Министерство образования и науки Челябинскорй области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Верхнеуральский агротехнолгический техникум - казачий кадетский корпус"

Утверждено
Директор ГБПОУ "ВАТТ-ККК"
_____ А.Я. Докшин
"30" апреля 2021г.
пр. 175-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
среднего профессионального образования
ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста**
Форма обучения- очная
Срок получения образования – **3 года и 10 мес.**
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - **гуманитарный**

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплина	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	*2*	**3**	*4*	5	*6*	7	*8*	*9*
I курс	39				**2**		11	52
II курс	34	**2**	4		**2**		10	52
III курс	30	1	8		**2**		11	52
IV курс	22	4	4	4	1	6	2	43
Всего	125	23		4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семе							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				1курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	лаб. и практ. занятий	Практическая подготовка	курсовых работ (проектов)	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 14 нед
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	**Образовательный цикл**	**1з/11дз/5э**	**2081**	**677**	**1404**	**755**	**120**	**0**	**576**	**828**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУДБ.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору из обязательных предметных областей) базовые**	**1з/6дз/3э**	**1227**	**409**	**818**	**465**	**30**	**0**	**400**	**418**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУДБ.01	Русский язык	-,Э,-,-,-,-,-	175	58	117	58	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.02	Литература	-,Э,-,-,-,-,-	243	81	162	78	0	0	112	50	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.03	Родная литература	-,ДЗ,-,-,-,-,-	60	20	40	28	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.04	Математика	-,Э,-,-,-,-,-	176	59	117	87	20	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.05	Естествознание	-,ДЗ,-,-,-,-,-	117	39	78	38	0	0	32	46	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.06	Обществознание	-,ДЗ,-,-,-,-,-	117	39	78	38	0	0	32	46	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.07	Физическая культура	З,ДЗ,-,-,-,-,-	176	59	117	96	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ,-,-,-,-,-	105	35	70	36	10	0	32	38	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.09	Астрономия	ДЗ,-,-,-,-,-,-	58	19	39	6	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
ОУДП.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору из обязательных предметных областей) профильные**	**0з/1дз/2э**	**510**	**170**	**340**	**205**	**0**	**0**	**112**	**228**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУДП.01	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-,-,-,-	159	53	106	94	0	0	40	66	0	0	0	0	0	0
ОУДП.02	Право	-,Э,-,-,-,-,-	117	39	78	57	0	0	40	38	0	0	0	0	0	0
ОУДП.03	История	-,Э,-,-,-,-,-	234	78	156	54	0	0	32	124	0	0	0	0	0	0
УДД.00	**Учебные дисциплины дополнительные**	**0з/3дз/0э**	**294**	**98**	**196**	**85**	**40**	**0**	**40**	**156**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УДД.01	География	-,ДЗ,-,-,-,-,-	60	20	40	28	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0
УДД.02	Информатика	-,ДЗ,-,-,-,-,-	117	39	78	57	20	0	40	38	0	0	0	0	0	0
УДД.03	Исскуство (МХК)	-,ДЗ,-,-,-,-,-	117	39	78	57	20	0	0	78	0	0	0	0	0	0
ИП.00	**Индивидуальный проект**	**0з/1дз/0э**	**50**	**0**	**50**	**0**	**50**	**0**	**24**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ИП.01	Индивидуальный проект	-,ДЗ,-,-,-,-,-	50	0	50	0	50	0	24	26	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**7з/5дз/0э**	**1032**	**344**	**688**	**481**	**214**	**0**	**0**	**0**	**96**	**174**	**70**	**94**	**162**	**92**
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,-,-,-,ДЗ,-	72	24	48	28	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.02	Психология общения	-,-,-,ДЗ,-,-,-	72	24	48	24	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
огсэ.оз	История	-,-,ДЗ,-,-,-,-	72	24	48	18	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-,-,-,-,-,ДЗ	258	86	172	137	40	0	0	0	24	36	20	34	36	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	-,-,З,З,З,З,З,ДЗ	258	86	172	132	100	0	0	0	24	36	20	34	36	22
ОГСЭ.06	Культура профессиональной речи	-,-,-,-,-,З,-	102	34	68	34	14	0	0	0	0	0	0	26	42	0
ОГСЭ.07	Экономика образовательного учреждения		72	24	48	30	10	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.08	Ритмика	-,-,-,-,З,-,-,-	126	42	84	78	50	0	0	0	0	54	30	0	0	0
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**1з/2дз/0э**	**261**	**87**	**174**	**101**	**30**	**0**	**0**	**0**	**46**	**46**	**82**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	69	23	46	23	10	0	0	0	46	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в пооФессиональной деятельности	-,-,-,-,ДЗ,-,-,-	138	46	92	60	20	0	0	0	0	46	46	0	0	0
ЕН.О3	Экологические основы природопользования	-,-,-,-,З,-,-,-	54	18	36	18	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
