

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ – КАЗАЧИЙ
КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

Согласовано Протокол педагогического совета №1 «29» августа 2023г.	Утверждено Приказом директора ГБПОУ «ВАТТ-ККК» Докшин Анатолий Яковлевич № 915-08/1 « 31 » августа 2023 г.
---	---



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КАЗАЧЕСТВО»

Срок реализации: 3 год

Возраст детей: 15-20 лет

Тип программы: модифицированная

Кудряшова Е.В.
Заместитель директора по УВР

Верхнеуральск
2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель программы и задачи.....	4
Планируемые результаты.....	5
Формы контроля результатов.....	5
Особенности программы.....	6
Учебный план.....	7
Учебно-тематический план 1-ого года.....	8
Содержание программы 1 год обучения.....	11
Учебно-тематический план 2-ого года.....	31
Содержание программы 2 год обучения.....	34
Учебно-тематический план 3-ого года.....	56
Содержание программы 3 год обучения.....	58
Литература.....	72

Пояснительная записка

В Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...».

««Защита Отечества», - говорится в Конституции РФ, - есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Сегодня проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Одним из приоритетных направлений модернизации системы образования является дальнейшее развитие системы патриотического воспитания, которое возможно при условии тесного межведомственного взаимодействия.

Общевойсковая подготовка должна быть тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание должно быть уделено воспитанию у кадет беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе.

Обучение кадет по общевойсковой подготовке организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов МО РФ, общевойсковых Уставов ВС РФ.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания дополнительной образовательной общеразвивающей программы, которая поможет формированию позитивного отношения обучающихся к службе в армии, положительной мотивации несовершеннолетних относительно обучения в военных училищах, создать

условия для правового и гражданского обучения и воспитания обучающихся.

На сегодняшний день не существует типовых программ подготовки кадет к службе в армии, отвечающих современным требованиям к дополнительным образовательным программам.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Казачество» может выступать в качестве компонента деятельности учреждений основного или дополнительного образования детей. При разработке блоков «Общегосударственная подготовка», «Инженерная подготовка», «Пожарная подготовка» были использованы материалы военно-информационного портала «На службе Отечеству».

Хореографическое искусство учит детей красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает двигательную силу, выносливость, ловкость. Благодаря систематическому хореографическому образованию и воспитанию обучающиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру.

Модуль «Хореографическая подготовка» предназначен для детей подростков 15-20 лет, как мальчиков, так и девочек. За время занятий обучающиеся должны получить представление о том, как танцевальные движения выражают внутренний мир человека, а также получают общие сведения об искусстве хореографии, её специфике и особенностях. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, продолжительность занятий 2-3 часа. Преподаватель может придерживаться содержания программы или творчески подходить к проведению занятий.

Цель программы: создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма через формирование жизненно важных компетентностей, профессионально значимых качеств и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества

Задачи:

- дать основы гражданско-правовых знаний;
- сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- сформировать у обучающихся специальные навыки в области, строевой, огневой, медицинской подготовки и навыки выживания в природной среде;
- сформировать у обучающихся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Программа «Казачество» имеет социально-педагогическую направленность, является авторской.

Программа адресована студентам и рассчитана на 3 года обучения. Продолжительность занятия составляет 200 часов в год (соответственно).

Набор в объединение ведется на принципах добровольности, с учетом интересов

детей к предмету, без специальной подготовки.

Целевая группа: обучающиеся образовательных учреждений Челябинской области. Учебные занятия в объединении проходят **в форме** беседы, встречи с интересными людьми, выставки, защиты проектов, игры, конкурса, конференции, лекции, похода, праздника, семинара, группового занятия с элементами тренинга, творческой мастерской, творческого отчета, фестиваля, экскурсии, соревнований.

Планируемые результаты реализации программы

Обучающиеся должны знать

- история российского казачества; история уральского казачества;
- историю российского законодательства; нормативные документы, регламентирующие деятельность вооруженных сил РФ;
- строевой устав вооруженных сил Российской Федерации, обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни;
- меры безопасности при обращении с различными видами оружия;

Обучающиеся должны уметь

- пользоваться Кодексами Российской Федерации;
- обращаться с огнестрельным оружием; (владеть приемами стрельбы из разных типов оружия);
- оказать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, обустроить бивак;
- вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей.

Обучающиеся должны владеть

- навыками походной и маршевой подготовки;
- навыками личной гигиены;
- навыками коммуникации;
- навыками работы в команде.

Формы контроля результатов реализации программы

- соревнования, конкурсы, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;
- тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся;
- анкеты удовлетворённости обучающихся содержанием и качеством реализации программы.

Особенности реализации программы

–В реализации программы принимают участие специалисты образовательных учреждений. К проведению занятий модуля «Коммуникативный тренинг» может привлекаться психолог образовательного учреждения, модуля «Медицинская подготовка» - школьный врач, модулей «Общегосударственная подготовка» и «История военного искусства» - учитель истории и обществознания.

–Программа имеет инвариантный и вариативный блоки. Объем и содержание каждого модуля вариативного блока определяется в зависимости от кадровых, материально-технических и информационно-методических условий конкретного образовательного учреждения, на базе которого реализуется данная программа.

–Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения профильных лагерей. В рамках программ лагерей проводится мониторинг освоения обучающимися учебных модулей программы.

**Учебный план
дополнительной образовательной
общеразвивающей программы «Казачество»**

Предметы обучения	Количество часов по годам обучения		
	1-й год	2-й год	3-й год
Всего часов в год	208	208	200
Инвариантный блок	138	170	156
1.Общегосударственная подготовка	6	1	1
2.Общефизическая подготовка	30	32	30
3.Строевая подготовка	30	30	30
4.Огневая подготовка	15	15	15
5.Медицинская подготовка	9	9	9
6. Тактическая подготовка	18	18	9
7. Инженерная подготовка. Навыки выживания в природной среде	12	12	9
8. Радиационная, химическая и биологическая защита	18	18	18
9. Учебные сборы	-	35	35
Вариативный блок	70	38	44
10. Уставы вооружённых сил РФ	9	-	-
11. История казачества	30	30	30
12.История военного искусства	9	-	-
13.Основы специальной техники	6	-	-
14.Основы личной безопасности	8	-	-
15.Хореографическая подготовка	8	8	14

Учебно-тематический план 1-ого года обучения

Всего часов - 208 часов

№	Модуль, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Инвариантный блок - 138 часов				
1	Модуль «Общегосударственная подготовка» (ОГП)	6	6	0
1.1	Государственное устройство Российской Федерации	2	2	0
1.2	Государственные символы России	1	1	0
1.3	Вооруженные силы Российской Федерации: современное состояние, перспективы развития	1	1	0
1.4	Символы воинской чести. Дни боевой славы России.	2	2	0
2	Модуль «Общезащитная подготовка»	30	0	30
2.1	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	2	0	2
2.2	Развитие силовой выносливости.	8	0	8
2.3	Развитие скоростно-силовых качеств.	8	0	8
2.4	Рукопашный бой. Удары руками, ногами, защита от ударов.	12	0	12
3	Модуль «Строевая подготовка»	30	2	28
3.1	Строй и управление им	6	2	4
3.2	Строевые приёмы на месте	9	0	9
3.3	Строевые приёмы в движении	15	0	15
4	Модуль «Огневая подготовка»	15	2	13
4.1	Из истории создания и развития огнестрельного оружия. Техника безопасности при стрельбе.	2	1	1
4.2	Назначение, боевые свойства и устройство АК-74М, РПК-74 М. Сборка и разборка автомата АК-74 М и РПК-74 М.	6	0	6
4.3	Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы. Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания. Траектория полёта пули.	1	1	0
4.4	Стрельба из пневматической винтовки (сидя, лёжа, стоя).	6	0	6
5	Модуль «Медицинская подготовка»	9	3	6
5.1	Краткие основы анатомии и физиологии человека. Общие понятия о первой помощи. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения.	1	1	0
5.2	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение первичной давящей повязки на конечности.	8	2	6
6	Модуль «Тактическая подготовка».	18	6	12
6.1	Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.	3	1	2

6.2	Ознакомление с образцами вооружения мотострелкового подразделения.	2	1	1
6.3	Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.	3	1	2
6.4	Экипировка современного военнослужащего ВС РФ.	1	1	0
6.5	Правила передвижения военнослужащего в бою.	4	1	3
6.6	Действия разведгруппы в тылу противника.	5	1	4
7	Модуль «Инженерная подготовка. Навыки выживания в природной среде»	12	6	6
7.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций.	2	1	1
7.2	Защитные свойства местности.	2	1	1
7.3	Виды сооружений для защиты личного состава.	1,5	0,5	1
7.4	Топография и ориентирование	2	1	1
7.5	Групповое, личное и специальное снаряжение	2	1	1
7.6	Организация быта. Бивак. Привалы и ночлеги.	2	1	1
7.7	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.	0,5	0,5	0
8	Модуль «Радиационная, химическая и биологическая защита»	18	6	12
8.1	Средства индивидуальной защиты и их виды.	6	6	0
8.2	Правила надевания средств защиты. Выполнение нормативов.	12	0	12
Вариативный блок – 70 часов				
9	Уставы вооружённых сил РФ	9	9	0
9.1	Рода и виды войск вооружённых сил РФ.	1	1	0
9.2	Уставные правила взаимоотношений в коллективе военнослужащих	2	2	0
9.3	Общие положения Устава внутренней службы.	2	2	0
9.4	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	3	0
9.5	Назначение и общие положения Дисциплинарного устава.	1	1	0
10	Модуль «История Казачества»	30	30	0
10.1	Введение. Что изучает история Казачества	15	15	0
10.2	Теории происхождения казачества	15	15	0
11.	История военного искусства	9	9	0
11.1	История развития видов и родов войск	9	9	0
12	Модуль «Основы специальной техники»	6	4	2
12.1	Технические системы связи. Средства радиосвязи вооружённых сил России	2	1	1
12.2	Правила ведения переговоров по техническим средствам связи с соблюдением правил радиообмена и требований скрытого управления войсками	2	1,5	0,5
12.3	Назначение, тактико-технические данные и общее устройство штатной радиостанции.	2	1,5	0,5
13.	Модуль «Основы личной безопасности»	8	3	5
13.1	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	2	1	1

13.2	Готовность к действиям в чрезвычайной ситуации. Психологические аспекты выживания	3	1	2
13.3	Организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.	3	1	2
14	Хореографическая подготовка	8	4	4
14.1	Введение в хореографию	1	1	0
14.2	Народный казачий танец на основе регионального компонента	1	1	0
14.3	Импровизационные занятия	1	0	1
14.4	Путешествие в прошлое	1	1	0
14.5	Основы танцевальной культуры казачества	1	1	0
14.6	Постановка танцевальной композиции	1	0	1
14.7	Репетиционная работа	1	0	1
14.8	Концертная деятельность	1	0	1

Содержание программы 1 год обучения

Инвариантный блок

Модуль 1. «Общегосударственная подготовка»

Тема 1.1. Государственное устройство Российской Федерации

Конституция Российской Федерации как базовый закон общества и государства. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти.

Тема 1.2. Государственные символы России

Что такое герб. Зачем нужны гербы. Основные моменты истории российского герба. Как используется Государственный герб России.

Что такое флаг, разновидности флагов. Основные моменты истории российского государственного флага. Как используется российский государственный флаг.

Что такое гимн. Основные моменты истории российского государственного гимна. Как используется российский государственный гимн.

Тема 1.3. Вооруженные силы Российской Федерации: современное состояние, перспективы развития

Структура Вооруженных Сил РФ, основные виды и рода войск их особенности и принципиальные отличия.

Перспективы развития видов и родов Вооруженных Сил России в XXI веке. Пути их модернизации и перевооружения. Причины, побуждающие Россию заботиться о своей военной безопасности в современных условиях.

Тема 1.4. Символы воинской чести. Дни боевой славы России

Боевое Знамя – это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам государства.

Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

Ритуал приведения к Военной присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.

Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Форма одежды старшин, сержантов и солдат, проходящих военную службу по призыву

Боевые традиции Вооруженных Сил России: патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества; дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений; память поколений (Дни воинской славы России)

18 апреля – день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)

21 сентября – день победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарским войском в Куликовской битве (1380)

7 ноября – день освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)

10 июня – день победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)

9 августа – день первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714)

24 декабря – день взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)

11 сентября – день победы русской эскадры под командованием Ц. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)

8 сентября – день Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)

1 декабря – день победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)

23 февраля – день победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918), День защитников Отечества

5 декабря – день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941)

2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

23 августа – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)

27 января – день снятия блокады города Ленинграда (1944)

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Модуль 2. «Общезащитная подготовка»

Тема 2.1. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения

Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Акробатические упражнения, группировки, перекувырки вперед, назад, с прыжка, через плечо, перевороты, «колесо». Специально-подготовительные упражнения: страховки и самостраховки (группировки, перекувырки, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера) элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты,

передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты), перевороты из упора - на мост и обратно

Примечание: Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения выполняются на каждом занятии в подготовительной части.

Тема 2.2. Развитие силовой выносливости.

Общая силовая выносливость-способность к длительной и эффективной двигательной активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно внушительные требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам. Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски и однодневные походы. Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Ходьба на лыжах на дистанции от 3 до 5 км. Плавание различными способами на дистанции до 300 м. Лазание по канату на скорость. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Примерный комплекс упражнений, ориентированный на развитие силовой выносливости:

Методические указания: упражнения выполнять на месте или в движении в медленном, среднем и быстром темпе с повторением от 20-25 до 70-100 раз, или в течение 30-50 секунд. Приседания в классическом варианте (на двух ногах).

Присесть и встать на одной ноге у гимнастической стенки, другая вперед. При приседании угол в коленном суставе до 90°.

Присесть на одной ноге, другая вперед, встать с последующим отталкиванием.

Смена положения ног прыжком в широком выпаде вперед, сохраняя длину выпада.

Стоя на толчковой ноге, маховой опереться о рейку гимнастической стенки на высоте таза. Прыгать вверх, отталкиваясь передней частью стопы.

Стоя правой ногой на полу, левая - на опоре 25-40 см, подпрыгивание вверх, отталкиваясь левой ногой.

Стоя одной ногой на опоре 30-50 см, вторая нога на полу.

Подпрыгивание вверх со сменой положения ног.

