

**Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»  
Учебно-методический центр по внедрению бережливых технологий  
в системе образования Челябинской области**

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(2023 г.)**

**Электронное учебно-методическое пособие**

**Челябинск  
2024**

УДК 37.0/658.51  
ББК 74.0+65.291.8  
Л87

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Челябинского института развития  
профессионального образования

**Авторы-составители:**

*И. А. Григорьева*, начальник Учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области ГБУ ДПО ЧИРПО  
*О. Д. Никольская*, преподаватель Учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области ГБУ ДПО ЧИРПО, кандидат педагогических наук  
*И. И. Карташова*, преподаватель Учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области ГБУ ДПО ЧИРПО

**Рецензенты:**

*Н. Ф. Апарина*, доцент кафедры менеджмента и экономики ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», кандидат экономических наук, доцент  
*О. С. Буторина*, декан факультета управления Челябинского филиала РАНХиГС, кандидат технических наук, доцент

**Л87 Лучшие практики внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области (2023 г.)** : электрон. учеб.-метод. пособие / авт.-сост. : И. А. Григорьева, О. Д. Никольская, И. И. Карташова. — Челябинск : Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024. — 68 с.

ISBN 978-5-93407-102-9

Учебно-методическое пособие «Лучшие практики внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области» адресовано руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющим сейчас или планирующим реализовать в будущем оптимизационные проекты в рамках реализации проекта «Бережливое образование». Успешность такой работы напрямую зависит от сформированности знания основ бережливого производства, умения применять методы и инструменты бережливого производства в своей профессиональной деятельности, выявления и устранения всех видов потерь в образовательном, управленческом или обеспечивающем процессах. Материал пособия ориентирован на популяризацию успешно реализованных проектов образовательных организаций по наиболее актуальным темам. Издание раскрывает логику реализации оптимизационного проекта, позволяет увидеть достигнутые результаты и оценить значимость внедренных улучшений, познакомиться с внедрением стандартов по различным направлениям деятельности образовательной организации. Материалы, представленные в пособии, пригодны для практического применения и использования в учебных целях.

УДК 37.0/658.51  
ББК 74.0+65.291.8

ISBN 978-5-93407-102-9

© ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНКУРС ЛУЧШИХ ПРАКТИК ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ 2023 Г. НОМИНАЦИЯ «БЕРЕЖЛИВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»</b> .....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. КОРОБОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ</b> .....	16
2.1. Оптимизация процесса разработки и согласования образовательной программы с работодателем .....	18
2.2. Оптимизация процесса информирования педагогических работников ГБПОУ «ЗлатИК им. П. П. Аносова» о мероприятиях методического характера .....	19
2.3. Оптимизация процесса оповещения родителей (законных представителей) обучающихся IV курса ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус» о проведении родительского собрания .....	20
2.4. Оптимизация сбора информации о посещаемости обучающихся в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» .....	21
2.5. Оптимизация проведения мониторинга качества образования и уровня социальной активности учебных групп в течение учебного года в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» .....	22
2.6. Оптимизация процесса подготовки педагогов к учебному занятию .....	23
2.7. Оптимизация процесса обслуживания пользователей библиотеки .....	24
2.8. Оптимизация процесса подготовки учителя к уроку .....	25
2.9. Оптимизация процесса подготовки детей к городским конкурсам в детском саду .....	26
2.10. Оптимизация процесса организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре .....	27
<b>РАЗДЕЛ 3. ТИРАЖИРОВАНИЕ</b> .....	28
<b>РАЗДЕЛ 4. СКВОЗНОЙ ПОТОК</b> .....	31
<b>РАЗДЕЛ 5. КЕЙСЫ</b> .....	43
5.1. Назначение стипендии от ПАО «Агрегат» .....	45
5.2. Сбор информации о достижениях студентов .....	47
5.3. Формирование портфолио педагогических работников колледжа для проведения аттестации .....	49
5.4. Навигация образовательной организации .....	52
5.5. Подготовка оборудования к практическим работам на уроках окружающего мира .....	54
5.6. Работа школьного гардероба .....	56
5.7. Размещение новостей на сайте и в социальных сетях .....	58
<b>РАЗДЕЛ 6. ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ</b> .....	60
6.1. Производство модели трактора (для педагогов ДОО) .....	61
6.2. Производство открыток. Цветок (для педагогов ДОО) .....	62
6.3. Пицца (для педагогов ДОО) .....	63
6.4. Производство фликеров (для педагогов ДОО) .....	64
6.5. Приготовление пиццы (для воспитанников ДОО) .....	65
6.6. Кейтеринг (для педагогов ОО) .....	66
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	67