П.00	**Профессиональный цикл**	**2з/21дз/20э**	**4175**	**1113**	**3062**	**1304**	**1010**	**20**	**0**	**0**	**434**	**644**	**424**	**734**	**414**	**412**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**0з/6дз/2э**	**719**	**239**	**480**	**265**	**20**	**0**	**0**	**0**	**70**	**144**	**48**	**68**	**150**	**0**
ОП.01	Педагогика	-,-,-,Э,-,-,-,-	102	34	68	34	0	0	0	0	16	52	0	0	0	0
ОП.02	Психология	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	102	34	68	34	0	0	0	0	24	44	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,-,-,Э,-,-,-,-	116	38	78	40	0	0	0	0	30	48	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,-,Э,-	63	21	42	22	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-,-,-,-,ДЗ,-,-,-	72	24	48	24	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	102	34	68	52	20	0	0	0	0	0	0	68	0	0
ОП.07	Образовательные технологии в системе ДОУ	-,-,-,-,-,-,ДЗ,-	63	21	42	21	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0
ОП.08	Основы специальной педагогики и психологии	-,-,-,-,-,-,ДЗ,-	99	33	66	38	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2з/16дз/17э**	**3456**	**874**	**2582**	**1039**	**990**	**20**	**0**	**0**	**364**	**500**	**376**	**666**	**264**	**412**
ПМ.01	**Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**	**Э(К)**	**564**	**152**	**412**	**192**	**160**	**0**	**0**	**0**	**344**	**68**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	102	34	68	38	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,-,-,Э,-,-,-,-	168	56	112	52	0	0	0	0	76	36	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-,-,-,З,-,-,-,-	102	34	68	52	52	0	0	0	36	32	0	0	0	0
МДК.01.04	Музыкально-ритмическая деятельность	-,-,З,-,-,-,-,-	84	28	56	50	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	36	0	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	72	0	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**	**Э(К)**	**1191**	**325**	**866**	**370**	**306**	**0**	**0**	**0**	**20**	**432**	**376**	**38**	**0**	**0**
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,-,-,Э,-,-,-,-	216	72	144	62	0	0	0	0	20	124	0	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-,-,-,-,Э,-,-,-	144	48	96	34	0	0	0	0	0	58	38	0	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-,-,-,-,Э,-,-,-	168	56	112	76	0	0	0	0	0	46	66	0	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,-,-,-,-,Э,-,-	171	57	114	90	90	0	0	0	0	30	46	38	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,-,-,-,Э,-,-,-	141	47	94	62	0	0	0	0	0	24	70	0	0	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-,-,-,-,ДЗ,-,-,-	135	45	90	46	0	0	0	0	0	42	48	0	0	0
УП.02	Учебная практика	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	36	0	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	-,-,-,-,ДЗ,-,-,-	180	0	180	0	180	0	0	0	0	72	108	0	0	0
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**Э(К)**	**792**	**190**	**602**	**216**	**216**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**510**	**92**	**0**
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,-,-,-,-,-,ДЗ,-	144	48	96	42	0	0	0	0	0	0	0	32	64	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-,-,-,-,-,Э,-,-	142	46	96	70	0	20	0	0	0	0	0	96	0	0
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-,-,-,-,-,-,Э,-	144	48	96	34	0	0	0	0	0	0	0	68	28	0
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-,-,-,-,-,Э,-,-	146	48	98	70	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	180	0	180	0	180	0	0	0	0	0	0	180	0	0
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**	**Э(к)**	**354**	**82**	**272**	**71**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**58**	**178**
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательной организации	-,-,-,-,-,-,-,Э	246	82	164	71	0	0	0	0	0	0	0	36	58	70
УП.04	Учебная практика	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.04	Производственная практика	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	72	0	**72**	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**Э (К)**	**381**	**91**	**290**	**86**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**82**	**80**	**128**
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-,-,-,-,-,-,-,Э	273	91	182	86	0	0	0	0	0	0	0	82	80	20
УП.05	Учебная практика	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.05	Производственная практика	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.06	**В.Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**	**Э(к)**	**174**	**34**	**140**	**104**	**92**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**106**
МДК.06.01	Способы поиска работы, трудоустройства		51	17	34	70	10	0	0	0	0	0	0	0	34	0
МДК.06.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела		51	17	34	34	10	0	0	0	0	0	0	0	0	34
УП.06	Учебная практика		72		72		72	0	0	0	0	0	0	0	0	72
	Всего	**11з/36дз/25э**	**7549**	**2221**	**5328**	**2641**	**1374**	**20**	**576**	**828**	**576**	**864**	**576**	**828**	**576**	**504**
ПДП.00	**Преддипломная практика**															**4 нед**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**															**6 нед**

