

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ - КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГБПОУ «ВАТТ -ККК»)

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
Протокол № 04 от 21.05.2021 г.



Введено в действие
Приказом № от «11» 06 2021г

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ «ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ -
КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НА 2021-2025г.

Верхнеуральск, 2021

Содержание

1. Паспорт программы профессионального воспитания и социализации	3
2. Текущая характеристика образовательной организации	6
2.1 основные характеристики	6
2.2 роль образовательной организации в регионе и муниципалитете	9
2.3 основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы	10
2.4 обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ образовательной организации в реализации программы профессионального воспитания и социализации	11
3. Концепция программы профессионального воспитания и социализации	12
3.1 миссия, цель, задачи профессионального воспитания и социализации	12
3.2 партнеры и принципы взаимодействия	14
4. Ключевые направления/проекты программы профессионального воспитания и социализации	16
5. Показатели эффективности ключевых направлений программы профессионального воспитания и социализации	23

Пояснительная записка

Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (далее - Программа) нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО.

Программа представляет собой потенциальную модель системы профессионального воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус». Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно-способной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России. Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

- является целе-ориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» на 2021-2025 годы
Обоснование для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 4. Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 5. Указ Президента от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 №Пр-2346). 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» 9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы». 10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» 12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной Российской Федерации «Развитие образования»». 13. Закон Челябинской области от 30.08.2013г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» 14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017г. №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013г. №148-П»; 15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014г. №1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020г.» 16. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства

	Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П 17. Государственная программа Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Челябинской области №666-П от 18 декабря 2017 г. 18. Национальный проект «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы») 19. Национальный проект «Демография» (включая федеральные проекты «Укрепление общественного здоровья», «Спорт норма жизни» и др.). 20. Национальный проект «Культура» (включая федеральные проекты «Творческие люди», «Цифровая культура» и др.). 21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» 22. Национальный проект «Поддержка труда и поддержка занятости» 23. Национальный проект «Экология» (включая федеральные проекты «Чистая страна», «Сохранение уникальных водных объектов» и др.). 24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (включая федеральные проекты «Безопасность дорожного движения» и др.). 25. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» 26. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 27. ФГОС СПО. 28. Устав ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» 29. Программа развития ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» на 2019-2023 г.»
Заказчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»
Разработчики Программы	Кудряшова Е.В. заместитель директора по УВР.
Ответственный исполнитель Программы	Кудряшова Е.В. заместитель директора по УВР.
Сроки реализации	2021-2024 г.
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2024г. Формирование не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» патриотизма и собственной гражданской позиции через формирование системы патриотического воспитания студентов и участие в мероприятиях к июню 2024 года.

Задачи Программы	1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сформировать ответственное отношения к своему здоровью и потребности в его сохранении и укреплении, в том числе в процессе профессиональной деятельности. 7. Сформировать предпринимательские навыки и профессиональные качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие формирование патриотизма и собственной гражданской позиции обучающихся, педагогических работников ГБПОУ «ВАТТ-ККК». 11. Казачьему кадетскому корпусу - координационному центру продолжить работу по направлению патриотического воспитания, объединяющего разработчиков, организаторов гражданско-патриотических мероприятий/конкурсов и проектов, педагогов, волонтеров; 12. Внедрить модель социального партнерства учреждения среднего профессионального образования как фактора патриотического воспитания обучающихся; 13. Трансляция лучших практик по реализации гражданско-патриотической деятельности обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК». 14. Создать условия для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; 15. Способствовать развитию общих и формированию профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; 16. Создать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в культурном, нравственном и физическом развитии; 17. Сформировать правовую культуру, вовлечь обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности; 18. Совершенствовать систему студенческого самоуправления, в том числе в общежитии техникума; 19. Содействовать развитию волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся; 20. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде.
Целевые показатели	■ Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в общем количестве обучающихся техникуме (20%)

	■ Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (12%) ■ Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в техникуме (10%) ■ Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в техникуме (16%) ■ Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в техникуме (11%) ■ Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, различных уровней международных/всероссийских, областных и муниципальных мероприятий, (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (8%) ■ Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях по гражданско- патриотическому воспитанию, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровье сберегающего, бизнес-ориентирующего направлений в общем количестве обучающихся (15%) ■ Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (0,1%) ■ Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (7%) Доля учебных студенческих групп, показавших результаты конкурса «Лучшая учебная группа» выше среднего значения (не менее 65%)
Источники финансирования исполнения Программы	- средства, полученные от внебюджетной деятельности - средства, полученные от грантовой деятельности
Контроль исполнения Программы	1. Контроль исполнения Программы осуществляет Совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации. 2. Реализация мероприятий Программы вносится в ежегодные календарные планы работы техникума. 3. Организация выполнения Программы осуществляется: - педагогическим советом техникума; -методическим советом классных руководителей; - заседаниями Совета студенческого самоуправления 4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

Ключевые ориентиры системы воспитания детей и молодежи.

1) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204, п.5: Правительству

Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить

из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

национально-культурных традиций.

2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2018 № 996-р «Стратегия

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе

культурного развития России (человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное

достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим

собой, своей семьей и своим Отечеством);

- ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций,

современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

Вызовы времени, обуславливающие новый подход к профессиональному воспитанию:

- геополитическая обстановка; - стандартизация образования;

- информатизация общества;

- повышение требований к профессионализму специалистов

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания детей, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как

стратегический общенациональный приоритет.

Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Профессиональное воспитание в СП образовании обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего

успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Организация воспитательного процесса на новом этапе должна быть ориентирована на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных).

Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени должно быть нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Поэтому новизна компетентностного подхода разворачивается особым ракурсом педагогического целеполагания и организации воспитательной деятельности: студент - не объект, а субъект воспитательного процесса. Необходимо создавать условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: не просто вовлекать студента в поток общетехникумовских и групповых мероприятий, а создать условия для его личностного развития в деятельности: активизировать, мотивировать его активность, самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, учить студентов ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними.

Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме: планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления, отбора педагогических и воспитательных программ и методик, гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиям

Опора на компетентностный подход в воспитательном процессе не вступает в противоречие с иными подходами, которые осуществляются в воспитательной работе техникума (гуманистический, герменевтический, личностно-деятельностный, мыследеятельностный и др.), поскольку ориентирует организаторов воспитания на компетенции студентов как конечный результат и совершенствование качества воспитательной работы, дает инструментарию оценки качества по сформированным компетенциям в различных направлениях деятельности.

Компетентностный подход к организации воспитательного процесса способен разрешить противоречие в оценке качества воспитательной деятельности техникума: привести к гармоническому соотношению

количественные характеристики всего контингента обучающихся в техникуме к качественным характеристикам результатов личностного развития и общественнополезной творческой деятельности каждого обучающегося. Компетентностный подход позволяет приблизить оценку качества воспитания к оценке динамики социализации обучающихся в компетентностных показателях учета внеучебных достижений каждого обучающегося.

Современные требования (в т.ч. Ворлдскиллс Россия), регионального рынка труда к общим компетенциям будущих специалистов и рабочих кадров, вызвали необходимость инновационных преобразований, в т.ч. в профессиональном воспитании. Профессиональное воспитание обучающихся в ГБПОУ «ВАТТ-ККК» реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по ТОП 50), профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Общие компетенции, которые понимаются как *«универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда».*

Общие компетенции	Содержание	Направление
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Профессионально-ориентирующее
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Профессионально-ориентирующее
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Бизнес-ориентирующее
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Гражданско-патриотическое
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологическое
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Спортивное и здоровьесберегающее
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Профессионально-ориентирующее
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессионально-ориентирующее
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее

1. Профессионально ориентирующие направление воспитательной работы.

