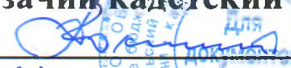


Областной конкурс профессионального мастерства

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Верхнеуральский
агротехнологический техникум –
казачий кадетский корпус»

 А.Я. Докшин
« 21 » 03 2022 год

Фонд оценочных средств
областного конкурса профессионального мастерства мастеров
производственного обучения (руководителей практики из числа
педагогических работников)
по укрупненной группе специальностей
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

г. Верхнеуральск, 2022 г.

ФОС разработан:

- | | | |
|-----------------|---|--|
| Андрусенко Г.П. | - | руководитель Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО; |
| Арзамасцев С.В. | - | мастер ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»; |
| Абдуллина Ф.Р. | - | преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»; |
| Ахмедьянов У.Х. | - | преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»; |
| Аминев А.К. | - | преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»; |
| Борозинец В.Ю. | - | преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»; |
| Гуляев К.А. | - | преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»; |
| Дубровская Н.В. | - | мастер ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»; |
| Евсеенкова В.В. | - | преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»; |
| Куренков А.В. | - | преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»; |
| Кожемяко А.С. | - | заместитель директора по УПР ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»; |
| Касаткина Н.Н. | - | Преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»; |
| Мяличкина О.Ю. | - | преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»; |
| Неустроева О.В. | - | преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»; |
| Панин В.В. | - | преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»; |
| Рудякова О.Ю. | - | преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»; |
| Сиряева Т.В. | - | преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»; |

Терехова О.В.	- преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»;
Тюшняков А.А.	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;
Урюпин В.М.	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;
Чайкина Н.Я.	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;
Шумилин С.А.	- преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;
Шаповалов В.Н.	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;

Рассмотрен на заседании рабочей группы по разработке заданий Областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное (протокол от 10.03.2022 № 01)

Рецензенты

- 1 Андрусенко Галина Павловна - руководитель Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО;
2. Ахметгалеев Марат Ибрагимович. - директор ООО «Предуралье»;
3. Забирова Н.А. - начальник Управление Сельского Хозяйства и Продовольствия Верхнеуральского района;

Содержание

- 1. Спецификация Фонда оценочных средств**
- 2. Паспорт Комплексного задания I уровня – тестирование**
- 3. Паспорт Комплексного задания II уровня – методическая часть**
- 4. Паспорт Комплексного задания II уровня – выполнение практической работы**
- 5. Сводная ведомость оценок результатов выполнения Комплексного задания II уровня – методическая часть**
- 6. Сводная ведомость оценок результатов Комплексного задания II уровня – практическая часть**
- 7. Сводная ведомость оценок результатов областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2022 году**
- 8. Методические материалы:**
 - Приложение 1.**
 - Приложение 2.**

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) по специальности среднего профессионального образования «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (далее – Конкурс)

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Конкурса, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Конкурса.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Конкурса.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Областного конкурса профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя Конкурса (первое место) и призеров (второе и третье места).

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» с изм. и доп. от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г.;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования,

утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 « Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист -машинист с/х производства»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Мастер сельскохозяйственного производства»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист -машинист с/х производства»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. N 608н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС ВО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 31 января 2022 года № 01/181 «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2022 году»;

регламента организации и проведения Областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйства, утвержденного Министерством образования и науки Челябинской области от 13.01.2017 г. № 1/22, в ред. от 14.01.2019г № 01/54.

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA);

приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 31 января 2022г. № 01/181 «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2022 году».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Конкурса предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, направленного на выявление уровня теоретической и профессиональной подготовки участников Конкурсов.

Профессиональное комплексное задание состоит из заданий двух уровней.

Комплексное задание I уровня состоит из теоретических вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и темам профессиональных модулей, объединенных в тестовое задание.

Комплексное задание II уровня выявляет степень сформированности у участников Конкурса умения и навыки практической деятельности. Комплексное задание II уровня включает в себя методическую и практическую части выполнения заданий.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задание I уровня состоит из тестового задания «Тестирование».

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Банк тестовых заданий включает 100 вопросов.

Вопросы включены задания следующего типа:

- задания с выбором ответа;
- задания с кратким ответом;
- задания на установление соответствия;
- задания на установление последовательности действий.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает всего 40 вопросов.

Алгоритм формирования тестового задания «Тестирование» для участника Конкурса единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопрос ов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Откры тая форма	Вопрос на соответс твие	Вопрос на установл ение послед.	Макс. балл
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	2
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	2
6	ПМ.01Подготовка машин, механизмов, установок. Приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	10	3	5	1	1	4
7	ПМ.03Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	10	-	2	6	2	6
	ИТОГО:	40	8	12	12	8	20

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или

словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую повторения заданий.

Максимальное количество баллов – 20 баллов. Время на выполнение конкурсного задания I уровня – 1 час.

3.5. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.6. Задания II уровня направлены на выявление степени сформированности у участников конкурса умений и навыков практической деятельности. Комплексное задание II уровня включает в себя методическую и практическую части выполнения заданий. Содержание работы охватывает область умений и практического опыта, являющихся, как общими, так и специфическими для специальностей и профессий в рамках укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

3.7. Методическая часть комплексного задания II уровня заключается в разработке плана занятия учебной практики.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Конкурсант разрабатывает план занятия учебной практики, цель которого направлена на формирование ОК «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере», используя цифровые образовательные ресурсы, в том числе ресурсы областного репозитория. Тема учебного занятия выбирается конкурсантами самостоятельно. Время занятия 6 часов.

План занятия учебной практики разрабатывается участником конкурса непосредственно на конкурсе в режиме реального времени в течение 90 минут.

3.8. Практическая часть Комплексного задания II уровня включает в себя выполнение практического задания в формате демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Конкурса, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Конкурса) оценках компетенций участников Конкурса;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Конкурса;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Конкурса;

метод ранжирования результатов участников Конкурса.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
процедура формирования сводных результатов участников Конкурса;
процедура ранжирования результатов участников Конкурса.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение задания I уровня (тестирование)

максимальная оценка - 20 баллов.

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 80 баллов:

методическая часть – 30 баллов.

практическая часть – 50 баллов.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (астрономических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

тестовое задание – 45 минут;

План занятия учебной практики разрабатывается участником конкурса непосредственно на конкурсе в режиме реального времени в течение 90 минут.

Максимальное время для выполнения практических заданий II уровня: 60 минут на каждый модуль.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Конкурса.

6.2. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника Конкурса в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Конкурса оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Конкурса и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Конкурса, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем областного конкурса. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами областного конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом.

2. Паспорт Комплексного задания I уровня – тестирование

Время выполнения задания – 1 астрономический час (60 минут)

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ 0,2 балла;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ 0,4 балла;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность 0,6 баллов;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление выполнено верно для всех пар 0,8 баллов.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
6	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок. Приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	10	0,6	2,0	0,6	0,8	4
7	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	10	-	0,8	3,6	1,6	6
	ИТОГО:	40	1,6	4,8	7,2	6,4	20

Материально-техническое и программное обеспечение выполнения задания

Компьютерный кабинет с установленным на компьютерах соответствующим программным обеспечением и выходом в интернет.

3. Паспорт Комплексного задания II уровня – методическая часть

Разработать план занятия учебной практики, цель которой направлена на формирование ОК «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере», используя цифровые образовательные ресурсы, в том числе ресурсы областного репозитория.

Тема учебного занятия выбирается конкурсантом самостоятельно. Время занятия 6 часов.

План занятия учебной практики разрабатывается участником конкурса непосредственно на конкурсе в режиме реального времени в течение 90 минут.

План занятия оформляется в виде технологической карты, представленной в Приложении.

Участникам конкурса предоставляются следующие материалы: ФГОС, шаблон технологической карты, доступ к ресурсу областного репозитория. Запрещается использовать на конкурсе заранее подготовленные материалы.

Оценивание методического мастерства при составлении плана занятия учебной практики осуществляется по следующим показателям:

- обеспечение методической целостности и структурированности учебного занятия;
- целесообразность использования технологий, методов, приемов и форм организации учебной деятельности;
- демонстрация на учебном занятии элементов методических инноваций (творческие задания, интерактивные методы и т.д.);
- обеспечение четкого хронометража учебного занятия;
- обеспечение обоснованного и оптимального для данного учебного занятия объема и содержания информации.

При разработке форм и методов формирования ОК «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» на учебном занятии следует учитывать содержание таблицы 1.

Таблица 3

1	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			
2	Предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое извлечение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.			
3	знания	умения, опыт	качества личности	психические процессы
	– нормативных документов, юридических основ организации и осуществления предпринимательской деятельности, – алгоритма реализации предпринимательской деятельности	– планировать свою будущую предпринимательскую деятельность по получаемой профессии/ специальности, – разрабатывать бизнес-планы	– самостоятельность, – предприимчивость, – инициативность и другие качества личности	– мышление, – память, – внимание и другие процессы
4	Обучающая цель занятия		Воспитательная цель	Развивающая цель

Оценивание формирования ОК «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» на учебном занятии осуществляется по следующим показателям:

- оптимальность синтеза ОК с содержанием занятия;
- целесообразность и эффективность применения методов и средств формирования ОК;
- обоснованность интеграции данной ОК с ПК, формируемыми на данном занятии;
- правильность формулировки цели занятия с учётом данной ОК;
- обеспечение контроля за результатом формирования ОК.

При разработке плана занятия используйте ресурс регионального репозитория. Список материалов, взятых из репозитория, выкладывается отдельно после технологической карты. В столбце таблицы «Ход занятия» технологической карты вставьте ссылку на материалы репозитория, откуда взят материал.

Оценивание использования материалов регионального репозитория осуществляется по следующим показателям:

- использование различных форматов файлов из регионального репозитория;
- демонстрация различных методов работы с материалами из репозитория;
- целесообразность используемых материалов из репозитория для применения на данном занятии;
- разнообразие источников информации из репозитория;
- демонстрация авторских педагогических решений с использованием материалов репозитория.

Конкурсное задание оценивается максимально в 30 баллов: 10 баллов - за методическое мастерство при составлении плана занятия учебной практики, 10 баллов – за способы формирования на занятие ОК «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере», 10 баллов – за использование материалов регионального репозитория.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 30 баллов.

Материально-техническое и программное обеспечение выполнения задания

Учебный кабинет, АРМ преподавателя. На компьютере установлено программное обеспечение

Критерии оценивания методической части комплексного задания II уровня

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2 Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3 Демонстрирует на учебном занятии элементы методических инноваций (творческие задания, интерактивные методы и т.д)	
1.4 Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5 Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного	

занятия объем и содержание информации	
2 Формирование ОК «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере»	
2.1 Оптимально синтезирует ОК с содержанием занятия	
2.2 Целесообразно и эффективно применяет методы и средства формирования ОК	
2.3 Обоснованно интегрирует данную ОК с ПК, формируемыми на данном занятии	
2.4 Правильно формулирует цель занятия с учётом данной ОК	
2.5 Обеспечивает контроль за результатами формирования ОК	
3 Использование ресурсов регионального репозитория	
3.1. Использует различные форматы файлов из регионального репозитория (текстовые, графические, аудио, видео и т.д.)	
3.2. Демонстрирует различные методы работы с материалами из репозитория	
3.3. Используемые материалы из репозитория целесообразны для применения на данном занятии	
3.4 Материалы из репозитория взяты из разных источников	
3.5 Демонстрирует авторские педагогические решения, используя материалы репозитория	
Итого (сумма баллов):	

Ф.И.О. члена жюри

Рецензия _____

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел/тема Программы	
Тема урока	
Цели урока	Обучающая:
	Развивающая:
	Воспитательная:
Тип урока	
Методы обучения	
Средства обучения	

Планируемые результаты	
Общие компетенции	
ОК	
ОК	
Профессиональные компетенции	
ПК	Уметь:
ПК	Уметь:

Название этапа	Элементы структуры урока, ВРЕМЯ	Деятельность мастера ПО	Цифровые ОР и материалы РЕПОЗИТОРИЯ (название)	Деятельность обучающихся	Формируемые ОК, ПК
1. Организационный этап	1.1. Организационный момент				
2. Вводный инструктаж	2.1.Целевая установка				
	2.2. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся				
	2.3.Формирование ориентировочной основы действий обучающихся				
3. Текущий инструктаж	3.1. Формирование) новых способов действия				
	3.2. Применение освоенных способов действия				
	3.3. Выдача домашнего задания				
4. Заключительный инструктаж	4.1. Подведение итогов урока				

Список материалов, взятых из репозитория (название и ссылка):

- 1.
- 2.

4. Паспорт Комплексного задания II уровня – выполнение практической работы

Выполнение практического задания проводится в формате демонстрационного экзамена по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Максимальное количество баллов за выполнение практической части комплексного задания II уровня - 50 баллов

Практическая часть комплексного задания II уровня состоит из пяти модулей:

Модуль -1 ««Настройка системы точного земледелия с помощью НК «Агронавигатор плюс» - 10 баллов;

Модуль - 2 «Комплектование пахотного агрегата (Т-150, ППО-5/6-35)» -10 баллов;

Модуль - 3 «Определение технических неисправностей электрооборудования трактора МТЗ-922.5 с помощью диагностического сканера и их устранение» - 10 баллов;

Модуль - 4 «Комплектование машинно-тракторного агрегата в составе трактора МТЗ-82.1 и пресс-подборщика ПР-Ф-145 и настройка для работы» - 10 баллов;

Модуль – 5 «Фигурное вождение на тракторе МТЗ-82.1» -10 баллов;

Таблица 4

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Раздел		Важность, %
1	<i>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</i>	20
	Специалист должен знать и понимать: Технические характеристики, конструктивные особенности, режимы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок и режимы обкатки сельскохозяйственной техники	
	Назначение и правила использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей для выполнения работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию Агротехнические требования на выполнение технологических операций Технологии выполнения механизированных сельскохозяйственных работ Кинематические характеристики поля и машинно-тракторного агрегата Правила размещения стационарного оборудования требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности Специалист должен уметь: Читать сборочные чертежи узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Выполнять	

	сборочные и регулировочные работы машин и оборудования Выполнять обкатку узлов и механизмов машин и оборудования Применять необходимые расходные и горюче-смазочные материалы для ввода сельскохозяйственной техники в эксплуатацию Анализировать условия работы сельскохозяйственной техники и агротехнические требования по выполнению технологических операций Подбирать оптимальные составы машинно-тракторных агрегатов Настраивать машинно-тракторные агрегаты и оборудование Выбирать способ движения и режимы работы сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные и горюче-смазочные материалы, технические жидкости, необходимые для выполнения технологической операции Рационально размещать стационарное оборудование с учетом безопасных условий работы Выявлять неисправности и отказы сельскохозяйственной техники Составлять акт технического состояния сельскохозяйственной техники Выполнять технологические операции на машинно-тракторных агрегатах и оборудовании Контролировать параметры выполнения технологических операций	
2	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	15
	Специалист должен знать и понимать: Технические характеристики, конструктивные особенности и режимы эксплуатации сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты для выполнения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности Специалист должен знать и понимать: Применять расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости в соответствии с химотологической картой на машину Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, выявлять неисправности Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Специалист должен уметь: Выполнять проверку работоспособности оборудования, сельскохозяйственной техники и настройку инструмента Осмотр, очистка, смазка сельскохозяйственной техники и проверка уровней всех видов технических жидкостей Проверка работоспособности узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Техническое обслуживание при хранении сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении технического	

	обслуживания сельскохозяйственной техники	
3	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственной техники	20
	Специалист должен знать и разбираться: Назначение, устройство и принцип действия узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Методы выявления и способы устранения неисправностей в работе узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности Специалист должен уметь: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование, инструмент и оснастку при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Применять надлежащие средства индивидуальной защиты.	
4	Организация работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	20
	Специалист должен знать и понимать: Технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы сельскохозяйственной техники Агротехнические требования на выполнение механизированных сельскохозяйственных работ Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Порядок проверки качества выполняемых подчиненными работ Нормы на использование материально-технических ресурсов Порядок подготовки и формы отчетных документов Способы повышения эксплуатационных показателей работы сельскохозяйственной техники Меры и методы внедрения новейших технологий в отраслях растениеводства и животноводства Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности Специалист должен уметь: Читать сборочные чертежи узлов конструкций сельскохозяйственной техники Выполнять технологические регулировки машин и оборудования Осуществлять проверку работоспособности сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы Планировать собственную работу и работу подчиненных Осуществлять анализ профессиональной информации из различных источников Определять экономические показатели работы подчиненных участка	

5	Выявление неисправностей и ремонт сельскохозяйственной техники в подразделении	25
	Специалист должен знать и разбираться: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники Единую систему конструкторской документации, единая система технологической документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента,	
	оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения ремонтных работ Порядок оформления документов по проведению ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности Специалист должен уметь: Читать чертежи узлов и механизмов сельскохозяйственной техники. Выявлять неисправности сельскохозяйственной техники Осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (интернет-ресурсы, справочные базы данных) Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, детали, узлы, механизмы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения ремонтных работ Осуществлять разборку, сборку узлов и механизмов, восстановление работоспособности, замену деталей и узлов сельскохозяйственной техники Осуществлять проверку работоспособности и регулировку сельскохозяйственной техники и оборудования, настройку рабочего и мерительного инструмента Документально оформлять результаты ремонтных работ	

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Практическая часть комплексного задания II уровня проводится в учебных мастерских с использованием специфического оборудования. Перечень мебели, оборудования и инструментов на рабочем месте представлен в таблице 5.