Повторные прыжки вверх из глубокого приседа. Бег на месте, высоко поднимая бедро.

Бег в наклоне с опорой, подъем бедра до груди.

Бег с продвижением вперед, высоко поднимая бедро. Прыжки поочередно

с ноги на ногу на 50-100 м.

Партнеры лежат на спине упираясь ступнями ног друг в друга.
«Велосипедный бег» с сопротивлением партнеров.

Тема 2.3. Развитие скоростно-силовых качеств.

Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений.

Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств:

- упражнения с преодолением веса собственного тела,
- упражнения с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.),
- упражнения с использованием сопротивления внешней среды,
- упражнения с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения для развития силы

Упражнения на перекладине: подтягивание - мальчики на высокой, девочки на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Подтягивание, поднимание ног из положения в висе на натянутых верёвочных перилах. Конкурсы на натянутых верёвочных перилах, «Рукоход».

Параметры упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств

С помощью данных упражнений увеличиваются сила мышц, быстрота движений.

Для всех упражнений используются две-три серии повторений. Во время отдыха занимающиеся выполняют ходьбу, упражнения дыхательные и на расслабление.

Упражнения	Число повторений одной серии	Интервал отдыха между сериями,
1. Отталкивание обеими руками от опоры высотой 30-40 см	16-18	20-30
2. Выпрыгивание из полуприседа с гантелями в руках (вес 3-6 кг)	16-18	20-30
3. Прыжки в длину с ноги на ногу	16-18	20-30
4. Прыжки вверх с подтягиванием коленей к груди	16-18	20-30

5. Прыжки на одной ноге, подтягивая толчковую ногу	16-18	20-30
6. Отталкивание одной рукой от опоры высотой 1,0-1,2 м	15-16	30-40
7. Выпрыгивание из и.п. стоя толчковой ногой на опоре высотой 30-40см	15-16	30-40
8. Поточные прыжки в длину с места	15-20	30-40
9. Выпрыгивание из приседа	15-20	30-40
10. Прыжки через барьеры, высотой 30-40 см	15-20	30-40

Тема 2.4. Удары руками, ногами, защита от ударов

Болевые точки и уязвимые места на теле человека, стойки, передвижения, ударные поверхности руки, ноги. Прямые удары кулаком в голову (левой и правой рукой). Защита-блок разноимённой рукой снаружи вовнутрь на месте и с уходом от ударов. Боковой удар кулаком: в голову, живот. Защита-блок разноимённой рукой изнутри наружу на месте и уходом от удара.

Удары кулаком снизу в живот. Защита разноимённой рукой сверху вниз на месте и с уходом от удара. Удары рукой сверху в голову. Защита разноимённой рукой снизу вверх на месте и с уходом от ударов. Удары ладонью рукой в голову. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов. Прямой удар ногой в пах. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов.

Модуль 3. «Строевая подготовка»

Тема 3.1. Строй и управление им.

Строевой устав. Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.

Тема 3.2. Строевые приёмы на месте.

Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 3.3. Строевые приёмы в движении.

Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.

Практические занятия

Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в

целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

Обработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

Модуль 4. «Огневая подготовка»

Тема 4.1. Из истории создания и развития огнестрельного оружия.

Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые в Вооруженных силах России. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема 4.2. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74М, РПК-74М Сборка и разборка автомата АК-74М, РПК-74М.

Назначение и боевые свойства АКС-74М;
АКС74У.

Устройство, назначение частей и механизмов (принадлежности для чистки автомата (пенал, шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом - компенсатором, прицельные приспособления).

Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка АК 74 (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок снаряжения магазина.

Практические занятия

Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами.

Тема 4.3. Порядок организации стрельбы. Приемы и правила стрельбы. Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания

Требования к организации и проведению стрельбы. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Команды, подаваемые на рубежах и порядок их выполнения при стрельбе из АК. Подготовка к стрельбе; получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина. Прекращение стрельбы, прекращение стрельбы по команде, прекращение стрельбы самостоятельно.

Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Понятие ровной мушки. Обработка спускового крючка. Дыхание при прицеливании. Производство выстрела. Удержание оружия после выстрела.

Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя с одной руки; с двух рук, с колена, лежа с упора и из-за укрытия.

Практические занятия

Отработка действий на стрельбище.

Отработка изготовки для стрельбы лежа различными способами.

Отработка удержания ровной мушки на командирском ящике;

Отработка навыков прицеливания на макете автомата.

Выполнение начального упражнения при стрельбе из автомата АКС-74.

Тема 4.4. Стрельба из пневматической винтовки.

Практическая стрельба сидя. Практическая стрельба лёжа. Практическая стрельба стоя.

Модуль 5. «Медицинская подготовка»

Тема 5.1. Краткие основы анатомии и физиологии человека. Общие понятия о первой помощи. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения

Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Системы организма человека: дыхательная, сердечно-сосудистая, нервная, пищеварительная, органы выделения. Их краткая характеристика.

Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Тема 5.2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение первичной давящей повязки на конечности.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки. Способы их наложения. Особенности наложения повязок на различные части тела.

Практические занятия

Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике

наложения давящей повязки.

Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность и отдельные суставы.

Модуль 6. «Тактическая подготовка».

Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Виды современного оружия и военной техники. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее российской армии.

Тема 6.1: Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.

Характеристика современного боя. Виды боевых действий. Виды маневра. Внезапность и инициатива в бою. Штатное вооружение и боевая техника. Походный, предбоевой и боевой порядок отделения, взвода. Управление подразделениями. Системы огня и его виды.

Тема 6.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелкового подразделения.

Тема 6.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.

Тема 6.4. Экипировка современного военнослужащего ВС РФ

Тема 6.5. Правила передвижения военнослужащего в бою.

Тема 6.6. Действия разветгруппы в тылу противника.

Модуль 7. «Инженерная подготовка.

Навыки выживания в природной среде»

Тема 7.1. Инженерное оборудование и маскировка позиций Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава и техники.

Способы их маскировки. Выполнение норматива: «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств».

Выбор места для оборудования одиночных и парных окопов для стрельбы из автомата. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя). Выполнение норматива: «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств».

Тема 7.2. Защитные свойства местности.

Оборудование и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата. Выполнение норматива: «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств».

Тема 7.3. Виды сооружений для защиты личного состава:

щели, открытые и перекрытые, укрытия для техники, убежища «Пакет», КВС-У, КВС-А. Практическое оборудование щелей и их маскировка. Выполнение нормативов: «Маскировка боевой и специальной техники табельным маскировочным покрытием МКТ» и «Маскировка объектов или специальной техники маской «Шатер»

Тема 7.4. Топография и ориентирование

Топографическая и спортивная карта. Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Генерализация топографической карты. Какие карты лучше использовать при проведении походов. Условные знаки топографических карт.

Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивных карт, виды спортивных карт: масштабные, внес масштабные, линейные и площадные. Условные знаки: населенные пункты гидрография, дорожная сеть и сооружения на ней, растительный покров, местные предметы.

Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Отдельные типы рельефа: пойменный, мелкосопочник, овражно-балочный. Тщательное изображение различных форм рельефа на спортивных картах. Влияние рельефа на пути движения. Построение профиля маршрута.

Практические занятия

Упражнения на запоминание условных знаков. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения группы с учетом основных форм и элементов рельефа.

Компас. Работа с компасом

Компас, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Азимут, снятие азимута с карты. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Взятие азимута на предмет.

Практические занятия

Упражнения по определению азимута, снятие азимута с карты. Тренировка на прохождение азимутальных отрезков, прохождение через контрольные пункты по азимуту без использования карты. Упражнения и соревнования на прохождение азимутальных дистанций в ограниченном коридоре.

Тема 7.5. Групповое, личное и специальное снаряжение

Требования к снаряжению; прочность, легкость, безопасность и удобство в эксплуатации, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение. Типы рюкзаков: спортивные (беговые), походные, их назначение, преимущества и недостатки. Укладка рюкзака.

Типы палаток: беговые, походные, др., их назначение, преимущества и недостатки. Установка и снятие палатки. Эксплуатация, ремонт и хранение группового снаряжения.

Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Сушка и ремонт одежды и обуви в походе.

Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, каны, топоры и пилы, чехлы к ним. Заточка и разводка пилы, усовершенствование пил и топоров для похода. Ремонтный набор.

Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры и др.

Практические занятия

Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.

Укладка рюкзака. Установка палатки.

Тема 7.6. Организация быта. Бивак. Привалы и ночлеги

Требования к месту бивака: жизнеобеспечение — наличие питьевой воды, дров; безопасность — удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев; комфортность — продуваемость поляны, освещенность утренним солнцем, красивая панорама. Организация бивака в безлесной зоне, в горах. Установка палатки в различных условиях.

Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане.

Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды. Правила работы дежурных по кухне.

Практические занятия

Выбор места бивака. Самостоятельная работа по разворачиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров — работа с пилой и топором.

Тема 7.7: Основные правила поведения в экстремальных ситуациях. Виды экстремальных ситуаций. Действия при сигнале ГО. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения.

Модуль 8. «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Тема 8.1. Средства индивидуальной защиты и их виды.

К средствам индивидуальной защиты относятся:

- средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки),
- средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.),
- средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

Средства индивидуальной защиты используют в положениях **"походном"**, **«наготове»** и **«боевом»**. В "походном" положении СИЗ находятся в составе носимой или возимой экипировки в готовности для их использования по назначению. При действиях в закрытых подвижных объектах вооружения и военной техники и в фортификационных сооружениях или в ближайшем от них удалении СИЗ в "походном" положении могут быть размещены в местах, указанных командиром подразделения.

Тема 8.2. Правила надевания средств защиты. Выполнение нормативов.

Порядок надевания противогаза

1. По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.
2. Закрыть глаза.
3. Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а правой держа сумку снизу.
4. Выдернуть клапан из фильтра.
5. Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри.
6. Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.
7. Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.
8. Выдохнуть.
9. Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел должен быть расположен на уровне глаз.
10. Перевести сумку на бок.

Порядок снятия противогаза

1. По команде «Отбой!» брать указательными пальцами под ушами и вытягивать снизу вверх.
2. Убрать противогаз в противогазную сумку.
3. Застегнуть пуговицы.

Противопыльные тканевые маски относятся к простейшим средствам защиты, они применяются для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли

и бактериальных аэрозолей. Противопыльная тканевая маска состоит из корпуса и крепления (корпус изготавливается из четырех-пяти слоев ткани).

Для защиты от аварийно химически опасных веществ, простейшие средства защиты органов дыхания не пригодны.

ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК

Модуль 9. «Уставы вооружённых сил РФ»

Тема 9.1. Рода и виды войск Вооружённых сил РФ

Вооруженные Силы РФ – важнейшее составляющее независимого Российского государства, гарантия его безопасности в современном мире.

Виды войск ВС РФ

Вооруженные Силы России включают 3 основных вида – Сухопутные войска, Военно-Морские Силы, Воздушно-Космические Силы.

Сухопутные войска являются самой большой и структурно разветвленной частью армии России. Их священной задачей является надежная защита всей российской территории и граждан РФ от внешней военной агрессии, при необходимости – проведение эффективных наступательных/оборонительных операций с использованием всех тактико-технических возможностей армии.

Наземные силы составляют основу войсковых группировок. Именно этот вид действует на континентальных ТВД (театрах военных действий).

По состоянию на 2018 г. численность СВ составляла более 280 тыс. человек.

Военно-Морские Силы. Данный вид защищает национальные интересы России в океанской (морской) и прибрежной зонах.

Боевая корабельная группировка и вспомогательные соединения ВМС решают разнообразные задачи – ракетно-артиллерийские удары по морским целям и береговым позициям врага, взаимодействие с сухопутными и воздушными компонентами ВС, высадка тактических десантов с моря, сопровождение мирных судов для защиты от действий флотов противника и нападений пиратов. Сейчас в российских ВМС служат 150 тыс. военнослужащих. Основные структурно-географические единицы - Балтийский, Северный, Тихоокеанский, Черноморский флоты, а также Каспийская флотилия.

Воздушно-Космические Силы

На сегодня это наиболее молодой по возрасту вид российских ВС. С быстрым развитием современных технологий и вынужденной необходимостью активно решать военно-политические задачи в околоземном пространстве Военно-Воздушные Силы в августе 2015 г. президентским указом были преобразованы в ВКС с расширением зоны своих действий.

Тема 9.2. Уставные правила взаимоотношений в коллективе военнослужащих

Уставные правила взаимоотношений – это строго определенные обязательные для исполнения всеми военнослужащими нормы и правила поведения, строящиеся на основе общепринятых эталонов поведения и особенностей военной службы, от неукоснительного выполнения которых непосредственно зависит сплоченность и боевая слаженность воинского коллектива.

Уставной порядок взаимоотношений военнослужащих определяется уставами Вооруженных Сил.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, боевую подготовку личного состава, определяющие права и обязанности военнослужащих, их поведение, деятельность, жизнь и быт.

В каждом из воинских уставов в той или иной степени закреплены правила поведения военнослужащих в различных ситуациях. В первую очередь это относится к Уставу внутренней службы, где есть отдельная глава «Взаимоотношения между военнослужащими». Наличие ее указывает на большой объем информации о порядке и правилах отношений между военнослужащими.

В Уставе внутренней службы Вооруженных Сил РФ раскрываются основные принципы взаимоотношений военнослужащих: единоначалие и субординация; законность; тактичность и выдержанность; уважение личности; коллективизм и другие.

В других уставах также в той или иной степени раскрываются некоторые вопросы взаимоотношений военнослужащих.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб. В определении понятия воинской дисциплины подчеркивается, что строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных воинскими уставами, является очень важным. Воинская дисциплина обязывает военнослужащих оказывать уважение командирам (начальникам) и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости.

Достижение высокого уровня воинской дисциплины как одного из условий сплоченности и боевой слаженности воинского коллектива возможно при личной ответственности каждого за выполнение своих обязанностей и

требований воинских уставов, а также повседневной требовательностью командиров (начальников) к подчиненным.

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ регулирует уставные правила взаимоотношений между военнослужащими в части организации гарнизонного патрулирования, поддержания порядка за соблюдением воинской дисциплины на улицах и в других общественных местах.

Строевой устав Вооруженных Сил РФ определяет строевые приемы, порядок выполнения воинского приветствия.

Тема 9.3. Общие положения Устава внутренней службы

Настоящий Устав определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

Настоящим Уставом руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе военных профессиональных образовательных организаций, военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации (далее - воинские части), и лица гражданского персонала, замещающие воинские должности. Положения Устава, в том числе обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, в равной степени относятся к военнослужащим всех воинских частей и подразделений.

Тема 9.4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Настоящим Уставом руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, органов и подразделений военной полиции, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе военных профессиональных образовательных организаций, военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации (далее - воинские части), и лица гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, замещающие воинские должности.

Действие настоящего Устава распространяется на военнослужащих других войск, воинских формирований, органов и воинских подразделений федеральной противопожарной службы, а также граждан, призванных на военные сборы (далее - военнослужащие).

Положения настоящего Устава, касающиеся военно-политической работы, распространяются только на военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск. Вопросы воспитания, поддержания на

высоком уровне морально-политического и психологического состояния военнослужащих воинских формирований и органов регламентируются соответствующими положениями, наставлениями, инструкциями и руководствами.

Тема 9.5. Назначение и общие положения Дисциплинарного устава

Настоящий Устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

Дисциплинарным уставом руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе военных профессиональных образовательных организаций, военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации (далее - воинские части).

Действие Дисциплинарного устава распространяется на военнослужащих других войск, воинских формирований, органов и воинских подразделений федеральной противопожарной службы, а также на граждан, призванных на военные сборы (далее - военнослужащие).

Положениями Дисциплинарного устава во взаимоотношениях с военнослужащими руководствуются лица гражданского персонала, замещающие воинские должности.

Модуль 10. «История Казачества»

Тема 10.1. Введение. Что изучает история казачества? История казачества - часть истории Отечества.

Исторические источники о предшественниках казаков, проживавших в степях от Алтая до Дуная.

Казачество - особое служилое сословие. Влияние географического положения на образ жизни предшественников казачества. Территориальный ареал их расселения.

Тема 10.2. Теории происхождения казачества.

Исторические предшественники казачества: эллино-скифы, сарматы, аланы, анты, готы, гунны. Военная культура скифов. Скифо-персидская война. Легенда о происхождении сарматов. Вооружение сарматов и аланов. Германарих. Атилла.

Исторические предшественники казачества: тюрки, болгары, хазары,

печенег, половцы. Великий Тюркский каганат. Хазарский каганат. Заселение нижнего Дона. Принятие православия. Падение Хазарского каганата и образование Тьмутараканского княжества. Причерноморье в первой половине XI века. Печенег. Половцы. Русско-половецкие войны конца XI XII вв. Значение слова «кыз-ак». Исторические предшественники казачества: бродники, половцы, мешеряки, татары. Бродники - степные охотники. Половцы-кыпчаки. Половецко-русские отношения в XIII веке. Борьба с монголо-татарами. Включение среднего сословия кыпчакского общества — свободных общинников «казаков» в состав ордынского войска. Золотая Орда и первые казаки. Первые упоминания о казаках. Появление первых казачьих станиц. Стратификация казаков данного периода.

Основные занятия: охота и рыболовство. Кочевники-охотники и кочевники-скотоводы, их основные отличия. Полевые станы. Коллективизм. «Баранта» - особый род казачьих занятий. Огородничество. Станичные ремесла: кожевенное дело, кузнечество, гончарство, виноделие и др.

Общественное устройство. Самоуправление. Территория, устройство и население казачьей станицы. Круг. Круги валовые, войсковые и полковые. Атаман и есаулы. «Подписные старики». Преступления и наказания в казачьей общине. Казачье «войско».

Обязанности казака: защита православной веры и России, почитание старших, личностные качества казаков и т.д.

Древнейшие верования и обычаи казаков. Связь верований казаков с обычаями и верованиями их исторических предшественников. Погребальный обряд. Покров. День матери-казачки. Традиция почитания шапки. Культ коня. Преемственность греческой, славянско-христианской, тенгрианской культур. Христианство в степи. Казачьи храмы. «Дикое поле» - часть мировой и христианской цивилизации. Первые легенды о крещении казаков. Слияние тенгрианства и христианства. Две православные епархии - Подонская и Сарская. Как выглядели древние храмы казаков. Церковные традиции. Мировоззрение. Служение Христу самым тяжким послушанием - оружием. Главная ценность от Бога - воля. Казак - защитник Веры Христовой. Традиции поведения казаков в церкви. Понятие Родины. Воинские братства казаков. Философия «смерти за други своя».

Курень. Происхождение названия «курень». Влияние речной культуры Нижнего Дона и Предкавказья на конструкцию куреня. Строение современного куреня. Усадьба. Основные строения и надельные казачьей усадьбы. Стряпка. Особенности казачьей кухни. Городок, станица, хутор. Боевые особенности казачьих поселений. Основные занятия. Хозяйство и земледелие. Основные части земли станичного или хуторского юрта - паевые, войсковой запас, личные. Особенности рыболовства, багрение. Животноводство и коневодство. Охота. Пастушество, отгонное скотоводство, коннозаводство и коневодческая работа.

Воспитание мальчика. Первые бытовые обряды - первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Игры казачат. Дзига - игра пастухов и воинов. Взросление и обучение. Воспитание девочки. Обычаи и обряды в первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. «Хваленка». Преемственность традиций народов Великой степи, пережитки матриархата. Права и обязанности казачки. Мужской костюм. Старинный костюм, скифское влияние на традиционную казачью одежду. Верхняя одежда - архалук, балахон, бурка, башлык. Лампасы - символ принадлежности к вольному воинству. Роль стариков в станичном обществе. Женский костюм. Отличия казачьего женского костюма от других женских костюмов России. Тюркская основа костюма. Значение кружев и вышивки в костюме. Старинный костюм; костюм петровского времени, костюм XIX века. Головные уборы. Символика украшений. Головные уборы, прически, украшения. История возникновения прически: казачий чуб и усы - неотъемлемая часть военной формы. Роль папахи и фуражки в обычаях и символике казаков. Символическая, сакральная и утилитарная роль серьги мужчин-казаков. «Исправность» в народной казачьей культуре.

Грамотность. Речевая культура. Сказкидиалоги, сказки-былички. Апокрифы - сказки на библейские сюжеты. Казачьи песни. Народная драма. Театральные пьесы («Ермак», «Степан Разин», «Александрове действо»). Образование и просвещение. «Навычное» обучение. Выдающиеся деятели науки и культуры: Г.С. Сковорода, И.И. Железнов, Ф.Д. Крюков, И.К. Краснов и его потомки и др. Народная медицина. Мануальная терапия: «вытаптывание». Врачевание и хирургические операции. «Травознаи». Знхарство.

Первые упоминания о вольных казаках на Дону. Запорожская Сечь, ее отношения с Польшей и Крымским ханством. Д.И. Вишневецкий. Служилое казачество в России. Городовые и полковые казаки. Распространение казаков на Каспий, Яик и Кавказ. Казаки осваивают Сибирь. Поход Ермака и покорение Сибирского ханства. Исторические версии происхождения Ермака в различных источниках. На службе у Строгановых. Поход Ермака и покорение Западной Сибири. Смерть Ермака. Казаки-землепроходцы в Сибири в XVII в. Донские и запорожские казаки в конце XVI в. Морские походы донских и запорожских казаков против Османской империи и Крымского ханства. Образование Речи Посполитой и борьба запорожских и украинских казаков против польского гнета. «Низовое Войско Запорожское», реестровое казачество на Украине восстании с Наливайко. Казаки в Смутное время. Причины Смутного времени. Участие казаков в войсках Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. И.М.Заруцкий. Борьба против польских интервентов в ополчении К.Минина и Д.Пожарского. Д.Трубецкой. Участие казаков в Земском соборе 1613 г. Казаки в первой половине XVII в. Взаимоотношения донских и яицких казаков с правительством Михаила Романова, изменения во внутренней жизни казачьих войск. Великое

Войско Донское. Запорожские и украинские казаки, поход П.Сагайдачного на Москву. Борьба казаков за Азовское и Черное море. «Азовское сидение». Усиление московского присутствия на Дону.

Запорожское и слободское казачество в национально-освободительной войне на Украине. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого и присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Участие казаков в Русско-польской войне 1653 - 1667 гг. Андрусовское перемирие 1667 г. и его итоги для казачества. Откуда родом уральские казаки. Походы уральских атаманов. Вооружение, наряд и кони уральских казаков. Хозяйство и образ жизни уральцев.

История Кизильской крепости. История Верхнеяицкой крепости и верхнеуральских казаков. История отдельных верхнеуральских казачьих семей. Возникновение Кизильской крепости. Служба в крепости.

Модуль 11. «История военного искусства»

Тема 11.1. Военная история как историческая дисциплина

Предмет и метод военной истории. Вспомогательные исторические дисциплины – археология, историческая хронология, метрология, палеография, геральдика и сфрагистика, генеалогия

Вооружение славян, одежда и внешний облик. Племена и племенные союзы. Объединение славянских племен. Дружина – состав, вооружение и тактика.

Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси. Зарождение и развитие пограничной стражи.

Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке. Нашествие 1237-38 годов. Оборона городов и партизанская война. Русь под Ордой.

Модуль 12. «Основы специальной техники»

Тема 12.1. Технические системы связи. Средства радиосвязи вооруженных сил России.

Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Аналоговый и цифровой методы передачи информации. Технические каналы связи. Виды технических систем связи.

Радиосвязь. Диапазоны частот. Радиосеть. Радионаправление. Радиоданные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Спутниковая, пейджинговая, сотовая, транкинговая системы связи (принцип построения, достоинства и недостатки). Стационарные радиостанции. Мобильные радиостанции. Носимые радиостанции. Настройка частоты (установка канала). Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Антенные устройства радиостанций. Факторы, влияющие на передачу

радиоволн и дальность радиосвязи.

Тема 12.2. Назначение, тактико-технические данные и общее устройство штатной радиостанции

Радиомаскировка. Таблицы сигналов, таблицы позывных должностных лиц, правила пользования ими. Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Правила ведения переговоров по проводным линиям связи.

Тема 12.3. Назначение, тактико-технические данные и общее устройство штатной радиостанции

Размещение ее в боевой машине. Органы управления радиостанцией и их назначение. Подготовка радиостанции и переговорного устройства к работе и проверка их работоспособности. Включение и настройка на заданные частоты. Переход на заранее подготовленные частоты. Определение и устранение простейших неисправностей. Проводимые работы по техническому обслуживанию средств связи при проведении контрольного осмотра, ЕТО и ТО-1.

Модуль 13. «Основы личной безопасности»

Тема 13.1. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире

Причины терроризма и экстремизма. Социально-психологические характеристики преступника. Борьба с терроризмом. Преступления террористического характера, связанные с захватом заложников. Правила личного поведения при захвате заложников, при угрозе захвата в заложники, при захвате в заложники знакомых, близких и родственников.

Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера.

Тема 13.2. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания

Организация отношений в группе, потерпевшей бедствие. Воля к жизни. Знания приемов самоспасения. Навыки выживания. Правильная организация спасательных работ. Неординарные ситуации. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. Посттравматические стрессовые расстройства. Суицидальные проявления психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций. Типология суицидального проявления.

Тема 13.3. Организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях

Система законодательных и нормативных актов, регулирующих

деятельность органов внутренних дел в особых условиях. Введение режимных ограничений, применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия и боевой техники.

Организационно-правовые основы введения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени. Взаимодействие оперативных служб при чрезвычайных ситуациях.

Модуль 14. «Хореографическая подготовка».

Тема 14.1. Введение в хореографию.

Беседа о культуре поведения. Инструктаж по технике безопасности на занятии: правила работы с атрибутами, компьютером и музыкальной техникой. Формирование представлений о культурных наследиях родного края; беседа о разнообразии народного танца: пляски и переплясы (сюжетные и бессюжетные); просмотр

Тема 14.2. Народный казачий танец на основе регионального компонента

Формирование представлений о культурных наследиях родного края; беседа о разнообразии народного танца: пляски и переплясы (сюжетные и бессюжетные); просмотр. Теоретические основы хореографических движений в народном танце. Изучение танцевальной терминологии.

Тема 14.3. Импровизационные занятия.

Обучающимся предлагается прослушать музыкальный материал, затем варьируя танцевальные элементы, составить танцевальную комбинацию. (Обучающиеся могут выполнять задание, как индивидуально, так и в творческих группах).

Тема 14.4. Путешествие в прошлое.

Знакомство с традициями и культурой казаков, историей казачьего костюма. Беседы о специфике традиционной культуры казачества, о роли танца в повседневной жизни, о значении регионального казачьего сообщества.

Тема 14.5. Основы танцевальной культуры казачества.

Формирование представления о казачьем танце; беседа о характере и манере исполнения казачьего танца. Изучение хореографических терминов.

Тема 14.6. Постановка танцевальной композиции

Ознакомление с сюжетом танца; обучающиеся узнают такие понятия, как: танцевальная связка, танцевальная комбинация, дополнение.

Тема 14.7. Репетиционная работа.

Беседы: о характере и манере исполнения народного танца, о взаимодействии партнеров во время исполнения танцевальной композиции, об этапах отработки и совершенствования техники выполнения танцевальных комбинаций.

Тема 14.8. Концертная деятельность.

Знакомство со сценой; беседа о культуре поведения на сцене во время репетиций и концертов.

