МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

ПРИКАЗ

« 26 » 09 2017 года № 317-05/1

г. Верхнеуральск

«О проведении конкурса профессионального мастерства "Педагог года"»

В соответствии с Планом работы ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус" на 2017-2018 учебный год, в целях повышения престижа и статуса педагогов ГБПОУ «ВАТТ-ККК» и распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (Приложение №1);
2. Утвердить организационный комитет конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (Приложение №2);
3. Провести конкурс профессионального мастерства «Педагог года» в установленные сроки согласно Положения;
4. Руководителям филиалов предоставить в организационный комитет протоколы результатов первого этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в срок до 01.02.2018 г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.Я. Докшин

Исп. Веретенникова И.В.

Рассмотрено и утверждено на
методическом совете
ГБПОУ «ВАТТ-ККК»
Протокол № 2 от
« 21 » 09 2017 г
Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»
_____/А.Я.Докшин/
« 26 » 09 2017 г.
Приказ № 317-05/1 от 26.09.17 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса профессионального мастерства "Преподаватель года"

Верхнеуральск, 2017 г.

Разработали:
зам. директора по ТО Перегудина Ю.Б.
методист Ю.В. Веретешникова

Приложение №1
к Приказу директора
ГБПОУ "ВАТТ-ККК"

1. Общие положения

1. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства " Преподаватель года" (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства " Преподаватель года".
2. Организаторами Конкурса является Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум казачий кадетский корпус» («ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).
3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.
4. Главные цели Конкурса:

- формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление талантливых работников;
- распространение инновационного опыта лучших педагогов.

2. Участники Конкурса

5. В Конкурсе принимают участие педагогические работники «ГБПОУ «ВАТТ-ККК».
6. Условия участия в Конкурсе:
   - возраст участников не ограничен;
   - выдвижение кандидата осуществляется каждым филиалом, в котором работает кандидат.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

7. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

- 1 этап (внутри филиала) - уровень образовательной организации **(декабрь - январь),**
- 2 этап (общетехникумовский) - уровень общетехникумовской образовательной системы **(март).**

8. На первом этапе в каждом филиале создаются организационные комитеты. Все филиалы, принимающие участие в конкурсе, самостоятельно решают, какую процедуру принять за основу выбора своего кандидата на второй этап конкурса.

Проведение специальных конкурсных мероприятий в филиалах не является обязательным. Функции жюри может взять на себя педсовет, методическое объединение. Выбранный представитель филиала участвует в общетехникумовском этапе конкурса.

9. Для участия во втором этапе Конкурса в оргкомитет конкурса представляются документы участника конкурса согласно Приложения А.

10. Второй этап Конкурса проводится в два тура – заочный и очный. Очерёдность выступления участников на каждом конкурсном мероприятии определяется жеребьевкой, проводимой организаторами конкурса.

11. По результатам очного финального тура в соответствии с рейтингом определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 места) конкурса.

4. Оргкомитет Конкурса

12. Подготовкой и проведением Конкурса руководит организационный комитет (далее именуется - оргкомитет).

13. Функции оргкомитета:

- определение порядка и формы проведения Конкурса;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- формирование состава жюри Конкурса и определение регламента его работы;
- осуществление приема и регистрации документов участников Конкурса, оформление необходимой документации на каждого участника конкурса;
- информирование общественности о проведении Конкурса, об итогах проведения Конкурса.

5. Жюри Конкурса

14. Функции жюри:

- оценивание представленных на Конкурс материалов;
- присутствие на соответствующих турах Конкурса и оценивание профессиональных и творческих способностей конкурсантов;
- своевременное и четкое оформление необходимой документации по оцениванию участников Конкурса, подведение итогов конкурса.

6. Порядок объявления результатов Конкурса

15. Результаты Конкурса оглашаются на торжественной церемонии подведения итогов конкурса.

16.На основании протокола жюри результаты конкурса утверждаются Приказом директора техникума.

17. Победитель Конкурса направляется на областной конкурс: "Преподаватель года".

В случае болезни или других непредвиденных ситуаций оргкомитет может направить для участия в областном конкурсе призера Конкурса, занявшего в нём второе место.

18.Участие педагогов в конкуре учитывается при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Приложение А

Перечень документов
для участия в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года»:
- информационная карта участника конкурса (форма 1);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 2);
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- фотографии.

Материалы	Формат
Эссе «Моя педагогическая философия»	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем - 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Эссе подписывается участником конкурса.
Фотографии	1. Портрет (цветная фотография 9 х 13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).

Форма 1

Информационная карта участника техникумовского этапа конкурса «Преподаватель года »

_____

(фамилия)

_____

(имя, отчество)

_____

(наименование филиала)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в какой группе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в разработке и реализации региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в техникуме	

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Преподаватель года»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 201 г.

Форма 2

Заявка на проведение учебного занятия

Фамилия,имя,отчествоконкурсанта	Дисциплина	Группа	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям
Тур 1. «Преподаватель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Интернет-ресурс (39 баллов)	На личном Интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.	1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - актуальность контента (3 балла); - информативность, инновационность и оригинальность (3 балла); - авторский характер опубликованных материалов (3 балла); - соответствие содержания материалов типу ресурса (3 балла); - возможность использования в различных учебных ситуациях (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (12 баллов): - актуальность использования (3 балла); - возможность использования широким кругом преподавателей (3 балла); - возможность использования широким кругом учащихся (3 балла); - обеспечение обратной связи (3 балла). 3. Информационная компетентность (12 баллов):

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
		- наличие карты сайта (3 балла); - современность и актуальность дизайна (3 балла); - целостность составных частей ресурса и контента (3 балла); - доступность и простота использования (3 балла).
Мастер-класс (36 баллов)	Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций. Продолжительность – не более 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.	1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - сущность предлагаемой проблемы (3 балла); - актуальность предлагаемой проблемы (3 балла); - степень адекватности способов решения предлагаемой проблемы современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - способность к методическому и научному обобщению (3 балла); - технологичность (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - приемы мотивации участников мастер-класса (3 балла); - способность к распространению педагогического опыта (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла); - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств решения проблемы (3 балла).
Учебное занятие и его самоанализ (54 балла)	Проведение учебного занятия со студентами, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.	1. Профессиональная компетентность (33 балла): - предметная компетентность (3 балла); - соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла); - научность и доступность материала (3 балла); - глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока (3 балла);

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
	Продолжительность - 30 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.	- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - стиль общения (3 балла); - общая культура, эрудиция учителя (3 балла). - эффективность контроля деятельности учащихся (3 балла); - создание психологической атмосферы урока (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
Разговор со студентами (36 баллов)	Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора со студентами выбирают студенты на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель студентов называет вопрос, выбранный группой. Перечень тем: 1. Самостоятельность – это врожденное или приобретенное качество? 2. Всегда ли правы взрослые? 3. Успешный человек. Какой	1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла); - логичность организации разговора с учащимися (3 балла); - эффективность используемых приемов и методов (3 балла); - учет возрастных особенностей (3 балла); - эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - коммуникативная культура (3 балла); - умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (3 балла); - умение адекватно и педагогически целесообразно реагировать на позицию учащихся (3 балла); - умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
	он? 4. Страна, в которой мне хотелось бы жить и быть гражданином. 5. Человека встречают по одежке, а провожают...? Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.	- способность к импровизации, мобильность (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).

Тур 2. «Педагог-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Представление педагогического опыта (39 баллов)	Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных организаций разных типов и видов, родителями студентов, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий по формированию образовательных результатов в соответствии с современными требованиями. Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри	1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - сущность опыта (3 балла); - актуальность опыта (3 балла); - степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - методы и средства реализации опыта (3 балла); - комплекс условий, обеспечивающий распространение опыта (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла); - обеспечение взаимодействия с внутришкольной системой (3 балла); - эффективность и успешность внедрения опыта, распространения позитивных результатов опыта (3 балла); - влияние опыта на развитие учащихся, социума (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла). 3. Информационная компетентность (9 баллов): - умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (3 балла); - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств представления опыта (3 балла).
Педагогическая	Моделирование учебного занятия по формированию	1. Профессиональная компетентность (21 балл):

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
мастерская (39 баллов)	метапредметных и личностных результатов. Продолжительность – 25 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри	- предметная компетентность (3 балла); - соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности достижению метапредметных и личностных результатов (3 балла); - глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (12 баллов): - стиль общения (3 балла); - общая культура, эрудиция учителя (3 балла). - коммуникативная культура (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).

Тур 3. «Преподаватель-лидер»

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Задание	Описание	Продолжительность
Публичное выступление (30 баллов)	Выступление по актуальной, общественно значимой теме, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Продолжительность – 10-15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри	1. Профессиональная компетентность (9 баллов): - актуальность предлагаемой темы (3 балла); - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла); - нестандартность, глубина и оригинальность суждений (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (18 баллов): - умение предъявить свою позицию (3 балла); - аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла); - логичность выражения точки зрения (3 балла);

Задание	Описание	Продолжительность
		- корректность высказываний (3 балла); - ораторское искусство (3 балла); - воздействие на аудиторию (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).

Приложение №2
к Приказу директора
ГБПОУ "ВАТТ-ККК"

Организационный комитет конкурса
профессионального мастерства "Педагог года"

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Примечание
1	Кудряшова Елена Вячеславовна	зам. директора по УВР	
2	Переродина Юлия Борисовна	зам. директора по ТО	
3	Веретенникова Инна Васильевна	методист	
4	Алексеев Владимир Иванович	руководитель филиала	
5	Фролова Марина Николаевна	зав.Кизильского филиала	
6	Самойлова Вера Андреевна	зав. Фершампенуазского филиала	
7	Буторина Татьяна Вениаминовна	зав. Уйского филиала	
8	Лесовский Валерий Михайлович	зав. Снежного филиала	