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год

Государственная итоговая аттестация: Дипломный проект (работа).

Дипломный проект (работа) (всего 4 нед.)

Защита дипломного проекта (работы) (1 нед.)

Демонстрационный экзамен (1 нед.)

дисциплин и МДК	**576**	**828**	**468**	**756**	**468**	**612**	**576**	**216**
учебной практики	**0**	**0**	**36**	**36**	**0**	**36**	**0**	**144**
производственной практики	**0**	**0**	**72**	**72**	**108**	**180**	**0**	**144**
преддипломной практики	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**144**
экзаменов	**0**	**5**	**0**	**5**	**3**	**4**	**3**	**5**
дифференцированных зачетов	**1**	**10**	**5**	**3**	**4**	**3**	**4**	**6**
зачетов	**1**	**0**	**2**	**2**	**3**	**1**	**2**	**0**

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ " Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус" разработан на основе:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Минобранауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобранауки РФ от 14 июня 2013г. № 464"; Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобранауки РФ от 14 июня 2013г. № 464"

Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся"),

Приказа МОиН РФ от 16 августа 2013 года № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 года 44.02.01. "Дошкольное образование" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2013г. № 544н .

ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказ Минобрнауки россии от 29 декабря 2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного

Устава ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский косрпус";

Учета требований работодателей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена - 10 минут.

Занятия группируются парами, по 2 академических часа, между которыми внутри пары перемена 5 минут

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Учебный год ежегодно начинается 1 сентября. Объем образовательной программы составляет 7556 часов.

Система контроля освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по учебной дисциплине и МДК, являются зачет, дифференцированный зачет,экзамен.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, техникум определяет день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация, проводимая в виде экзамена, проводится за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских, на полигонах техникума или предприятий соотвествующего профиля. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами в ЛНА техникума.

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 8 -11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

В тех случаях, если учебным планом по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение экзамена,или при реализации программы предусмотрено выполнение курсового проекта или курсовой работы, то для обучающихся проводятся консультации. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Консультации проводятся в групповой или индивидуальной форме, могут быть устными или письменными.

В период обучения в рамках дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" проводятся учебные сборы (п. 1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ).

4.3 Общеобразовательный цикл

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличен на 2081 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности (гуманитарный). Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Общеобразовательный цикл программы включает 9 базовых учебных дисциплин (8 общих и 1 по выбору из обязательных предметных областей) и 3 (2 из общих и 1 по выбору из обязательных предметных областей) профильных дисциплины, три дополнительные учебные дисциплины - География, Информатика, Исскуство (МХК) . Профильные учебные дисциплины изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой специальности СПО.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: Русский язык, Литература, Математика, Право, История.

