МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

ПРИКАЗ

« 21 » 09 2017 года № 311-05/4

г. Верхнеуральск

«О проведении конкурса "Педагогический дебют"»

В соответствии с Планом работы ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус" на 2017-2018 учебный год, в целях формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление талантливых работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Педагогический дебют" (Приложение №1);
2. Утвердить организационный комитет конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Педагогический дебют" (Приложение №2);
3. Утвердить состав жюри конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Педагогический дебют" (Приложение №3);
4. Провести конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Педагогический дебют" в установленные сроки согласно Положения;
5. Руководителям филиалов предоставить в организационный комитет протоколы результатов первого этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Педагогический дебют" срок до 20.12.2017 г.
6. Заместителю директора по ТО Переродиной Ю.Б. обеспечить участие победителя второго этапа конкурса "Педагогический дебют" в областном конкурсе.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.Я. Докшин

Исп. Веретенникова И.В.

Приложение №1
к Приказу директора
ГБПОУ ВАТТ-ККК

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верхнеуральский агротехнологический техникум казачий кадетский корпус»
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

Рассмотрено и утверждено на
методическом совете
ГБПОУ «ВАТТ-ККК»
Протокол № 2 от
«21» 09 2017г
Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»
_____/А.Я.Докшин/
«21» сентября 2017 г.
Приказ № 311-05/р от 21.09.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Педагогический дебют"

Верхнеуральск, 2017 г.

Разработали Зам. директора по ТО Бородиновов
методист Верхнеуральск

1. Общие положения

1. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Педагогический дебют" (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Педагогический дебют".

2. Организаторами Конкурса являются Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение«Верхнеуральский агротехнологический техникум казачий кадетский корпус».

3. Конкурс направлен на утверждение приоритетов образования в обществе, развитие профессиональной компетентности творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, научно-методическое сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

4. Главные цели Конкурса:

- формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление талантливых работников;
- распространение инновационного опыта лучших педагогов.

2. Участники Конкурса

5. В Конкурсе принимают участие педагогические работники всех филиалов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеуральского агротехнологического техникума казачьего кадетского корпуса», стаж педагогической работы которых составляет не более 3 лет.

6. Условия участия в Конкурсе:

- выдвижение кандидата осуществляется в филиале, в котором работает кандидат по итогам первого этапа.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

7. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

- 1 этап (внутри филиала) - уровень филиала **(ноябрь - декабрь),**
- 2 этап (общетехникумоский) - уровень общетехникумовский **(январь).**

8. Первый этап Конкурса проводится внутри филиалов, среди молодых педагогических работников (стаж не более 3 лет). Форма проведения и задания Конкурса разрабатываются творческими группами, согласовываются и утверждаются руководителем филиала. Победитель первого этапа направляется на участие во втором этапе Конкурса

9. Для участия в общетехникумовском этапе Конкурса в оргкомитет конкурса представляются документы участника конкурса согласно Приложению А.

10. Общетехникумовский этап Конкурса проводится по очерёдности выступления участников на каждом конкурсном мероприятии и определяется жеребьевкой, проводимой организаторами конкурса.

12. По результатам очного финального тура в соответствии с рейтингом определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 места) конкурса.

4. Оргкомитет Конкурса

13. Подготовкой и проведением второго этапа Конкурса руководит организационный комитет (далее именуется - оргкомитет).

14. Функции оргкомитета:

- определение порядка и формы проведения второго этапа Конкурса;
- разрабатывает задания для второго этапа Конкурса;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- формирование состава жюри Конкурса и определение регламента его работы;
- осуществление приема и регистрации документов участников Конкурса, оформление необходимой документации на каждого участника конкурса;
- информирование общественности о проведении Конкурса, об итогах проведения Конкурса.

5. Жюри Конкурса

15. Функции жюри:

- оценивание представленных на Конкурс материалов;
- присутствие на соответствующих турах Конкурса и оценивание профессиональных и творческих способностей конкурсантов;
- своевременное и четкое оформление необходимой документации по оцениванию участников второго этапа Конкурса, подведение итогов конкурса.

6. Порядок объявления результатов Конкурса

16. Результаты Конкурса оглашаются на торжественной церемонии подведения итогов конкурса и оформляются протоколом.

17. На основании протокола жюри Приказом директора утверждаются итоги конкурса "Педагогический дебют"

18. Победитель Конкурса является участником областного конкурса: "Педагогический дебют - 2017".

В случае болезни или других непредвиденных ситуаций оргкомитет может направить для участия в областном конкурсе призера Конкурса, занявшего в нём второе место.

19.Участие педагогов в конкуре учитывается при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Приложение А
к Положению о конкурса профессионального
мастерства педагогических работников
"Педагогический дебют"

Перечень документов
для участия в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический дебют»:

- заявление участника конкурса (форма 1);
- информационная карта участника конкурса (форма 2);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 3);
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- фотографии.

