МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

ПРИКАЗ

« 21 » 09 2017 года № 311-05/2

г. Верхнеуральск

«О проведении конкурса
«Самый классный классный»

В соответствии с Планом работы ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус" на 2017-2018 учебный год, в целях повышения престижа и статуса классного руководителя ГБПОУ «ВАТТ-ККК», повышения качества воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении конкурса «Самый классный классный» (Приложение №1);
2. Утвердить организационный комитет конкурса «Самый классный классный» (Приложение №2);
3. Утвердить состав жюри конкурса «Самый классный классный» (Приложение №3);
4. Провести конкурс «Самый классный классный» в установленные сроки согласно Положения;
5. Руководителям филиалов предоставить в организационный комитет протоколы результатов первого этапа конкурса «Самый классный классный» срок до 05.04.2018 г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.Я. Докшин

Исп. Веретенникова И.В.

Приложение №1
к Приказу директора
ГБПОУ ВАТТ-ККК

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верхнеуральский агротехнологический техникум казачий кадетский корпус»
(«ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

Рассмотрено и утверждено на
методическом совете
ГБПОУ «ВАТТ-ККК»
Протокол № 2 от
«21» сентября 2017г
Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»
_____ /А.Я.Докшин/
«21» сентября 2017 г.
Приказ № 311-ОД/2 от 21.09.17

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса
«Самый классный классный»

г. Верхнеуральск, 2017 г.

Разработали Зам. директора по ТО Бородина Ю.Б.
методист Веретенникова И.В.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2017 году конкурса «Самый классный классный» (далее именуется – конкурс) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум казачий кадетский корпус» (далее ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

2. Конкурс проводится в целях повышения престижа и статуса классного руководителя ГБПОУ «ВАТТ-ККК», повышения качества воспитания в ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

3. Основные задачи конкурса:

1) выявление и распространение опыта работы классных руководителей в ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;

2) повышение качества работы классных руководителей;

3) обеспечение общественной оценки деятельности классных руководителей со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

II. Организатор и участники конкурса

4. Учредителем и организатором конкурса является ГБПОУ «ВАТТ-ККК».
(далее именуется – организатор конкурса).

5. К участию в конкурсе допускаются мастера п/о и преподаватели ГБПОУ «ВАТТ-ККК» (филиала), выполняющие функции классного руководителя группы.

III. Организационный комитет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организатором конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов;

2) проводит экспертизу конкурсных материалов, представленных участниками конкурса;

3) содействует формированию жюри конкурса.

IV. Порядок проведения конкурса

8. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

- Первый этап (внутри филиала) - уровень филиала **(февраль-март 2018 года)**,
- Второй этап (общетехникумовский) - уровень общетехникумовский **(апрель 2018 года)**.

9. Первый этап Конкурса проводится внутри филиалов среди классных руководителей групп. Форма проведения осуществляется на основе рассмотрения представленных конкурсных материалов:

1) представление родительского комитета группы на выдвижение классного руководителя на конкурс за подписью председателя;

2) программа деятельности классного руководителя, реализованная не менее одного года (в печатном и электронном вариантах);

3) видеофрагмент на электронном носителе (диск) - визитная карточка классного руководителя «Я и моя группа» (не более 7 минут).

10. Критерии оценки программы деятельности классного руководителя:

- обоснованность, конкретность целей воспитательной деятельности;
- операциональность программы (четкость задач, представлений об этапности реализации целей);
- системность воспитательной работы;
- комплексность содержания воспитательной работы;
- паритет индивидуального и коллективного в организации воспитательной работы;
- использование потенциала окружающей среды, ориентация деятельности на освоение среды обучающимися;
- измеряемость результатов;
- авторство (оригинальность) системы воспитательной работы.

11. Критерии оценки видеофрагмента «Я и моя группа»:

- педагогическая культура представления материала;
- оригинальность подачи материала;
- отражение темы;
- представленность взаимодействия классного руководителя и группы;

- качество видеосъемки.

12. Победитель первого этапа оформляется протоколом и направляется на участие во втором этапе Конкурса с предоставлением в оргкомитет конкурса заявки и конкурсных материалов **до 5 апреля 2018г (приложение А);**

13.Второй этап конкурса осуществляется в ходе проведения конкурсных заданий для участников (комментарий к конкурсным заданиям приведен в **приложении В**). Критерии оценки конкурсных заданий:

1) Творческая презентация «Почему я работаю классным руководителем»:

- выраженность педагогического кредо (раскрытие темы);
- разнообразие видов сценической деятельности;
- владение аудиторией;
- педагогическая культура;
- артистизм;
- оригинальность, индивидуальность;
- яркость, эмоциональность.

2) Защита программы (плана) деятельности классного руководителя:

- обоснованность идей, чёткость целеполагания;
- представленность системы воспитательной работы;
- подтверждение реализации идей программы данными мониторинга (результативность);
- логичность выступления;
- свободное владение содержанием, уверенность;
- нестандартность, индивидуальность, авторство.

3) Классный час с использованием нестандартных форм организации обучающихся.

- актуальность содержания для обучающихся;
- соответствие формы проведения содержанию материала;
- нестандартность (уникальность) формы проведения;
- включенность обучающихся в содержание и деятельность;
- уровень взаимодействия с обучающимися;
- эффективность используемых педагогических приемов и методов;
- паритет индивидуальных и коллективных моментов;
- педагогическая культура;
- эмоциональность.

4) Импровизированный конкурс «Диалог о воспитании» по теме: «Взаимодействие классного руководителя с родителями обучающихся»:

- выраженность педагогической позиции;
- знание нормативных документов;
- активность, коммуникативность;
- умение ориентироваться в ситуации;
- умение поддержать тему разговора;
- убедительность, доказательность;
- педагогическая культура;
- оригинальность, индивидуальность.

14. Все конкурсные задания второго этапа конкурса оцениваются жюри по 10-балльной системе.

15. Во время выступления участника конкурса в творческой презентации допускается участие в качестве поддержки других педагогов, обучающихся, родителей.

16. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса оргкомитетом в целях распространения опыта работы классных руководителей.

17. По результатам конкурса конкурсная комиссия определяет победителей, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству набранных баллов, и номинантов по следующим номинациям: «Творческая одержимость», «Зрелый профессионализм», «Педагогическая перспектива», «Уникальный опыт», «Классика».

18. Решения конкурсной комиссии принимаются простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов конкурсной комиссии. Председатель конкурсной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом.

19. На основании протокола жюри результаты конкурса утверждаются приказом директора.

Приложение А
к Положению о проведении
конкурса
«Самый классный классный»

Заявка
на участие в конкурсе
«Самый классный классный»

Фамилия, имя, отчество участника конкурса	
Дата рождения участника конкурса	
Место жительства (полный адрес с указанием контактных телефонов)	
Стаж работы классным руководителем	
Стаж работы с данной группой	
Интересы, увлечения, хобби классного руководителя	
Тема, форма, условия (место, технические средства обучения, мебель и др.) проведения классного часа	

Подпись Руководителя филиала

Приложение Б
к Положению о проведении
конкурса
«Самый классный классный»

Комментарий к конкурсным заданиям

При подготовке ко второму туру конкурса его участникам необходимо подготовить:

- творческую презентацию «Почему я работаю классным руководителем?». Регламент не более 7 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть свои личностные качества и ведущие педагогические идеи организации воспитательной работы в студенческом коллективе. В презентации возможно участие воспитанников педагога, других педагогов и представителей родительской общественности;
- защиту программы деятельности классного руководителя. Программа должна содержать пояснительную записку (цели, задачи, планируемые результаты, возраст учащихся, обоснование актуальности выбранных направлений воспитательной работы, сроки реализации), содержание направлений деятельности, критерии оценки результатов реализации программы, план реализации программы, инструментарий мониторинга воспитательной работы. Регламент – 15 минут, в том числе на представление программы – не более 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы конкурсной комиссии. Защита предполагает использование мультимедийной презентации и другой наглядности;
- открытое занятие «Нестандартный классный час». Занятие проводится со студентами (15 человек). Тема классного часа определяется Организационным комитетом, а форма, место проведения (аудитория), условия определяются конкурсантом. Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для ответов конкурсанта на вопросы жюри - 5 минут. Занятие предполагает демонстрацию воспитательных технологий, используемых классным руководителем в своей работе;
- импровизированный конкурс «Диалог о воспитании». Предполагает диалоговое взаимодействие конкурсанта с различными категориями участников воспитательного процесса: учащиеся, родители, педагоги и т.д., которые принимают участие в оценке этого конкурса. Условия проведения конкурса объявляются оргкомитетом непосредственно перед его началом. Тема диалога определена в Положении.

Приложение №2
к Приказу директора
ГБПОУ "ВАТТ-ККК"

Организационный комитет конкурса «Самый классный классный».

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Примечание
1.	Пономоренко Наталья Юрьевна	преподаватель	
2.	Фролова Марина Николаевна	Зав. филиалом	
3.	Алексеев Владимир Иванович	руководитель филиала	
4.	Лесовский Валерий Михайлович	зав. Снежного филиала	
5.	Веретенникова Инна Васильевна	методист	
6.	Белозерцева Наталья Александровна	методист	
7.	Хусаинова Фаина Михайловна	методист	

Приложение №3
к Приказу директора
ГБПОУ "ВАТТ-ККК"

Жюри конкурса «Самый классный классный».

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Примечание
1	Докшин Анатолий Яковлевич	Директор	Председатель жюри
2	Кудряшова Елена Вячеславовна	зам. директора по УВР	Зам. председателя жюри
Члены жюри			
3	Самойлова Вера Андреевна	зав. филиалом	
4	Фролова Марина Николаевна	зав. филиалом	
5	Майданкина Тамара Ивановна	мастер п/о	