В учебном плане предсмотрена организация и выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного (или нескольких изучаемых предметов, курсов) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).Промежуточная аттестация в рамка индивидуального проекта в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки и за счет часов отведенных на индивидуальный проект (6ч.) Оценка за защиту индивидуального учебного проекта является общей за проект и по дисциплине.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

4.4 Образовательная программа среднего профессионального образования

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура»". С целью обеспечения требований ФГОС общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 172 часа, кроме указанного времени дополнительно предусмотрено до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Время, отводимое на реализацию дисциплины «Физическая культура» определено в пределах объема часов, обозначенного ФГОС СПО на учебные циклы.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональнойдеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов. При реализации дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. По междисциплинарному курсу ПМ.03 "Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"в рамках МДК 03.02 "Теория и методика развития речи у детей" предусмотрено выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины и междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля.

Общий объем учебной практики составляет 7 недель: 3 недели на 2 курсе, 1 неделя на 3 курсе, 4 недели на 4 курсе.

Общий объем производственной практики (по профилю специальности) составляет 16 недель, производственная практика предусмотрена 4 недели на 2 курсе, 8 недель на 3 курсе, 4 недели на 4 курсе.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию. Длительность проведения преддипломной практики составляет 144 часа.

4.5 Формирование вариативной части образовательной программы

Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1404 часа и распределяется следующим образом:

Базовая часть цикла ОГСЭ увеличена на 300 часов за счет часов вариативной части образовательной программы, дополнительно введены вариативные дисциплины: «Культура проффесиональной речи» объемом 102 часа, "Экономика образовательного учреждения " объёмом 72 часа, "Ритмика" объёмом 126 часов. Учебные дисциплины введены с целью обеспечения формирования ОК.9 "Осуществлять проффесиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий" и ОК.11 "Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

Базовая часть цикла ЕН увеличена на 75 часов за счет часов вариативной части образовательной программы с целью более углубленного изучения учебных дисциплин цикла. Дополнительно введена дисциплина "Экологические основы природопользования" объемом 54 часа.

Базовая часть общепрофессионального цикла увеличена на 162 часов за счет часов вариативной части образовательной программы. Дополнительно введены дисциплины " образовательные технологии в системе ДОУ" объемом 63 часа, и "Основы специальной педагогики и психологии" объемом 99 часов;

Базовая часть профессионального цикла увеличена на 693 часа за счет часов вариативной части образовательной программы с целью углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации увеличено количество часов на совоение профессиональных модулей, определенных ФГОС СПО в рамках получаемой квалификации. Введен вариативный дополнительный профессиональный модуль "Основы предпринимательства и трудоустройства на работу" в объеме 174 часов, цель которого - подготовить выпускника к трудоустройству или к организации самозанятости.

4.6 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; допускается использование рейтинговой или накопительной систем оценивания.

На промежуточную аттестацию учебным заведением отводится 7 недель на весь срок обучения: 2 недели во втором семестре 1 курса, на 2-3 курсах - по 1 недели на экзаменационную сессию в каждом семестре, на 4 курсе - 1 неделя в первом семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не менее 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. По итогам зачета обучающемуся выставляется "зачтено", по итогам дифференцированного зачета обучающемуся выставляется оценка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрены экзамены, проводимых в рамках экзаменационной сессии. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю), который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Требованиями к организации и проведению ГИА, утвержденными профессиональной образовательной организацией. Общий объем времени, отведенного на ГИА составляет 216 часов, из них 144 часа отводится на выполнение дипломной работы (4 недели), 36 часов отводится на защиту дипломной работы (1 неделя), 36 часов - на государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена (1 неделя).

Заместитель директора по УПР Н.В.Дубровская

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогики и психологии
физиологии, анатомии и гигиены
иностранного языка
безопасности жизнедеятельности
теории и методики физического воспитания
теоретических и методических основ дошкольного образования
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
музыки и методики музыкального воспитания
Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий
медико - социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал