

ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СТУДЕНТОВ

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Верхнеуральский
агротехнологический техникум –
казачий кадетский корпус»
_____ А.Я. Докшин
« 21 » 03 2022 год

Фонд оценочных средств
областной олимпиады профессионального мастерства студентов,
обучающихся по программам среднего профессионального образования
по укрупненной группе специальностей
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

г. Верхнеуральск , 2022 год

ФОС разработан

Андрусенко Г.П.	-	руководитель Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО;
Арзамасцев С.В.	-	мастер ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;
Абдуллина Ф.Р.	-	преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж »;
Ахмедьянов У.Х.	-	преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж »;
Аминев А.К.	-	преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж »;
Борозинец В.Ю.	-	преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;
Гуляев К.А.	-	преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»;
Дубровская Н.В.	-	мастер ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;
Евсеенкова В.В.	-	преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;
Куренков А.В.	-	преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»;
Кожемяко А.С.	-	заместитель директора по УПР ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»;
Касаткина Н.Н.	-	преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»;
Медведицина Е.С.	-	преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;
Мяличкина О.Ю.	-	преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж »;
Неустроева О.В.	-	преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;
Пономаренко Н.Ю.	-	преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;
Панин В.В.	-	преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»;
Рудякова О.Ю.	-	преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;
Сиряева Т.В.	-	преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский

	агропромышленный колледж»;
Терехова О.В.	- преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»;
Тюшняков А.А.	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;
Урюпин В.М.	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;
Федорова Е.М.	- преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;
Чайкина Н.Я.	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;
Шумилин С.А.	- преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;
Шаповалов В.Н.	- преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»;

Рассмотрен на заседании рабочей группы по разработке заданий Областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное (протокол от 10.03.2022 № 01).

Рецензенты:

1. Андрусенко Галина Павловна - руководитель Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО;
2. Ахметгалеев Марат Ибрагимович. - директор ООО «Предуралье»;
3. Забирова Н.А. - начальник Управление Сельского Хозяйства и Продовольствия Верхнеуральского района.

Содержание

1	Спецификация Фонда оценочных средств	5
2	Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»	23
3	Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»	25
4	Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня	27
5	Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня	30
6	Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)	33
7	Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня	63
8	Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня Настройка, регулировка, вождение сельскохозяйственной техники	64
9	Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня заключительного этапа	65
11	Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады	66
12	Методические материалы	67

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках областной олимпиады профессионального мастерства: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места).

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко от 8 ноября 2019г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 № 1524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

регламента проведения областных олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области, утвержденного приказом МО и Н Челябинской области №01/22 от 13.01.2017 года «Об организации и проведении областных олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA);

приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 31 января 2022г. № 01/181 «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2022 году».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1 Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2 Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3 Задания I уровня состоят из тестового задания и практических заданий.

3.4 Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части
- инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

В инвариантную часть задания входит 4 темы:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по

четырем тематическим направлениям, из них 4 - закрытой формы с выбором ответа, 4 - открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания должны быть едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

[illegible]

1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	4	1	1	1	1	1
2	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	10	3	5	1	1	2
3	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	24	4	8	8	4	6
	ИТОГО:	40	8	12	12	8	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5 Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6 Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; навыки письменной и устной коммуникации; навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи.

Задача 1 - перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

Задача 2 – ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.7 «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

«Задание по организации работы коллектива» включает 2 задачи.

3.8 Задания Пуговня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий Пуговня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9 Задания Пуговня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий Пуговня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

3.10 Инвариантная часть заданий Пуговня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

3.11 Вариативная часть задания Пуровня формируется в соответствии с общими компетенциями и с профессиональными компетенциями, являющимися специфическими для каждой специальности, входящей в УГПС, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

3.12 Вариативная часть задания Пуровня представляет собой составление алгоритма технологического процесса (проектирование конструкции узлов элементов) с указанием технических условий и параметров по одному из видов профессиональной деятельности.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1 Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2 При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод первичных баллов;

метод расчета сводных баллов

метод агрегатирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3 Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4 При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5 Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов:

тестирование - 10 баллов, практические задачи - 20 баллов (перевод текста - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов.

4.6 Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление выполнено, верно, для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№	Наименование	Кол-во вопросов в	Выбор Количество баллов				Макс
			Закрыт ая форма	Открыт ая форма	Вопрос на соответс	Вопрос на установл	
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*							
1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

2	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
3	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	ИТОГО:	24	0,4	1,6	2,4	1,6	6
	ИТОГО:	40	0,8	2,4	3,6	3,2	10

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7 Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8 Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 5 баллов;
- 2 задача - ответы на вопросы – 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки задачи 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

- 3 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

- 2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

- 1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

- 0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

- 2 балла - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

- 1 балл - в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

- 0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

«Перевод профессионального текста» (ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

- 4 балла - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

- 3 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

- 2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

- 1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту;

- 0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

- 1балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

- 0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9 Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача – расчет показателей деятельности структурного подразделения предприятия и управления им – 5 баллов;

2 задача – подготовка необходимой документации (служебной записки) в адрес руководителя организации – 5 баллов.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10 Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11 Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня – 70 баллов.

4.12 Максимальное количество баллов за выполнения инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов.

4.13 Максимальное количество баллов за выполнения вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения профессиональных конкурсных заданий II уровня осуществляется согласно критериям, представленных в паспортах заданий.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 6 часов (астрономических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения заданий II уровня:

инвариантная часть заданий II уровня -1,5 час (астрономический);

вариативная часть задания II уровня: 1 час (астрономический);

6. Условия выполнения заданий. Оборудование.

Для выполнения задания «Тестирование» соблюдаются следующие условия:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения;

возможность одновременного выполнения задания всеми участниками

Олимпиады.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» соблюдаются следующие условия:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

словари;

возможность одновременного выполнения задания всеми участниками

Олимпиады.

Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» соблюдаются следующие условия:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

калькуляторы.

Для выполнения конкурсных заданий соблюдаются следующие условия:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

калькуляторы.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II Пуговня.

На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II Пуговня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II Пуговня.

Результаты участников заключительного этапа областной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из

ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий Пуровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Областной олимпиады.

Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Областной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»

№ п/п	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»		
1	Специальность 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. №1524		
2	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации. ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 -		
	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		
	ОГСЭ.03. Иностранный язык		
4	«Перевод профессионального текста (сообщения)»-10 баллов		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 10 баллов
1	Перевод профессионального текста, инструкции, технической документации, руководства по эксплуатации, статьи из газеты, публицистического журнала	Качество письменной речи	0-3
		Грамотность	0-2
2	Ответы на вопросы по тексту, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, заполнение пропусков	Глубина понимания текста	0-4
		Независимость выполнения задания	0-1

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»		
1.	Специальность 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. №1524		
2.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой		
3.	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники		
4.	Задание по организации работы коллектива -10 баллов		
5.	Задача 1	Критерии оценки	Максимальный балл
	Определить посевную площадь зерновых культур, валовой сбор продукции, себестоимость 1 ц зерна, прибыль и уровень рентабельности, если известно, что: а) вся посевная площадь под с/х культурами - 1250 га, б) площадь зерновых культур в структуре посевных площадей- 25 %, в) затраты на 1 га выращивания зерновых культур - 20000 руб, г) урожайность зерновых культур - 73 ц/га, д) цена реализации 600 рублей за 1 ц.	решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	5
		решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет	4
		ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны	3

		задача решена в основном верно, но допущена	2
		негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил	
		приведен правильный ответ, но решение отсутствует	1
		не может выполнить поставленную задачу	0
6.	Задача 2	Критерии оценки	Максимальный балл-5
	Составление служебной записки в адрес руководителя организации при помощи компьютерной программы MicrosoftWord	Наличие реквизитов: - адресат - информация об авторе документа	0,2 0,2
		- наименование документа - заголовок к тексту - дата документа - № документа - подпись (элементы подписи)	0,2 0,2 0,1 0,1 0,2
		Текст служебной записки:	
		1.Выполнены требования к структуре текста документа <i>Текст содержит:</i> - <i>основание для создания служебной записки;</i> - <i>анализ ситуации;</i> - <i>выводы и предложения.</i>	0,5 0,5 0,5
		2.Выполнены требования к содержанию текста документа: - <i>грамотность;</i> - <i>логичность изложения;</i> - <i>аргументированность предложения.</i>	0,5 0,5 0,5
		MicrosoftWord	
		- верно применены опции форматирования документа компьютерной программыMicrosoftWord: - шрифт (Times New Roman); - размершрифта (14);	0,1 0,1 0,1

	- заглавные буквы в наименовании документа;	0,1
	- полужирный шрифт в наименовании документа;	0,1
	- разрежённый межсимвольный интервал в наименовании документа;	0,1
	- отступы в абзацах (1,25 пт);	0,1
	- выравнивание текста по ширине;	0,1
	- межстрочный интервал (1,5 пт)	

**Паспорт практического задания
инвариантной части практического
задания II уровня**

№ п/п	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»
1.	Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства от 7 мая 2014 г. № 456
2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и

	механизмов. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО: ЕН.02. Экологические основы природопользования; ОП.03. Материаловедение; ОП.04. Электротехника и электронная техника; ОП.06. Основы агрономии; ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.12. Охрана труда; МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве		
	Задача 1. «Определить необходимое количество пахотных агрегатов для вспашки зяби в установленные агротехнические сроки» – 20 баллов - определить часовую производительность агрегата; - определить сменную производительность агрегата; - определить необходимо количество пахотных агрегатов; - определить расход топлива для данной операции.		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
	Вычислил рабочую ширину захвата агрегата	Баллы начисляются за правильность определение рабочей ширины пахотного агрегата	2
	Вычислил производительность агрегата	Баллы начисляются за правильность определение производительности пахотного агрегата	2
	Вычислил сменную производительность агрегата	Баллы начисляются за правильное определение сменной производительности пахотного агрегата	2
	Вычислил необходимое количество машинно-тракторных агрегатов (МТА) для соблюдения агротехнических сроков вспашки зяби	Баллы начисляются за правильное определение количества тракторных агрегатов	2
	Согласно пункту 4 верно обосновал необходимое количество МТА	Баллы начисляются за верное обоснование количества МТА	2
	Выбрал норму расхода топлива МТА из справочной литературы	Баллы начисляются за правильное определение нормы расхода топлива МТА	2
	Вычислил потребное количество топлива для выполнения операции вспашки МТА	Баллы начисляются за правильное определение количества топлива для выполнения операции	2

		вспашки МТА	
	Сделал выводы о произведенной работе	Баллы начисляются за правильный и грамотный вывод по решению задачи	3
	Оформление расчетов	Баллы начисляются за грамотное и правильное оформление расчетов	3

Задача 2. Заполните дефектную ведомость на коленчатый вал двигателя Д-144 – 9 баллов

Критерии оценивания задачи 2:

Шейки вала	Наибольший	наименьший	ТУ	заключение	Количество баллов за правильный ответ
1-я коренная	68,915	68,905	$69^{-0,065}/_{-0,085}$		1
2-я коренная	68,920	68,905,	$69^{-0,065}/_{-0,085}$		1
3-я коренная	68,925	68,910	$69^{-0,065}/_{-0,085}$		1
4-я коренная	68,910	68,900	$69^{-0,065}/_{-0,085}$		1
5-я коренная	68,905	68, 980	$69^{-0,065}/_{-0,085}$		1
1-я шатунная	63,900	63,980	$64^{-0,060}/_{-0,080}$		1
2-я шатунная	63,890	63,880	$64^{-0,060}/_{-0,080}$		1
3-я шатунная	63,880	63,870	$64^{-0,060}/_{-0,080}$		1
4-я шатунная	63,870	63,820	$64^{-0,060}/_{-0,080}$		1

Задача 3. При работе на тракторе МТЗ-82 снизилось давление в гидросистеме. Объясните возможную причину отказа и способы её устранения. Спрогнозируйте последствия работы при низком давлении в гидросистеме трактора - 6 баллов

	Определение возможной причины отказа в работе гидросистемы	Баллы начисляются за правильное определение возможной причины отказа	2 балла
	Способы устранения причины отказа	Баллы начисляются за правильное определение способов устранения причины отказа	2 балла
	Прогноз последствия работы при низком давлении в гидросистеме трактора	Баллы начисляются за правильное определение последствий	2 балла

Паспорт практического задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства от 7 мая 2014 г. № 456	Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства от «21» мая 2014 г. №340н
2	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники. ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. ПМ.04 Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).	Уровень квалификации 5 Уровень квалификации 5 Уровень квалификации 5 Уровень квалификации 6
3	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
4	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование	

	сборочных единиц. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
--	---

Наименование задания		
Составление алгоритма технологического процесса с указанием технических условий и параметров по одному из видов профессиональной деятельности		
Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
Составление алгоритма подготовки пахотного агрегата к работе (трактор МТЗ 1221, оборотный плугПЛН – 4– 35)		35 баллов
1. Ежедневное техническое обслуживание трактора:		17 баллов
	Проверка наличие масла в двигателе	2 балла
	Проверка наличия масла в КПП, в заднем ведущем мосту	2 балла
	Проверка наличия масла в гидравлической системе трактора	2 балла
	Проверка наличия охлаждающей жидкости	2 балла
	Проверка световой и звуковой сигнализации	2 балла
	Пуск двигателя, проверка показаний контрольно-измерительных приборов трактора	4 балла
	Подготовка навески трактора к работе с плугом	3 балла
2. Ежедневное техническое обслуживание плуга:		18 баллов
	Осмотр плуга, выявление и устранение неисправностей	4 балла
	Смазка плуга	2 балла
	Агрегатирование трактора с плугом	3 балла
	Регулировка плуга	2 балла
	Регулировка плуга на заданную глубину обработки почвы	2 балла
	Соблюдение правил ТБ	5 баллов

Комплексное задание I уровня

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 1-22 выберите правильный ответ и подчеркните его.

Правильный ответ может быть только один.

1. Каково назначение указанной кнопки в Word 2010?



- а. изменение интервалов между строками текста
- б. выравнивание текста по центру
- в. уменьшение или увеличение размера шрифта
- г. сортировка выделенного текста

2. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:

- а. от 10 до 100 мбит/с
- б. от 10 до 100 кбит/с
- в. от 100 до 500 бит/с
- г. от 10 до 100 бит/с

3. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

- а. <http://www.letitbit.net>
- б. <http://www.vk.com>
- в. <http://www.narod.vandex.ru>
- г. <http://www.google.ru>

4. Что такое архивация данных?

