

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ
КОРПУС» ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

ПРИКАЗ

23.08.2016 г.

№ 255-08/1

г. Верхнеуральск

«Об утверждении Положения о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГБПОУ "ВАТТ-ККК»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГБПОУ "ВАТТ-ККК»

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Я. Докшин

испол. Серюкова Т.Ю.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»

Согласовано на заседании *пед.*
Совета Техникума
Протокол от *30* *08* 201*6* г.

Утверждено
приказом директора ГБПОУ «ВАТТ-ККК»
от *23* *09* 201*6* г. № *255-05/1*

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
в ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

1. Общие положения

1.1. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Верхнеуральский агротехнологический техникум- казачий кадетский корпус" осуществляет прием поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на программы среднего профессионального образования (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) на общедоступной основе. Вступительные испытания не предусмотрены. Порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Положением.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ "ВАТТ-ККК".

1.3. Положение разработано в соответствии с:
Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.4. Основные понятия, используемые в данном положении:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.5. Цель инклюзивного образования — обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному

образованию, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.6. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение полноценного участия лиц с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества;
- эффективная самореализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности.

1.7. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории техникума;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме.

1.8. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

2.1. Обучение по программам среднего профессионального образования (программы профессиональной подготовки по профессиям

рабочих, должностям служащих) лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не требуются специальные (коррекционные) программы обучения, организуется совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений.

2.3. Группа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора ГБПОУ «ВАТТ-ККК», согласно правилам приёма техникума и контрольных цифр набора на новый учебный год.

2.4. Руководитель группы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

2.5. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ВАТТ-ККК» на программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора техникума.

2.6. Если в процессе обучения лицо с ограниченными возможностями здоровья не может усваивать программу профессиональной подготовки, то педагогический совет техникума выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья и директор техникума информирует об этом родителей (законных представителей) обучающегося.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.7. Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в сроки, определенные Правилами приема на текущий учебный год.

2.8. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же образовательной программе. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной учебной группе не должно превышать 4 человек, при создании отдельной группы - 8-12 человек.

2.9. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.

2.10. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании районного учреждения здравоохранения.

2.11. Рекомендуются обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по программам профессиональной подготовки по

профессиям рабочих, должностям служащих среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности при отсутствии противопоказаний к обучению.

3.2. Обязательная учебная нагрузка в неделю составляет 30 часов.

3.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными актами и Уставом ГБПОУ «ВАТТ-ККК», требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.3. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном локальными актами ГБПОУ «ВАТТ-ККК», требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, получают документ, установленного образца (свидетельства об образовании)

3.6. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

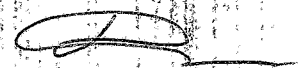
Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.2. Для оказания психологической помощи и облегчения адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательного учреждения в штате техникума предусмотрены должности педагога-психолога и социального педагога.

5. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

5.1. Финансирование образовательного учреждения, осуществившего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Разработчик: зам. директора УМР Серюкова Т.Ю.



Согласовано: юрист Валеева А.Н.