Инфраструктурный лист

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА КОНКУРСАНТОВ			
ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ И МЕБЕЛЬ			
Оборудование, инструмент и мебель для Модуля "1"			
№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
1	Навигационный комплекс системы точного земледелия НК «Агронавигатор плюс»	шт.	1
2	Тренажёр - симулятор для обучения персонала работе с навигационным комплексом в условиях помещения	шт.	1
3	Руководство по эксплуатации навигационного комплекса	шт.	1
4	Ноутбук	шт.	1
5	Рабочий стол	шт.	1
6	Стул	шт.	1
7	Урна для мусора	шт.	1
Оборудование, инструмент и мебель для Модуля "2"			
№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
1	Трактор Т150К	шт.	1
2	Руководство по эксплуатации трактора	шт.	1
3	Плуг ППО-5/6-35	шт.	1
4	Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	шт.	1
5	Поддоны для отходов ГСМ	шт.	1
6	Противооткатные упоры под колесо	шт.	1
7	Вентилятор для вытяжки выхлопных газов (1900 м³/час)	шт.	1
8	Верстак	шт.	1
9	Рабочий стол	шт.	1
10	Стул	шт.	1
11	Урна для мусора	шт.	1
12	Тиски	шт.	1
13	Набор инструментов	шт.	1
14	Ключ моментный	шт.	1
15	Набор слесарных монтажек	шт.	1
Оборудование, инструмент и мебель для Модуля "3"			
№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
1	Набор переходников-адаптеров	шт.	1
2	Набор отверток	шт.	1
3	Пассатижи диэлектрические	шт.	1

4	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	шт.	1
5	Ареометр	шт.	1
6	Цифровой мультиметр	шт.	1
7	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	шт.	1
8	Пуско-зарядное устройство	шт.	1
9	Трактор МТЗ 9922.5	шт.	1
10	Руководство по эксплуатации трактора	шт.	1
11	Поддоны для отходов ГСМ	шт.	1
12	Противооткатные упоры под колесо	шт.	1
13	Вентилятор для вытяжки выхлопных газов (1900 м³/час)	шт.	1
14	Верстак	шт.	1
15	Рабочий стол	шт.	1
16	Лампа переноска LED	шт.	1
17	Набор инструментов	шт.	1
18	Урна для мусора	шт.	1
19	Набор предохранителей	шт.	1
20	Набор ламп	шт.	1
21	Ключ моментный	шт.	1
22	Стетоскоп	шт.	1
12	Прицеп 2 ПТС4 5	шт.	1
3	Стойки для проведения фигурного вождения 5	шт.	10
Оборудование и инструмент для Модуль «4»			
1	Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	шт.	1
2	Поддоны для отходов ГСМ	шт	1
3	Противооткатные упоры под колесо	шт	1
4	Вентилятор для вытяжки выхлопных газов (1900 м³/час)	шт.	1
5	Трактор МТЗ-82	шт.	1
6	Руководство по эксплуатации трактора	шт.	1
7	Пресс- подборщик	шт.	1
8	Верстак	шт.	1
9	Рабочий стол	шт.	1
10	Лампа переноска LED	шт.	1
11	Набор инструментов	шт.	1
12	Урна для мусора	шт.	1
13	Ключ моментный	шт.	1
14	Шпагат	шт.	1
Оборудование, инструмент и мебель для Модуля «5»			
1	Трактор МТЗ-82.	шт	1
2	Прицеп 2 ПТС4 5	шт	1
3	Стойки для проведения фигурного вождения 5	шт.	1

№ п/п	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Код, наименование УГС			
1.	Характеристики ФГОС СПО			Характеристики профессионального стандарта
2.	Специальность 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Минобрнауки РФ от 9.12. 2016 г. № 1524	Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства", приказ Минобрнауки РФ от 02.08. 2013 г. N740	Профессия 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» приказ Минобрнауки РФ от 02.08. 2013 г. N855	Профессиональный стандарт 13.022 «Техник-механик в сельском хозяйстве», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 марта 2017 года, регистрационный N 45965 (уровень квалификации 4-5)
				Профессиональный стандарт 13.006 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 июля 2014 года, регистрационный N 32956 (уровень квалификации - 3)
3.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными	нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин	
	профессиональной деятельности и поддержания необходимого	сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского	и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. ПК 2.1.	

	уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за	хозяйства. ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	
	сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций	навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой		

	в соответствии с технологическими картами. ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций. ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов. ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	отдельных частей и деталей.		
	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта. ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной			

	техники в соответствии с технологической картой. ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами			
4.	ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования МДК01.02 Эксплуатация и техническое	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ.02	Проверяемые обобщенные трудовые функции: А- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт и оборудования В- Техническое обеспечение производственных процессов в сельском хозяйстве
	машин и механизмов к работе МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.02.01. Технология	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и	А-Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

	МДК. 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК. 03.02 Технологические процессы ремонтного производства	слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	оборудования	
5.	Наименование задания			
Модуль - 1 «Настройка системы точного земледелия с помощью НК «Агронавигатор плюс»		Критерии оценки		Максимальный балл 10
Конкурсанту необходимо провести настройку системы точного земледелия		Подготовил ноутбук к работе	0,10	
		Подготовил к работе агронавигатор	0,10	
		Изучил техническую документацию	0,10	
		Открыл на ПК программу Google Планета Земля	0,10	
		Нашел космоснимок поля	0,10	
		Использовал масштаб изображения	0,10	
		Установил границу поля	0,20	
		Создал карту 2 поля обрисовкой контура поля	0,20	
		Сохранил папку поля в формате «kml»	0,20	
		Работал в режиме редактирования	0,20	
		Подключил навигатор к ПК	0,10	
		Нашел созданную папку на ПК	0,10	
		Скопировал подготовленный файл карты поля в БНК «Агронавигатор»	0,20	
		Подключил навигатор к ПК	0,20	
		Скопировал подготовленный файл карты поля в БНК «Агронавигатор»	0,20	
		Отключил навигатор от ПК	0,20	

		Подключил режим работы «тренажер-симулятор»	0,10
		Установил количество секций, согласно ширины захвата 24 м	0,30
		Установил длину секций	0,20
		Выбрал количество и цвет форсунок	0,20
		Установил требуемую норму внесения (....л/г)	0,20
		Проверил соответствие установленных форсунок требуемой норме внесения	0,20
		Использовал таблицу «Норма расхода»	0,20
		Проверил соответствие установленных форсунок требуемому скоростному диапазону работ	0,20
		Определил суммарный расход жидкости для выбранной скорости обработки л/м	0,20
		Установил значение выбранного суммарного расхода жидкости л/м	0,30
		Сохранил значение виртуального расхода и нормы внесения	0,20
		Создал обработку поля	0,20
		Загрузил карту (шаблон) 1 поля	0,20
		Определил направление обработки поля	0,20
		Включил режим "Обработка"	0,20
		Обработал края поля по периметру	0,20
		Нажал на кнопку «Разбить гонь».	0,10
		Начал обработку поля по предыдущей траектории	0,20
		Менял направление движения вращением руля	0,20
		Соблюдал скоростной режим	0,20
		Не допустил огрехи при обработке поля	0,20
		Прекратил обработку поля по траектории	0,10
		Загрузил карту (шаблон) 2 поля	0,20
		Просмотрел зафиксированные границы поля	0,10
		Вернулся в «рабочий масштаб» для продолжения опрыскивания	0,10
		Определил направление обработки поля	0,15
		Включил режим «Обработка»	0,15

		Выполнил обработку периметра поля	0,15
		Выбрал разбивку линий гонов по 2-м точкам	0,15
		Определил первую точку гонов по умолчанию	0,20
		Поставил вторую точку гонов по умолчанию	0,20
		Нажал на кнопку «Разметка гонов».	0,20
		Начал обработку поля по 2-м точкам	0,20
		Менял направление движения вращением руля	0,10
		Соблюдение скоростного режима	0,20
		Сменил направление обработки по причине смены направления	0,20
		Не допустил огрехи при обработке поля	0,20
		Прекратил обработку поля по двум точкам	0,20
		Выключил режим «Обработка»	0,20
		Соблюдал технику безопасности	0,20
		Соблюдал технологическую последовательность выполнения задания	0,20
Модуль - 2 «Комплектование пахотного агрегата (Т-150,ППО-5/6-35)»		Критерии оценки	Максимальный балл 10
Конкурсанту необходимо произвести комплектование плуга, установить плуг на заданный режим работы		Правильная и рациональная организация рабочего места	0,5
		Ежесменное техническое обслуживание трактора Т-150	1,5
		Ежесменное техническое обслуживание плуга ПОН-6	1,5
		Сборка корпуса плуга	1
		Устранение неисправностей плуга	1
		Установка глубины на заданный режим работы плуга 22 см	1,5
		Соблюдение технологической последовательности выполнения работы	0,5
		Агрегатирование трактора с плугом	0,5
		Соблюдение правил техники безопасности	1
		Соблюдение правил экологической безопасности	1

Модуль-3 «Определение технических неисправностей электрооборудовани я трактора МТЗ- 922.5 с помощью диагностического сканера и их устранение»		Критерии оценки	Максимальный балл 10
Конкурсанту необходимо провести техническое освещения и сигнализации, подключить диагностический сканер к		Правильная и рациональная организация рабочего места	0,2
		Установил противооткатные упоры	0,2
		Установил стояночный тормоз	0,2
		Провел ТО электрооборудования	2,0
		С помощью мультиметра определил напряжение на клеммах АКБ	0,65
		С помощью мультиметра определил напряжение на силовом кабеле АКБ	0,65
		Подал звуковой сигнал перед запуском двигателя	0,2
		После запуска ДВС, обнаружил на приборной панели трактора аварийный сигнал	0,2
		Подобрал нужный интерфейс для диагностического сканера и подключил его к компьютеру	1,0
		Запустил программу сканера, перешел в меню неисправности и проверил активные неисправности всех контроллеров	1,0
		Расшифровал код неисправности №1 (Датчик температуры хладагента системы охлаждения)	0,5
		Расшифровал код неисправности №2 (Датчик температуры во впускном коллекторе)	0,5
		Устранил неисправности № 1	0,5
		Устранил неисправности №2	0,5
		Проверил мультиметром и выявил неисправность предохранителя или цепи питания световых	0,2

		приборов на исправность ламп световых приборов	
		Заменил предохранитель и лампы световых приборов	0,2
		Определил неисправность ламп габаритных огней и стоп сигнала мультиметром	0,2
		Устранил неисправность ламп габаритных огней и стоп сигнала	0,2
		Определил неисправность ламп поворотных огней мультиметром	0,2
		Устранил неисправность ламп поворотных огней	0,2
		Пользовался "мануалом"	0,1
		Соблюдал экологическую безопасность	0,1
		Соблюдал технику безопасности при работе	0,2
		Привел в порядок рабочее место.	0,1
Модуль-4 «Комплектование машинно- тракторного агрегата в составе трактора МТЗ-82.1 и пресс- подборщика ПР-Ф- 145 и настройка для работы»		Критерии оценки	Максимальный балл 10
Конкурсанту необходимо произвести комплектование трактора и пресс- подборщика, провести регуливовки		Организация рабочего места	0,5
		Ежесменное техническое обслуживание трактора МТЗ-82.1	1,5
		Установка подборщика по высоте	1,5
		Регулировка подборщика по усилию	1,5
		Правильное обслуживание обматывающего аппарата (заправка шпагата)	1,5
		Соблюдение технологической последовательности выполнения задания по подготовке МТА к работе	0,5
		Агрегатирование трактора с пресс-подборщиком	0,5
		Соблюдение правил экологической безопасности	1

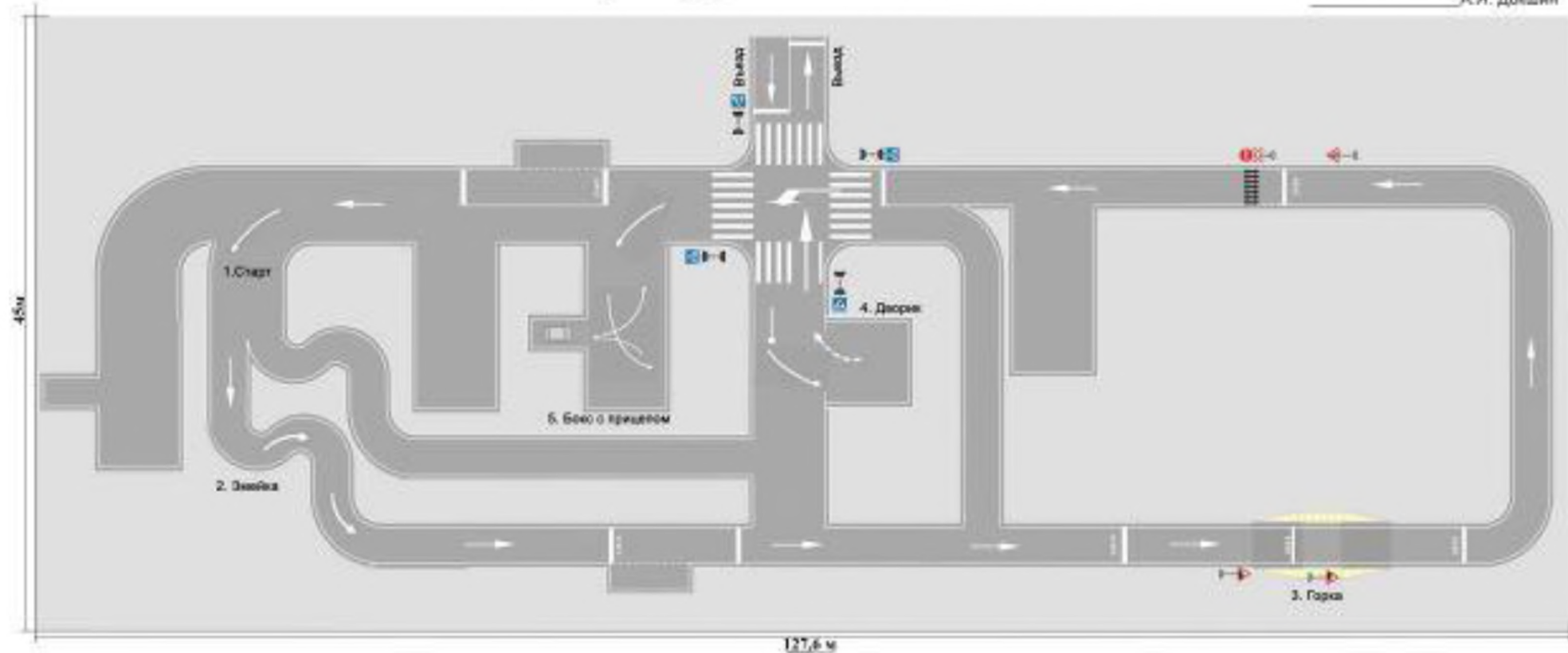
		Соблюдение правил техники безопасности	1,5
Модуль-5 «Фигурное вождение на тракторе МТЗ- 82.1»		Критерии оценки	Максимальный балл 10,0
Конкурсанту необходимо Выполнить элементы фигурного вождения на тракторе		Упражнение фигурного вождения: «Змейка»	
		Не подал звуковой сигнал перед началом движения.	0,2
		Не включил световую сигнализацию	0,2
		Не плавно стронулся с места.	0,4
		Сбил элементы разметочного оборудования.	0,5
		При выполнении задания двигатель заглох.	0,5
		Отклонился от заданной траектории движения.	0,4
		Упражнение фигурного вождения: «Остановка и трогание на подъеме»	
		Не подал звуковой сигнал перед началом движения.	0,2
		Не въехал на горку.	0,4
		При выполнении задания двигатель заглох.	0,4
		Не произвел остановку на подъеме.	0,5
		Не включил нейтральную передачу после остановки в начале выполнения упражнения у линии «Стоп».	0,4
		При трогании с места трактор покатился назад.	0,6
		Упражнение фигурного вождения: «Габаритный дворик» (разворот в ограниченном пространстве)	
		Сбил элементы разметочного оборудования.	0,4
		Пересек линию горизонтальной разметки.	0,3
		При выполнении задания двигатель заглох.	0,5
		Не подал звуковой сигнал при движении задним ходом.	0,2
		Не включил указатель поворота при трогании с места.	0,2
		Упражнение фигурного вождения: «Бокс» (постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс)	
		Агрегатирование трактора с прицепом 2ПТС-4.	0,5
		Постановка трактора с прицепом задним ходом в	0,5

		бокс с угла 90°	
		Отцепление тракторного прицепа в боксе.	0,5
		Въезд в бокс задним ходом (не более одной попытки).	0,5
		Не подал звуковой сигнал при движении задним ходом.	0,2
		Не включил нейтральную передачу после остановки трактора при работающем двигателе.	0,5
		Остановился у заданной линии (старт-финиш), поставил на стояночный тормоз, выключил световую сигнализацию	0,5
		Соблюдение норм времени	0,5
ИТОГО			50

Схема трактодрома ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«ВАТТ-ККК»

А.Я. Дроздин



1. Плавное трогание трактора
2. Выполнение элемента «Змейка»
3. Выполнение элемента «Горка»
4. Выполнение элемента «Дворик»
5. Агрегатирование трактора с прицепом, постановка прицепа в «бокс» задним ходом

Комплексное задание I уровня

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 1-22 выберите правильный ответ и подчеркните его. Правильный ответ может быть только один.

1. В электронной таблице Excel значение формулы =СУММ(B1:B2) равно Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B3) равно 3?

- а. 4
- б. 2
- в. 3
- г. 8

2. Каково назначение указанной кнопки в Word 2010?



- а. изменение интервалов между строками текста
- б. выравнивание текста по центру
- в. уменьшение или увеличение размера шрифта
- г. сортировка выделенного текста

3. Какие из нижеперечисленных программ не являются прикладными?

- а. антивирусные программы
- б. системы автоматизированного проектирования
- в. экспертные системы
- г. геоинформационные системы

4. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:

- а. от 10 до 100 мбит/с
- б. от 10 до 100 кбит/с
- в. от 100 до 500 бит/с
- г. от 10 до 100 бит/с

5. В системе СИ единицей силы тока является:

- а. ампер (А)
- б. вольт (В)
- в. ом (Ом)
- г. кулон (К)

6. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

- а. <http://www.letitbit.net>
- б. <http://www.vk.com>
- в. <http://www.narod.vandex.ru>
- г. <http://www.google.ru>

7. В автотракторном электрооборудовании применяются следующие аккумуляторные батареи:

- а. железо-никелевые
- б. кадмиево-никелевые
- в. серебряно-цинковые
- г. свинцово-кислотные

8. Что такое архивация данных?

- а. это их удаление
- б. это помещение их в отдельную папку
- в. это слияние их в один файл с одновременным сжатием
- г. это программирование для офиса

9. Криптографические методы защиты информации предполагают:

- а. использование алгоритмов шифрования
- б. установление специальных атрибутов файлов
- в. автоматическое дублирование данных на двух автономных носителях
- г. установление паролей на доступ к информации

10. Проверка полномочий пользователя при его обращении к данным называется:

- а. контролем доступа
- б. аутентификацией
- в. обеспечением целостности данных
- г. шифрованием

11. Что измеряют денсиметром (ареометром) в аккумуляторной батарее?

- а. емкость АКБ
- б. плотность электролита
- в. напряжение АКБ
- г. силу тока

12. Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать:

- а. 18 часов
- б. 24 часа
- в. 35 часов
- г. 40 часов

13. Метод стандартизации, заключающийся в отборе таких конкретных объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве, называется:

- а. симплификация
- б. селекция
- в. оптимизация
- г. типизация

14. Какой орган исполнительной власти, осуществляет функции по управлению в сфере стандартизации и метрологии на федеральном уровне?

- а. Госстандарт России
- б. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
- в. Государственная система стандартизации
- г. Государственная метрологическая служба

15. Какие огнетушители применяются для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током?

- а. жидкостные
- б. пенные
- в. порошковые
- г. углекислотные

16. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- а. 30 календарных дней
- б. один месяц
- в. 28 календарных дней
- г. 24 рабочих дня

17. При наложении тугих повязок суставы обязательно фиксируются в положении:

- а. сгибания
- б. разгибания
- в. в том положении, в котором находится пораженный сустав
- г. только в положении максимального сгибания сустава

18. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а. Все работники организации, в т. ч. руководитель
- б. Только работники, занятые на работах повышенной опасности
- в. Только работники службы охраны труда и руководители подразделений
- г. Студенты, направляемые на практику

19. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

- а. Целевой
- б. Внеплановый
- в. Повторный
- г. вводный

20. Окружающая среда – это...

- а. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
- б. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
- в. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на

Земле

г. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства

21. Сдельная расценка - это:

- а. сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы
- б. показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия
- в. оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)
- г. районный коэффициент к заработной плате

22. Себестоимость продукции – это:

- а. затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг в денежном выражении
- б. количественные затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг
- в. технологические затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг
- г. затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции или оказание услуг в денежном выражении

В заданиях 23-41 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

23. _____ на программное обеспечение — это правовой инструмент, определяющий использование и распространение программного обеспечения, защищенного авторским правом

24. Протокол IP сети используется на _____ уровне

25. MODEM - это устройство для _____ информации

26. _____ - метод достижения точности, при котором детали изготавливают с экономической точностью, а потом точность итогового размера достигается регулировкой специальных элементов (винтов, гаек и т.д.)

27. _____ - это набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения.

28. PowerPoint – это прикладная программа, входящая в пакет Microsoft Office, и предназначенная для создания _____

29. _____ средств измерений - совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям.

30. _____ – область практической и научной деятельности, которая занимается разработкой теоретических основ и методов количественной оценки качества изделия.

31. " Если класс точности на средстве измерения обозначен цифрой, обведенной кружком, то нормируется _____ погрешность"

32. Прибор для замера давления в шинах называется _____

33. Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы физической величины с наивысшей достижимой точностью – это _____

34. _____ соответствия – официальный документ, выданный по определенным правилам системы по проведению процедуры сертификации, обеспечивающий подтверждение сертифицированной продукции на соответствие установленным нормативным требованиям.

35. В связи с внедрением в цеху нового технологического процесса с персоналом проводится _____ инструктаж

36. В _____ году вступил в силу закон №152-ФЗ «О персональных данных»

37. Рабочее время — это время, в течение которого работник в соответствии с правилами трудового распорядка организации и условиями _____ должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законом и иными правовыми актами относятся к рабочему времени

38. _____ - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия

39. Прибыль, которая образуется за счет различных видов деятельности предприятия, называется _____.

40. _____ - это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие

41. Техника безопасности - это система _____ мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов (ОПФ).

В заданиях 42-56 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы

42. Установите соответствие между понятием и его определением.

1	Ячейка	а	любая прямоугольная часть рабочей области электронной таблицы
2	Диапазон	б	рабочая область табличного процессора состоящая из ячеек.
3	Лист	в	документ электронной таблицы, состоящий из листов, объединённых одним именем и являющийся файлом
4	Книга	г	наименьшая структурная единица электронной таблицы, образуемая на пересечении столбца и строки

Ответ:

1	2	3	4

43. Установите соответствие между названиями клавиш и их функциями:

1	F1	а	удаляет символ справа от курсора
2	Backspace	б	открыть меню справки
3	Delete	в	удаляет символ, слева от курсора
4	NumLock	г	клавиша переключения и фиксации числового регистра

Ответ:

1	2	3	4

44. Установите соответствие расширением и типом файла:

1	lett.doc	а	исполняемый файл
2	lett.exe	б	графический файл
3	lett.xls	в	текстовый документ
4	lett.bmp	г	документ ms excel

Ответ:

1	2	3	4

45. Установите соответствие между документом и его назначением:

1	Сертификат соответствия техническому регламенту	а	документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов.
2	Декларация о соответствии	б	документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
3	Знак соответствия	в	обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
4	Сертификат соответствия	г	документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей

Ответ:

1	2	3	4

46. Установите соответствие размерных цепей

1	Линейная	а	звенья цепи расположены в непараллельных плоскостях
2	Пространственная	б	выполняется последней при изготовлении детали или сборки узла
3	Плоскостная	в	состоит из линейных параллельных между собой размеров
4	Замыкающее звено	г	звенья цепи расположены в одной или нескольких непараллельных плоскостях

1	2	3	4

47. Установите соответствие между измерительным прибором и его назначением:

1	Штангенциркуль	а	для измерения глубины отверстий, пазов на валах и т. п.
2	Микрометр	б	для измерения диаметров цилиндров двигателей
3	Штангенглубиномер	в	для измерения наружных и внутренних размеров изделий, глубин отверстий
4	Индикаторный нутромер	г	для измерений наружных размеров деталей с точностью до 0,01 мм

Ответ:

1	2	3	4

48. Установите соответствие между марками и их названием:

1		а	Знак обращения на рынке Российской Федерации
2		б	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
3		в	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС

плоскостях 4		г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза
-----------------	---	---	---

Ответ:

1	2	3	4

49. Установите соответствие между документом и его характеристикой:

Документ		Характеристика	
1	Сертификат соответствия техническому регламенту	а	название документа, которым завершается процесс сертификации
2	Декларация о соответствии	б	документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
3	Знак соответствия	в	обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
4	Сертификат соответствия	г	документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей под действие технических регламентов Таможенного союза

Ответ:

1	2	3	4

50. Установите соответствие:

	Определение		Название
1	Инструктаж, проводимый с работниками при ликвидации аварии	а	вводный
2	Инструктаж, проводимый с работниками на рабочем месте перед началом работ	б	повторный

3	Инструктаж, проводимый с работниками при принятии их на работу	в	первичный
4	Инструктаж, проводимый с работниками при выполнении разовых работ	г	целевой

Ответ:

1	2	3	4

51. Установите соответствие между событием и его датой

1	19 государств приняли Международную метрическую конвенцию и учредили Международное бюро мер и весов.	а	2002 год
2	Создание в стране первого центрального органа по стандартизации - Комитета по стандартизации при Совете Труда и Обороне	б	1993 год
3	Принят Закон РФ «О стандартизации»	в	1875 год
4	Принятие ФЗ «О техническом регулировании»	г	1925 год

Ответ:

1	2	3	4

52. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:

1	Дисциплинарная	а	взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	б	увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	в	наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Уголовная	г	замечание, выговор, увольнение

Ответ:

1	2	3	4

53. Установите соответствие между классами производственных факторов и их краткой характеристикой.

1	Физический фактор	а	Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности
2	Химический фактор	б	Физические и нервные перегрузки

3	Биологический фактор	в	Недостаточная освещенность рабочей зоны
4	Психофизиологический фактор	г	Токсическое воздействие на организм человека

Ответ:

1	2	3	4

54. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	Первоначальная стоимость	а	стоимость основных фондов в момент прекращения их функционирования
2	Восстановительная стоимость	б	складывается из цены на оборудование, затрат на транспорт и монтаж
3	Остаточная стоимость	в	показывает, во сколько обошлось бы создание действующих основных фондов на момент переоценки с учётом морального износа
4	Ликвидационная стоимость	г	полная первоначальная стоимость за вычетом износа

Ответ:

1	2	3	4

55. Установите соответствие между понятием и его характеристикой

1	Инвестиции	а	Отношение стоимости вновь введенных основных фондов за год, к стоимости фондов на конец предшествующего года
2	Аренда	б	Временная передача владельцем имущества другому лицу юридического права на использование орудий труда и других элементов основных производственных фондов
3	Амортизация	в	Долгосрочные вложения в целях создания новых и модернизации старых предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения прибыли
4	Коэффициент обновления основных фондов	г	Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию, в

			целях последующего воспроизводства
--	--	--	------------------------------------

Ответ:

1	2	3	4

56. Установите соответствие между видами цен и их формулировкой:

Цена		Формулировка	
1	Свободные цены	а	устанавливаются на товары массового спроса
2	Фиксированные цены	б	складываются на рынке под воздействием спроса и предложения независимо от влияния государственных органов
3	Скользящие цены	в	устанавливаются почти в прямой зависимости от соотношения спроса и предложения
4	Долговременные цены	г	устанавливаются государством в лице каких-либо органов власти и управления

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 57-64 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Правильный ответ может быть только один.

57. Установите правильную последовательность дольных единиц измерения длины, начиная с наибольшей единицы измерения:

- а. пикометр
- б. микрометр
- в. нанометр
- г. фемтометр

Ответ:

1	2	3	4

58. Установите правильную последовательность действий при осуществлении копирования

объекта с флэш-накопителя на рабочий стол:

- а. захватить объект и перетащить
- б. подключить флэш-накопитель
- в. включить компьютер
- г. открыть флэш-накопитель и проложить маршрут

Ответ:

1	2	3	4

59. Укажите последовательность действий при проверке своей рабочей папки на наличие вирусов используя Kaspersky Anti Virus

- а. Выбрать вкладку "Поиск вирусов"
- б. Запустить Kaspersky Anti Virus
- в. Указать свою папку и снять галочки с других указанных мест
- г. Нажать "Запустить проверку"

Ответ:

1	2	3	4

60. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения:

- а. ГОСТ
- б. СТП
- в. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- г. ОСТ

Ответ:

1	2	3	4

61. Расположите следующие группы режущих инструментальных материалов в порядке возрастания их твердости:

- а. твердые сплавы
- б. быстрорежущие стали
- в. режущая керамика
- г. природный алмаз

Ответ:

1	2	3	4

62. Укажите правильный порядок применения порошкового огнетушителя:

- а. Нажать на специальный рычаг
- б. Сорвать пломбу, при этом раструб должен находиться в горизонтальном положении
- в. Снять ручной огнетушитель с места крепления
- г. Направить образовавшуюся струю тушащего вещества на очаг пожара.

Ответ:

1	2	3	4

63. Установите правильную последовательность расчета амортизационных отчислений на единицу продукции:

- а. нормы амортизации
- б. амортизационные отчисления на единицу продукции
- в. амортизационные отчисления на весь объем продукции в год
- г. полная балансовая стоимость основного средства

64. Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по охране труда в порядке увеличения их юридической силы:

- а. трудовой кодекс Российской Федерации
- б. Постановление Правительства Российской Федерации
- в. Указы Президента Российской Федерации
- г. Постановления федеральных министерств и ведомств

Ответ:

1	2	3	4

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 65-95 выберите правильный ответ и подчеркните его. Правильный ответ может быть только один.

65. Определите марку культиватора для проведения междурядной обработки почвы:

- а. КПС-4
- б. КРН-5.6
- в. КШУ-12
- г. ОПШ-2

66. Глубина вспашки не зависит от:

- а. мощности плодородного слоя
- б. особенностей возделываемой культуры
- в. засоренности поля
- г. скорости движения

67. Привод разбрасывающего устройства РОУ-6А осуществляется от:

- а. гидромотора
- б. опорного колеса
- в. ВОМ
- г. гидросистемы трактора.

68. Какие органы плуга относятся к рабочим?



- а. рама, дисковый нож, корпус
- б. дисковый нож, предплужник, корпус
- в. Предплужник, навеска плуга, корпус
- г. Предплужник, корпус, рама

69. Агротехника возделывания пропашных культур предусматривает вспашку на глубину:

- а. 23-25 см
- б. 23-27 см
- в. 25-27 см
- г. 25-30 см

70. Каким прибором замеряется величина тягового сопротивления прицепной машины?

- а. угломером
- б. эклиметром
- в. динамометром
- г. омметром

71. Зерно в бункере комбайна должно иметь чистоту не менее:

- а. 99%
- б. 96%
- в. 95%
- г. 90%

72. На каком виде работ применяется беспетлевой поворот агрегата на 90°?

- а. на посеве
- б. на пахоте

- в. на культивации
- г. на прикатывании

73. Какое количество катушечных высевających аппаратов установлено на сеялке СЗ-3,6А?

- а. 12
- б. 24
- в. 36

74. Чем регулируется высота среза у косилки КС-2,1?

- а. гидроцилиндром
- б. рычагом механизма
- в. ползками башмаков

75. Какие факторы учитываются при определении сопротивления плуга?

- а. удельное сопротивление почвы, масса плуга, ширина захвата
- б. глубина пахоты, ширина захвата, скорость движения
- в. глубина пахоты, ширина захвата, удельное сопротивление почвы

76. Каким способом выполняют посадку растений рассадопосадочные машины?

- а. рядковым
- б. квадратно-гнездовым
- в. квадратным и рядковым

77. Проушины звеньев гусеничных тракторов восстанавливают:

- а. накаткой
- б. раздачей
- в. вдавливанием
- г. обжатием

78. От чего зависит глубина обработки почвы дисковыми лушильниками?

- а. от количества дисков
- б. от массы балласта
- в. от угла атаки дисков

79. Как регулируют глубину обработки почвы у культиватора КШУ-8?

- а. гидроцилиндром
- б. перестановкой лап по высоте
- г. винтовыми механизмами опорных колес

80. Какой вид технического обслуживания имеет наибольшую трудоемкость?

- а. ТО-1
- б. ТО-3
- в. ЕТО
- г. ТО-2

81. Какой метод применяется для обнаружения дефектов в деталях, изготовленных из ферромагнитных материалов?

- а. ультразвуковой
- б. люминесцентный
- в. акустический
- г. магнитный

82. Периодичность выполнения ТО автомобилей наиболее практично и удобно выполнять по:

- а. пробегу автомобиля
- б. наработке
- в. моточасам
- г. по количеству топлива

83. Какой вид технического обслуживания включает операции по углубленной проверке технического состояния автомобиля?

- а. ТО-1
- б. ТО-3
- в. ЕТО
- г. ТО-2

84. Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами

- а. опорным колесом
- б. центральной тягой навески
- в. положением раскосов навески
- г. гидросистемой трактора

85. Как регулируется глубина вспашки навесного плуга

- а. боковыми тягами навески трактора
- б. опорным колесом
- в. переустановкой корпусов по высоте рамы
- г. изменение веса балласта

86. ТО-1 для тракторов рекомендуется проводить через:

- а. 125 м/час
- б. 500 м/час
- в. 1000 м/час
- г. 5000 м/час

87. Глубина обработки почвы зубowymi боронами зависит от:

- а. веса бороны и количества зубьев бороны
- б. количества борон в агрегате
- в. влажности почвы
- г. положения прицепного устройства

88. Как изменить глубину обработки дисковой бороной (дисковым лушпильником)

- а. изменением угла атаки
- б. регулировкой положения опорных колес
- в. гидросистемой трактора
- г. скоростью агрегата

89. Какой механизм обеспечивает возможность вращения ведущих колес с различными скоростями при повороте автомобиля или трактора?

- а. дифференциал
- б. сцепление
- в. главная передача
- г. коробка перемены передач

90. Как регулируется норма высева семян сеялки СЗ-3,6А

- а. передаточным отношением и длиной активной части высевающей катушки
- б. скоростью движения сеялки
- в. уровнем семян в ящике
- г. сжатием пружины на поводках сошников

91. Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков

- а. стрелчатая лапа
- б. односторонняя лапа (бритва)
- в. окучник
- г. рыхлительная лапа

92. Кривошипно-шатунный механизм двигателя предназначен для:

- а. соединения поршня с коленчатым валом
- б. придания поршню возвратно- поступательного движения
- в. преобразования возвратно - поступательного движения поршня во вращательные движения коленчатого вала
- г. повышения температуры кипения охлаждающей жидкости

93. Какому изнашиванию подвержена наружная поверхность гильзы двигателя внутреннего сгорания?

- а. гидро-газоэрозионному
- б. усталостному
- в. абразивному
- г. кавитационному

94. Как приводится во вращении молотильный барабан?

- а. от отбойного бitera через клиноременный вариатор
- б. от приводного вала транспортера жатки
- в. от двигателя комбайна через вариатор

95. Как подразделяются сельскохозяйственные тракторы по назначению

- а. тяговые, пропашные, универсальные
- б. универсально-пропашные, специальные и общего назначения
- в. общего назначения, пропашные, специализированные
- г. специализированные, универсальные и тяговые

В заданиях 96-109 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

96. Для скашивания пропашных культур на силос комбайн Дон-680 имеет жатку _____ типа
97. _____ - первая после уборки предшественника наиболее глубокая обработка почвы
98. Механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий, обеспечивающее создание наилучших условий для возделываемых культур называется _____
99. Комплекс технологических операций и организационных действий по поддержанию работоспособности или исправности объекта при его использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании называется _____.
100. Производительность агрегата - это объем работы заданного качества, выполненный за _____ объём работы в установленных единицах (га, т, ткм, мЗ) и определённого качества, выполненный агрегатом за единицу времени
101. _____ – это свойство оборудования восстанавливать свои эксплуатационные характеристики после проведения ремонта
102. Свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния называют _____
103. Твердые углеродистые вещества, которые откладываются на рабочих поверхностях деталей (клапаны, поршни и т.д.) при сгорании топлива и масла, образуют _____, лаки, осадки
104. _____ служит для снижения затрат мощности на трения, отвода тепла выделяющегося при трении, удаления из зазоров продуктов износа и увеличения ресурса двигателя.
105. _____ - это суммарный рабочий объем всех цилиндров двигателя
106. Сельскохозяйственная _____ машина МВУ-6 предназначена для внесения _____ удобрений
107. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными рукоятками и указатели напряжения являются _____ защитными средствами для электроустановок до 1000В.

108. Обмотка трансформатора, включенная в сеть источника электрической энергии, называется _____

109. В автотракторном электрооборудовании с массой соединяют _____ полюс источника тока

В заданиях 110-128 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы

110. Установите соответствие между марками сельскохозяйственных агрегатов с их назначением:

1	МТЗ -80 + КПС-4	а	пахотный агрегат
2	МТЗ-80 + КРН-5.6	б	сеялочный агрегат
3	МТЗ -80 + УПС-8	в	агрегат для междурядной обработки
4	МТЗ-80 + ПЛН-3-35	г	агрегат для сплошной культивации

Ответ:

1	2	3	4

111. Установите соответствие между видами обработки почвы и их назначением:

1	Прикатывание	а	защита почвы от водной и ветровой эрозии
2	Плоскорезная обработка почвы	б	обработка почвы, целью которой служит улучшение контакта семян с почвой и увеличивает приток влаги из нижних горизонтов
3	Комбинированная обработка почвы	в	обработка почвы до мелкокомковатого состояния с целью уменьшения испарения влаги, уничтожения проросших сорняков
4	Боронование	г	сокращение числа проходов агрегата по полю, меньше уплотнение почвы, снижение затрат труд

Ответ:

1	2	3	4

112. Установите соответствие между видами сельскохозяйственных машин и их марками:

1	Опрыскиватель	а	ОП-2000
---	---------------	---	---------

2	Протравитель семян	б	ПС-10
3	Культиватор для междурядной обработки	в	КРН-5.6
4	Разбрасыватель минеральных удобрений	г	РУМ-5

Ответ:

1	2	3	4

113. Установите соответствие между глубиной и классификацией обработки почвы:

1	до 8 см	а	обычная
2	8 - 16 см	б	глубокая
3	16-24 см	в	поверхностная
4	более 24 см	г	мелкая

Ответ:

1	2	3	4

114. Установите соответствие между функцией и название составных частей плуга:

Функции		Части	
1	Для устойчивости хода плуга.	а	предплужники
2	Срезает верхний задернелый слой почвы	б	полевая доска
3	Разрезает почву для лучшего отделения пласта от массива	в	отвал
4	Для оборачивания пласта.	г	дисковый нож

Ответ:

1	2	3	4

115. Установите соответствие между трактором и его прицепом

1	MT3-952	а	1ПТС-2
2	MT3-1523	б	SV-15
3	MT3-320	в	МВУ-5Г
4	John Deere-8530	г	Amazone ZBG-8200

Ответ:

1	2	3	4

--	--	--	--

116. Установите соответствие между трактором и агрегатируемой с ним с/х машиной.

1	MT3-80/82	а	ПЛН-1-35
2	MT3-1523	б	HorschPronto 8 SW
3	MT3-320	в	ПЛН-3-35
4	John Deere -8530	г	AGRATOR – 5400

Ответ:

1	2	3	4

117. Установите соответствие между понятием и его определением.

1	Лемех	а	Бывает сеччатой, зубовой, дисковой, лёгкой, средней, тяжёлой.
2	Отвал	б	Бывает гладкий цилиндрический, кольчато-шпоровый, кольчато-зубчатый, кольчатый
3	Борона	в	бывает трапецеидальный, долотообразный, зубчатый, с выдвижным долотом
4	Каток	г	бывает культурный, полувинтовой, винтовой

Ответ:

1	2	3	4

118. Установите соответствие между полуоборотом коленчатого вала и углом поворота:

1	Первый	а	180.....360
2	Второй	б	0 180
3	Третий	в	540720
4	Четвертый	г	360540

Ответ:

1	2	3	4

119. Установите соответствие между маркой трактора и его тяговым классом

1	К-744	а	8
2	Т-130	б	1,4
3	МТЗ-82	в	6
4	МТЗ-1221	г	2,0

Ответ:

1	2	3	4

120. Установите соответствие между понятиями эксплуатации оборудования их определениями

1	Монтаж оборудования	а	Внесение изменений в конструкцию, повышающих их безопасность, технический уровень и улучшающих экономические характеристики
2	Реконструкция оборудования	б	Установка на месте использования
3	Модернизация оборудования	в	Комплекс операций или операция по регулированию электрооборудования, с целью их подготовки к использованию по назначению
4	Наладка оборудования	г	Переустройство существующих объектов основных средств с целью увеличения производственных мощностей, улучшения качества и изменения номенклатуры продукции.

Ответ:

1	2	3	4

121. Установите соответствие между операциями ТО и его видами:

1.	Проверка и регулирование топливной аппаратуры в мастерской	а	ТО-2, ТО-3
2.	Замена масла в картере двигателя	б	ТО-1
3.	Проверка герметичности соединений воздухоочистителя	в	ТО-2
4.	Регулировка зазора между клапанами и коромыслами ГРМ	г	ТО-3

Ответ:

1	2	3	4

122. Установите соответствие между понятием и определением:

1	Двигатель	а	предназначен для изменения направления движения трактора и его торможения
2	Трансмиссия	б	служит для передвижения и создания тягового усилия трактора
3	Ходовая часть	в	источник механической энергии
4	Механизм управления	г	совокупность механизмов, передающих вращательный момент от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам

Ответ:

1	2	3	4

123. Установите соответствие между маркировкой ПЛН и типом плуга:

1	Прицепной	а	
2	Навесной	б	
3	Оборотный	в	
4	Гидравлический	г	

Ответ:

1	2	3	4

124. Установите соответствие между деталями механизмов и их общим видом:

1	Распределительный вал	а	
2	Свеча зажигания	б	
3	Коромысло	в	
4	Штанга толкателя	г	

Ответ:

1	2	3	4

125. Установите соответствие между наименованиями частей системы охлаждения и их назначением

1	Насос	а	Предназначен для охлаждения нагретой охлаждающей жидкости потоком воздуха
2	Вентилятор	б	Поддержание оптимальной температуры работы двигателя внутреннего сгорания
3	Радиатор	в	Главной задачей является «засасывание» охлажденного воздуха извне через радиатор в

			подкапотное пространства автомобиля/трактора
4	Термостат	г	В системе охлаждения двигателя охлаждающая жидкость должна постоянно циркулировать, отбирая тепло у блока и головки блока цилиндров и отдавая его в атмосферу в радиаторе.

Ответ:

1	2	3	4

126. Установите соответствие между наименованием машин и орудий для обработки почвы и их назначением

1	Зубовые бороны	а	Предназначены для поверхностного рыхления почвы и уничтожения сорной растительности
2	Катки	б	Предназначены для рыхления верхнего слоя почвы, крошения комков, выравнивания поверхности поля, уничтожения сорняков, заделки семян и удобрений
3	Культиваторы В	в	Предназначены для рыхления пахотного слоя почвы с оборотом пласта и заделки растительных остатков.
4	Плуги	г	Предназначены для обработки почвы как до посева, так и после него

Ответ:

1	2	3	4

127. Установите соответствие между видами электрооборудования и его назначением:

1	Контактор	а	Преобразование механической энергии в электрическую
2	Трансформатор	б	Дистанционный пуск электрооборудования в цепях
3	Электрический генератор	в	Дистанционный пуск силового оборудования
4	Промежуточное реле	г	Преобразование напряжения при переменном токе

Ответ:

1	2	3	4

128. Установите соответствие между средствами автоматизации и технологическими операциями, в которых они применяются

1	Электродный датчик уровня	а	Контроль температуры в помещении
---	---------------------------	---	----------------------------------

2	Терморегулятор	б	Автоматизация освещении
3	Фотореле	в	Контроль уровня сыпучих веществ
4	Емкостный датчик	г	Контроль наполнения воды в водонапорной башне

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 129-150 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Правильный ответ может быть только один.

129. Установите правильную последовательность технологических операций процесса уборки зерновых культур зерноуборочным комбайном:

- а. срезание стеблей убираемой культуры
- б. обмолачивание срезанной массы и отделение соломенного и зернового вороха
- в. очистка зерна и подача в зерновой шнек
- г. транспортировка зерна элеватором в бункер

Ответ:

1	2	3	4

130. Установите правильную последовательность работ по обработке почвы при возделывании подсолнечника:

- а. пахота зяби
- б. закрытие влаги (боронование)
- в. предпосевная культивация
- г. посев

Ответ:

1	2	3	4

131. Установите правильную последовательность работ по обработке почвы при возделывании зерновых культур:

- а. дискование (лушение) стерни
- б. закрытие влаги
- в. вспашка зяби
- г. предпосевная культивация

Ответ:

1	2	3	4

132. Установите правильную последовательность операций технологии заготовки прессованного сена:

- а. просушивание с одновременным ворошением и формированием валков
- б. транспортировка к месту хранения
- в. подбор и прессование валков в форме рулонов
- г. скашивание трав

Ответ:

1	2	3	4

133. Расположите эти операции в последовательности их выполнения.

- а. культивация;
- б. дисковое лушение;
- в. посев;
- г. вспашка

Ответ:

1	2	3	4

134. Укажите правильную последовательность технологического процесса зерноуборочного комбайна:

- а. обмолачивание срезанной массы и отделение соломенного и зернового вороха;
- б. срезание стеблей убираемой культуры;
- в. транспортировка зерна элеватором в бункер;
- г. очистка зерна и подача в зерновой шнек.

Ответ:

1	2	3	4

135. Установите правильную последовательность подготовки семян к посеву:

- а. инкрустация
- б. сортировка по размеру
- в. очистка от примесей
- г. протравливание

Ответ:

1	2	3	4

136. Расположите эти операции в последовательности их выполнения.

- а. сгребание сена;
- б. подбор и прессование сена;
- в. ворошение сена;
- г. скашивание

Ответ:

1	2	3	4

137. Установите правильную последовательность технологического процесса уборки сахарной свеклы:

- а. транспортирование
- б. выкапывание
- в. выгрузка корней в бурты
- г. обрезка

Ответ:

1	2	3	4

138. Расположите эти агрегаты для возделывания подсолнечника в последовательности их использования.

- а. МТЗ-82+КРН-5,6;
- б. МТЗ-82+СТВ-12;
- в. ХТЗ-150К+СП-16+2КПС-4;
- г. Acros-585+ПСП-10.

Ответ:

1	2	3	4

139. Расположите операции включения зерноочистительной машины в последовательности их выполнения.

- а. включаем решётный стан;
- б. включаем выгрузной транспортёр;
- в. включаем загрузной транспортёр;
- г. включаем вентилятор очистки

Ответ:

1	2	3	4

140. Установите правильную последовательность подготовки плуга к работе:

- а. настройка плуга на заданную глубину вспашки
- б. установка на плуге рабочих органов
- в. проверка правильности сборки и оценка технического состояния
- г. проверка комплектности.

Ответ:

1	2	3	4

141. Установите последовательность проверки частоты вращения ротора центрифуги.

- а. прослушивают гул ротора в течение 30-40 с;
- б. пускают двигатель;
- в. глушат (останавливают) двигатель;
- г. устанавливают обороты коленчатого вала на минимальные устойчивые работы

Ответ:

1	2	3	4

142. Укажите правильную последовательность постановки техники на хранение:

- а. установить на стойки
- б. очистить от пыли и грязи
- в. проверить комплектование
- г. законсервировать

Ответ:

1	2	3	4

143. Укажите правильную последовательность операций технологического процесса диагностирования аккумуляторных батарей:

- а. проверить напряжение аккумуляторной батареи под нагрузкой
- б. проверить напряжение аккумуляторной батареи без нагрузки
- в. проверить уровень электролита
- г. проверить плотность электролита в каждой банке

Ответ:

1	2	3	4

144. Установите правильный порядок ремонта системы трансмиссии (сборки и установки КПП автомобиля).

- а. разбор и анализ коробки передач;
- б. тестирование восстановленной коробки;
- в. демонтаж коробки передач при помощи специального съемное устройство и подъемника;
- г. компьютерная диагностика;

д. ремонт трансмиссии автомобиля (замена или реконструкция поврежденных элементов).

Ответ:

1	2	3	4

145. Установите правильную последовательность тактов 4-х тактного двигателя:

- а. такт «выпуск»
- б. такт «сжатие»
- в. такт «рабочий ход»
- г. такт «впуск»

Ответ:

1	2	3	4

146. Установить последовательность проведения технического обслуживания теплового реле:

- а. снять крышку реле;
- б. удалить пыль, копоть и грязь со всех доступных частей;
- в. проверить работу рычага возврата реле, осмотреть нагревательный элемент, проверить правильность установки теплового реле;
- г. осмотреть корпус, крышку теплового реле.

Ответ:

1	2	3	4

147. Укажите правильную последовательность действий при введении в эксплуатацию аккумуляторных батарей:

- а. дать отстояться не менее часа, замерить плотность электролита;
- б. залить электролит в аккумулятор, через час замерить плотность и, при необходимости, произвести подзарядку;
- в. в отдельную химически стойкую ёмкость налить дистиллированную воду в нужном количестве;
- г. тонкой струйкой залить в воду концентрированную кислоту

Ответ:

1	2	3	4

148. Укажите правильную последовательность действий при начале движения трактора:

- а. плавно отпустить педаль сцепления, одновременно увеличивая подачу топлива
- б. включить передачу
- в. отключить стояночный тормоз
- г. выжать педаль сцепления

Ответ:

1	2	3	4

149. Установите последовательность прохождения масла в системе смазки ДВС.

- а. маслоприемник;
- б. фильтр центробежной очистки;
- в. фильтр грубой очистки;
- г. масляный насос

Ответ:

1	2	3	4

150. Установите правильную последовательность проверки частоты вращения ротора центрифуги:

- а. прослушивают гул ротора в течение 30-40 секунд
- б. пускают двигатель.
- в. глушат (останавливают) двигатель
- г. устанавливают обороты коленчатого вала на минимальные устойчивые работы

Ответ:

1	2	3	4

5. ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня (тестирование)

Областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций в 2022 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень профессий и специальностей:

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства,

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Дата « » марта 2022 г.

Член (ы) жюри: _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня (тестирование)
		max 20 баллов

Председатель _____

подпись фамилия, инициалы

Члены жюри: _____

подпись _____ фамилия, инициалы _____

подпись	фамилия, инициалы
---------	-------------------

подпись	фамилия, инициалы
---------	-------------------

подпись _____ фамилия, инициалы _____

подпись	фамилия, инициалы
---------	-------------------

подпись _____ фамилия, инициалы _____

подпись _____ фамилия, инициалы _____

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы

6. Сводная ведомость
методической части комплексного задания II уровня участников областного конкурса профессионального мастерства мастеров
производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2022 г.

Профессии/специальности 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства,

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

[illegible]

ФИО членов жюри

/ _____
/ _____

7. СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения Комплексного задания II уровня
выполнение практического задания в формате демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация
сельскохозяйственных машин»

областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2022 году

Профильное направление УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Профессии/специальности 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства,

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/ п	Участник конкурса									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

ФИО членов жюри

/ _____
 / _____
 / _____

8. СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Министерство образования и науки Челябинской области
Областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе профессий, специальностей
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус"

СВОДНАЯ ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ

30-31 марта 2022 г.

(категория - мастера производственного обучения)

г. Верхнеуральск

<i>№</i>	<i>ШИФР</i>	<i>ФИО</i>	<i>ПОО</i>	<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>		<i>Сумма баллов</i>	<i>Место</i>
				<i>Тест (20)</i>	<i>Метод (30)</i>	<i>Практ (50)</i>	<i>100</i>	
1	1м							
2	2м							
3	5м							
4	9м							
5	7м							
6	6м							
7	3м							
8	10м							
9	8м							

Председатель жюри

Члены жюри:

подпись

подпись

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы