

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»  
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»



А. Я. Докшин  
2022г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации  
**Оказание первой помощи пострадавшим**

*Квалификация:* не предусмотрено

**вид подготовки:** повышение квалификации  
**форма подготовки:** очная, заочная (с применением  
дистанционных технологий)

2022 г.

## **Аннотация программы**

Программа повышения квалификации разработана для получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

**Правообладатель программы:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус».

457670 Челябинская область г. Верхнеуральск, ул. Еремина 1а.

Нормативный срок обучения составляет – **8 часов**.

**Разработала:** преподаватель \_\_\_\_\_ Попова Е.М.

**Рассмотрено и согласовано:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Дубровская Н.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Руководитель МЦПК

\_\_\_\_\_ Князева Г.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации разработана (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927),

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 48, ст. 6724; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; 2015, N I, ст. 53),

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464,

- на основании примерного перечня тем теоретических и практических занятий для формирования программ обучения по оказанию первой помощи пострадавшим (ПРИЛОЖЕНИЕ N 2 к Правилам обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда)

- Устава ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус».

Основной задачей программы является отработка самостоятельных действий и поведения работников, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи, использование любого шанса для его спасения.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы.

Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и

развития практических навыков и компетенций объем практики (не менее 50%).

В результате прохождения обучения по Программе, обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, позволяющие оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

По завершении обучения по Программе, образовательной организацией проводится итоговая аттестация, и слушателям, успешно прошедшим проверку знаний, выдается протокол проверки знания по оказанию первой помощи пострадавшим. Порядок оформления результатов проверки знания по оказанию первой помощи пострадавшим соответствует требованиям Правил, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

По решению обучающегося (организации-заказчика) дополнительно к протоколу проверки знания по оказанию первой помощи пострадавшим допускается выдавать удостоверение о проверке знания установленного образца.

### **1.1 Требования к поступающим**

К освоению программы допускаются лица имеющие высшее образование, среднее профессиональное образование.

#### **Категория слушателей:**

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

### **1.2 Срок обучения по программе: 8 часов.**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»  
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

\_\_\_\_\_ А.Я. Докшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

### Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации «**Оказание первой помощи пострадавшим**»

**Категория слушателей** – лица, имеющие высшее образование, среднее профессиональное образование.

**Трудоемкость обучения:** 8 академических часов.

**Форма обучения:** очная, заочная с применением дистанционных технологий.

	Наименования тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2	1	1
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	1	1
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	2	1	1
5.	Экзамен	1	-	1
	Итого:	8	4	4

### **3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

#### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

##### **Теоретическое занятие по теме 1**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

#### **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

##### **Теоретическое занятие по теме 2**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у

пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

## **Практическое занятие по теме 2**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

## **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

### **Теоретическое занятие по теме 3**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного

кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

### **Практическое занятие по теме 3**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях**

#### **Теоретическое занятие по теме 4**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные



проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

#### **Практическое занятие по теме 4**

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

#### **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее

определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия:
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

В результате освоения программы обучающиеся должны **уметь**:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- выбывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с

федеральным законом или со специальным правилом; использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; определять наличие сознания у пострадавшего;

- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;

- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания: определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;

- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего; проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рог к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания; обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивую бокового положения;

- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;

- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; определять признаки кровопотери;

- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;

- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации: накладывать повязки на различные участки тела;

- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;

- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения); фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);

- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения: применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу, должны иметь подготовку по программе повышения квалификации преподавателя по первой помощи, удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы:  
 учебный план;  
 рабочая программа;  
 методические материалы и разработки;  
 расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации программы

Перечень материалов

Таблица 2

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Комплект	1
Тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Комплект	1
Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Комплект	1
Расходный материал для тренажеров	Комплект-	1

Набор имитаторов травм и повреждений	Комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	Комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	Комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	Комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	Шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	Комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	Шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	Шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	Шт.	1

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Формы контроля знаний

*Промежуточная аттестация.* Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов предлагается пройти тест из 5-10 вопросов по изученным темам. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 60% правильных ответов. Количество попыток не ограничено.

Результаты теста учитываются при допуске к итоговой аттестации.

*Итоговая аттестация.* К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате тестирования. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов. На прохождение теста отводится три попытки.

Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей.

По завершении обучения по Программе, образовательной организацией проводится итоговая аттестация, и слушателям, успешно прошедшим проверку знаний, выдается протокол проверки знания по оказанию первой помощи пострадавшим. Порядок оформления результатов проверки знания по оказанию первой помощи пострадавшим соответствует требованиям Правил, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

По решению обучающегося (организации-заказчика) дополнительно к протоколу проверки знания по оказанию первой помощи пострадавшим допускается выдавать удостоверение о проверке знания установленного образца.

Продумувано, прогумеровано  
Складено печатно на 2 листах  
Директор «ВІСЛУК ВАРТІ КК»  
А.М.Дюжин