Учебно-тематический план 2-ого года обучения

Всего часов - 200 часов

№	Модуль, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Инвариантный блок - 170 часов				
1	Модуль «Общегосударственная подготовка» (ОГП)	1	1	0
1.1.	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации их основные требования и назначение	1	1	0
2	Модуль «Общеспортивная подготовка»	32	0	32
2.1.	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	6	0	6
2.2.	Развитие силовой выносливости.	9	0	9
2.3.	Развитие скоростно-силовых качеств.	9	0	9
2.4.	Рукопашный бой. Удары руками, ногами, защита от ударов.	8	0	8
3	Модуль «Строевая подготовка»	30	2	28
3.1	Строй и управление им	7	1	6
3.2	Строевые приёмы на месте	9	0	9
3.3	Строевые приёмы в движении	14	1	13
4	Модуль «Огневая подготовка»	15	2	13
4.1.	Техника безопасности при стрельбе. Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы. Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания. Траектория полёта пули.	1	1	0
4.2.	Назначение, боевые свойства и устройство АК-74 М, РПК-74 М. Сборка и разборка автомата АК-74М и РПК-74 М.	7	1	6
4.3.	Стрельба из пневматической винтовки (сидя, лёжа, стоя)	7	0	7
5	Модуль «Медицинская подготовка»	9	3	6
5.1	Краткие основы анатомии и физиологии человека. Общие понятия о первой помощи. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения.	1	1	0
5.2	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение первичной давящей повязки на конечности.	8	2	6
6	Модуль «Тактическая подготовка».	18	6	12
6.1.	Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.	3	1	2
6.2.	Ознакомление с образцами вооружения мотострелкового подразделения.	2	1	1
6.3.	Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.	3	1	2
6.4.	Экипировка современного военнослужащего ВС РФ.	1	1	0
6.5.	Правила передвижения военнослужащего в бою.	4	1	3
6.6.	Действия разведгруппы в тылу противника.	5	1	4
7	Модуль «Инженерная подготовка. Навыки выживания в природной среде»	12	6	6

7.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций.	2	1	1
7.2	Защитные свойства местности.	2	1	1
7.3	Виды сооружений для защиты личного состава.	2	1	1
7.4.	Топография и ориентирование	2	1	1
7.5.	Групповое, личное и специальное снаряжение	2	1	1
7.6.	Организация быта. Бивак. Привалы и ночлеги.	1	0,5	0,5
7.7.	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.	1	0,5	0,5
8	Модуль «Радиационная, химическая и биологическая защита»	18	2	16
8.1	Средства индивидуальной защиты и их виды.	2	2	0
8.2	Правила надевания средств защиты. Выполнение нормативов.	16	0	16
9	Модуль «Учебные сборы».	35	-	35
Вариативный блок – 38 часов				
10. Модуль «История Казачества»		30	30	0
10.1. Введение. Что изучает история Казачества		15	15	0
10.2. Теории происхождения казачества		15	15	0
11. Модуль Хореографическая подготовка		8	4	4
11.1. Введение в хореографию		1	1	0
11.2. Народный казачий танец на основе регионального компонента		1	1	0
11.3. Импровизационные занятия		1	0	1
11.4. Путешествие в прошлое		1	1	0
11.5. Основы танцевальной культуры казачества		1	1	0
11.6. Постановка танцевальной композиции		1	0	1
11.7. Репетиционная работа		1	0	1
11.8. Концертная деятельность		1	0	1

Содержание программы 2 год обучения

Инвариантный блок

Модуль 1. «Общегосударственная подготовка»

Тема 1.1: Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации и их основные требования и назначение

Воинские уставы – закон жизни военнослужащих РФ. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.

Развод суточного наряда. Отправление и следование подразделения (команд).

Действия солдата по тревоге.

Порядок учета и хранения стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. О предложениях, жалобах, заявлениях.

Поощрения и права командиров по их применению. Взыскания за нарушение воинской дисциплины.

Порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.

Наложение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Учет поощрений и взысканий

Наряд и подготовка караулов. Права и обязанности лиц состава караула. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в лагерях.

Сплочённость и боевая слаженность – характеристика воинского коллектива. Уставные взаимоотношения между военнослужащими – норма жизни в воинском коллективе.

Модуль 2. «Общефизическая подготовка»

Тема 2.1. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения

Ходьба со строевыми элементами, на носках, пятках, внутренней и внешней стороне стопы. Упражнения в ходьбе, на месте, упражнения на развитие координации, гибкости, силы, в парах. Беговые упражнения: бег с ускорением, со сменой направления движения, бег на различные дистанции. Силовое комплексное упражнение (СКУ). Силовые упражнения (в том числе с использованием гантелей, гирь, штанги, перекладины, брусьев). Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед. Кувырки вперед, назад, через плечо, через партнера. Имитация ударов руками и ногами в движении.

Примечание: Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения выполняются на каждом занятии в подготовительной части.

Тема 2.2. Развитие силовой выносливости

Общая силовая выносливость-способность к длительной и эффективной двигательной активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно внушительные требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам.

Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски и однодневные походы. Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности.

Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Ходьба на лыжах на дистанции от 3 до 5 км. Плавание различными способами на дистанции до 300 м. Лазание по канату на скорость. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Примерный комплекс упражнений, ориентированный на развитие силовой выносливости:

Методические указания: упражнения выполнять на месте или в движении в медленном, среднем и быстром темпе с повторением от 20-25 до 70-100 раз, или в течение 30-50 секунд.

Приседания в классическом варианте (на двух ногах).

Присесть и встать на одной ноге у гимнастической стенки, другая вперед. При приседании угол в коленном суставе до 90°.

Присесть на одной ноге, другая вперед, встать с последующим отталкиванием.

Смена положения ног прыжком в широком выпаде вперед, сохраняя длину выпада.

Стоя на толчковой ноге, маховой опереться о рейку гимнастической стенки на высоте таза. Прыгать вверх, отталкиваясь передней частью стопы.

Стоя правой ногой на полу, левая - на опоре 25-40 см, подпрыгивание вверх, отталкиваясь левой ногой.

Стоя одной ногой на опоре 30-50 см, вторая нога на полу.

Подпрыгивание вверх со сменой положения ног.

Повторные прыжки вверх из глубокого приседа. Бег на месте, высоко поднимая бедро.

Бег в наклоне с опорой, подъем бедра до груди.

Бег с продвижением вперед, высоко поднимая бедро. Прыжки поочередно с ноги на ногу на 50-100 м.

Партнеры лежат на спине, упираясь ступнями ног друг в друга.

«Велосипедный бег» с сопротивлением партнеров.

Тема 2.3. Развитие скоростно-силовых качеств

Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений.

Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств:

- *упражнения с преодолением веса собственного тела,
- *упражнения с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.),
- *упражнения с использованием сопротивления внешней среды,
- *упражнения с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения для развития силы

Упражнения на перекладине: подтягивание - мальчики на высокой, девочки - на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Подтягивание, поднимание ног из положения в висе на натянутых верёвочных перилах. Конкурсы на натянутых верёвочных перилах, «Рукоход».

Параметры упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств

С помощью данных упражнений увеличиваются сила мышц, быстрота движений.

Для всех упражнений используются две-три серии повторений. Во время отдыха занимающиеся выполняют ходьбу, упражнения дыхательные и на расслабление.

Упражнения	Число повторений в одной серии	Интервал отдыха между сериями,
1. Отталкивание обеими руками от опоры высотой 30-40 см	16-18	20-30
2. Выпрыгивание из полуприседа с гантелями в руках (вес 3-6 кг)	16-18	20-30
3. Прыжки в длину с ноги на ногу	16-18	20-30
4. Прыжки вверх с подтягиванием коленей к груди	16-18	20-30
5. Прыжки на одной ноге, подтягивая толчковую ногу	16-18	20-30
6. Отталкивание одной рукой от опоры высотой 1,0-1,2 м	15-16	30-40

7. Выпрыгивание из и.п. стоя толчковой ногой на опоре высотой 30-40см	15-16	30-40
8. Поточные прыжки в длину с места	15-20	30-40
9. Выпрыгивание из приседа	15-20	30-40
10. Прыжки через барьеры, высотой 30-40 см	15-20	30-40

Тема 2.3. Рукопашный бой. Удары руками, ногами, защита от ударов

Освобождение от захватов спереди двумя руками за одну руку сверху с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от захвата спереди кистей рук сверху с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от захвата спереди кистей рук снизу с переходом на задержание и сопровождение.

Освобождение от обхвата спереди за корпус с руками с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от захвата спереди за шею двумя прямыми руками с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от захвата спереди за корпус без рук с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от захвата сзади за корпус без рук с переходом на задержание и сопровождение. Освобождение от обхвата сзади за корпус без рук с переходом на задержание и сопровождение.

Модуль 3. «Строевая подготовка»

Тема 3.1. Строй и управление им.

Строй отделения. Развёрнутый строй. Строй взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.

Тема 3.2. Строевые приёмы на месте.

Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 3.3. Строевые приёмы в движении.

Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.

Практические занятия

Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

Обработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

Модуль 4. «Огневая подготовка»

Тема 4.1. Техника безопасности при стрельбе. Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы. Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания. Траектория полета пули.

Классификация оружия согласно Федеральному закону «Об оружии». Требования приказов МВД России по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия, боеприпасов и спецсредств для постоянного ношения. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Содержание ст. 222-226 УК РФ.

Устройство патрона; процесс производства выстрела; работа пороховых газов. Рассеивание пуль при стрельбе. Траектория движения пули после покидания канала ствола; влияние прикладки стрелка; влияние внешних факторов (ветер, изменение влажности, давления, температуры); деривация.

Расчет и вынос точки прицеливания. Определение средней точки попадания.

Практические занятия

Отработка навыка определения точки попадания.

Тема 4.2. Назначение, боевые свойства, устройство 9 мм ПМ

Назначение, боевые свойства и устройство ПМ. Устройство, назначение частей и механизмов ПМ. Взаимодействия частей и механизмов ПМ. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Чистка и смазка ПМ (периодичность и порядок).

Тема 4.3. Стрельба из пневматической винтовки (сидя, лежа, стоя)

Меры безопасности при проведении стрельб.

Практические занятия

Отработка выполнения команд на стрельбище, изготовки при ведении огня, способов ведения огня и прицеливания. Выполнение практических стрельб из АКС-74

Тема 5. 1. Основы анатомии и физиологии человека

Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции, круги кровообращения. Магистральные кровеносные сосуды. Основные понятия о полостях тела человека. Органы дыхания, значение их для жизнедеятельности организма, физиология акта дыхания. Основные понятия об органах пищеварения, выделения, нервной системы человека.

Причины остановки сердца. Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи. Освобождение дыхательных путей. Методы искусственного дыхания (искусственная вентиляция легких). Непрямой массаж сердца. Техника оживления одним или двумя спасателями. Ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Особенности проведения реанимации детей и подростков.

Тема 5.2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение первичной давящей повязки на конечности

Первым и главным принципом оказания первой помощи при ранениях конечностей является остановка кровотечения любым доступным на данный момент способом. Способов временной остановки кровотечения достаточно много, и в реальной ситуации нужно применить наиболее адекватный способ:

— прямое давление на рану — по возможности, пострадавшего необходимо уложить на спину и приподнять раненую конечность выше уровня сердца, затем осуществить прижатие салфетки к ране пальцами своей руки;

— пальцевое прижатие артерий (одновременно с вышеизложенным способом, постараться осуществить прижатие магистральной артерии (бедренной, малоберцовой и т.д.) к кости — этот способ дает возможность если не остановить кровотечение, то хотя бы максимально уменьшить его интенсивность и спокойно, без суеты, разобраться в сложившейся ситуации, чтобы перейти на более надежный способ временной остановки кровотечения;

— при большом зиянии можно попытаться свести вместе края раны, сжав их с обеих сторон;

— тампонада (этот способ остановки кровотечения может быть использован при достаточно большой глубине раневого канала, когда рана тампонируется чистым, а лучше стерильным материалом, но только не ватой; при этом происходит сдавливание поврежденных сосудов, уменьшение интенсивности кровотечения и скорейшее образование в них тромбов);

— максимальное сгибание конечности в суставе (коленом), при этом для достижения результата необходимо подложить валик в суставную ямку — этот способ хотя и причиняет определенные неудобства пострадавшему, но дает неплохой эффект временной остановки кровотечения только при условии отсутствия переломов костей;

— давящая повязка (тоже преследует цель сдавливания поврежденных сосудов и уменьшения интенсивности кровопотери), при этом перед наложением повязки нужно убедиться в том, что в ране нет осколков стекла, металла и т. п., чтобы не спровоцировать дополнительное кровотечение; если повязка пропитывается кровью ни в коем случае не следует удалять ее, а добавить еще одну, поверх первой,

— наложение жгута (в качестве такового, помимо специального, могут выступать ремень, галстук кашне, подтяжка и т. п.) — сразу следует оговориться, что эта манипуляция весьма травматична и поэтому используется только в двух случаях: при сильных артериальных кровотечениях, когда другие способы временной остановки кровотечения оказались неэффективны, и при травматической ампутации конечности.

Модуль 6. «Тактическая подготовка»

Тема 6.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы

Тактика - составная часть военного искусства, включающая в себя теорию и практику подготовки и ведения боевых действий подразделениями, частями и соединениями всех родов и видов вооружённых сил на суше в воздухе и на море. Задача тактики - изучение боя, а критерием правильности является победа в бою. Самое эффективное оружие – это не танки и артиллерия, а умение планировать боевые действия таким образом, чтобы достичь максимального результата, не потеряв при этом ни людей, ни технику. Любой, даже локальный, бой необходимо контролировать, обеспечивая превосходство над противником, даже если силы неравны. Именно этому и учит программа тактической подготовки.

Бой - основная форма тактических действий, представляет собой организованное вооружённое столкновение подразделений, частей и соединений. Цель боя- уничтожение (разгром) противника, отражения его ударов и выполнения других тактических задач в ограниченном районе в течение короткого времени. Виды боя- наступление, встречный бой, оборона и отход.

Маневр - организованное передвижение войск в ходе выполнения боевой задачи в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств, а также переноса или перенацеливания (массирования, распределения) ударов и огня для наиболее эффективного поражения важнейших группировок, и объектов противника. Видами маневра подразделениями в бою являются: охват, обход, отход и смена позиций. Маневр - организованное передвижение войск в ходе выполнения боевой задачи в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств, а также переноса или перенацеливания (массирования, распределения) ударов и огня для

наиболее эффективного поражения важнейших группировок, и объектов противника. Видами маневра подразделениями в бою являются: охват, обход, отход и смена позиций.

Тема 6.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелкового подразделения.

Мотострелковое отделение на БТР в своем составе имеет командира отделения, пулеметчика, стрелка-гранатометчика, стрелка - помощника гранатометчика, снайпера (СН), старшего стрелка, двух стрелков и водителя. На вооружении отделения имеются БТР, ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

Тема 6.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.

Успех наступательного боя части во многом зависит от продуманных и хорошо организованных действий каждого подразделения, в том числе и стрелкового отделения. Хорошее знание задачи каждым солдатом, выдержка и моральная устойчивость, умение действовать на поле боя в любых условиях обстановки и правильное использование своего оружия — необходимые условия для выполнения боевой задачи, как бы она трудна ни была.

Тема 6.4. Экипировка современного военнослужащего ВС РФ

Военная наука, а за ней и военная промышленность не стоят на месте. Меняется сама концепция ведения современной войны. На смену дивизиям пришли бригады и батальонные тактические группы. Результаты сражения при современном оснащении вооруженных сил могут решать относительно небольшие профессиональные подразделения. При этом решающим фактором является уровень боевой и специальной подготовки военнослужащих и, конечно же, их уровень оснащения и экипировки.

Несмотря на широкое использование боевой техники и авиации главная роль все равно принадлежит солдату. Все передовые армии мира стали много внимания уделять персональному вооружению и снаряжению военнослужащего. Он должен быть хорошо защищен от пуль, осколков, холода и влаги, иметь надежные средства связи и навигационные приборы.

Комплекты «Ратник-2» и «Сотник».

Был принят на вооружение комплект "Ратник". Он состоял из пятидесяти с лишним элементов и весил около 50 килограмм. В короткое время он был доработан, и масса сократилась до 24кг, а эффективность входящего в комплект оружия возросла 1,2 раза.



Тема 6.5. Правила передвижения военнослужащего в бою.

В бою в зависимости от характера местности, условий обстановки и воздействия огня противника солдат при действиях в пешем порядке может передвигаться ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками и переползанием.

Участки местности, скрытые от наблюдения и огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом. Темп ускоренной ходьбы в среднем—130—140 шагов в минуту, длина шага — 80—90 см.

Удлинение шага достигается за счет более быстрого и полного разгибания сзади стоящей ноги и большего выноса другой ноги бедром вперед. Длительное передвижение ускоренным шагом утомительно, поэтому при скоростном передвижении целесообразно применять чередование ходьбы и бега. Этим же способом солдат передвигается в ходе атаки. При этом оружие держится в положении для немедленного открытия огня.

Для скрытного передвижения по местности с невысокими укрытиями (низкий кустарник, высокая трава, канава и т. п.) применяется ходьба пригнувшись. При этом способе передвижения необходимо согнуть ноги в коленях, подать корпус вперед, смотреть перед собой и двигаться широким шагом. Все движения выполняются свободно, без напряжения.

В зависимости от характера местности передвижение по ней имеет свои особенности. Движение вверх по склону производится укороченным шагом с наклоном корпуса вперед. При большой крутизне подъем следует совершать зигзагами, т. е. двигаться попеременно то правым, то левым боком к скату на слегка согнутых ногах, опираясь ребрами подошв и каблуков о выступы горы.

На крутые подъемы можно также взбираться прямо, придерживаясь руками за ветки, кусты, пучки густой травы и т. п., ставя ноги на всю ступню «елочкой» (с разведенными в сторону носками).

Передвижение вниз по склону производится свободным шагом с постановкой ноги на пятку, отклоняя корпус назад. Спуск по крутым склонам можно совершать боком, приставными шагами, по возможности придерживаясь рукой за неровности склона.

Передвижение по вязкому или скользкому грунту производится короткими шагами; ноги следует переставлять быстро, чтобы они не успели глубоко увязнуть в почве или соскользнуть с опоры. Ставить ногу надо на всю ступню и стараться для опоры выбирать более твердые участки (кочки, борозды, выступы, корни и т. п.).

Бег может применяться для преодоления отдельных участков местности (медленный, скоростной и в среднем темпе).

Медленный бег применяется на длинные дистанции. Корпус при беге наклоняется вперед несколько больше, чем при ходьбе. Темп бега—150—165 шагов в минуту при длине шага 70—90 см.

Бег в среднем темпе производится свободным маховым шагом. Корпус при этом держится с небольшим наклоном вперед. Быстрое продвижение вперед обеспечивается за счет энергичного заднего толчка, после которого нога, согнутая в колене, выносится бедром вперед—вверх и ставится на всю ступню. Голень не должна выноситься сильно вперед, а ступня — ставиться на землю далеко от проекции центра тяжести, так как при такой постановке ноги на землю возрастает тормозное воздействие переднего толчка, направленное в противоположную сторону. Темп бега — 165—180 шагов в минуту, длина шага — 85 — 90 см.

Скоростной бег применяется при перебежках, при выбегании из укрытий к боевым и транспортным машинам, при разбеге перед преодолением препятствий.

Корпус наклоняется вперед больше, чем при беге в среднем темпе, а отталкивание ногой и движение руками производятся энергичнее. Увеличение длины шага обеспечивается за счет заднего толчка ногой и быстрого выноса ее бедром вперед. Нога после отталкивания выносится вперед-вверх согнутой в колене и мягко ставится на переднюю часть стопы с последующей опорой на всю ступню. Темп бега — 180—200 шагов в минуту, длина шага — 120—150 см.

Перебежки применяются для быстрого сближения с противником на открытой местности.

Для перебежки из положения лежа необходимо вначале поставить оружие на предохранитель, по предварительной команде наметить путь движения и укрытое место остановки, затем по исполнительной команде быстро вскочить, как при выполнении команды «Встать», и стремительно перебежать в намеченное место. На месте остановки с разбегу лечь на землю, отползти несколько в сторону, а достигнув указанного в команде места, кроме того, изготавиться для ведения огня.

Длина перебежки между остановками зависит от местности и огня противника и в среднем должна быть 20—40 шагов. Чем больше открыта местность и сильнее огонь, тем быстрее и короче должна быть перебежка.

Переползание применяется для незаметного приближения к противнику и скрытного преодоления участков местности, имеющих незначительные укрытия, неровности рельефа и находящихся под наблюдением или обстрелом противника.

В зависимости от обстановки, рельефа местности и огня переползание производится по-пластунски, на получетвереньках и на боку. Как и перед перебежкой необходимо сначала наметить путь передвижения и укрытие места для остановок.

При движении бегом, ускоренным шагом и при перебежках оружие удерживается одной или двумя руками, как удобнее.

Для переползания по-пластунски надо лечь плотно на землю, правой рукой взять оружие за ремень у верхней антабки и положить его на предплечье правой руки. Подтянуть правую (левую) ногу и одновременно вытянуть левую (правую) руку возможно дальше, отталкиваясь согнутой ногой, передвинуться вперед, подтянуть другую ногу, вытянуть другую руку и продолжать движение в том же порядке. При переползании голову высоко не поднимать.

Для переползания на получетвереньках встать на колени и опереться на предплечье или на кисти рук. Подтянуть согнутую правую (левую) ногу под грудь, одновременно левую (правую) руку вытянуть вперед. Передвинуть тело вперед до полного выпрямления правой (левой) ноги, одновременно подтягивая под себя другую согнутую ногу, и, вытягивая другую руку, продолжать движение в том же порядке. Оружие держать: при опоре на предплечья — так же, как и при переползании по-пластунски; при опоре на кисти рук — в правой руке.

Для переползания на боку лечь на левый бок, подтянув вперед левую ногу, согнутую в колене, опереться на предплечье левой руки, правой ногой упереться каблуком в землю возможно ближе к себе; разгибая правую ногу, передвинуть тело вперед, не изменяя положения продолжать движение в том же порядке. Оружие держать правой рукой, положив его на бедро левой ноги.

Тема 6.6. Действия разведгруппы в тылу противника

Действия разведчиков в тылу противника. Способы действий разведчиков в тылу противника различны и каждый раз определяются командиром на месте в зависимости от конкретной обстановки, противника, местности и состава группы. Действуя в тылу противника, группа может вести разведку способом наблюдения, засады, поиска, подслушивания телефонных переговоров и наземным фотографированием. При этом действия разведчиков, по существу, ничем не отличаются от действий в обычных условиях, но требуют большей внезапности и осторожности. Во всех случаях и при любом способе разведки действовать надо бесшумно, не открывая огня.

От огневого боя, навязанного противником, следует уклониться, заранее предусмотренными скрытыми путями отойти в сторону и оторваться от противника, используя резко пересеченную местность. Если все же уклониться от боя с противником не удастся, группа должна применить всю мощь огня своего оружия, чтобы уничтожить противника или нанести ему значительные потери, а затем стремительно оторваться и скрыться в горах. В горной местности небольшие по составу, но хорошо подготовленные группы разведки могут добыть очень важные сведения о противнике и местности.

Модуль 7. «Инженерная подготовка»

Тема 7.1. Инженерное оборудование и маскировка позиций

Показ образцово оборудованных окопов и укрытий для личного состава и техники на участке тактического поля с вариантами одежды крутости, крутизны траншей, окопов и укрытий, замаскированных с учетом защиты от высокоточного оружия.

Окопы и укрытия для БТР, БМП (МТ-ЛБ) и требования к их возведению. Порядок использования естественных укрытий для защиты боевой и другой техники. Маскировка техники в окопе с помощью табельных, штатных и подручных средств. Демаскирующие признаки штатного вооружения и военной техники. Выполнение норматива «Отрывка и маскировка окопа для боевой техники».

Отрывка и оборудование окопов (укрытий) для личного состава и штатной техники. Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и местными материалами. Выполнение нормативов: «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств» и «Отрывка и маскировка окопа для боевой техники».

Тема 7.2. Противотанковые и противопехотные мины российской армии. Действия личного состава на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов

Назначение и тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин, стоящих на вооружении Российской армии. Действия личного состава при нахождении на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов. Требования безопасности при обращении с взрывоопасными предметами.

Минно-взрывные заграждения и минные поля. Противопехотные мины типа МОН-50, ПФМ-1, ПОМ-2, взрыватели и запалы к ним. Сигнальная мина СМ. Характеристика, общее устройство и принцип действия. Требования безопасности при обращении с взрывоопасными предметами.

Тема 7.3. Виды сооружений для защиты личного состава

Для защиты личного состава войск, военной техники и материальных запасов от средств поражения используются фортификационные сооружения: щели, блиндажи, убежища и укрытия. Для защиты населения могут использоваться подвалы, туннели, метро, шахты и др.

Тема 7.4. Топография и ориентирование

Топография— научная дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов местности на основе съёмочных работ (наземных, с воздуха или из космоса) и создания на их основе топографических карт и планов.

Ориентирование — это определение своего местоположения относительно других объектов и сторон света. Позволяет выявить направление движения к конечной точке маршрута.

Сущность ориентирования составляет три основных элемента: опознавание местности, на которой находишься, по характерным ее признакам и ориентирам, определение мест положения (своего, наблюдаемых целей и других интересующих объектов), отыскание и определение нужных направлений на местности.

Тема 7.5. Групповое, личное и специальное снаряжение

Личное снаряжение – это прежде всего хороший рюкзак, спальный мешок, носильные вещи и предметы личной гигиены и личного пользования.

Групповое снаряжение – это палатки, костровые принадлежности, котлы, картографические материалы, байдарки и другие предметы коллективного пользования.

Специальное снаряжение – это предметы и личного и группового снаряжения, используемые в специальных целях или вызвана спецификой похода.

Тема 7.6. Организация быта. Бивак. Привалы и ночлеги.

Организация ночлегов в летний период. Изготовление тентов, навесов, шалашей. Организация ночлегов в зимний период. Устройство пещер, траншей. Использование костров для обогрева при организации ночлегов экстремальных ситуациях.

Способы добывания огня без спичек. Организация питания в экстремальных условиях. Охота и рыбалка. Использование в пищу дикорастущих растений.

Приготовление пищи в экстремальных условиях. Строительство временных укрытий. Подготовка и разжигание костра типа «нодья». Добывание огня без спичек. Приготовление пищи в экстремальных ситуациях.

Тема 7.7. Основные правила поведения в экстремальных ситуациях

При попадании в экстремальную ситуацию надо:

- уметь предвидеть опасность;
- уметь контролировать свое поведение;
- быть самостоятельным;
- уметь думать и продумывать;
- принимать быстрые решения;
- быть настойчивым и упрямым, когда это потребуется;
- уметь подчиниться, если это необходимо;
- не отчаиваться, если больше нет сил, бороться за свою жизнь;
- искать другие пути, прежде чем сдаться окончательно; и ... даже тогда не сдаваться.

Для принятия решения о дальнейших действиях нужно оценить реально сложившуюся обстановку и ответить на следующие вопросы:

1. Если ваше местоположение неизвестно, то придерживались ли вы заданного (согласованного) маршрута на момент аварии? Если обнаружат ваше отсутствие, то первоначальные поиски будут производиться в районе вашего предполагаемого маршрута.
2. Хорошо ли видны остатки транспортного средства с воздуха или окружающих возвышенностей? Можете ли вы сделать так, чтобы они были видны лучше?
3. Имеют ли местные власти в своем распоряжении достаточно сил и средств для организации эффективного поиска?
4. Способствуют ли метеоусловия работе поисково-спасательных самолетов и вертолетов?
5. Пролетают ли над вами транзитные или другие самолеты? Если да, то как часто?
6. Знаете ли вы точно свое местонахождение? Если да, то как близко вы находитесь от какого-либо населенного пункта? Каков характер местности между вами и этим населенным пунктом?
7. Каковы климатические условия и возможные сложности предполагаемого маршрута передвижения? Сколько времени потребуется для выхода к этому населенному пункту?

8. Смогут ли все члены группы или экипажа выдержать переход в этой местности? Есть ли пострадавшие с серьезными ранениями, требующие немедленной медицинской помощи?

9. Располагаете ли вы достаточным количеством вещей и снаряжения для длительного перехода, есть ли у вас компасы, спички и т.д.?

10. Какие у вас имеются запасы продовольствия и воды? Оцените ваши аварийные запасы и те, которые можно восполнить из природных источников. Есть ли хороший источник воды около места вашей аварии? Сможете ли вы добывать пропитание в безлюдной местности после того, как израсходуете свои неприкосновенные запасы?

11. Что вам известно о том, как нужно выживать в тех природных условиях, в которых вы оказались? Если вы не уверены в своих знаниях и умениях, оставайтесь на месте трое суток.

Существует два варианта принятых решений: оставаться на месте аварии и ждать помощи или попытаться добраться до ближайшего населенного пункта.

Решение об уходе с места происшествия принимают в тех случаях, когда:

- нет уверенности, что о происшествии знают в точке выхода (вылета) группы;
- точно известно местонахождение ближайшего населенного пункта, расстояние до него невелико и состояние здоровья людей позволяет его преодолеть;
- возникла непосредственная угроза жизни: лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение и т.п.;
- люди не могут быть обнаружены спасателями на этом месте из-за окружающей их густой растительности;
- в течение трех суток нет связи и помощи.

На месте происшествия необходимо обозначить направление своего ухода: оставить записку, выложить стрелку, сделать зарубки на деревьях, связать пучки травы и т.п.

Перед выходом следует произвести тщательную разведку, определить направление выхода, упаковать и приготовить для переноски все необходимое (может быть, даже и огонь, если нет спичек).

Приняв решение об уходе с места происшествия, необходимо придерживаться определенных правил.

Решение оставаться на месте происшествия принимается, если:

- сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая (горы, лес, глубокие овраги, болота, мощный слой снежного покрова и т.п.);
- направление на населенные пункты и расстояние до них неизвестны;

- большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм или заболеваний.

Приняв решение оставаться на месте происшествия, необходимо придерживаться основных правил безопасного поведения, которые позволят выжить и дожидаться помощи спасателей (схема 8).

Во временном лагере, построив надежное укрытие из подручных средств, можно создать условия для нормального отдыха, длительного сохранения нормальной жизнедеятельности, обеспечения ухода за больными и ранеными. Находясь на одном месте легче организовать сбор съедобных растений, ягод, рыбалку и охоту.

Для организации такого лагеря надо разработать подробный план действий, который включает:

- выбор наиболее подходящего места для лагеря с учетом рельефа местности, близости дров и воды, отсутствия опасностей на его территории (сухостоя, камнепадов, лавин, подтопления и т.д.);
- планирование лагеря: определение места для строительства временного, но надежного жилища, мест для приготовления пищи, хранения продуктов, имущества, мусора и туалетов;
- определение типа временного укрытия, исходя из возможностей местности и способностей «строителей»;
- заготовку и начало строительства укрытия;
- подготовку места для костра, заготовку достаточного количества дров и разведение костра.

Ориентирование в походе с помощью топографической карты, не дающей полной информации о местности. Определение своего местонахождения при наличии сходной (параллельной) ситуации. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута.

Ориентирование при условии отсутствия видимости. Организация разведок в походе, опрос местных жителей, уточнение у них имеющихся карт и схем.

Движение по легенде — подробному описанию пути.

Особенности ориентирования в различных природных условиях: в горах, в тундре, на воде.

Ориентирование при использовании спортивной карты, определение точки своего стояния и выбор пути движения.

Практические занятия

Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Участие в соревнованиях по ориентированию.

Тема 8.1. Средства индивидуальной защиты и их виды.

К средствам индивидуальной защиты относятся:

- средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки),
- средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.),
- средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

Средства индивидуальной защиты используют в положениях "походном", «наготове» и «боевом». В "походном" положении СИЗ находятся в составе носимой или возимой экипировки в готовности для их использования по назначению. При действиях в закрытых подвижных объектах вооружения и военной техники и в фортификационных сооружениях или в ближайшем от них удалении СИЗ в "походном" положении могут быть размещены в местах, указанных командиром подразделения.

Тема 8.2. Правила надевания средств защиты. Выполнение нормативов.

Порядок надевания противогаза

11. По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.
12. Закрыть глаза.
13. Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а правой держа сумку снизу.
14. Выдернуть клапан из фильтра.
15. Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри.
16. Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.
17. Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.
18. Выдохнуть.
19. Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел должен быть расположен на уровне глаз.
20. Перевести сумку на бок.

Порядок снятия противогаза

4. По команде «Отбой!» брать указательными пальцами под ушами и вытягивать снизу вверх.
5. Убрать противогаз в противогазную сумку.
6. Застегнуть пуговицы.

Противопыльные тканевые маски относятся к простейшим средствам защиты, они применяются для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли и бактериальных аэрозолей. Противопыльная тканевая маска состоит из корпуса и крепления (корпус изготавливается из четырех-пяти слоев ткани).

Для защиты от аварийно химически опасных веществ, простейшие средства защиты органов дыхания не пригодны.

Модуль 9. Учебные сборы

Основные задачи учебных сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебного процесса;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В ходе учебных сборов изучаются и отрабатываются следующие вопросы учебной программы:

- строй и управление им;
- устройство, назначение, тактико-технические характеристики автомата АК-74,
- условия выполнения начального упражнения учебных стрельб;
- организация жизни и быта военнослужащих;
- организация физической подготовки;
- назначение, тактико-технические характеристики, приборов радиационной и химической разведки;
- организация боевой подготовки;
- организация хранения вещевого имущества ;
- организация хранения техники и вооружения;
- организация питания военнослужащих.

Вариативный блок

Модуль 10. «История Казачества»

Исторические источники о предшественниках казаков, проживавших в степях от Алтая до Дуная. Казачество - особое служилое сословие. Влияние географического положения на образ жизни предшественников казачества. Территориальный ареал их расселения. Исторические предшественники казачества: эллино-скифы, сарматы, аланы, анты, готы, гунны. Военная культура скифов. Скифо-персидская война. Легенда о происхождении сарматов. Вооружение сарматов и аланов. Германарих. Атилла.

Исторические предшественники казачества: тюрки, болгары, хазары, печенеги, половцы. Великий Тюркский каганат. Хазарский каганат. Заселение нижнего Дона. Принятие православия. Падение Хазарского каганата и образование Тьмутараканского княжества. Причерноморье в первой половине XI века. Печенеги. Половцы. Русско-половецкие войны конца XI XII вв. Значение слова «кыз-ак». Исторические предшественники казачества: бродники, половцы, мешеряки, татары. Бродники - степные охотники. Половцы-кыпчаки. Половецко-русские отношения в XIII веке. Борьба с монголо-татарами. Включение среднего сословия кыпчакского общества — свободных общинников «казаков» в состав ордынского войска. Золотая Орда и первые казаки. Первые упоминания о казаках. Появление первых казачьих станиц. Стратификация казаков данного периода.

Жизнь и быт первых казаков. Первые казачьи поселения и хозяйство. Основные занятия: охота и рыболовство. Кочевники-охотники и кочевники-скотоводы, их основные отличия. Полевые станы. Коллективизм. «Баранта» - особый род казачьих занятий. Огородничество. Станичные ремесла: кожевенное дело, кузнечество, гончарство, виноделие и др.

Общественное устройство. Самоуправление. Территория, устройство и население казачьей станицы. Круг. Круги валовые, войсковые и полковые. Атаман и есаулы. «Подписные старики». Преступления и наказания в казачьей общине. Казачье «войско».

Кодекс чести казака. Обязанности казака: защита православной веры и России, почитание старших, личностные качества казаков и т.д.

Религиозные верования и культура казаков. Древнейшие верования и обычаи казаков. Связь верований казаков с обычаями и верованиями их исторических предшественников. Погребальный обряд. Покров. День матери-казачки. Традиция почитания шапки. Культ коня. Преемственность греческой, славянско-христианской, тенгрианской культур.

Христианство в степи. Казачьи храмы. «Дикое поле» - часть мировой и христианской цивилизации. Первые легенды о крещении казаков. Слияние тенгрианства и христианства. Две православные епархии - Подонская и Сарская.

Как выглядели древние храмы казаков. Церковные традиции. Мировоззрение. Г.Сковорода. Служение Христу самым тяжким послушанием - оружием. Главная ценность от Бога - воля. Казак - защитник Веры Христовой. Традиции поведения казаков в церкви. Понятие Родины. Воинские братства казаков. Философия «смерти за други своя».

Организация жизни и быта казаков XVI - XIX вв.

Курень. Происхождение названия «курень». Влияние речной культуры Нижнего Дона и Предкавказья на конструкцию куреня. Строение современного куреня. Усадьба. Основные строения и наделы казачьей усадьбы. Стряпка. Особенности казачьей кухни.

Городок, станица, хутор. Боевые особенности казачьих поселений. Основные занятия. Хозяйство и земледелие. Основные части земли станичного или хуторского юрта - паевые, войсковой запас, личные. Особенности рыболовства, багрение. Животноводство и коневодство. Охота. Пастушество, отгонное скотоводство, коннозаводство и коневодческая работа. Воспитание мальчика. Первые бытовые обряды - первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Игры казачат. Дзига - игра пастухов и воинов. Взросление и обучение. Воспитание девочки. Обычаи и обряды в первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. «Хваленка». Преемственность традиций народов Великой степи, пережитки матриархата. Права и обязанности казачки. Мужской костюм. Старинный костюм, скифское влияние на традиционную казачью одежду. Верхняя одежда - архалук, балахон, бурка, башлык. Лампасы - символ принадлежности к вольному воинству. Роль стариков в станичном обществе. Женский костюм. Отличия казачьего женского костюма от других женских костюмов России. Тюркская основа костюма. Значение кружев и вышивки в костюме. Старинный костюм; костюм петровского времени, костюм XIX века. Головные уборы. Символика украшений. Головные уборы, прически, украшения. История возникновения прически: казачий чуб и усы - неотъемлемая часть военной формы. Роль папахи и фуражки в обычаях и символике казаков. Символическая, сакральная и утилитарная роль серьги мужчин-казаков. «Исправность» в народной казачьей культуре.

Развитие культуры и духовной жизни в XVI – начале XX в. Казачий фольклор и театр. Грамотность. Речевая культура. Сказкидиалоги, сказки былички. Апокрифы - сказки на библейские сюжеты. Казачьи песни. Народная драма. Театральные пьесы («Ермак», «Степан Разин», «Александрово действо»). Образование и просвещение. «Навычное» обучение. Выдающиеся деятели науки и культуры: Г.С. Сковорода, И.И. Железнов, Ф.Д.Крюков, И.К.Краснов и его потомки и др. Народная медицина. Мануальная терапия: «вытаптывание». Врачевание и хирургические операции. «Травознаи». Знахарство.

Казаки на государственной службе. Вольные казаки на службе России в XVI в. Основные центры казачьих сообществ. Дон. Первые упоминания о вольных казаках на Дону. Запорожская Сечь, ее отношения с Польшей и Крымским ханством. Д.И. Вишневецкий. Служилое казачество в России. Городовые и полковые казаки. Распространение казаков на Каспий, Яик и Кавказ.

Казаки осваивают Сибирь. Поход Ермака и покорение Сибирского ханства. Исторические версии происхождения Ермака в различных источниках. На службе у Строгановых. Поход Ермака и покорение Западной Сибири. Смерть Ермака. Казаки-землепроходцы в Сибири в XVII в. Донские и запорожские казаки в конце XVI в. Морские походы донских и запорожских казаков против Османской империи и Крымского ханства. Образование Речи Посполитой и борьба запорожских и украинских казаков против польского гнета. «Низовое Войско Запорожское», реестровое казачество на Украине восстании с Наливайко. Казаки в Смутное время. Причины Смутного времени. Участие казаков в войсках Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. И.М.Заруцкий. Борьба против польских интервентов в ополчении К.Минина и Д.Пожарского. Д.Трубецкой. Участие казаков в Земском соборе 1613 г. Казаки в первой половине XVII в. Взаимоотношения донских и яицких казаков с правительством Михаила Романова, изменения во внутренней жизни казачьих войск. Великое Войско Донское. Запорожские и украинские казаки, поход П.Сагайдачного на Москву. Борьба казаков за Азовское и Черное море. «Азовское сидение». Усиление московского присутствия на Дону. Запорожское и слободское казачество в национально-освободительной войне на Украине. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого и присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Участие казаков в Русско-польской войне 1653 - 1667 гг. Андрусовское перемирие 1667 г. и его итоги для казачества.

«Урал - золотое дно, серебряна покрывка». Откуда родом уральские казаки. Походы уральских атаманов. Вооружение, наряд и кони уральских казаков. Хозяйство и образ жизни уральцев.

История Верхнеицкой крепости. История Кизильской крепости. История Верхнеицкой крепости и верхнеуральских казаков. История отдельных верхнеуральских казачьих семей. Возникновение Кизильской крепости. Служба в крепости.

Модуль 11. «Хореографическая подготовка».

Тема: Введение в хореографию.

Беседа о культуре поведения. Инструктаж по технике безопасности на занятии: правила работы с атрибутами, компьютером и музыкальной техникой.

Тема: Путешествие в мир народного танца.

Формирование представлений о культурных наследиях родного края; беседа

о

разнообразии народного танца: пляски и переплясы (сюжетные и бессюжетные); просмотр

Тема: Народный казачий танец на основе регионального компонента

Теоретические основы хореографических движений в народном танце. Изучение танцевальной терминологии.

Тема: Импровизационные занятия.

Обучающимся предлагается прослушать музыкальный материал, затем варьируя танцевальные элементы, составить танцевальную комбинацию. (Обучающиеся могут выполнять задание, как индивидуально, так и в творческих группах).

Тема: Путешествие в прошлое.

Знакомство с традициями и культурой казаков, историей казачьего костюма. Беседы о специфике традиционной культуры казачества, о роли танца в повседневной жизни, о значении регионального казачьего сообщества.

Тема: Основы танцевальной культуры казачества.

Формирование представления о казачьем танце; беседа о характере и манере исполнения казачьего танца. Изучение хореографических терминов.

Тема: Постановка танцевальной композиции

Ознакомление с сюжетом танца; обучающиеся узнают такие понятия, как: танцевальная связка, танцевальная комбинация, дополнение.

Тема: Репетиционная работа.

Беседы: о характере и манере исполнения народного танца, о взаимодействии партнеров во время исполнения танцевальной композиции, об этапах отработки и совершенствования техники выполнения танцевальных комбинаций.

Тема: Концертная деятельность.

Знакомство со сценой; беседа о культуре поведения на сцене во время репетиций и концертов.

Учебно-тематический план 3-ого года обучения

Всего часов – 200 часов

№	Модуль, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Инвариантный блок - 156 часов				
1	Модуль «Общегосударственная подготовка»(ОГП)	1	1	0
	Понятие Военной доктрины Государства	1	1	0
2	Модуль «Общефизическая подготовка»	30	0	30
	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	2	0	2
	Развитие силовой выносливости.	8	0	8
	Развитие скоростно-силовых качеств.	8	0	8
	Рукопашный бой. Удары руками, ногами, защита от ударов.	12	0	12
3	Модуль «Строевая подготовка»	30	2	28
3.1	Строй и управление им	7	1	6
3.2	Строевые приёмы на месте	9	0	9
3.3	Строевые приёмы в движении	14	0	14
4	Модуль «Огневая подготовка»	15	1	14
	Техника безопасности при стрельбе. Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы. Изготовка для стрельбы.	1	1	0
	Назначение, боевые свойства и устройство АК-74М, РПК-74 М. Сборка и разборка автомата АК-74 М и РПК-74 М.	7	0	7
	Стрельба из пневматической винтовки (сидя, лёжа, стоя).	7	0	7
5	Модуль «Медицинская подготовка»	9	3	6
5.1	Краткие основы анатомии и физиологии человека. Общие понятия о первой помощи. Признаки жизни смерти человека и способы их определения.	1	1	0
5.2	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение первичной давящей повязки на конечности.	8	2	6
6	Модуль «Тактическая подготовка».	9	4	5
	Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.	1	0	0
	Ознакомление с образцами вооружения мотострелкового подразделения.	1	1	0
	Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.	1	0	1
	Экипировка современного военнослужащего ВС РФ.	1	1	1

	Правила передвижения военнослужащего в бою.	2	1	1
	Действия разведгруппы в тылу противника.	3	1	2
7	Модуль «Инженерная подготовка. Навыки выживания в природной среде»	9	1	8
7.1	Маскировка позиций.	2	0	2
7.2	Виды сооружений для защиты личного состава.	2	0	2
7.3	Топография и ориентирование	4	1	3
7.4	Организация быта. Бивак. Привалы и ночлеги.	1	0	1
8	Модуль «Радиационная, химическая и биологическая защита»	18	2	16
8.1	Средства индивидуальной защиты и их виды.	2	2	0
8.2	Правила надевания средств защиты. Выполнение нормативов.	16	0	16
9	Модуль «Учебные сборы».	35	-	35
Вариативный блок – 44 часа				
10	История казачества	30	30	-
11	Модуль «Хореографическая подготовка»	14	4	10
	Организационное занятие	1	1	0
	Азбука музыкального движения	2	1	1
	Элементы отечественного бального танца	3	1	3
	Элементы историко-бытового танца	3	0	2
	Элементы бального танца	5	1	4

Содержание программы 3 год обучения

Инвариантный блок

Модуль «Общегосударственная подготовка»

Тема 1.1.: Военные аспекты концепции национальной безопасности Российской Федерации

Объективные предпосылки принятия Концепции национальной безопасности РФ, ее сущность и значение. Россия в мировом сообществе и ее национальные интересы. Задачи Вооруженных Сил по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации

Тема 1. 2. Профессиональные вооруженные силы: опыт и перспективы развития

Общая характеристика профессиональных армий мира: проблемы и пути их решения.

Профессионализация Вооруженных Сил России: история и перспективы их создания в современных условиях.

Тема 1.3. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»

Общие положения Закона. Призыв граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по контракту.

Тема 1.4. Статус военнослужащих: дополнительные льготы и гарантии

Общая характеристика Федерального закона «О статусе военнослужащих».

Содержание новых прав, льгот, гарантий и компенсаций, введенных Федеральным законом «О статусе военнослужащих».

Тема 1.5. Уголовный кодекс об ответственности военнослужащих за совершение преступлений против военной службы

Понятие воинского преступления. Неповиновение. Неисполнение приказа. Угроза начальнику. Насильственные действия в отношении начальника. Самовольная отлучка

Тема 1.6. Участие Советской армии в локальных конфликтах 1940-х-1960-х гг.

Корея, Вьетнам, Египет, Ангола, Карибский кризис и т.д.

Война в Афганистане.

Тема 1.7. Понятие Военной доктрины Государства

Локальные военные конфликты 1990-2000 годов. Война в Чечне

Возрождение казачества в 1990 е годы. Государственная служба казачества. Участие казаков в локальных конфликтах (Приднестровье, Абхазия, Сербия).

Тема 1.8. Рода и виды войск вооруженных сил РФ. Их

назначение и задачи, состав и структура.

Организация и боевые возможности мотострелкового подразделения. Боевая техника и вооружение мотострелкового отделения. БМП, БТР. Мотострелковый взвод ВС РФ. Состав, вооружение, боевая техника, управление

Отделение воздушно-десантных войск. Организация и боевые возможности. Воздушно-десантный взвод ВС РФ, состав, структура, выполняемые задачи.

Бронетанковые войска ВС РФ. Назначение, состав, структура, боевая техника.

Ракетные войска стратегического назначения. Состав, структура, вооружение.

Войска ПВО РФ. Состав, назначение, вооружение и боевая техника

Военизированные структуры МЧС РФ. Их особенности и задачи.

Пограничные войска ФСБ РФ и внутренние войска МВД РФ. Задачи, назначение, состав, вооружение.

Модуль «Общезащитная подготовка»

Тема 2.1. Общеобразовательные, подготовительные и специальные упражнения

Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Акробатические упражнения, группировки, перекувы, кувырки вперед, назад, с прыжка, через плечо, перевороты, «колесо». Специально-подготовительные упражнения: страховки и самостраховки (группировки, перекувы, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера) элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты), перевороты из упора - на мост и обратно

Ходьба со строевыми элементами, на носках, пятках, внутренней и внешней стороне стопы. Упражнения в ходьбе, на месте, упражнения на развитие координации, гибкости, силы, в парах. Беговые упражнения: бег с ускорением, со сменой направления движения, бег на различные дистанции. Силовое комплексное упражнение (СКУ). Силовые упражнения (в том числе с использованием гантелей, гирь, штанги, перекладины, брусков). Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед. Кувырки вперед, назад, через плечо, через партнера. Имитация ударов руками и ногами в движении.

Примечание: Общеобразовательные, подготовительные и специальные упражнения выполняются на каждом занятии в подготовительной части.

Тема 2. 2. Защита от нападения с оружием и обезоруживание

Защита от удара ножа тычком в грудь или живот, обезоруживание с переходом на задержание и сопровождение. Защита от удара ножом сверху в голову, обезоруживание с переходом на задержание и сопровождение.

Защита от удара ножом сбоку в шею или живот, обезоруживание с переходом на задержание и сопровождение. Защита от удара ножом снизу в живот, обезоруживание с переходом на задержание и сопровождение. Защита от удара ножом наотмашь, обезоруживание с переходом на задержание и сопровождение.

Обезоруживание при угрозе пистолетом в упор в живот, задержание и сопровождение. Обезоруживание при угрозе пистолетом в спину в упор, задержание и сопровождение. Предотвращение попытки завладения пистолетом спереди, задержание и сопровождение. Предотвращение попытки завладения пистолетом сзади, задержание и сопровождение.

Тема 2.3. Болевые и удушающие приемы на лежащем противнике.

Задержание и сопровождение болевыми приемами

Плечом и предплечьем сзади (стоя, сидя, лежа). Воротом одежды спереди, сзади (лежа, сидя). Рычаг локтя через бедро. Рычаг руки внутрь. Загиб руки за спину. Оказание помощи после проведения удушающего приема.

Загиб руки за спину при подходе сзади. Загиб руки за спину «рывком». Загиб руки за спину «замком». Загиб руки за спину «нырком». Рычаг руки через предплечье. Рычаг руки вовнутрь с последующим загибом руки за спину и сопровождением. Рычаг руки наружу. Рычаг руки вовнутрь. Рычаг руки наружу с последующим загибом руки за спину и сопровождением.

Тема 2.4. Развитие силовой выносливости

Общая силовая выносливость -способность к длительной и эффективной двигательной активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно внушительные требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам.

Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски и однодневные походы. Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Ходьба на лыжах на дистанции от 3 до 5 км. Плавание различными способами на дистанции до 300 м. Лазание по канату на скорость. Эстафеты: встречные, с

преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Примерный комплекс упражнений, ориентированный на развитие силовой выносливости:

Методические указания: упражнения выполнять на месте или в движении в медленном, среднем и быстром темпе с повторением от 20-25 до 70-100 раз, или в течение 30-50 секунд.

Приседания в классическом варианте (на двух ногах).

Присесть и встать на одной ноге у гимнастической стенки, другая вперед. При приседании угол в коленном суставе до 90°.

Присесть на одной ноге, другая вперед, встать с последующим отталкиванием.

Смена положения ног прыжком в широком выпаде вперед, сохраняя длину выпада.

Стоя на толчковой ноге, маховой опереться о рейку гимнастической стенки на высоте таза. Прыгать вверх, отталкиваясь передней частью стопы.

Стоя правой ногой на полу, левая - на опоре 25-40 см, подпрыгивание вверх, отталкиваясь левой ногой.

Стоя одной ногой на опоре 30-50 см, вторая нога на полу. Подпрыгивание вверх со сменой положения ног.

Повторные прыжки вверх из глубокого приседа. Бег на месте, высоко поднимая бедро.

Бег в наклоне с опорой, подъем бедра до груди.

Бег с продвижением вперед, высоко поднимая бедро. Прыжки поочередно с ноги на ногу на 50-100 м.

Партнеры лежат на спине, упираясь ступнями ног друг в друга.

«Велосипедный бег» с сопротивлением партнеров.

Тема 2.5. Развитие скоростно-силовых качеств

Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений.

Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств:

*упражнения с преодолением веса собственного тела,

*упражнения с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.),

*упражнения с использованием сопротивления внешней среды,

*упражнения с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения для развития силы

Упражнения на перекладине: подтягивание - мальчики на высокой, девочки на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и

двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Подтягивание, поднятие ног из положения в висе на натянутых верёвочных перилах. Конкурсы на натянутых верёвочных перилах, «Рукоход».

Параметры упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств

С помощью данных упражнений увеличиваются сила мышц, быстрота движений.

Для всех упражнений используются две-три серии повторений. Во время отдыха занимающиеся выполняют ходьбу, упражнения дыхательные и на расслабление.

Упражнения	Число повторений в одной серии	Интервал отдыха между сериями,
1. Отталкивание обеими руками от опоры высотой 30-40 см	16-18	20-30
2. Выпрыгивание из полуприседа с гантелями в руках (вес 3-6 кг)	16-18	20-30
3. Прыжки в длину с ноги на ногу	16-18	20-30
4. Прыжки вверх с подтягиванием коленей к груди	16-18	20-30
5. Прыжки на одной ноге, подтягивая толчковую ногу	16-18	20-30
6. Отталкивание одной рукой от опоры высотой 1,0-1,2 м	15-16	30-40
7. Выпрыгивание из и.п. стоя толчковой ногой на опоре высотой 30-40см	15-16	30-40
8. Поточные прыжки в длину с места	15-20	30-40
9. Выпрыгивание из приседа	15-20	30-40
10. Прыжки через барьеры, высотой 30-40 см	15-20	30-40

Модуль «Строевая подготовка»

Тема 3.1. Строй и управление им.

Строй отделения. Развёрнутый строй. Строй взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.

Тема 3.2. Строевые приёмы на месте.

Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход

встрой. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 3.3. Строевые приёмы в движении.

Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.

Практические занятия

Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

Обработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

Модуль «Огневая подготовка»

Тема 4.1. Выполнение упражнений.

Меры безопасности при проведении стрельб.

Практические занятия

Отработка выполнения команд на стрельбище, изготровки при ведении огня, способов ведения огня и прицеливания. Выполнение практических стрельб из АКС-74 и других видов оружия.

Модуль «Медицинская подготовка»

Тема 5.1. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: обморок, тепловой и солнечный удар, асфиксия, отравление, укусы, ожоги и обморожения, электротравма.

Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Обморок, причины его возникновения, доврачебная помощь при обмороке. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Асфиксия, ее причины и признаки. Первая помощь при асфиксии (утопление, удушение, нарушении дыхания в результате попадания инородного тела в дыхательные пути). Отравление, его виды и причины возникновения. Признаки отравления токсическими веществами: газами (выхлопными, взрывными, угарными), жидкостями (кислоты, щелочи), алкоголем, пищевыми продуктами. Первая

помощь при укусах змей, пчел, бешеных животных. Ожоги и их классификация. Доврачебная помощь при ожогах. Обморожение, его степени. Доврачебная помощь при обморожении и общем замерзании. Электротравма (поражение электрическим током, молнией). Доврачебная помощь при электротравме.

Тема 5. 2. Первая помощь при неотложных состояниях

Неотложные состояния. Эпилепсия, комы различной этиологии, обморок, коллапс, ИБС – способы диагностики и доврачебная помощь.

Тема 5.3. Способы реанимации

Понятие клинической и биологической смерти, признаки наступления и методы их определения. Причины остановки сердца, понятие о фибрилляции. Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание и способы их проведения. Правила искусственного дыхания. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.

Практические занятия

Отработка проверки признаков клинической смерти и сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажере и других обучающихся в одиночку, в парах, в тройках.

Тема 5.4. Приемы транспортировки пострадавшего

Переноска пострадавшего при травмах различной локализации. Организация транспортировки и переноска пострадавшего в зависимости от характера и места получения травмы, его состояния, количества участников, оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках, переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок, на шесте, на плащ-палатке. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Практические занятия

Изготовление носилок, волокуш, отработка навыков транспортировки пострадавшего группой в 5 и более человек без использования подручных средств и на плащ-палатке, транспортировка пострадавшего вчетвером, переноска пострадавшего сидя вдвоем и втроем, способы переноски пострадавшего в одиночку при травмах различной локализации.

Модуль «Тактическая подготовка»

Тема 6.1: Психология межличностного общения.

Выработка навыков конструктивной критики и бесконфликтного общения, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии.

Тема 6.2: Формирование навыков асертивности.

Введения понятия асертивного (уверенного) поведения. Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.

Тема 6.3.: Формирование навыков работы в команде

Понятие команды. Принципы работы в команде, кодекс команды. Организация эффективной работы команды. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Модуль «Инженерная подготовка»

Тема 7.1: Инженерная разведка

Силы, средства и порядок проведения инженерной разведки маршрута движения, брода, моста, съезда, места установки агрегата.

Тема 7.2: Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника

Восстановление разрушенных дорог, мостов и других сооружений. Тушение и локализация пожаров. Проведение аварийно-спасательных работ. Требования безопасности при выполнении работ.

Модуль «Навыки выживания в природной среде»

Тема 8.1. Топография и ориентирование

Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки

Определение сторон горизонта и азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды. Определение сторон горизонта при помощи местных предметов, созданных природой и людьми, по растительности.

Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения. Необходимость выхода на крупные линейные или площадные ориентиры. Использование троп, идущих в нужном направлении, движение по генеральному азимуту. Движение вдоль ручьев, рек, выход к жилью.

Поведение членов группы, необходимость жесткой дисциплины и отсутствия паники.

Действия отдельного члена группы в случае потери им ориентировки. Основная задача — движение по тропам и дорогам до выхода к населенным пунктам, стремление как можно меньше срезать тропинки, идти по азимуту.

Практические занятия

Упражнения по определению своего местонахождения на различных картах. Определение сторон горизонта по местным предметам, небесным светилам.

Ориентирование в сложных условиях

Особенности ориентирования в сложных условиях. Предварительный подбор картографического материала, изучение маршрута. Ориентирование на участках при отсутствии крупномасштабных карт. Разведка, маркировка пути движения. Движение при потере видимости. Глазомер в горах. Оценка пройденного пути по времени движения.

Практические занятия

Прохождение маршрута с использованием крупномасштабных карт, азимутальных участков, участков с измерением пройденного расстояния.

Топографическая съемка, корректировка карты

Маршрутная глазомерная съемка. Кроки. Методы маршрутной глазомерной съемки в походах и на соревнованиях. Способы съемки ситуации: способ засечек, способ перпендикуляров, полярный способ.

Походная мензула и другие инструменты для съемок. Последовательность работы. Техника измерения углов и расстояний. Временный масштаб. Рисовка ситуации. Чистое вычерчивание. Досъемка на растянутой копии топокарты.

Практические занятия

Выполнение маршрутной глазомерной съемки (побригадно), чистовое вычерчивание кроки. Корректировка участка карты на местности. Копирование карт и вычерчивание оригиналов. Копирование оригиналов расчлененных карт.

8.2. Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.

Первоочередные действия человека или группы при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде.

Порядок действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде:

Определение состояния здоровья членов группы, имеющегося снаряжения, продуктов питания;

принятие решения о порядке действий – выход к населенному пункту или ожидание помощи на месте; определение направления выхода;

ориентирование; выход к населенному пункту; сооружение временного жилища; способы добычи огня; обеспечение питанием и водой; поиск и приготовление пищи; подача сигналов бедствия.

Практические занятия

Отработка приёмов действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде.

Тема 8.3. Организация быта в экстремальных ситуациях

Способы добычи пищи и воды.

Охота и рыбалка. Изготовление самодельных приспособлений для рыбалки и охоты. Съедобные растения. Способы добывания и очистки воды.

Практические занятия

Изготовление самодельных приспособлений для рыбалки и охоты.

Поиск съедобных растений.

Модуль «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Тема 8.1. Средства индивидуальной защиты и их виды.

**Тема 8.2. Правила надевания средств защиты (РХБЗ, Л1, противогаза).
Выполнение нормативов (полоса препятствий, стрельба, бег, строевые упражнения в костюме РХБЗ, в противогазе).**

Вариативный блок

Модуль 10. История казачества с древнейших времен до конца XVII в. Быт и культура казаков.

Тема 10.1. Введение. Что изучает история казачества? История казачества - часть истории Отечества. Исторические источники о предшественниках казаков, проживавших в степях от Алтая до Дуная. Казачество - особое служилое сословие. Влияние географического положения на образ жизни предшественников казачества. Территориальный ареал их расселения.

Тема 10.2. Теории происхождения казачества.

Исторические предшественники казачества: эллино-скифы, сарматы, аланы, анты, готы, гунны. Военная культура скифов. Скифо-персидская война. Легенда о происхождении сарматов. Вооружение сарматов и аланов.

Германарих. Атилла. Исторические предшественники казачества: тюрки,

булгары, хазары, печенег, половцы. Великий Тюркский каганат. Хазарский каганат. Заселение нижнего Дона. Принятие православия. Падение Хазарского каганата и образование Тьмутараканского княжества. Причерноморье в первой половине XI века. Печенег. Половцы. Русско-половецкие войны конца XI XII вв. Значение слова «кыз-ак».

Исторические предшественники казачества: бродники, половцы, мещеряки, татары. Бродники - степные охотники. Половцы-кыпчаки. Половецко-русские отношения в XIII веке. Борьба с монголо-татарами. Включение среднего сословия кыпчакского общества — свободных общинников «казаков» в состав ордынского войска.

Золотая Орда и первые казаки. Первые упоминания о казаках. Появление первых казачьих станиц. Стратификация казаков данного периода.

Тема 10.3. Жизнь и быт первых казаков. Первые казачьи поселения и хозяйство. Основные занятия: охота и рыболовство. Кочевники-охотники и кочевники-скотоводы, их основные отличия. Полевые станы. Коллективизм. «Баранта» - особый род казачьих занятий. Огородничество. Станичные ремесла: кожевенное дело, кузнечество, гончарство, виноделие и др.

Общественное устройство. Самоуправление. Территория, устройство и население казачьей станицы. Круг. Круги валовые, войсковые и полковые. Атаман и есаулы. «Подписные старики». Преступления и наказания в казачьей общине. Казачье «войско».

Тема 10.4. Кодекс чести казака. Обязанности казака: защита православной веры и России, почитание старших, личностные качества казаков и т.д.

Тема 10.5. Религиозные верования и культура казаков. Древнейшие верования и обычаи казаков. Связь верований казаков с обычаями и верованиями их исторических предшественников. Погребальный обряд. Покров. День матери-казачки. Традиция почитания шапки. Культ коня. Преемственность греческой, славянско-христианской, тюркской культуры.

Христианство в степи. Казачьи храмы. «Дикое поле» - часть мировой и христианской цивилизации. Первые легенды о крещении казаков. Слияние тюркства и христианства. Две православные епархии - Подонская и Сарская. Как выглядели древние храмы казаков. Церковные традиции. Мировоззрение. Г.Сковорода. Служение Христу самым тяжким послушанием - оружием. Главная ценность от Бога - воля. Казак - защитник Веры Христовой. Традиции поведения казаков в церкви.

Понятие Родины. Военские братства казаков. Философия «смерти за други своя».

Тема 10.6. Организация жизни и быта казаков XVI - XIX вв.

Курень. Происхождение названия «курень». Влияние речной культуры Нижнего Дона и Предкавказья на конструкцию куреня. Строеение современного куреня. Усадьба. Основные строения и наделы казачьей усадьбы. Стряпка. Особенности казачьей кухни. Городок, станица, хутор. Боевые особенности казачьих поселений. Основные занятия. Хозяйство и земледелие. Основные части земли станичного или хуторского юрта - паевые, войсковой запас, личные. Особенности рыболовства, багрение. Животноводство и коневодство. Охота. Пастушество, отгонное скотоводство, коннозаводство и коневодческая работа. Воспитание мальчика. Первые бытовые обряды - первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Игры казачат. Дзига - игра пастухов и воинов. Взросление и обучение. Воспитание девочки. Обычаи и обряды в первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. «Хваленка». Преемственность традиций народов Великой степи, пережитки матриархата. Права и обязанности казачки. Мужской костюм. Старинный костюм, скифское влияние на традиционную казачью одежду. Верхняя одежда - архалук, балахон, бурка, башлык. Лампасы - символ принадлежности к вольному воинству. Роль стариков в станичном обществе. Женский костюм. Отличия казачьего женского костюма от других женских костюмов России. Тюркская основа костюма. Значение кружев и вышивки в костюме. Старинный костюм; костюм петровского времени, костюм XIX века. Головные уборы. Символика украшений. Головные уборы, прически, украшения. История возникновения прически: казачий чуб и усы - неотъемлемая часть военной формы. Роль папахи и фуражки в обычаях и символике казаков. Символическая, сакральная и утилитарная роль серьги мужчин-казаков. «Исправность» в народной казачьей культуре.

Тема 10.7. Развитие культуры и духовной жизни в XVI – начале XX в. Казачий фольклор и театр.

Грамотность. Речевая культура. Сказкидиалоги, сказки-былички. Апокрифы - сказки на библейские сюжеты. Казачьи песни. Народная драма. Театральные пьесы («Ермак», «Степан Разин», «Александрове действо»). Образование и просвещение. «Навычное» обучение. Выдающиеся деятели науки и культуры: Г.С. Сковорода, И.И. Железнов, Ф.Д.Крюков, И.К.Краснов и его потомки и др. Народная медицина. Мануальная терапия: «вытаптывание». Врачевание и хирургические операции. «Травознаи». Знахарство.

Тема 10.8. Казаки на государственной службе. Вольные казаки на службе России в XVI в. Основные центры казачьих сообществ.

Дон. Первые упоминания о вольных казаках на Дону. Запорожская Сечь, ее отношения с Польшей и Крымским ханством. Д.И. Вишневецкий. Служилое казачество в России. Городовые и полковые казаки. Распространение казаков на

Каспий, Яик и Кавказ. Казаки осваивают Сибирь. Поход Ермака и покорение Сибирского ханства. Исторические версии происхождения Ермака в различных источниках. На службе у Строгановых. Поход Ермака и покорение Западной Сибири. Смерть Ермака. Казаки-землепроходцы в Сибири в XVII в. Донские и запорожские казаки в конце XVI в. Морские походы донских и запорожских казаков против Османской империи и Крымского ханства.

Образование Речи Посполитой и борьба запорожских и украинских казаков против польского гнета. «Низовое Войско Запорожское», реестровое казачество на Украине восстании с Наливайко. Казаки в Смутное время. Причины Смутного времени. Участие казаков в войсках Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. И.М.Заруцкий. Борьба против польских интервентов в ополчении К.Минина и Д.Пожарского. Д.Трубецкой. Участие казаков в Земском соборе 1613 г. Казаки в первой половине XVII в. Взаимоотношения донских и яицких казаков с правительством Михаила Романова, изменения во внутренней жизни казачьих войск. Великое Войско Донское. Запорожские и украинские казаки, поход П.Сагайдачного на Москву. Борьба казаков за Азовское и Черное море. «Азовское сидение». Усиление московского присутствия на Дону. Запорожское и слободское казачество в национально-освободительной войне на Украине. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого и присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Участие казаков в Русско-польской войне 1653 - 1667 гг. Андрусовское перемирие 1667 г. и его итоги для казачества.

Тема 10.9. «Урал - золотое дно, серебряна покрывка». Откуда родом уральские казаки. Походы уральских атаманов. Вооружение, наряд и кони уральских казаков. Хозяйство и образ жизни уральцев.

Тема 10.10. История Верхнеицкой крепости. История Кизильской крепости. История Верхнеицкой крепости и верхнеуральских казаков. История отдельных верхнеуральских казачьих семей. Возникновение Кизильской крепости. Служба в крепости.

Модуль 11. «Хореографическая подготовка»

Тема 11.1. Организационное занятие

Беседа о целях и задачах блока. Организация танцевальных праздников и выступлений.

Тема 11.2. Азбука музыкального движения.

Понятие характера музыки, темпа, динамического оттенка, длительностях, тактах, музыкальном размере (2/4, 3/4, 4/4). В практической части занятия проводится анализ музыки, ритмические упражнения на данную тему на

шагах, построения и перестроения. Вводится понятие о круге, колонне, шеренге. Положения и перестроения в парах.

Тема 11.3. Элементы отечественного бального танца

Знакомство с требованиями, предъявляемыми к исполнению танцев. Введение понятия музыкальности, выразительности. Знакомство с разными видами танца: хороводный, парный. Общение и согласованность движений партнёров, выразительные особенности рисунка танца: точность геометрической структуры, слитность перехода из одного построения в другое. Умение пригласить партнёршу, поблагодарить её после танца и отвести её на место.

Практическая часть занятия:

«Русский лирический» (автор композиции – Л.Степанов) – построен на переменном шаге, припадании, поворотах на простых и переменных шагах;

«Сударушка» (автор - А.Тарасов) – парный, построен на переменном шаге, припадании, шаге на каблуках, тройном шаге с ударом;

«Разрешите пригласить» (автор – А. Ивашковский) – шаг с подскоком, перескоки с ноги на ногу, маятник, закладка накрест.

Элементы историко-бытового танца

«Полонез» (свободна композиция) – строится на шаге полонеза вперёд-назад, наклоне и реверансе;

«Менуэт» (композиция Е.Васильева) – парный, построен на основных шагах менуэта, реверансе, балансе-менуэте и па-грав;

«Фигурный вальс» - парный, строится на поворотах вправо-влево, балансе и вальсовой дорожке.

Элементы бального танца

«Венский вальс» - парный, строится на правом и левом поворотах и переменах;

«Медленный вальс» - парный, Виск, правый спин-поворот, синкапированное шассе.

Литература:

1. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М.,1995.
2. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. -Рязань, 1993.
3. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методическиерекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982,
4. Гуков Л.К. Спортивное единоборство. - Минск, 1997.
5. Колядов А.А. В помощь туристу. - М., 1985.
6. Лысенко В.Л. Бокс. Основы мастерства, - М., 1994.
7. Матвеев М.Н., Кикбоксинг. Техника и тактика, - М., 1993.
8. Махито Ого. Дзюдо. - Ростов-на Дону, 1996.
9. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М.Лаговского. - М., 1995,
- 10.Мухортов Ю.М. Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов ВУЗов ФПС РФ. – Голицино, 1997.
- 11.Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВУЗов. - М.: Воениздат, 1990.
- 12.Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие. - М.: Воениздат,1990.
- 13.Путин В.В, Шестаков В.Б. Учимся дзюдо. - М., 2001.
- 14.Рукопашный бой в Воздушно-десантных войсках. Под общей редакцией Татаринова О.В. - Рязань, 1992.
- 15.Селиверстов С.А. Самбо. Спортивный, боевой, специальный разделы. -М., 1997.
- 16.Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. - М.,1992.
- 17.Харитонов И.В. Рукопашный бой правоохранительных органов. - М.,1994.
- 18.Чумаков Е.М, 100 уроков самбо. - М., 1994.
- 19.Шойгу С.К. Не пусти беду на порог. Гражданская защита. - М., 1993.
- 20.Методика организации и проведения общегосударственной подготовки в полку. Под общей редакцией Н.И. Резника. - М., РИЦ ГШ ВСРФ,2003г.
- 21.Конорова Е.В. Эстетическое воспитание средствами хореографического искусства. М., 1963.
- 22.Васильева-Рождественская М. Историко-бытовой танец. М., 1968. Резникова З. Приглашение к танцу. М., 1966. Современный бальный танец. Под ред. В.М. Стриганова,В.И.Уральской. М., 1978.