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Развитие карьеры — это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

Цель профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы:

Формирование у обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» компетенций:

- ОК1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности —

на уровне выше среднего не менее чем у 40 % обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» через участие в мероприятиях/ проектах программы к июню 2024г.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

План – график проектов/мероприятий

№	Проекты/Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее СС), и /или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	Участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой	Согласно планам	Зам. по УВР, профориентаторы	18,5%
2	Анкетирование обучающихся нового набора с целью	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог	80%

	выявления мотивов поступления в техникум проведение профориентационных тренингов			
3	Проведение Дней открытых дверей	Март-Апрель	Администрация	25%
4	Организация цикла тематических встреч с работодателями	В течении года	Зам. по ТО, зам. по УПР	25%
5	Подготовка обучающихся и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills в областном конкурсе «Абилимпикс»	В течении года	Зам. по УПР, мастера п/о	12%
6	Профессиональная диагностика. Формирование рекомендаций по результатам проведения профессиональной диагностики	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог	45%
7	Консультирование обучающихся общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума	В течении года	Зам. по УВР, зам. по УПР	5%
8	Встречи с работодателями	В течении года	Зам. по УВР, зам. по УПР	45%
9	Игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности	В течении года	Зам. по ТО, зам. по УПР, мастера п/о	55%
10	Участие во Всероссийской акции – «Дискуссионный клуб» - встречи с представителями власти, производства, бизнеса. «Диалог на равных»	В течении года	Зам. по УВР, Студенческий совет	30%
11	Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования	Ежегодно	Администрация	15%
12	Экскурсии на предприятия	В течение года	Зам. по УВР, зам. по УПР	23%

13	Создание площадок для сдачи демэкзамена	2020-2024	Администрация, Предприятия партнеры	5%
----	---	-----------	-------------------------------------	----

Результат: к июню 2024г. у не менее чем 40% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» на уровне выше среднего сформированы компетенции

- ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
- рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- рост профильно трудоустроенных выпускников,
- сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;
- присутствие в управляющем совете профессиональной образовательной организации работодателей;
- действующая система профессионального наставничества.

2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В.В. Путина, сказанными им на

заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо. Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Цель гражданско-патриотического на правления воспитательной работы.

Формирование ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей — на уровне выше среднего не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» через участие в мероприятиях/проектах программы ВИС к июню 2024г.

Задачи гражданско-патриотического на правления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

Примерный план-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	Проекты духовно-нравственного направления			

2	Проекты культурно-исторического направления			
3	Проекты гражданско-правового направления			
4	Проекты военно-патриотического направления			
5	Проекты краеведческого (музейного) направления			
6	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», программы социализации студентов, оказавшихся в трудной: 1. Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Беседа и воспитательный час на тему: «Моя будущая профессия» с участием известных и авторитетных людей, представителей разных профессий	Сентябрь ежегодно	Мастера п/о, классные руководители и кураторы групп, руководители корпусов, преподаватели ОБЖ, зам. директора по УВР, педагог организатор	90%

2. Проведение линейки, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших в Беслане. Воспитательные часы: «Вспомним о Беслане». Уроки-мужества: «Как не стать жертвой теракта».	Ежегодно	Мастера п/о, классные руководители и кураторы групп, педагог организатор	90%
3. Проведение часов общения в учебных группах на темы: - «Аспекты активной гражданской позиции»; - «Молодой человек - гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер» - «Формирование правовой и политической культуры молодого человека»; - «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»; - «Социальная солидарность»	Ежегодно	Мастера п/о, классные руководители и кураторы групп	80%
4. Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию.	Ежегодно	Преподаватели общественных Дисциплин.	80%
5. Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Челябинской области о воинской обязанности.	Ежегодно	Зам. по УВР	70%
6. «Государственная символика.	Сентябрь	Мастера п/о, классные руководители и кураторы групп.	40%
7. «День гражданской обороны»	Октябрь	Руководители корпусов, преподаватели ОБЖ.	50%
8. День интернета. «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	Октябрь	Руководители корпусов, преподаватели информатики.	60%

9. Проведение линейки, посвященной Дню народного единства. Воспитательные часы: «День народного единства».	Ноябрь	Руководители корпусов, мастера п/о, классные руководители и кураторы групп.	40%
10. «День Неизвестного Солдата»	Декабрь	Руководители корпусов, мастера п/о, классные руководители и кураторы групп, преподаватели истории и обществознания.	60%
11. «День героев Отечества»	Декабрь	Преподаватели истории и обществознания.	60%
12. «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...» - тематические воспитательные часы, посвященные Дням воинской славы России.	Ежегодно	Руководители корпусов, мастера п/о, классные руководители и кураторы групп.	70%
13. Проведение патриотических акций, посвященных годовщине Победы в ВОВ.	Ежегодно	Руководители корпусов, преподаватели ОБЖ.	70%
14. «Подросток» совместно с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП	Декабрь, апрель, Июнь	Руководители корпусов, социальные педагоги, педагог-психолог.	30%
15. Благоустройство территорий у памятников погибшим воинам в годы В.О.В. и казаков	В течении года	Преподаватель ОБЖ, руководители корпусов, мастера п/о, классные руководители, педагог-организатор С участием волонтеров	50%

16. «Встреча поколений» - встречи с ветеранами В.О.В., тружениками тыла, выпускниками, прошедшими Афганистан и Чечню, военнослужащих с молодежью призыв и допризывного возраста. 17. Презентация «Техника Победы. О технике военных лет». 18. Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: - Оформление выставок (стендов) в библиотеке, общежитии техникума «Помните их имена». - Цикл мероприятий «Героям России посвящается!» - Литературно-музыкальная композиция «Эхо войны...» - Праздничный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. - Классные часы-встречи с ветеранами локальных войн «Чтобы помнили!» - Организация шефской помощи труженикам тыла, детям войны. - Конкурс сочинений «Война для меня...» - Урок мужества «Города-герои». - Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь». - Участие в акциях: «Бессмертный полк»; «Вахта памяти»; «Георгиевская ленточка»; 19. «День России» 20. «День памяти и скорби» - торжественная линейка, посвященная годовщине начала В.О.В.	Декабрь, февраль, апрель, май. Март Апрель, май ежегодно	Руководители корпусов, преподаватели ОБЖ. Преподаватели ОБЖ, мастера п/о, классные руководители и кураторы групп. Зам. по УВР, Мастера п/о, классные руководители и кураторы групп, преподаватели истории.	80% 70% 80%
	Май	Мастера п/о, классные руководители и кураторы групп, преподаватели обществознания. Руководитель структурного подразделения, руководители корпусов.	70%
	Май		60%

21. Благоустройство мемориалов, могил, помощь ветеранам.	В течение года	Зав. ККК	50%
22. Выставки литературы к праздникам, памятным датам	В течение года	Зав. библиотекой, библиотекари.	30%
23. Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с привлечением педагогического совета, Студенческого совета, Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Администрация, Совет профилактики, Студенческий совет	40%
24. Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры.	80%
25. Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «Казачья удаль» -Встречи с ветеранами войн -Конкурс песни «Память - Конкурс «Салют, Победа!» - Военно- спортивная игра «Орленок»	Ежегодно	Зам. директора по ВР классные руководители групп, преподаватель ОБЖ, преподаватели	80%
26. Проведение Единых дней профилактики.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.	80%
27. Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители групп	80%
28. Слет волонтеров «Я - доброволец!»	Ежегодно	Педагог-организатор	40%

Результат: к июню 2024г. у не менее чем 80% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» на уровне выше среднего сформирована ОК-6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

3. Экологическое направление воспитательной работы.