Материалы	Формат
Эссе «Моя педагогическая философия»	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем - 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Эссе подписывается участником конкурса.
Фотографии	1. Портрет (цветная фотография 9 х 13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии представляются в бумажной и цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Форма 1

В оргкомитет конкурса
«Педагогический дебют»
_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
_____
(должность)
_____
(наименование филиала)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие во втором этапе конкурса «Педагогический дебют» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника конкурса «Педагогический дебют», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 201 г. _____
(подпись)

Форма 2

Информационная карта участника
конкурса «Педагогический дебют»

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Занимаемая должность	
Преподаваемые дисциплины, модули	
Классное руководство в настоящее время, в какой группе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в разработке и реализации программ, методических рекомендаций	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в техникуме (филиале)	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (Ф.И.О. участника)

«____» _____ 201 г.

Форма 3

Заявка на проведение учебного занятия

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Дисциплина	группа	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Заявка на проведение педагогической мастерской и др. мероприятий

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 201 г.

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Тур 1. «Педагог-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Интернет-ресурс (39 баллов)	На личном Интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.	1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - актуальность контента (3 балла); - информативность, инновационность и оригинальность (3 балла); - авторский характер опубликованных материалов (3 балла); - соответствие содержания материалов типу ресурса (3 балла); - возможность использования в различных учебных ситуациях (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (12 баллов): - актуальность использования (3 балла); - возможность использования широким кругом преподавателей (3 балла); - возможность использования широким кругом учащихся (3 балла); - обеспечение обратной связи (3 балла). 3. Информационная компетентность (12 баллов): - наличие карты сайта (3 балла); - современность и актуальность дизайна (3 балла); - целостность составных частей ресурса и контента (3 балла); - доступность и простота использования (3 балла).
Учебное занятие и его самоанализ (51 балл)	Проведение учебного занятия со студентами, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных	1. Профессиональная компетентность (30 баллов): - предметная компетентность (3 балла); -соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла);

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
	действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по рабочей программе дисциплины или учебной практики образовательной организации (конкурсной площадки) за день до его проведения. Продолжительность - 45 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.	- научность и доступность материала (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - стиль общения (3 балла); - общая культура, эрудиция педагога (3 балла). - эффективность контроля деятельности студентов (3 балла); - создание психологической атмосферы урока (3 балла); - владение психолого-педагогической и профессиональной терминологией (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).

Тур 2. «Педагог-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Презентация педагогическ	Представление конкурсантом	1. Профессиональная компетентность (18 баллов):

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
ого проекта «Моя инициатива в образовании » (42 балла)	педагогического проекта как системы и структуры действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся ресурсов. Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри	- сущность педагогического проекта (3 балла); - актуальность педагогического проекта (3 балла); - степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - методы и средства реализации педагогического проекта (3 балла); - комплекс условий, обеспечивающий реализацию педагогического проекта (3 балла); -соотнесение результатов реализации инновационного проекта исходящему замыслу и/или промежуточным результатам(3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (18 баллов): - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла); -мониторинг результативности внедрения педагогического проекта (3 балла) - эффективность и успешность внедрения педагогического проекта (3 балла); -распространение позитивных результатов педагогического проекта (3 балла); - влияние опыта на развитие студентов, социума (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
Мастер-класс «Моё педагогическ	Проведение педагогической мастерской,	1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - предметная компетентность (3

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
ое открытие» (36 баллов)	демонстрирующей эффективные формы передачи знаний и умений, оригинальные методы и формы организации образовательного процесса Продолжительность до 20 минут	балла); - степень адекватности предлагаемых форм и методов современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - способность к методическому обобщению (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла); - технологичность (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): -приемы мотивации участников педагогической мастерской (3 балла); -способность к распространению педагогического опыта (3 балла); -способность к импровизации (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла); - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств решения проблемы (3 балла).

Приложение №2
к Приказу директора
ГБПОУ "ВАТТ-ККК"

Организационный комитет конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Педагогический дебют".

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Примечание
1.	Санников Василий Валерьевич	зам. директора поУПР	
2.	Кудряшова Елена Вячеславовна	зам. директора по УВР	
3.	Переродина Юлия Борисовна	зам. директора по ТО	
4.	Веретенникова Инна Васильевна	методист	
5.	Алексеев Владимир Иванович	руководитель филиала	
6.	Лесовский Валерий Михайлович	зав. Снежного филиала	
7.	Белозерцева Наталья Александровна	методист	
8.	Хусаинова Фаина Михайловна	методист	
9.	Тыныштыкова Бахитжамал Баязитовна	мастер п/о	
10.	Степанова Светлана Владимировна	секретарь	
11.	Пономоренко Наталья Юрьевна	социальный педагог	

Приложение №3
к Приказу директора
ГБПОУ "ВАТТ-ККК"

Жюри конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Педагогический дебют".

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Примечание
1	Докшин Анатолий Яковлевич	Директор	Председатель жюри
2	Нестерова Татьяна Степановна	преподаватель	Зам. председателя жюри
Члены жюри			
3	Фролова Марина Николаевна	Зав. филиалом	
4	Самойлова Вера Андреевна	Зав. филиалом	
5	Алиева Патимат Магометовна	Преподаватель	
6	Дубровская Наталья Владимировна	Мастер п/о	
7	Савинова Лариса Николаевна	Председатель профсоюзной организации педагогических работников	По согласованию