- а. это их удаление
- б. это помещение их в отдельную папку
- в. это слияние их в один файл с одновременным сжатием
- г. это программирование для офиса

5. В электронной таблице Excel значение формулы =СУММ(B1:B2) равно
Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B3)
равно 3?

- а. 4
- б. 2
- в. 3
- г. 8

6. Какие из нижеперечисленных программ не являются прикладными?

- а. антивирусные программы
- б. системы автоматизированного проектирования
- в. экспертные системы
- г. геоинформационные системы

7. Криптографические методы защиты информации предполагают:

- а. использование алгоритмов шифрования
- б. установление специальных атрибутов файлов
- в. автоматическое дублирование данных на двух автономных носителях
- г. установление паролей на доступ к информации

8. В системе СИ единицей силы тока является:

- а. ампер (А)
- б. вольт (В)
- в. ом (Ом)
- г. кулон (К)

9. Проверка полномочий пользователя при его обращении к данным называется:

- а. контролем доступа
- б. аутентификацией
- в. обеспечением целостности данных
- г. шифрованием

10. В автотракторном электрооборудовании применяются следующие аккумуляторные батареи:

- а. железо-никелевые
- б. кадмиево-никелевые
- в. серебряно-цинковые
- г. свинцово-кислотные

11. Что измеряют денсиметром (ареометром) в аккумуляторной батарее? а.

- емкость АКБ
- б. плотность электролита
- в. напряжение АКБ
- г. силу тока

12. Метод стандартизации, заключающийся в отборе таких конкретных объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве, называется:

- а. симплификация
- б. селекция
- в. оптимизация
- г. типизация

13. Какой орган исполнительной власти, осуществляет функции по управлению в сфере стандартизации и метрологии на федеральном уровне?

- а. Госстандарт России
- б. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
- в. Государственная система стандартизации

14.Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать:

- а. 18 часов
- б. 24 часа
- в. 35 часов
- г. 40 часв

15. Какие огнетушители применяются для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током?

- а. жидкостные
- б. пенные
- в. порошковые
- г. углекислотные

16. При наложении тугих повязок суставы обязательно фиксируются в положении:

- а. сгибания
- б. разгибания
- в. в том положении, в котором находится пораженный сустав
- г. только в положении максимального сгибания сустава

17. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а. Все работники организации, в т. ч. руководитель
- б. Только работники, занятые на работах повышенной опасности
- в. Только работники службы охраны труда и руководители подразделений
- г. Студенты, направляемые на практику

18. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

- а. Целевой
- б. Внеплановый
- в. Повторный
- г. вводный

19. Окружающая среда – это...

- а. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
- б. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
- в. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в

совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле
г. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства

20. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- а. 30 календарных дней
- б. один месяц
- в. 28 календарных дней
- г. 24 рабочих дня

21. Сдельная расценка - это:

- а. сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы
- б. показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия
- в. оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)
- г. районный коэффициент к заработной плате

22. Себестоимость продукции – это:

- а. затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг в денежном выражении
- б. количественные затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг
- в. технологические затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг
- г. затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции или оказание услуг в денежном выражении

В заданиях 23-41 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

23. MODEM - это устройство для _____ информации

24. Протокол IP сети используется на _____ уровне

25. _____ на программное обеспечение — это правовой инструмент, определяющий использование и распространение программного обеспечения, защищенного авторским правом

26. PowerPoint – это прикладная программа, входящая в пакет MicrosoftOffice, и предназначенная для создания _____

27. _____ - это набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения.

28. _____ - метод достижения точности, при котором детали изготавливают с экономической точностью, а потом точность итогового размера достигается регулировкой специальных элементов (винтов, гаек и т.д.)

29. _____ средств измерений - совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерения установленным техническим требованиям.

30. Прибор для замера давления в шинах называется _____

31." Если класс точности на средстве измерения обозначен цифрой, обведенной кружком, то нормируется _____ погрешность"

32. _____ – область практической и научной деятельности, которая занимается разработкой теоретических основ и методов количественной оценки качества изделия.

33. Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы физической величины с наивысшей достижимой точностью – это _____

34. _____ соответствия – официальный документ, выданный по определенным правилам системы по проведению процедуры сертификации, обеспечивающий подтверждение сертифицированной продукции на соответствие установленным нормативным требованиям.

35. Рабочее время — это время, в течение которого работник в соответствии с правилами трудового распорядка организации и условиями _____ должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законом и иными правовыми актами относятся к рабочему времени

36. В _____ году вступил в силу закон №152-ФЗ «О персональных данных»

37. В связи с внедрением в цеху нового технологического процесса с персоналом проводится _____ инструктаж

38. _____ - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия

39. Техника безопасности - это система _____ мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов (ОПФ).

40. _____ - это стоимость основных фондов, включающая стоимость(цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие

41. Прибыль, которая образуется за счет различных видов деятельности предприятия, называется _____.

В заданиях 42-56 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы

42. Установите соответствие между названиями клавиш и их функциями:

1	F1	а	удаляет символ справа от курсора
2	Backspace	б	открыть меню справки
3	Delete	в	удаляет символ, слева от курсора
4	NumLock	г	клавиша переключения и фиксации числового регистра

Ответ:

1	2	3	4

43. Установите соответствие расширением и типом файла:

1	lett.doc	а	исполняемый файл
2	lett.exe	б	графический файл
3	lett.xls	в	текстовый документ
4	lett.bmp	г	документ ms excel

Ответ:

1	2	3	4

44. Установите соответствие между понятием и его определением.

1	Ячейка	а	любая прямоугольная часть рабочей области электронной таблицы
---	--------	---	---

2	Диапазон	б	рабочая область табличного процессора состоящая из ячеек.
3	Лист	в	документ электронной таблицы, состоящий из листов, объединённых одним именем и являющийся файлом
4	Книга	г	наименьшая структурная единица электронной таблицы, образуемая на пересечении столбца и строки

Ответ:

1	2	3	4

45. Установите соответствие между документом и его назначением:

1	Сертификат соответствия техническому регламенту	а	документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов.
2	Декларация о соответствии	б	документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
3	Знак соответствия	в	обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
4	Сертификат соответствия	г	документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей

Ответ:

1	2	3	4

46. Установите соответствие между измерительным прибором и его назначением:

1	Штангенциркуль	а	для измерения глубины отверстий, пазов на валах и т. п.
2	Микрометр	б	для измерения диаметров цилиндров двигателей
3	Штангенглубиномер	в	для измерения наружных и внутренних размеров изделий, глубин отверстий
4	Индикаторный нутромер	г	для измерений наружных размеров деталей с точностью до 0,01 мм

Ответ:

1	2	3	4

47. Установите соответствие между марками и их названием:

1		а	Знак обращения на рынке Российской Федерации
2		б	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
3		в	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС
П ЛО СК ОС ТЯ		г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

Ответ:

1	2	3	4

48. Установите соответствие размерных цепей

1	Линейная	а	звенья цепи распложены в непараллельных плоскостях
2	Пространственная	б	выполняется последней при изготовлении детали или сборки узла
3	Плоскостная	в	состоит из линейных параллельных между собой размеров
4	Замыкающее звено	г	звенья цепи распложены в одной или нескольких непараллельных плоскостях

Ответ:

1	2	3	4

49. Установите соответствие между документом и его характеристикой:

Документ		Характеристика	
1	Сертификат соответствия техническому регламенту	а	название документа, которым завершается процесс сертификации
2	Декларация о соответствии	б	документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
3	Знак соответствия	в	обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
4	Сертификат соответствия	г	документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей под действие технических регламентов Таможенного союза

Ответ:

1	2	3	4

50. Установите соответствие между событием и его датой:

1	19 государств приняли Международную метрическую Конвенцию и учредили Международное бюро мер и весов.	а	2002 год
2	Создание в стране первого центрального органа по стандартизации - Комитета по стандартизации при Совете Труда и Обороне	б	1993 год
3	Принят Закон РФ «О стандартизации»	в	1875 год
4	Принятие ФЗ «О техническом регулировании»	г	1925 год

Ответ:

1	2	3	4

51. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:

1	Дисциплинарная	а	взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	б	увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	в	наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Уголовная	г	замечание, выговор, увольнение

Ответ:

1	2	3	4

52. Установите соответствие:

	Определение		Название
1	Инструктаж, проводимый с работниками при ликвидации аварии	а	вводный
2	Инструктаж, проводимый с работниками на рабочем месте перед началом работ	б	повторный
3	Инструктаж, проводимый с работниками при	в	первичный

	принятии их на работу		
4	Инструктаж, проводимый с работниками при выполнении разовых работ	г	целевой

Ответ:

1	2	3	4

53. Установите соответствие между классами производственных факторов и их краткой характеристикой:

1	Физический фактор	а	Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности
2	Химический фактор	б	Физические и нервные перегрузки
3	Биологический фактор	в	Недостаточная освещенность рабочей зоны
4	Психофизиологический фактор	г	Токсическое воздействие на организм человека

Ответ:

1	2	3	4

54. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	Первоначальная стоимость	а	стоимость основных фондов в момент прекращения их функционирования
2	Восстановительная стоимость	б	складывается из цены на оборудование, затрат на транспорт и монтаж
3	Остаточная стоимость	в	показывает, во сколько обошлось бы создание действующих основных фондов на момент переоценки с учётом морального износа
4	Ликвидационная стоимость	г	полная первоначальная стоимость за вычетом износа

Ответ:

1	2	3	4

55. Установите соответствие между понятием и его характеристикой

1	Инвестиции	а	Отношение стоимости вновь введенных основных фондов за год, к стоимости фондов
---	------------	---	--

			на конец предшествующего года
2	Аренда	б	Временная передача владельцем имущества другому лицу юридического права на использование орудий труда и других элементов основных производственных фондов
3	Амортизация	в	Долгосрочные вложения в целях создания новых и модернизации старых предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения прибыли
4	Коэффициент обновления основных фондов	г	Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию, в целях последующего воспроизводства

Ответ:

1	2	3	4

56. Установите соответствие между видами цен и их формулировкой:

Цена		Формулировка	
1	Свободные цены	а	устанавливаются на товары массового спроса
2	Фиксированные цены	б	складываются на рынке под воздействием спроса и предложения независимо от влияния государственных органов
3	Скользкие цены	в	устанавливаются почти в прямой зависимости от соотношения спроса и предложения
4	Долговременные цены	г	устанавливаются государством в лице каких-либо органов власти и управления

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 57-64 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Правильный ответ может быть только один.

57. Установите правильную последовательность действий при осуществлении копирования объекта с флэш-накопителя на рабочий стол:

- а. захватить объект и перетащить
- б. подключить флэш-накопитель
- в. включить компьютер
- г. открыть флэш-накопитель и проложить маршрут

Ответ:

1	2	3	4

58. Укажите последовательность действий при проверке своей рабочей папки на наличие вирусов используя KasperskyAntiVirus

- а. Выбрать вкладку "Поиск вирусов"
- б. Запустить KasperskyAntiVirus
- в. Указать свою папку и снять галочки с других указанных мест
- г. Нажать "Запустить проверку"

Ответ:

1	2	3	4

59. Установите правильную последовательность дольных единиц измерения длины, начиная с наибольшей единицы измерения:

- а. пикометр
- б. микрометр
- в. нанометр
- г. фемтометр

1	2	3	4

60. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения:

- а. ГОСТ
- б. СТП
- в. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- г. ОСТ

Ответ:

1	2	3	4

61. Расположите следующие группы режущих инструментальных материалов в порядке возрастания их твердости:

- а. твердые сплавы
- б. быстрорежущие стали
- в. режущая керамика
- г. природный алмаз

Ответ:

1	2	3	4

62. Укажите правильный порядок применения порошкового огнетушителя:

- а. Нажать на специальный рычаг
- б. Сорвать пломбу, при этом раструб должен находиться в горизонтальном положении
- в. Снять ручной огнетушитель с места крепления
- г. Направить образовавшуюся струю тушащего вещества на очаг пожара.

Ответ:

1	2	3	4

63. Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по охране труда в порядке увеличения их юридической силы:

- а. трудовой кодекс Российской Федерации
- б. Постановление Правительства Российской Федерации
- в. Указы Президента Российской Федерации
- г. Постановления федеральных министерств и ведомств

Ответ:

1	2	3	4

64. Установите правильную последовательность расчета амортизационных отчислений на единицу продукции:

- а. нормы амортизации
- б. амортизационные отчисления на единицу продукции
- в. амортизационные отчисления на весь объем продукции в год
- г. полная балансовая стоимость основного средства

Ответ:

1	2	3	4

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 65-95 выберите правильный ответ и подчеркните его.

Правильный ответ может быть только один.

65. Глубина вспашки не зависит от:

- а. мощности плодородного слоя
- б. особенностей возделываемой культуры
- в. засоренности поля
- г. скорости движения

66. Привод разбрасывающего устройства РОУ-6А осуществляется от:

- а. гидромотора
- б. опорного колеса
- в. ВОМ
- г. гидросистемы трактора.

67. Определите марку культиватора для проведения междурядной обработки почвы:

- а. КПС-4
- б. КРН-5.6
- в. КШУ-12
- г. ОПШ-2

68. Какие органы плуга относятся к рабочим?



- а. рама, дисковый нож, корпус
- б. дисковый нож, предплужник, корпус
- в. Предплужник, навеска плуга, корпус
- г. Предплужник, корпус, рама

69. Каким прибором измеряется величина тягового сопротивления прицепной машины?

- а. угломером
- б. эклиметром
- в. динамометром
- г. омметром

70. Зерно в бункере комбайна должно иметь чистоту не менее:

- а. 99%
- б. 96%
- в. 95%
- г. 90%

71. Агротехника возделывания пропашных культур предусматривает вспашку на глубину:

- а. 23-25 см
- б. 23-27 см
- в. 25-27 см
- г. 25-30 см

72. На каком виде работ применяется беспетлевой поворот агрегата на 90°?

- а. на посеве
- б. на пахоте
- в. на культивации
- г. на прикатывании

73. Чем регулируется высота среза у косилки КС-2,1?

- а. гидроцилиндром
- б. рычагом механизма
- в. ползками башмаков

74. Какие факторы учитываются при определении сопротивления плуга?

- а. удельное сопротивление почвы, масса плуга, ширина захвата
- б. глубина пахоты, ширина захвата, скорость движения
- в. глубина пахоты, ширина захвата, удельное сопротивление почвы

75. Какое количество катушечных высевальных аппаратов установлено на сеялке СЗ-3,6А?

- а. 12

б. 24

в. 36

76. Каким способом выполняют посадку растений рассадопосадочные машины?

а. рядковым

б. квадратно-гнездовым

в. квадратным и рядковым

77. Как регулируют глубину обработки почвы у культиватора КШУ-8?

а. гидроцилиндром

б. перестановкой лап по высоте

г. винтовыми механизмами опорных колес

78. От чего зависит глубина обработки почвы дисковыми лущильниками?

а. от количества дисков

б. от массы балласта

в. от угла атаки дисков

79. Проушины звеньев гусеничных тракторов восстанавливают:

а. накаткой

б. раздачей

в. вдавливанием

г. обжатием

80. Какой метод применяется для обнаружения дефектов в деталях, изготовленных из ферромагнитных материалов?

а. ультразвуковой

б. люминесцентный

в. акустический

г. магнитный

81. Периодичность выполнения ТО автомобилей наиболее практично и удобно выполнять по:

а. пробегу автомобиля

б. наработке

в. моточасам

г. по количеству топлива

82. Какой вид технического обслуживания имеет наибольшую трудоемкость?

а. ТО-1

б. ТО-3

в. ЕТО

г. ТО-2

83. Какой вид технического обслуживания включает операции по углубленной проверке технического состояния автомобиля?

- а. ТО-1
- б. ТО-3
- в. ЕТО
- г. ТО-2

84. ТО-1 для тракторов рекомендуется проводить через:

- а. 125 м/час
- б. 500 м/час
- в. 1000 м/час
- г. 5000 м/час

85. Как регулируется глубина вспашки навесного плуга:

- а. боковыми тягами навески трактора
- б. опорным колесом
- в. переустановкой корпусов по высоте рамы
- г. изменение веса балласта

86. Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами:

- а. опорным колесом
- б. центральной тягой навески
- в. положением раскосов навески
- г. гидросистемой трактора

87. Глубина обработки почвы зубowymi боронами зависит от:

- а. веса бороны и количества зубьев бороны
- б. количества борон в агрегате
- в. влажности почвы
- г. положения прицепного устройства

88. Как изменить глубину обработки дисковой бороней (дисковым луцильником):

- а. изменением угла атаки
- б. регулировкой положения опорных колес
- в. гидросистемой трактора
- г. скоростью агрегата

89. Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков:

- а. стрельчатая лапа
- б. односторонняя лапа (бритва)
- в. окучник
- г. рыхлительная лапа

90. Как регулируется норма высева семян сеялки СЗ-3,6А?

- а. передаточным отношением и длиной активной части высевающей катушки
- б. скоростью движения сеялки
- в. уровнем семян в ящике
- г. сжатием пружины на поводках сошников

91. Какой механизм обеспечивает возможность вращения ведущих колес с различными скоростями при повороте автомобиля или трактора?

- а. дифференциал
- б. сцепление
- в. главная передача
- г. коробка перемены передач

92. Кривошипно-шатунный механизм двигателя предназначен для:

- а. соединения поршня с коленчатым валом
- б. придания поршню возвратно- поступательного движения
- в. преобразования возвратно - поступательного движения поршня во вращательные движения коленчатого вала
- г. повышения температуры кипения охлаждающей жидкости

93. Какому изнашиванию подвержена наружная поверхность гильзы двигателя внутреннего сгорания?

- а. гидро-газоэрозионному
- б. усталостному
- в. абразивному
- г. кавитационному

94. Как приводится во вращении молотильный барабан?

- а. от отбойного бitera через клиноременный вариатор
- б. от приводного вала транспортера жатки
- в. от двигателя комбайна через вариатор

95. Как подразделяются сельскохозяйственные тракторы по назначению

- а. тяговые, пропашные, универсальные
- б. универсально-пропашные, специальные и общего назначения
- в. общего назначения, пропашные, специализированные
- г. специализированные, универсальные и тяговые

В заданиях 96-109 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

96. Комплекс технологических операций и организационных действий по поддержанию работоспособности или исправности объекта при его использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании называется _____ .

97. Производительность агрегата - это объем работы заданного качества, выполненный за _____ объём работы в установленных единицах (га, т, ткм, мЗ) и определённого качества, выполненный агрегатом за единицу времени

98. Механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий, обеспечивающее создание наилучших условий для возделываемых культур называется _____

99. Для скашивания пропашных культур на силос комбайн Дон-680 имеет жатку _____ типа

100. _____ - первая после уборки предшественника наиболее глубокая обработка почвы

101. Твердые углеродистые вещества, которые откладываются на рабочих поверхностях деталей (клапаны, поршни и т.д.) при сгорании топлива и масла, образуют _____, лаки, осадки

102. Свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния называют _____

103. _____ – это свойство оборудования восстанавливать свои эксплуатационные характеристики после проведения ремонта

104. _____ служит для снижения затрат мощности на трения, отвода тепла выделяющегося при трении, удаления из зазоров продуктов износа и увеличения ресурса двигателя.

105. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными рукоятками и указатели напряжения являются _____ защитными средствами для электроустановок до 1000В.

106. Сельскохозяйственная машина МВУ-6 предназначена для внесения _____ удобрений

107. _____ - это суммарный рабочий объем всех цилиндров двигателя

108. Обмотка трансформатора, включенная в сеть источника электрической энергии, называется _____

109. В автотракторном электрооборудовании с массой соединяют _____ полюс источника тока

В заданиях 110-128 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы

110. Установите соответствие между глубиной и классификацией обработки почвы:

1	до 8 см	а	обычная
2	8 - 16 см	б	глубокая
3	16-24 см	в	поверхностная
4	более 24 см	г	мелкая

Ответ:

1	2	3	4

111. Установите соответствие между видами обработки почвы и их назначением:

1	Прикатывание	а	защита почвы от водной и ветровой эрозии
2	Плоскорезная обработка почвы	б	обработка почвы, целью которой служит улучшение контакта семян с почвой и увеличивает приток влаги из нижних горизонтов
3	Комбинированная обработка почвы	в	обработка почвы до мелкокомковатого состояния с целью уменьшения испарения влаги, уничтожения проросших сорняков
4	Боронование	г	сокращение числа проходов агрегата по полю, меньше уплотнение почвы, снижение затрат труд

Ответ:

1	2	3	4

112. Установите соответствие между видами сельскохозяйственных машин и их марками:

1	Опрыскиватель	а	ОП-2000
2	Протравитель семян	б	ПС-10
3	Культиватор для междурядной обработки	в	КРН-5.6
4	Разбрасыватель минеральных удобрений	г	РУМ-5

Ответ:

1	2	3	4

113. Установите соответствие между марками сельскохозяйственных агрегатов с их назначением:

1	MTЗ -80 + КПС-4	а	пахотный агрегат
2	MTЗ-80 + КРН-5.6	б	сеялочный агрегат
3	MTЗ -80 + УПС-8	в	агрегат для междурядной обработки
4	MTЗ-80 + ПЛН-3-35	г	агрегат для сплошной культивации

Ответ:

1	2	3	4

114. Установите соответствие между понятием и его определением.

1	Лемех	а	Бывает сетчатой, зубовой, дисковой, лёгкой, средней, тяжёлой.
2	Отвал	б	Бывает гладкий цилиндрический, кольчато-шпоровый, кольчато-зубчатый, кольчатый
3	Борона	в	бывает трапецеидальный, долотообразный, зубчатый, с выдвижным долотом
4	Каток	г	бывает культурный, полувинтовой, винтовой

Ответ:

1	2	3	4

115. Установите соответствие между трактором и его прицепом

1	MTЗ-952	а	1ПТС-2
2	MTЗ-1523	б	SV-15
3	MTЗ-320	в	МБУ-5Г
4	John Deere-8530	г	Amazone ZBG-8200

Ответ:

1	2	3	4

116. Установите соответствие между трактором и агрегатируемой с ним

с/х машиной.

1	MT3-80/82	а	ПЛН-1-35
2	MT3-1523	б	HorschPronto 8 SW
3	MT3-320	в	ПЛН-3-35
4	JohnDeere -8530	г	AGRATOR – 5400

Ответ:

1	2	3	4

117. Установите соответствие между функцией и название составных частей плуга:

Функции		Части	
1	Для устойчивости хода плуга.	а	предплужники
2	Срезает верхний задернелый слой почвы	б	полевая доска
3	Разрезает почву для лучшего отделения пласта от массива	в	отвал
4	Для оборачивания пласта.	г	дисковый нож

Ответ:

1	2	3	4

118. Установите соответствие между полуоборотом коленчатого вала и углом поворота:

1	Первый	а	180 360
2	Второй	б	0 180
3	Третий	в	540 720
4	Четвертый	г	360 540

Ответ:

1	2	3	4

119. Установите соответствие между операциями ТО и его видами:

1.	Проверка и регулирование топливной аппаратуры в мастерской	а	ТО-2, ТО-3
2.	Замена масла в картере двигателя	б	ТО-1
3.	Проверка герметичности соединений воздухоочистителя	в	ТО-2
4.	Регулировка зазора между клапанами и коромыслами ГРМ	г	ТО-3

Ответ:

1	2	3	4

120. Установите соответствие между понятиями эксплуатации оборудования их определениями

1	Монтаж оборудования	а	Внесение изменений в конструкцию, повышающих их безопасность, технический уровень и улучшающих экономические характеристики
2	Реконструкция оборудования	б	Установка на месте использования
3	Модернизация оборудования	в	Комплекс операций или операция по регулированию электрооборудования, с целью их подготовки к использованию по назначению
4	Наладка оборудования	г	Переустройство существующих объектов основных средств с целью увеличения производственных мощностей, улучшения качества и изменения номенклатуры продукции.

Ответ:

1	2	3	4

121. Установите соответствие между маркой трактора и его тяговым классом

1	К-744	а	8
2	Т-130	б	1,4
3	МТЗ-82	в	6
4	МТЗ-1221	г	2,0

Ответ:

1	2	3	4

122. Установите соответствие между понятием и определением:

1	Двигатель	а	предназначен для изменения направления движения трактора и его торможения
2	Трансмиссия	б	служит для передвижения и создания тягового усилия трактора
3	Ходовая часть	в	источник механической энергии
4	Механизм управления	г	совокупность механизмов, передающих вращательный момент от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам

Ответ:

1	2	3	4

123. Установите соответствие между маркировкой ПЛН и типом плуга:

1	Прицепной	а	
2	Навесной	б	
3	Оборотный	в	
4	Гидравлический	г	

Ответ:

1	2	3	4

124. Установите соответствие между деталями механизмов и их общим видом:

1	Распределительный вал	а	
2	Свеча зажигания	б	
3	Коромысло	в	
4	Штанга толкателя	г	

Ответ:

1	2	3	4

125. Установите соответствие между средствами автоматизации и технологическими операциями, в которых они применяются

1	Электродный датчик уровня	а	Контроль температуры в помещении
2	Терморегулятор	б	Автоматизация освещения
3	Фотореле	в	Контроль уровня сыпучих веществ
4	Емкостный датчик	г	Контроль наполнения воды в водонапорной башне

Ответ:

1	2	3	4

126. Установите соответствие между наименованием машин и орудий для обработки почвы и их назначением

1	Зубовые бороны	а	Предназначены для поверхностного рыхления почвы и уничтожения сорной растительности
2	Катки	б	Предназначены для рыхления верхнего слоя почвы, крошения комков, выравнивания поверхности поля, уничтожения сорняков, заделки семян и удобрений
3	Культиваторы В	в	Предназначены для рыхления пахотного слоя почвы с оборотом пласта и заделки растительных остатков.
4	Плуги	г	Предназначены для обработки почвы как до посева, так и после него

Ответ:

1	2	3	4

127. Установите соответствие между видами электрооборудования и его назначением:

1	Контактор	а	Преобразование механической энергии в электрическую
2	Трансформатор	б	Дистанционный пуск электрооборудования в цепях
3	Электрический генератор	в	Дистанционный пуск силового оборудования
4	Промежуточное реле	г	Преобразование напряжения при переменном токе

Ответ:

1	2	3	4

128. Установите соответствие между наименованиями частей системы охлаждения и их назначением

1	Насос	а	Предназначен для охлаждения нагретой охлаждающей жидкости потоком воздуха
2	Вентилятор	б	Поддержание оптимальной температуры работы двигателя внутреннего сгорания
3	Радиатор	в	Главной задачей является «засасывание» охлажденного воздуха извне через радиатор в подкапотное пространства автомобиля/трактора
4	Термостат	г	В системе охлаждения двигателя охлаждающая жидкость должна постоянно циркулировать, отбирая тепло у блока и головки блока цилиндров и отдавая его в атмосферу в радиаторе.

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 129-150 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Правильный ответ может быть только один.

129. Установите правильную последовательность работ по обработке почвы при возделывании зерновых культур:

- а. дискование (лушение) стерни
- б. закрытие влаги
- в. вспашка зяби
- г. предпосевная культивация

Ответ:

1	2	3	4

130. Установите правильную последовательность работ по обработке почвы при возделывании подсолнечника:

- а. пахота зяби
- б. закрытие влаги (боронование)
- в. предпосевная культивация
- г. посев

Ответ:

1	2	3	4

131. Установите правильную последовательность технологических операций процесса уборки зерновых культур зерноуборочным комбайном:

- а. срезание стеблей убираемой культуры
- б. обмолачивание срезанной массы и отделение соломенного и зернового вороха
- в. очистка зерна и подача в зерновой шнек
- г. транспортировка зерна элеватором в бункер

Ответ:

1	2	3	4

132. Установите правильную последовательность операций технологии заготовки прессованного сена:

- а. просушивание с одновременным ворошением и формированием валков
- б. транспортировка к месту хранения
- в. подбор и прессование валков в форме рулонов
- г. скашивание трав

Ответ:

1	2	3	4

133. Установите правильную последовательность подготовки семян к посеву:

- а. инкрустация
- б. сортировка по размеру
- в. очистка от примесей
- г. протравливание

Ответ:

1	2	3	4

134. Укажите правильную последовательность технологического процесса зерноуборочного комбайна:

- а. обмолачивание срезанной массы и отделение соломенного и зернового вороха;
- б. срезание стеблей убираемой культуры;
- в. транспортировка зерна элеватором в бункер;
- г. очистка зерна и подача в зерновой шнек.

Ответ:

1	2	3	4

135. Расположите эти операции в последовательности их выполнения.

- а. культивация;
- б. дисковое лущение;
- в. посев;
- г. вспашка

Ответ:

1	2	3	4

136. Расположите эти операции в последовательности их выполнения.

- а. сгребание сена;
- б. подбор и прессование сена;
- в. ворошение сена;
- г. скашивание

Ответ:

1	2	3	4

- а. включаем решётный стан;
- б. включаем выгрузной транспортёр;
- в. включаем загрузной транспортёр;
- г. включаем вентилятор очистки

Ответ:

1	2	3	4

138. Расположите эти агрегаты для возделывания подсолнечника в последовательности их использования.

- а. МТЗ-82+КРН-5,6;
- б. МТЗ-82+СТВ-12;
- в. ХТЗ-150К+СП-16+2КПС-4;
- г. Acros-585+ПСП-10.

Ответ:

1	2	3	4

139. Установите правильную последовательность технологического процесса уборки сахарной свеклы:

- а. транспортирование
- б. выкапывание
- в. выгрузка корней в бурты
- г. обрезка

Ответ:

1	2	3	4

140. Установите правильную последовательность подготовки плуга к работе:

- а. настройка плуга на заданную глубину вспашки
- б. установка на плуге рабочих органов
- в. проверка правильности сборки и оценка технического состояния
- г. проверка комплектности.

Ответ:

1	2	3	4

141. Укажите правильную последовательность операций технологического процесса диагностирования аккумуляторных батарей:

- а. проверить напряжение аккумуляторной батареи под нагрузкой
- б. проверить напряжение аккумуляторной батареи без нагрузки
- в. проверить уровень электролита
- г. проверить плотность электролита в каждой банке

Ответ:

1	2	3	4

142. Укажите правильную последовательность постановки техники на хранение:

- а. установить на стойки
- б. очистить от пыли и грязи
- в. проверить комплектование
- г. законсервировать

Ответ:

1	2	3	4

143. Установите последовательность проверки частоты вращения ротора центрифуги.

- а. прослушивают гул ротора в течение 30-40 с;
- б. пускают двигатель;
- в. глушат (останавливают) двигатель;
- г. устанавливают обороты коленчатого вала на минимальные устойчивые работы

Ответ:

1	2	3	4

144. Установите правильный порядок ремонта системы трансмиссии (сборки и установки КПП автомобиля).

- а. разбор и анализ коробки передач;
- б. тестирование восстановленной коробки;
- в. демонтаж коробки передач при помощи специального съемного устройства и подъемника;
- г. компьютерная диагностика;
- д. ремонт трансмиссии автомобиля (замена или реконструкция поврежденных элементов).

Ответ:

1	2	3	4

145. Укажите правильную последовательность действий при введении в эксплуатацию аккумуляторных батарей:

- а. дать отстояться не менее часа, замерить плотность электролита;
- б. залить электролит в аккумулятор, через час замерить плотность и, при необходимости, произвести подзарядку;
- в. в отдельную химически стойкую ёмкость налить дистиллированную воду в нужном количестве;
- г. тонкой струйкой залить в воду концентрированную кислоту

Ответ:

1	2	3	4

146. Установить последовательность проведения технического обслуживания теплового реле:

- а. снять крышку реле;
- б. удалить пыль, копоть и грязь со всех доступных частей;
- в. проверить работу рычага возврата реле, осмотреть нагревательный элемент, проверить правильность установки теплового реле;
- г. осмотреть корпус, крышку теплового реле.

Ответ:

1	2	3	4

147. Установите правильную последовательность тактов 4-х тактного двигателя:

- а. такт «выпуск»
- б. такт «сжатие»
- в. такт «рабочий ход»
- г. такт «впуск»

Ответ:

1	2	3	4

148. Укажите правильную последовательность действий при начале движения трактора:

- а. плавно отпустить педаль сцепления, одновременно увеличивая подачу топлива
- б. включить передачу
- в. отключить стояночный тормоз
- г. выжать педаль сцепления

Ответ:

1	2	3	4

149. Установите последовательность прохождения масла в системе смазки ДВС.

- а. маслоприемник;
- б. фильтр центробежной очистки;
- в. фильтр грубой очистки;
- г. масляный насос

Ответ:

1	2	3	4

150. Установите правильную последовательность проверки частоты вращения ротора центрифуги:

- а. прослушивают гул ротора в течение 30-40 секунд
- б. пускают двигатель.
- в. глушат (останавливают) двигатель
- г. устанавливают обороты коленчатого вала на минимальные

устойчивые работы

Ответ:

1	2	3	4

Комплексное задание I уровня

Задание «Перевод профессионального текста»

Задача 1. *Переведите приведенный ниже текст на русский язык. При необходимости используйте онлайн-словарь www.slovari.drofa.ru. Постарайтесь максимально точно передать содержание оригинала.*

ATractor

A tractor is a vehicle specifically designed to deliver a high tractive effort (or torque) at slow speeds, for the purposes of hauling a trailer or machinery used in agriculture or construction. Most commonly, the term is used to describe the distinctive farm vehicle: agricultural implements may be towed behind or mounted on the tractor, and the tractor may also provide a source of power if the implement is mechanized. Another common use of the term, "tractor unit", describes the power unit of a semi-trailer truck (articulated lorry). The word tractor was taken from Latin, being the agent noun of trahere "to pull". The first recorded use of the word meaning "an engine or vehicle for pulling wagons or ploughs" occurred in 1901, displacing the earlier term traction engine (1859).

In Britain, Ireland, Australia, India, Spain, Argentina and Germany the word "tractor" usually means "farm tractor", and the use of the word "tractor" to mean other types of vehicles is familiar to the vehicle trade but unfamiliar to much of the general public. In Canada and the US the word may also refer to the road tractor portion of a tractor trailer truck.

Tractor configurations

Tractors can be generally classified as two-wheel drive, two-wheel drive with front wheel assist, four-wheel drive (often with articulated steering), or track tractors (with either two or four powered rubber tracks). The classic farm tractor is a simple open vehicle, with two very large driving wheels on an axle below and slightly behind a single seat (the seat and steering wheel consequently are in the center), and the engine in front of the driver, with two steerable wheels below the engine compartment. This basic design has remained unchanged for a number of years, but

enclosed cabs are fitted on almost all modern models, for reasons of operator safety and comfort.

Задача 2. *Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы*

1. What is a vehicle specifically designed to deliver a high tractive effort at slow speeds?
2. The term is used to describe the distinctive farm vehicle isn't it?
3. What does another common use of the term "tractor unit" describe?
4. Was the word tractor taken from Latin or Greek?
5. When did the first recorded use of the word meaning "an engine or vehicle for pulling wagons or ploughs" occur?

Комплексное задание I уровня

Задание по организации работы коллектива

Задача 1. Определить посевную площадь зерновых культур, валовой сбор продукции, себестоимость 1 ц зерна, прибыль и уровень рентабельности, если известно, что: а) вся посевная площадь под с/х культурами - 1250 га, б) площадь зерновых культур в структуре посевных площадей - 25 %, в) затраты на 1 га выращивания зерновых культур - 20000 руб, г) урожайность зерновых культур - 73 ц/га, д) цена реализации 600 рублей за 1 ц.

Задача 2. Создать служебную записку о премировании работника при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

Комплексное задание II уровня

Инвариантная часть задания

Задача 1. «Определить необходимое количество пахотных агрегатов для вспашки зяби в установленные агротехнические сроки»

- определить часовую производительность агрегата;
- определить сменную производительность агрегата;
- определить необходимо количество пахотных агрегатов;
- определить расход топлива для данной операции.

Исходные данные для расчета:

- 1 Технологическая операция – вспашка зяби;
- 2 Трактор – МТЗ-1221;
- 3 Плуг – ПЛН 4-35;
- 4 Продолжительность смены – 8 ч;
- 5 Агротехнические сроки для вспашки зяби – 5 дней;
- 6 Скорость вспашки – 6,5 км/ч;

- 7 Коэффициент использования времени смены $\tau = 0,84$;
- 8 Участок горизонтальный, без уклона;
- 9 Площадь поля 145 га;
- 10 Глубина вспашки 18-20 см;
- 11 Агрофон – пласт многолетних трав;
- 12 Группу норм для расчета принять 7 с поправочным коэффициентом на местные условия 0,79-0,74.

Задача 2. Заполните дефектную ведомость на коленчатый вал двигателя Д-144

ДЕФЕКТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

На коленчатый вал двигателя Д-144

(наименование механизма, узла)

Исходные данные:

Шейки вала	Наибольший	наименьший	ТУ	заключение
1-я коренная	68,915	68,905	$69^{-0,065}/_{-0,085}$	
2-я коренная	68,920	68,905	$69^{-0,065}/_{-0,085}$	
3-я коренная	68,925	68,910	$69^{-0,065}/_{-0,085}$	
4-я коренная	68,910	68,900	$69^{-0,065}/_{-0,085}$	
5-я коренная	68,905	68,980	$69^{-0,065}/_{-0,085}$	
1-я шатунная	63,900	63,980	$64^{-0,060}/_{-0,080}$	
2-я шатунная	63,890	63,880	$64^{-0,060}/_{-0,080}$	
3-я шатунная	63,880	63,870	$64^{-0,060}/_{-0,080}$	
4-я шатунная	63,870	63,820	$64^{-0,060}/_{-0,080}$	

Задача 3. При работе на тракторе МТЗ-82 снизилось давление в гидросистеме. Объясните возможную причину отказа и способы её устранения.
Спрогнозируйте последствия работы при низком давлении в гидросистеме трактора

Комплексное задание II уровня

Вариативная часть задания

Составление алгоритма подготовки пахотного агрегата к работе (трактор МТЗ 1221, оборотный плугПЛН – 4– 35)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
заключительного этапа
Областной олимпиады профессионального мастерства
в 2022 году

УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Перечень специальностей:

35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

Дата «__» ____ 2022г.

Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения инвариантного задания Пуровня
Областной олимпиады профессионального мастерства
в 2022 году

УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Перечень специальностей: 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Дата «___»___2022г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

(подпись члена(ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения
практических заданий Пуровня
заключительного этапа
Областной олимпиады профессионального мастерства
в 2022 году

УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Перечень специальностей 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и
оборудования»

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий Пуровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения профессионального
комплексного задания

заключительного этапа
Областной олимпиады профессионального мастерства
в 2022 году

УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Перечень специальностей 35.02.16: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

Дата « ____ » _____ 20 ____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионально го комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий 1 уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2		4	5	6	10	11
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Председатель рабочей группы (руководитель
организации -организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Методические материалы

1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей (3-е изд., стер.) учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2014. - 352 с.
2. Нерсисян В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы: Учебное пособие (3-е изд., стер.) - М.: ОИЦ «Академия», 2014. - 256 с.
1. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; Под ред. Трофименко. - Изд. 17-е - Ростов н/Д: Феникс, 2011, 539 с. - (НПО).
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 10-е изд., стер, 2013.- 240 с
3. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник-для НПО/С.К.Шестопапов. 8-е изд.стер.- М.: ИЗД. Центр «Академия», 2009.-544с
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.:учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - 2-е изд., стер. - М: ИЗД. Центр«Академия», 6 - Ч. 1. 2013. - 368,
5. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.:учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - 2-е изд., стер. - М: ИЗД. Центр«Академия», Ч. 2. 2013. - 256 с,
6. Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету«Устройство автомобиля»: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». - 3-еизд., стер. -2013. - 80 с, обл.
7. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учеб.пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». - 3-е изд., стер. -2013. - 80 с, обл.
8. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: уч.пособие/Ю. Т. Чумаченко. - Изд.5-е-Ростов/н/Д: Феникс, 2010. -395, (1) с-(нач.проф.обр.)
9. Нерсисян В.И., Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб.пособие для НПО/ В.И.Нерсисян, В.П.Митронин,,Д.К.Останин.-2-е изд.,стер. -М.: Издат. центр «Академия», 2013. - 224с.
10. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.
- Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред, проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 528 с.
- 11.П.Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования, .-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-400с.

12. Власов В.М., Жанказиев СВ., Круглов СМ. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2013.
13. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 1: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
14. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 2: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
15. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта - М: Транспорт, 2014.
16. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. ОНТП - 01 - 91/ РОС Автотранспорт РД 3107938-0176-91.
17. ГОСТ Р 6.30 - 2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. - М.: Изд-во стандартов, 2003. (действующий документ)
18. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 395 с.
- Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА, 2009. - 239 с.
19. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. - М.: изд. Альфа-Пресс, 2008. - 516 с.
20. Трудовой кодекс РФ. 2009.
21. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. - М.: Издат. Центр «Академия», 2011. - 336 с.
22. Гальперин М.В. Электротехника и электроника. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 480 с.
23. Электротехника и электроника. / Под ред. Б.И. Петленко. - М.: изд. центр «Академия», 2003. - 320 с.
- Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2013.
24. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2011.
25. Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления. М., ИЦ «Академия», 2011.
26. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2013.
27. Базаров Т.Ю. Управление персоналом М., Академия, 2012.
28. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. М., Форум-Инфра-М, 2013.
29. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений. М., инфра - М, 2010.
30. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2010.

- Пшенко А. В. Документационное обеспечение управления. (Делопроизводство): М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.
31. Стенюков М.В. Делопроизводство: конспект лекций. М.: Приор-издат, 2010.
32. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010.
33. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2, 3. - М.: Инфра - М, 2009.
34. Конституция РФ. - М.: Инфра - М, 2007.
35. Трудовой кодекс РФ с приложениями нормативных документов. - 3-е изд. - Ростовна- Дону.: Феникс, 2007.
36. Анохин В.С. Предпринимательское право. - М.: ВатереКлувер, 2010.
37. Мелихова Л.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов -надону, Феникс, 2009.
38. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., 2007.
39. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. - М., 2014
40. Цветкова М. С, Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. -М., 2014
41. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. 4.1.: учебн. пособ. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 320с: ил.
42. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. 4.2.: учебн. пос. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 228с: ил.
43. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева, О.И.Титова. -10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»