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года. Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов

общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы.
Формирование ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — на уровне выше среднего не менее чем у 60 % обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 20224г.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде ;

Примерный план-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее —СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях!
1	Проекты, направленные на экологическую деятельность:			
	Конкурс проектов. «Как улучшить экологию города и района	Сентябрь-декабрь	Преподаватели биологии	65%
	Проект. «Студенческий сад техникума»	Март -июнь	Зам. директора по УВР	60%
2	Беседа «Красная книга Челябинской области»	Сентябрь	Преподаватели естествознания	55%

3	Беседа. «Экологические проблемы Земли»	Октябрь	Преподаватели биологии	60%
4	Турнир «Знай право по защите окружающей среды»	Ноябрь	Преподаватели обществознания	53%
5	Экологический десант. Благоустройство и озеленение территории техникума, уборка территорий закрепленных за волонтерами техникума.	Апрель	Зам. по УВР, студсовет, председатель волонтерской организации	80%
6	Участие в акциях «Студенческий лес», «Посади свое дерево», «Лес Победы»	Май	Администрация	60%
	Экоуроки: -Разрушение озонового слоя; -Загрязнение мирового океана -Недостаток питьевой воды -Уничтожение тропических лесов -Уменьшение биоразнообразия -Опустынивание -Истощение природных ресурсов	В течение года	Преподаватели биологии, химии, географии	55%
7	Круглый стол «Раздельный сбор мусора. Необходимость и проблемы»	В течении года	Преподаватели биологии, химии, географии	60%

Результат: к июню 2024г. у не менее чем у 60% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» на уровне выше среднего сформирована ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, само реализовать.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного

развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность само реализовать в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов техникума.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы.

Формирование

ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами — на уровне выше среднего не менее чем у 60% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2024 г.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

Примерный план-график проектов/мероприятий

Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее —СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях!
Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: - международного/всероссийского уровня; - областного/муниципального уровня; - уровня ГБПОУ «ВАТТ-ККК»: 1. Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о трагедии в Беслане. 2. Литературная гостиная «Тепло сердец для наших мам», посвященная Дню матери. 3. Деятельность волонтерского отряда техникума «Кто, если не мы». Проведение волонтерских акций и мероприятий различной направленности. 4. Проведение мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам. 5. Час культуры. Посещение мировых	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Зам. по УВР, руководители учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующая библиотекой Зав. библиотекой, преподаватели литературы. Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, члены студенческого самоуправления. Зам. по УВР, члены студенческого самоуправления педагог-организатор Педагог-организатор,	90% 60% 50% 50% 50%

музеев, выставок, с помощью дистанционных технологий с дальнейшим обсуждением увиденного.		кураторы групп, преподаватели	
6. Организация выставок творческих Объединений.	Ежегодно	Зам. по УВР, члены студенческого самоуправления педагог-организатор	50%
7. Организация посещений культурно-исторических, памятных	Ежегодно	Зам. по УВР, члены студенческого самоуправления педагог-организатор, кураторы групп	50%

Результат: к июню 2024г. у не менее чем 60 % обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» на уровне выше среднего сформирована ОК 4 —работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение

здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы.

Формирование ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024г.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

Примерный план-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	Проекты, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
2	Проекты, направленные на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
3	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: - международного/всероссийского уровня; - областного/муниципального уровня; - уровня ГБПОУ «ВАТТ-ККК»: 1. Работа в рамках профилактических программ «Сталкер», «Мой выбор», «Мое здоровье». 2. Организация внеурочной деятельности, работы творческих объединений, спортивных секций. Вовлечение студентов в их работу согласно интересам. 3. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся	В течение года В течение года В течение года	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор	50% 80% 92%

4. Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение года	Педагог-психолог	80%
5. Проведение спортивных праздников «День здоровья».	Сентябрь, январь, февраль, май	Зам. по УВР	80%
6. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения.	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор	70%
7. Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	70%
8. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	Заместитель директора по УВР, зам. по безопасности, социальный педагог, педагог-психолог	70%
9. «Мы выбираем здоровье». Круглый стол	Ноябрь	Руководитель физвоспитания	60%
10. Первенство техникума по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу.	В течение года согласно плана спортивно-массовых мероприятий	Руководитель физвоспитания	50%

Результат: к июню 2024г. у не менее чем 50 % обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» на уровне выше среднего сформирована ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ГБПОУ «ВАТТ-ККК» становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере — на уровне выше среднего не менее чем у 50% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024г.

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

Примерный план-график проектов/мероприятий

	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1	Проекты, направленные на бизнес просвещение			
2	Проекты, направленные на бизнес-деятельность			

3	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: - международного/всероссийского уровня; - областного/муниципального уровня; - уровня ГБПОУ «ВАТТ-ККК»: 1. Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог	60%
---	--	----------	--------------------------------------	-----

	способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	Ежегодно	Зам. По УПР, работодатели	50%
	2. Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, работодатели, ЦЗН	30%
	3. Проведение мероприятий центром занятости населения: - Диплом есть: что дальше?»; - «Мои профессиональные проекты» Перспективы развития рынка труда»	Ежегодно	Преподаватели экономических Дисциплин	20%
	4. Студенческая конференция «Я начинающий предприниматель»	Ежегодно	Руководители групп	20%
	5. Классные часы в учебных группах «Первые шаги в мире финансов»	Ежегодно		
	6. Встречи с представителями пенсионного фонда, сотрудниками банков	Ежегодно		

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 40% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» на уровне выше среднего сформирована ОК 11 — использовать знания по финансовой

грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. Название проекта «Я – патриот России»

Формирование гражданско-патриотического воспитания студентов ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

2. Перечень основных правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:

- Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
- Закон РФ «Об образовании»
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
- Закон «О ветеранах»
- Конституция Российской Федерации»
- Закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. № 32 – ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года)
- Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941- 1945 годов»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» <http://youthrussia.ru;>
- Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [http://gov.garant.ru/;](http://gov.garant.ru/)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <http://gov.garant.ru;>
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» <http://pravo.gov.ru;>
- Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://kremlin.ru;>
- ФГОС среднего профессионального образования <https://fgos.ru/>
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. п вб-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» [http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» <http://docs.cntd.ru;>
- Национальный проект «Образование» [https://edu.gov.ru/national-project/;](https://edu.gov.ru/national-project/)
- Национальный проект «Здравоохранение» [https://www.rosminzdrav.ru/;](https://www.rosminzdrav.ru/)
- Национальный проект «Культура» [https://www.mkrf.ru/;](https://www.mkrf.ru/)
- Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» [http://static.government.ru/;](http://static.government.ru/)
- Будущее образования: глобальная повестка [https://vbudushee.ru/;](https://vbudushee.ru/)
- Образование для сложного общества [https://drive.google.com/;](https://drive.google.com/)
- Карта глобального образования [http://rusla.ru/.](http://rusla.ru/)

3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).

Актуальность проблемы патриотического воспитания обучающихся прослеживается на социальном, научно-теоретическом и практическом уровнях.

Патриотизм как неотъемлемый атрибут нации, общества и государства, а также личностное идейное качество человека, выражаемое согласно «Военному энциклопедическому словарю», размещенному на сайте Министерства обороны РФ, «любовью к родине и своему народу, преданностью им, стремлением своими действиями служить их интересам...», рассматривался выдающимися мыслителями с незапамятных времен. Еще Цицерон говорил, что «только одно Отечество заключает в себе то, что дорого всем». Ж.-Ж. Руссо считал долгом каждого человека его умение «...любить родину, быть неподкупным и смелым, хранить ей верность, даже ценою жизни». А великий русский писатель И. С. Тургенев со свойственной ему образностью писал: «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись; горе ... тому, кто действительно без нее обойдется». Высшей степенью проявления патриотизма личности является самопожертвование во имя интересов Родины.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши, особенно в условиях обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В.В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3.02.2016 года: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Нормативно-правовую базу патриотического воспитания в настоящее время составляет ряд соответствующих документов. Так одной из задач, выдвигаемых государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», является совершенствование военно-патриотического воспитания граждан, имеющего

целью их всестороннюю подготовку к вооруженной защите Отечества и укрепление престижа службы в вооруженных силах и правоохранительных органах. Средства решения данной задачи подробно раскрываются в «Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года» (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 3 февраля 2010 года N 134-р) и включают:

- «внесение в федеральные государственные образовательные стандарты образовательных учреждений среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования изменений, касающихся повышения качества военно-патриотического воспитания;

- налаживание системы взаимодействия учебных заведений всех уровней с организациями ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов, музеями боевой славы, предприятиями оборонно-промышленного комплекса, а также установление шефских связей с воинскими частями (кораблями);

- внедрение государственного заказа на продукцию, способствующую развитию военно-патриотического воспитания, повышающую мотивацию граждан к военной службе, а именно:

- издание и распространение военно-патриотической литературы (художественная, военно-мемуарная и справочная литература, учебные пособия для военно-патриотических объединений), в том числе на электронных носителях;

- создание, тиражирование и прокат фильмов (художественных, учебных) по военно-патриотической тематике;

- разработку, производство, рекламу и распространение среди молодежи компьютерных игр военно-патриотической направленности;

- внедрение новых форм военно-патриотической работы, в том числе разработку региональных туристических маршрутов для молодежи по местам боевой славы, проведение “армейских недель” в воинских частях;

- создание военно-патриотических медиапрограмм, имеющих целью популяризацию героического образа защитника Отечества».

Кроме того, согласно этой же концепции на региональном уровне необходимо:

- «изучать и повсеместно внедрять положительный опыт военно-патриотической работы, ее освещения в средствах массовой информации, а также организации взаимодействия по данному направлению с Министерством обороны Российской Федерации;

- организовывать взаимодействие субъектов военно-патриотического воспитания с комитетами родителей военнослужащих (солдатских матерей) по вопросам морально-психологической подготовки юношей к военной службе;

- активизировать деятельность родительских комитетов, созданных по инициативе Министерства обороны Российской Федерации при воинских частях и военных комиссариатах».

Приведенные цитаты позволяют, с одной стороны, акцентировать внимание на социальном характере военно-патриотического воспитания, а, с другой, констатировать многообразие его средств, форм, методов и субъектов.

Патриотическое воспитание становилось объектом внимания многих ученых и педагогов-практиков (Т.Е. Вежевич, А.Н. Выршиков, И.В. Кострулева, Н.В. Ипполитова, М.Б. Кусмарцев, В.И. Лутовинов, В.Ю. Микрюков, В.Е. Мусина и др.). В ряде научных работ патриотическое воспитание молодежи рассматривается в контексте регионализации образования (Т.Е. Вежевич, И.В. Кострулева и др.), обучения в учреждении среднего профессионального образования (С.А. Кочевцева, Н.М. Снопко и др.). По данным различных авторов, оно (как вид воспитания) предусматривает формирование и развитие у личности:

- патриотического сознания, выражающегося в наличии у нее убеждения в значимости своего Отечества и морально-психологической готовности к его защите;

- патриотических отношений, представляющих собой систему взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся и реализующихся между отдельными гражданами и социальными группами на основе отстаивания ими своих патриотических потребностей, интересов и установок;

– патриотической деятельности, представляющей собой материальное воплощение патриотического сознания и патриотических отношений в виде совокупности действий, направленных на достижение патриотических целей.

Помимо образовательных учреждений, важнейшими субъектами патриотического воспитания могут быть иные государственные, общественные и частные учреждения и организации. Все они обладают определенными законодательно определенными полномочиями. Так общественные организации, основанные на членстве и создаваемые на основе совместной деятельности в целях защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, действуют на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности и свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов своей деятельности. Общественные организации, имеющие статус юридического лица, наделены также полномочиями: распространения информации о своей работе; создания средств массовой информации; проведения собраний, митингов; выступления с инициативами по различным вопросам общественной жизни и др. Включенные в систему социального партнерства образовательных учреждений они могли бы значительно улучшить патриотическое воспитание обучающихся.

4. Цель проекта: Формирование не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» патриотизма и собственной гражданской позиции через участие в мероприятиях проекта к июню 2024 года.

Задачи проекта:

1. разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие формирование патриотизма и собственной гражданской позиции обучающихся, педагогических работников ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;
2. создать в образовательной организации координационный центр патриотического воспитания, объединяющего разработчиков, организаторов

гражданско-патриотических мероприятий/конкурсов и проектов, педагогов, волонтеров;

3. внедрить модель социального партнерства учреждения среднего профессионального образования как фактора патриотического воспитания обучающихся;

4. трансляция лучших практик по реализации гражданско-патриотической деятельности обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

5. Результат проекта

К июню 2024 года в ГБПОУ «ВАТТ-ККК» сложилась устойчивая система работы по гражданско-патриотическому направлению, а именно

- разработано и реализовано не менее 15 дополнительных общеразвивающих программ с гражданско-патриотической составляющей содержания;

- проведено не менее 30 гражданско-патриотических мероприятий, в которые вовлечено более 50% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» ежегодно;

- реализовано не менее 10 проектов гражданско-патриотической направленности, инициированных обучающимися ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;

- не менее 80% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК», завершающие обучение в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», демонстрируют знания о патриотизме, о Родине, проявляют интерес к реализации гражданско-патриотических проектов, проявляют активность при организации и участии в патриотических мероприятиях различного уровня.

6. Показатели проекта.

Критерии и показатели проекта	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2021	2022	2023	2024
	1. Количество дополнительных общеразвивающих программ с гражданско-патриотической составляющей	2	3	8	12	15

	содержания.					
	2. Доля обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам гражданско-патриотической направленности от числа обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» %	10%	15%	20%	50%	80%
	3. Доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотической мероприятиях различного уровня, от числа обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК», %	20	25	35	45	50
	4. Количество проведенных ГБПОУ «ВАТТ-ККК» мероприятий гражданско-патриотической направленности	20	25	30	35	40
	5. Доля обучающихся, принявших участие в очных конкурсах гражданско-патриотической направленности от числа обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК», %	10	15	20	25	35
	6. Доля призеров и победителей в очных конкурсах гражданско-патриотической направленности, от числа участников конкурсов от ГБПОУ «ВАТТ-ККК», %	6	8	10	12	15
	7. Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных гражданско-патриотических проектов, чел.	10	15	20	25	30
	8. Доля обучающихся, представивших результаты исследований по гражданско-патриотическому направлению путем	5	8	15	18	20

	публикаций, выступлений на конференциях различного уровня, от числа обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК», %					
--	---	--	--	--	--	--

7. Реестр заинтересованных сторон

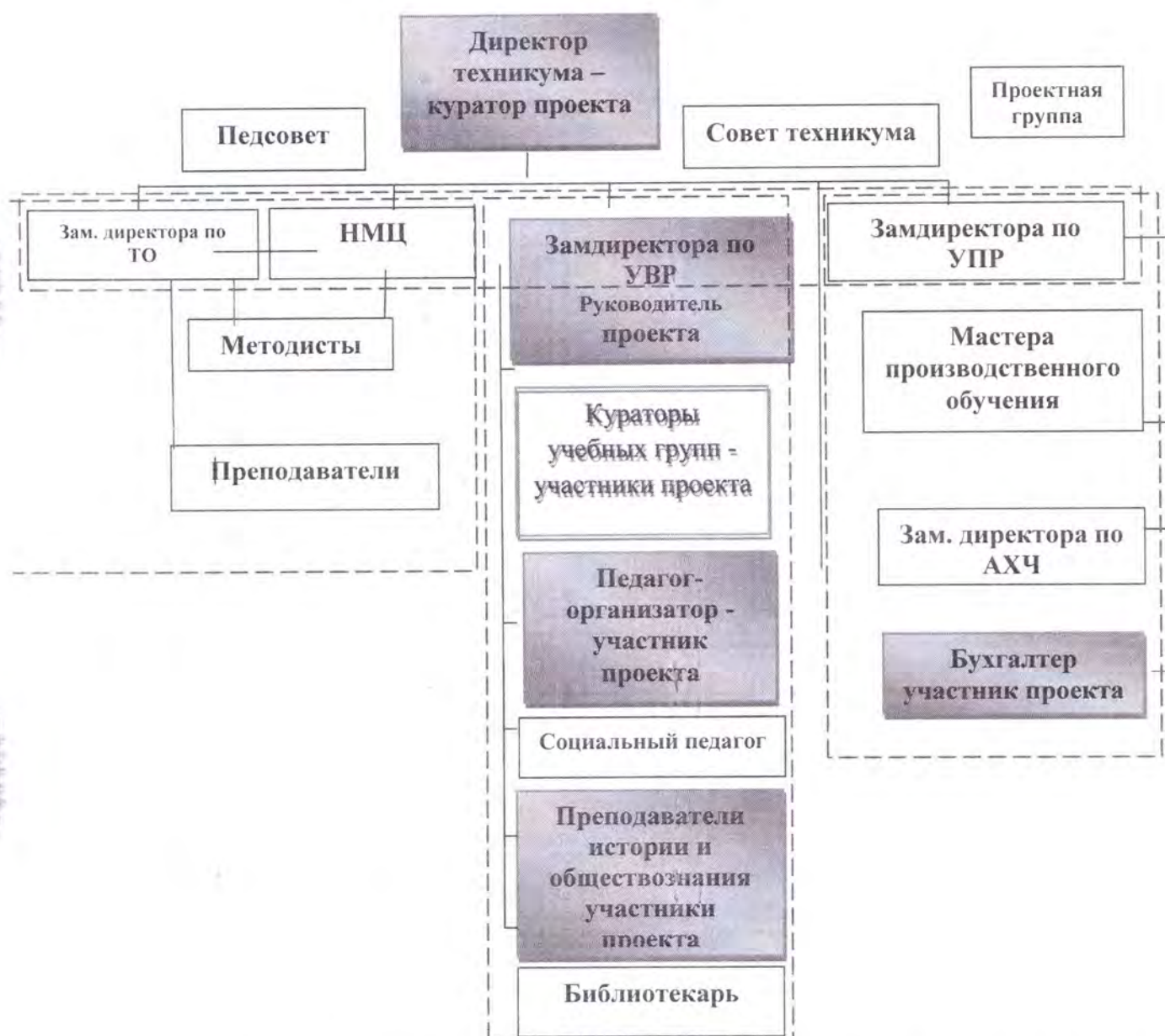
№	Орган или организация	Ожидание от участия	Влияние на проект
1.	Министерство образования и науки Челябинской области - орган исполнительной власти, ответственный за реализацию национального проекта «Образования» на территории Челябинской области, Концепции по формированию патриотизма и гражданской позиции населения Челябинской области (http://minobr74.ru/)	поддержка инициатив ГБПОУ «ВАТТ-ККК» в проведении гражданско-патриотических мероприятий, участие представителей Министерства в конференциях, семинарах, встречах.	Слабое (может произойти), заинтересованность - наблюдать за ходом проекта.
2.	Общественная палата Челябинской области. (Комиссия ОП по патриотическому воспитанию и ветеранскому наставничеству) https://op74.ru/structure/commission/	Ожидание от участия: поддержка инициатив ГБПОУ «ВАТТ-ККК» в проведении конкретных гражданско-патриотических мероприятий, получение данных для научно-исследовательских работ обучающихся, определение наставников из числа сотрудников для «погружения» обучающихся в проблемы по патриотическому воспитанию и ветеранскому наставничеству г. Челябинска и региона, участие представителей Управления в конференциях, семинарах,	слабое (может произойти), заинтересованность - наблюдать за ходом проекта.

		встречах.	
3.	Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе http://russianfirms.ru/chelyabinsk/company/regionalnyy-centr-voennopatrioticheskogo-vospitaniya-i-podgotovki-grajdan-k-voennoy-slujbe-vorovsko	поддержка инициатив ГБПОУ «ВАТТ-ККК» в проведении конкретных гражданско-патриотических мероприятий, получение данных для научно-исследовательских работ обучающихся, определение наставников из числа сотрудников для «погружения» обучающихся в проблемы патриотического воспитания г. Челябинска и региона, участие представителей Управления в конференциях, семинарах, встречах.	слабое (может произойти), заинтересованность - наблюдать за ходом проекта
4.	Военно-патриотическое молодёжное объединение "ВОИН" Имени героя России майора ФСБ Перова Александра Валентиновича http://www.alfavoin.ru/	поддержка инициатив ГБПОУ «ВАТТ-ККК» в проведении гражданско-патриотических мероприятий, направленных на формирование повышения престижа службы в вооружённых силах России, воспитание подрастающего поколения на идеалах военной профессии, чести, долга, мужества и профессионализма, участие представителей предприятия в конференциях, семинарах, встречах, предоставление информации для проведения исследовательских работ обучающимися.	высокая (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность - сотрудничать.
5.	Региональная ассоциация военно-патриотических организаций Региональная ассоциация военно-патриотических организаций "УРАЛ" https://vk.com/ravpo_ural	поддержка инициатив ГБПОУ «ВАТТ-ККК» в проведении конкретных гражданско-патриотических мероприятий, получение данных для научно-исследовательских работ обучающихся, объединение усилий в практической части военно-патриотического воспитания и в разработке мер по оптимизации и развитию существующих программ, а	Влияние на проект: высокая, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность - сотрудничать.

		также формирование новых подходов в данном направлении, в том числе и законодательская инициатива	
6.	Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе https://yandex.ru/maps/org/regionalny-tsentr-voyenno-patrioticheskogo-voospitaniya-i-podgotovki-grazhdan-k-voennoy-sluzhbe/	поддержка инициатив ГБПОУ «ВАТТ-ККК» в проведении конкретных гражданско-патриотических мероприятий, получение данных для научно-исследовательских работ обучающихся, определение наставников из числа сотрудников для «погружения» обучающихся в проблемы воспитания г. Челябинска и региона, участие представителей в конференциях, семинарах, встречах.	высокое, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность - сотрудничать.
7.	Родители, жители населенных пунктов Челябинской области	поддержка инициатив ГБПОУ «ВАТТ-ККК» в проведении конкретных гражданско-патриотических мероприятий участие во встречах по проблемам воспитания подростков и молодежи, обсуждение в семье патриотических тем.	высокая, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность - сотрудничать.

8. Ключевые участники проекта

Структура управления портфелем проектов по гражданско-патриотическому направлению программы воспитания и социализации обучающихся



Генератор проектных идей: Проектная группа под руководством замдиректора по воспитательной работе.

Все проекты представлены на заседании Педсовета.

В зависимости от направленности проекты реализуются по функционалу представленных подразделений.

В данной структуре линейные руководители (заместители) (зеленый пунктир) частично могут брать управление проектом в объеме своей компетентности.

Подчинение зам. директора по УВР (красный пунктир) – «рабочая группа» принимает участие в реализации проекта (кол-во участников рабочей группы может меняться в зависимости от масштабов проекта).

Подчинение зам. директора по ТО и НМЦ (синий пунктир) - «рабочая группа» принимает участие в реализации проекта с учетом функционала (например, зам. директора по АХЧ - обеспечение хозяйственным инвентарем при проведении субботников, помощи ветеранов).

Ключевые участники проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Куратор проекта	Докшин А.Я.	директор	Министр образования и науки ЧО	100
2.	Руководитель проекта	Кудряшова Е.В.	Заместитель директора по УВР	Директор	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Гаврилькова Т.М.	Зам. по ФЭР	Директор	70
4.	Участник проекта	Пономренко Н.Ю.	Педагог организатор	Зам. директора по УВР	100
5.	Участник проекта	Немцева Л.Я., Алиева П.М., преподаватели Уйского, Фершампенуазского, Кизильского, филиала и п.Снежный	Преподаватель истории и обществознания	Зам. директора по УВР	100

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
УПРАВЛЕНИЯ**

ОБЯЗАННОСТИ

СУБЪЕКТОВ

Куратор проекта: Директор техникума:

Руководит:

- воспитательным процессом, со всеми входящими в него подразделениями и структурами;
- хозяйственной и коммерческой деятельностью, связанной с привлечением средств, советом техникума и советами других общественных организаций, способствуя демократизации воспитательного процесса, а также реализацией научно-педагогической продукции (учебная литература, электронные образовательные ресурсы, методические пособия, образовательные программы);

Создает временные творческие коллективы (проектный офис) для решения воспитательных задач, а также условия для исследовательской, инновационной работы членов педагогического и студенческих коллективов.

Привлекает различные предприятия и организации, необходимые для развития воспитательной работы, — совместные предприятия, спонсоров, научно-педагогические центры в стране и за рубежом; заключает договоры о сотрудничестве с различными государственными, кооперативными и общественными организациями.

Намечает совместно с администрацией и руководителями подразделений перспективы развития, определяет этапы работы, контролирует результаты деятельности техникума.

Осуществляет:

- подбор и расстановку педагогических, воспитательных кадров;
- постоянную связь с советом техникума и родительским комитетом техникума, учитывая в своей деятельности реальные социально-педагогические условия;
- подбор членов экспертного совета по разработке и внедрению новых образовательных программ и учебных пособий.

Руководитель проекта: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Анализирует:

- условия воспитания;
- результаты диагностики ценностных отношений обучающихся к окружающей действительности и степень их удовлетворенности различными сторонами воспитательного (образовательного) процесса в ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус».

Планирует и организует:

- разработку концепции воспитательной системы ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус». и целевую комплексную программу управления воспитательной системой;
- разработку модели выпускника ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;
- перспективное и текущее планирование воспитательной работы по реализации стратегии воспитания в ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;
- воспитательную деятельность педагогического коллектива на основе целевой комплексной программы, перспективного плана воспитательной работы;
- диагностику развития обучающихся в организуемых направлениях деятельности;
- подготовку и обсуждение вопросов воспитательной работы на заседаниях педагогического совета, инструктивно-методического совещания, методического объединения, цикловых комиссий;
- методическую учебу педагогических работников по проблемам воспитания;
- внеурочные мероприятия, творческие дела в масштабах учебного заведения;

– совместную работу с правоохранительными органами, культурно-просветительскими учреждениями, органами здравоохранения, социального обеспечения, опеки, спортивными и молодежными организациями;

– изучение и обобщение передового педагогического опыта в сфере воспитания;

– участие обучающихся, педагогов в районных, городских, областных мероприятиях;

Осуществляет:

– разработку методических и нормативных документов, регламентирующих воспитательный процесс;

– подбор и расстановку классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования;

Координирует:

– работу всех субъектов воспитательного процесса в решении воспитательных задач;

– взаимодействие педагогического коллектива ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус». с учреждениями, занимающимися проблемами воспитания подростков.

– работу родительского комитета с руководителями техникума, педагогическим коллективом.

Контролирует:

– выполнение планов воспитательной работы всех субъектов воспитательной системы;

– своевременное оформление планово-отчетной документации по направлениям деятельности;

– соблюдение санитарно-гигиенических норм жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения;

– деятельность структурных подразделений, занимающихся проблемами воспитания: психологическая и социальная службы, МО классных

руководителей, педагог-организатор, педагога-библиотекаря, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания и ОБЖ, воспитатель (общежития).

Участник проекта: Педагог-организатор

Планирует

- совместно с заместителем директора по УВР работу по развитию системы дополнительного образования и студенческого, ученического самоуправления; принимает участие в планировании воспитательной работы с обучающимися;
- работу молодёжных советов и организаций ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;
- совместную работу с общественными молодёжными организациями и органами самоуправления.

Организует

- работу одного или нескольких клубов, кружков, секций, любительских объединений, разнообразную совместную деятельность студентов и преподавателей, индивидуальную работу со студентами;
- мероприятия со студентами и/или преподавателями, поддерживает социально значимые инициативы студентов в сфере свободного времени, досуга и развлечений;
- самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.

Оказывает поддержку

- различным формам организации труда студентов, организует отдых обучающихся, несет ответственность за их жизнь и здоровье.

Анализирует

- достижения обучающихся, воспитанников, детей. Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся, используя компьютерные

Применяет

- педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

Осуществляет

- разработку методических материалов мероприятий проекта, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с планом мероприятий.

- связь с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.

Участник проекта: зам по ФЭР

Анализирует:

- состояние бюджетных и внебюджетных средств;
- возможности привлечения дополнительных источников финансирования.

Планирует и организует:

- подготовку и обсуждение вопросов финансирования реализации проекта;

Осуществляет:

- расчет финансовых затрат на реализацию мероприятий проекта;
- поиск источников финансирования;
- подготовку соглашений, имеющих финансовую составляющую.

Контролирует:

- расходование денежных средств, направленных на реализацию мероприятий проекта;
- своевременное оформление отчетной документации по фактическим затратам;

Совет техникума

В состав Совета Техникума входят директор Техникума, представители участников образовательных отношений.

Председателем Совета Техникума является директор Техникума. Другие члены Совета Техникума избираются на Общем собрании работников и

представителей обучающихся. Персональный состав Совета Техникума утверждается приказом директора Техникума в соответствии с положением о Совете Техникума, утвержденным на Общем собрании работников и представителей обучающихся.

Организация деятельности Совета Техникума определяется положением о Совете Техникума.

К компетенции Совета Техникума относятся (применительно к реализации проекта по гражданско-патриотическому направлению):

- принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансирования и материальных средств.
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Техникуме, сохранением и укреплением здоровья обучающихся.
- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством.

Педагогический совет

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создается Педагогический совет, в состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума.

Организация деятельности Педагогического совета определяется положением о Педагогическом совете, утверждаемым приказом директора Техникума.

Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

К компетенции Педагогического совета относятся (применительно к реализации проекта по гражданско-патриотическому направлению):

1. Вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического обучения, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

3. Организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов.

4. Принятие решения о награждении выпускников.

Зам. директор по учебно-производственной работе (применительно к реализации проекта по гражданско-патриотическому направлению):

Организует:

Руководство научно-техническим творчеством обучающихся.

Работу по соблюдению в техникуме ТБ и ОТ.

Разрабатывает:

мероприятия по перспективному развитию и внедрению современных производственных технологий, методик и способов практического обучения, организует их выполнение.

меры по повышению профессиональной подготовки и педагогической квалификации подчиненных работников.

Участствует:

в организации работы Педагогического совета техникума в рамках своих должностных обязанностей и руководит подчиненными.

в организации воспитательной работы обучающихся.

Осуществляет:

связь со службами профессиональной ориентации.

Содействует:

расширению номенклатуры дополнительных образовательных услуг, развитию внебюджетной деятельности.

Заместитель директора по теоретической работе (применительно к реализации проекта по гражданско-патриотическому направлению):

Организует:

перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по реализации целей образовательного процесса;

учебную и учебно-организационную работу в техникуме;

просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих);

помощь студентам в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;

Обеспечивает:

совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

Координирует:

работу преподавателей, воспитателей и других педагогических и иных работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;

Контролирует:

работу преподавателей, посещает уроки;

процедуру управления учебной и учебно-организационной документацией по техникуму;

деятельность библиотеки по вопросам учебно-методического сопровождения образовательного процесса;

Участствует:

в вопросах оснащения учебных кабинетов и библиотеки современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнения учебно-методической, художественной и периодической литературой;

в подборе и расстановке педагогических кадров.

Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением;

Рассматривает и утверждает индивидуальные планы работы преподавателей;

Отвечает за процесс проектирования и разработки основных образовательных программ и анализ результатов мониторинга образовательного процесса;

Научно – методический центр (применительно к реализации проекта по гражданско-патриотическому направлению):

Общие функции

Создание качественной методической работы техникума.

Повышение уровня профессионализма педагогических работников.

Планирование и анализ результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Консультирование по вопросам содержания дополнительных образовательных программ, применения проектного подхода к организации воспитательного процесса, разработки и реализации социальных проектов

Организует:

консультативную и практическую помощь педагогическим работникам по соответствующим направлениям деятельности.

необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований и других мероприятий.

разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по реализуемым образовательным программам, дидактических материалов и т.д.

Анализирует:

состояние учебно-методической и воспитательной работы в техникуме, и разрабатывает предложения по повышению её эффективности;

результаты инновационной работы.

Обобщает:

материалы по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.

информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных).

Участствует:

в разработке методических и информационных материалов, диагностике, планировании повышения квалификации руководителей и педагогических работников техникума.

в разработке программы развития, перспективных планов техникума, планов работы методического совета, в подготовке его решений.

в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, аттестации педагогических работников.

Оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по методическому обеспечению образовательной деятельности, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.

Коммуникационная модель проекта

№ п/ п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Статус проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Еженедельно (понедельник)	Электронная почта
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (пятница)	Телефонная связь, электронная почта
3.	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководителю проекта, оператору мониторинга	Не позже дня контрольного события по плану управления	Электронная почта
4.	Ведомость изменений	Администратор проекта	Группе управления, оператору мониторинга	По поручению руководителя проекта	Письменный отчёт, электронная почта
5.	Информация о наступивших рисках и осложнениях по проекту	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации (незамедлитель но)	Телефонная связь, электронная почта
6.	Информация о неустранимом отклонении по проекту	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Совещание
7.	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочая группа и приглашённые	Не реже 1 раз в квартал	Совещание
8.	Приглашения на совещания	Администратор проекта	Участники совещания	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта

9. Календарный план-график проекта «Я – патриот России»

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1 Функциональное направление: гражданско-патриотическое воспитание				
1.1	Разработаны дополнительные общеразвивающие программы с гражданско-патриотической составляющей содержания			
	1 этап – 5 программ	30.09.2020	Приказы об утверждении дополнительных общеразвивающих программ	Заместитель директора по ТО
	2 этап – 5 программ	30.09.2021		
	3 этап – 5 программ	30.09.2022		
	Контрольная точка: разработано 15 дополнительных общеразвивающих программ	30.10.2022		
1.2	Реализованы дополнительные общеразвивающие программы с гражданско-патриотической составляющей содержания			
	1 этап – 3 программ	30.06.2021	Приказы о зачислении слушателей на общеразвивающие программы Отчет преподавателя	Зам. директора по УВР
	2 этап – 8 программ	30.06.2022		
	3 этап – 11 программ	30.04.2023		
	Контрольная точка: реализовано 11 дополнительных общеразвивающих программ	30.04.2023		
2 Функциональное направление: гражданско-патриотическое воспитание				
2.1	Создание ККК - как центра гражданского патриотического воспитания техникума			
	Разработано положение	30.09.2021		Зам. директора

	ККК по гражданско-патриотическому воспитанию			по УВР
	Контрольная точка: Совершенствование ККК как центра гражданского патриотического воспитания техникума	10.10.2021		
2.2	Проведен мониторинг обучающихся по уровню сформированности патриотизма и собственной гражданской позиции			
	1 этап Разработан мониторинг	30.03.2021	Решение методического совета	Педагог-организатор
	Проведен входной мониторинг	15.06.2021	Анализ результатов мониторинга	Педагог-психолог
	По результатам мониторинга обработаны результаты и поведены итоги.	20.09.2021	Списки обучающихся по образовательным программам. Журналы посещения занятий	
	2 этап - Проведен промежуточный мониторинг	25.10.2022	Анализ результатов мониторинга	
	3 этап –Проведен итоговый мониторинг	25.12.2023	Анализ результатов мониторинга. Сравнительный анализ результатов входного и итогового мониторинга. Рекомендации по использованию мониторинга в работе	
2.2	Разработаны методические материалы к мероприятиям проекта			

1 этап:			
- Конкурсе сочинений «Письмо в будущее. 1945-2020-2045». - Акция «От сердца к сердцу»; - Волонтерская помощь ветеранам; - Творческая экспрессия (выставка продуктов творчества обучающихся: патриотическое кино (ролик) и фотографии (селфи) и т.п.) - Проведение памятных дней: • День Победы; • День вывода войск из Афганистана; • День защитников Отечества.	30.10.2021	Утвержденные положения Решение координационного совета по гражданско-патриотическому воспитанию План работы на 2021-2022 учебный год	Зам. директора по УВР
2 этап –			
- Участие в акции «Вахта памяти»: • встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; • линейки, посвященные памятным датам истории; • общетехникумовская линейка, посвященная Дню Победы; • организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей; • проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций. - Реализация мероприятий военно-патриотического направления: • легкоатлетический	30.10.2022	Утвержденные положения Решение координационного совета по гражданско-патриотическому воспитанию План работы на 2022-2023 учебный год	Зам. директора по УВР

	кросс, посвященный Дню Победы; • «А ну-ка, парни!»; • «Казачья удаль»; • проведение спортивных секций; • «Дмитриев день» • - Конкурс стендовых-докладов гражданско-патриотических проектов			
	3 этап –			
	- Изучение родного края: • экскурсии в музеи; • туристические поездки; • экскурсии по родному краю; • изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; • благоустройство территории техникума; • уход за памятниками. - • концерт «Вместе празднуем Победу!»	30.09.2023	Утвержденные положения Решение координационного совета по гражданско-патриотическому воспитанию План работы на 2023-2024 учебный год	Зам. директора по УВР
	Контрольная точка: Разработаны методические материалы по всем мероприятиям проекта	30.10.2023	Сборник методических материалов проекта	
2.3	Проведены основные мероприятия проекта:			
	1 этап:			Педагог-

Нетворкинг «Растим патриотов России»	11.11.2021	Информационные материалы	организатор
Контрольная точка: Научно-практическая конференция «Слава защитникам Отечества»;	20.04.2022	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте Сборник материалов конференции	Преподаватель истории Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся
Контрольная точка: Конкурс на лучшую публикацию в социальной сети на тему «Герои живут рядом»;	20.03.2022	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте	
Контрольная точка: Акция организации волонтерской помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;	20.05.2022	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте	
Контрольная точка: уход за памятником	30.09.2021 30.04.2022	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте	
Контрольная точка: создание экспозиций музея (использование метода «музей в чемодане»)	30.04.2022	Приказ о подведении итогов создания «музей в чемодане» на сайте	
Контрольная точка: Творческая экспрессия (выставка продуктов творчества обучающихся: патриотического кино (ролика) и фотографии (селфи) и т.п.)	20.02.2022	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте	
2 этап –			
Контрольная точка: Нетворкинг «Растим патриотов России»	11.11.2021	Информационные материалы	

Контрольная точка: Научно-практическая конференция «Слава защитникам Отечества»;	20.04.2023	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте Сборник материалов конференции
Контрольная точка: Конкурс на лучшую публикацию в социальной сети на тему «Герои живут рядом»;	20.03.2023	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте
Контрольная точка: Акция организации волонтерской помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;	20.05.2023	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте
Контрольная точка: уход за памятником	30.09.2022 30.04.2022	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте
Контрольная точка: Творческая экспрессия (выставка продуктов творчества обучающихся: патриотического кино (ролика) и фотографии (селфи) и т.п.)	20.02.2023	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте
Контрольная точка: конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;	15.12.2022	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте Сборник материалов конкурса
Контрольная точка: Конкурс стендовых- докладов гражданско- патриотических проектов	20.05.2023	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте

	социальной направленности		Альбом стендовых докладов	
	3 этап –			
	Контрольная точка: ФОРУМ «Я - патриот России», в рамках которого финалы, заключительные этапы - Научно-практическая конференция «Слава защитникам Отечества» ; - Конкурс на лучшую публикацию в социальной сети на тему «Герои живут рядом»; - Акция организации волонтерской помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей; - Творческая экспрессия (выставка продуктов творчества обучающихся: патриотического кино (ролика) и фотографии (селфи) и т.п.) - создание экспозиций музея (использование метода «музей в чемодане»); - Конкурс стендовых докладов патриотических проектов; - Нетворкинг «Растим патриотов России»; - легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы; • «А ну-ка, парни!»; • «Веселые старты»; • «Папа, мама и я – спортивная семья!»; • смотр строя и песни;	07.06.2024	Приказ о подведении итогов Публикация на сайте	
2.4	Реализованы проекты обучающихся гражданско-			

	патриотической направленности			
	Контрольная точка: Утверждены методические рекомендации по разработке и реализации гражданско-патриотических проектов	30.06.2022	Решение методического совета	Зам. директора по ТО
	Контрольная точка: Паспорта гражданско-патриотических проектов	30.09.2023	Решение координационного совета по гражданско-патриотическому воспитанию	Преподаватель истории Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся
	Контрольная точка: Проведены мероприятия в рамках гражданско-патриотических проектов обучающихся	30.04.2024	Отчеты руководителей проектов	
2.5	Организовано информационное сопровождение реализации проекта в сети Интернет			
	Контрольная точка: Создан на официальном сайте ГБПОУ «ВАТТ-ККК» раздел «Гражданско-патриотический проект: «Растим патриотов России»»	01.11.2021	Оформленный мониторинг сайта	Преподаватели истории Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся
	Контрольная точка: Запущен канал на Ютуб	30.02.2022		
	Контрольная точка: Стена поддержки проекта: padlet.com	01.11.2021	Информационные материалы	
	Контрольная точка: Установлена обратная связь с обучающимися по реализации мероприятий проекта - menti.com	01.11.2021	Информационные материалы	
2.6	Организовано взаимодействие с заинтересованными лицами проекта			
	Контрольная точка: Заключены соглашения о	30.06.2022	Соглашения о сотрудничестве	Зам. директора по УВР

	сотрудничестве (получено согласие) о взаимодействии с заинтересованными лицами проекта			
--	--	--	--	--

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Срыв сроков реализации проекта(-)	Мониторинг плана мероприятий по реализации проекта, изменение сроков выполнения контрольных точек
2.	Изменение состава управленческой команды (увольнение, болезнь и т.д.) (-)	Формирование кадрового резерва и системы наставничества
3.	Проявление интереса к результатам внедрения кластерного взаимодействия со стороны ГБПОУ «ВАТТ-ККК» Челябинской области (+)	Трансляция опыта результативного внедрения кластерного взаимодействия в работе техникума на систему СПО ЧО и других регионов
4.	Повышение уровня компетентности членов управленческой команды(+)	Горизонтальное и вертикальное движение кадров
5.	Низкий уровень готовности обучающихся к самостоятельной проектной деятельности (-)	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы проектной деятельности» для обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК». Назначение наставника над проектом из числа опытных педагогов/представителей общественных и патриотических организаций

11. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Реализация 15 дополнительных общеразвивающих программ с					

	гражданско-патриотической составляющей содержания					
1.1.	Реализация программы с гражданско-патриотической составляющей содержания при спонсорской поддержке					
	внебюджетные источники	0,03	0,05	0,05	0,07	0,20
2.	Проведено 30 гражданско-патриотических мероприятий, в которые вовлечено более 50% обучающихся ГБПОУ «ВАТТ-ККК» ежегодно					
2.1.	Организовано участие в формах, конгрессах, конференциях, слетах по проблемам и перспективам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения					
	внебюджетные источники	0,1	0,1	0,2	0,3	0,7
3.	Реализовано 10 проектов гражданско-патриотической направленности, инициированных обучающимися ГБПОУ «Челябинский профессиональный техникум»					
3.1.	Внедрено 10 студенческих проектов в волонтерскую деятельность гражданско-патриотической направленности					
	внебюджетные источники	0,01	0,02	0,05	0,1	0,18
4.	Выход выпускников с волонтерскими движениями гражданско-патриотической направленности на активные акции и мероприятия по продвижению патриотизма и собственной гражданской позиции в обществе.					
	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,02	0,02	0,06
Всего по проекту, в том числе:		0,14	0,16	0,32	0,38	1,4