

Приложение
к ОП по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Утверждаю _____ А.Я. Докшин
Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»
Приказ № 148-05 от 10.03.2026 г.

Согласовано _____ Е.В. Кудряшова
заместитель директора по УВР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Профессиональное воспитание обучающихся по специальности	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25

Разработчик: Переродина Ю.Б. – заместитель директора по теоретическому обучению ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»

Рабочая программа воспитания по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** является приложением к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «ВАТТ-ККК», реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области

образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны;**

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Челябинской области;

Патриотическое воспитание

– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою **специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

Духовно-нравственное воспитание

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности **специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,** знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Профессиональное воспитание обучающихся по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Основной целью профессионального воспитания обучающихся - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

Профессиональное воспитание в ГБПОУ «ВАТТ-ККК» обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Организация воспитательного процесса на новом этапе ориентирована на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных).

Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Необходимо создавать условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: не просто вовлекать студента в поток общетехникумовских и групповых мероприятий, а создать условия для его личностного развития в деятельности: активизировать, мотивировать его активность, самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, учить студентов ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними.

Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме: планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления, отбора педагогических и воспитательных программ и методик, гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиям

Опора на компетентный подход в воспитательном процессе не вступает в противоречие с иными подходами, которые осуществляются в воспитательной работе техникума (гуманистический, герменевтический, личностно-деятельностный, мыследеятельностный и др.), поскольку ориентирует организаторов воспитания на компетенции студентов как конечный результат и совершенствование качества воспитательной работы, дает инструментарию оценки качества по сформированным компетенциям в различных направлениях деятельности.

Компетентный подход к организации воспитательного процесса способен разрешить противоречие в оценке качества воспитательной деятельности техникума: привести к гармоническому соотношению количественные характеристики всего контингента обучающихся в техникуме к качественным характеристикам результатов личностного развития и общественнополезной творческой деятельности каждого обучающегося. Компетентный подход позволяет приблизить оценку качества воспитания к оценке динамики социализации обучающихся в компетентных показателях учета внеучебных достижений каждого обучающегося.

Современные требования регионального рынка труда к общим компетенциям будущих специалистов и рабочих кадров, вызвали необходимость инновационных преобразований, в т.ч. в профессиональном воспитании. Профессиональное воспитание обучающихся в ГБПОУ «ВАТТ-ККК» реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурноэстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья, обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,** в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,** выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,** соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ «ВАТТ-ККК» выставочных объектов, ассоциирующихся со **специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий **специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

– совместные мероприятия, посвященные Дню тракториста;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ «ВАТТ-ККК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по **специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с **специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», в том числе в рамках освоения образовательных программ **специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в **специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных **специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:** презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по **специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,** разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по **специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**

– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «ВАТТ-ККК» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «ВАТТ-ККК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№	Наименование должности	Функционал
1	Заместитель директора по УВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
2	Социальный педагог	Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3	Психолог	Координирует взаимодействие мастеров, педагогов, родителей, классных руководителей, социальных педагогов, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общетехникумовском учете, на учете ОДН и КДН
4	Библиотекарь	Организует работу библиотеки техникума, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения
5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в техникуме, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; Организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; Участвует в организации отдыха и занятости

		обучающихся в каникулярный период; Организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержки обучающихся
6	Руководитель физического воспитания	Руководит работой преподавателей физкультуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий
7	Кураторы групп	Проводит работу по реализации системы воспитательной деятельности техникума, организация участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в техникуме и их подготовке к профессиональной деятельности.
8	Заведующий музеем	Организует работу музеев боевой и трудовой славы, экспозиционной, пропагандистской, методической и другими видами деятельности музея. Обеспечивает пропаганду историко-культурного наследия, трудовой и боевой славы, проведение просветительской работы.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая рабочая программа воспитания ГБПОУ «ВАТТ-ККК» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2021 г. N 262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 14.04.2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в редакции Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
 - Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. N 515-ЗО "Об образовании в Челябинской области" (с изменениями и дополнениями)
 - Закон Челябинской области от 28.11.2002 N 125-ЗО (ред. от 04.10.2018) "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области" (подписан Губернатором Челябинской области 15.12.2002)
 - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1260 от 14.06.2022 «Об утверждении Методики оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области»
 - Приказ Министерство образования и науки Челябинской области № 01/1470 от.07.07.2022 «Об утверждении плановых показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы»
 - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/12 от 12.01.2021 года «О разработке и реализации рабочих программ воспитания»
 - Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» (с изменениями на 30 декабря 2020 года);

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте ГБПОУ «ВАТТ-ККК» - <https://vatt-kkk.ucoz.net/index/dokumenty/0-10>

1. Положение о классном руководстве
2. Положение о дополнительном образовании - казачьем кадетском корпусе
3. Положение о мерах поощрения и дисциплинарном взыскании студентов
4. Положение о порядке организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями
5. Положение о порядке организации питания студентов
6. Положение о порядке предоставления академического отпуска
7. Положение о Порядке реализации прав обучающихся
8. Положение о службе социально-психологической поддержки ОП
9. Положение о совете профилактики правонарушений
10. Положение о социальной поддержке детей сирот
11. Положение о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей
12. Приказ об утверждении положения "О порядке выявления семей, находящихся в социально- опасном положении и оказания помощи в обучении и воспитании детей"
13. Положение об охране здоровья обучающихся
14. Положение о стипендиальной комиссии по назначению государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии
15. Положение о стипендиальном обеспечении
16. Положение о режиме занятий обучающихся
17. Положение о конкурсном отборе на обучение
18. Положение о студенческом совете
19. Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между учреждением и студентами и (или) законными представителями несовершеннолетних студентов в ГБПОУ "ВАТТ-ККК"
20. Положение о наставничестве
21. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
22. Положение об организации проектной деятельности обучающихся в техникуме
23. Положение об общежитии ГБПОУ "ВАТТ-КК"
24. Программа текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся
25. Программа воспитания и социализации обучающихся
26. Дополнительная общеразвивающая программа "Казачество"
27. Правила внутреннего распорядка обучающихся
28. Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации
29. Договора о сотрудничестве и т.д.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые

обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специфика воспитательного процесса в школе-интернате для обучающихся с интеллектуальными нарушениями заключается:

- в осуществлении комплексных динамических коррекционно - развивающих мер;
- в преодолении затруднений социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями;
- формировании у них коммуникативных навыков;
- в социальной реабилитации детей-инвалидов, подготовке их к жизни в обществе;
- в целенаправленном вовлечении семьи в этот процесс.

Процесс воспитания в ГБПОУ «ВАТТ-ККК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностьный подход, включающий ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями.

Для обучения и воспитания на уровне «Равный - равному» развитие системы волонтерства в техникуме для организации:

- спортивных мероприятий
- социальных мероприятий (социальное волонтерство: помощь в передвижении по техникуму, посещение обучающихся надомного обучения, поздравление ветеранов педагогического труда);
- экологическое волонтерство (проведение социальных акций, направленных на природоохранительную деятельность, воспитание экологического сознания).

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния **воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Календарный план воспитательной работы по
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
2	День знаний (Торжественное мероприятие)	Обучающиеся, преподаватели, приглашённые деятели культуры и искусства	Техникум	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Основные воспитательные мероприятия. Наставничество.
3	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся, преподаватели	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	Обучающиеся, классные руководители	Техникум	Заместитель директора по УВР	Профилактика и безопасность
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
В течение месяца	Введение в профессию (специальность) (беседа) Мероприятия, направленные на психологическую адаптацию обучающихся нового набора. Классные часы: -Права и обязанности обучающихся; -Правила внутреннего распорядка; -Правила поведения в общежитии;	Обучающиеся, классные руководители, преподаватели по специальности	Техникум	Заместитель директора по УВР	Самоуправление. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Основные воспитательные мероприятия. Наставничество

	-Проведение инструктажа по пожарной безопасности; -Знакомство с локальными актами техникума, регулирующими учебно-воспитательный процесс (классный час)				
8	День воинской славы России. Бородинское сражение (1812 г.)	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели русского языка, литературы	Образовательная деятельность
10	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель ОБЖ и БЖ	Профилактика и безопасность
21	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими	Образовательная деятельность

	Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией			общественными объединениями, зав. ККК	
Третье воскресенье	День работников леса	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель биологии, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
ОКТАБРЬ					
1	Международный день пожилых людей	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
1-16	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог-психолог	Профилактика и безопасность. Основные воспитательные мероприятия
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
2	Международный день социального педагога	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
2	День среднего профессионального образования	Обучающиеся, преподаватели	Техникум	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность
4	День защиты животных	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
4	Праздничные мероприятия посвящённые образованию техникума	Обучающиеся, преподаватели, мастера п/о	Техникум	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность
5	День Учителя	Обучающиеся, преподаватели, мастера п/о	Техникум	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность

9	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся, преподаватели, мастера п/о	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия.
14	День работников заповедного дела в России	Обучающиеся, преподаватели	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия.
В течение месяца	Областной конкурс «Студент года» среди студентов ПОО	Обучающиеся	Образовательный комплекс «Смена»	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность
В течении месяца	Областной форум студенческого самоуправления	Обучающиеся	Образовательный комплекс «Смена»	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность
В течении месяца	Областной сбор студенческого актива ПОО	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность
В течении месяца	Областные конкурсы студенческих проектов	Обучающиеся	Образовательный комплекс «Смена»	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность
20	День Отца	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
23	День работника рекламы	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
28	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР,	Образовательная

				Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Преподаватель истории, обществознания	деятельность
7	День Октябрьской революции в России 1917 года	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность
10	Всемирный день молодёжи	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Образовательная деятельность
11	День памяти погибших в Первой мировой войне	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
26	День матери в России	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
30	День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Профилактика и безопасность. Кураторство.
1	День математика	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными	Образовательная деятельность

				объединениями	
3	День неизвестного солдата	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
3	Международный день инвалидов	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
5	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
5	Международный день добровольцев	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
9	День Героев Отечества	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
10	День прав человека	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
27	День спасателя Российской Федерации	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
Вторая неделя месяца	Правила поведения в техникуме и общежитии	Обучающиеся	Техникум	Администрация, воспитатель общежития	Самоуправление Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
Вторая неделя месяца	Классный час антикоррупционной направленности	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР	Профилактика и безопасность

	«Коррупция как противоправное действие»				
27	Новый год	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность
ЯНВАРЬ					
7	Рождество Христово	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
25	День российского студенчества	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
25	«Татьянин день»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители, члены студенческого совета	Образовательная деятельность
26	Международный день без Интернета	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
27	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
Третья неделя месяца	Профилактическое мероприятие «Профилактика социально-опасных заболеваний»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Профилактика и безопасность. Кураторство.
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность

Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
3	День борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
7	Всемирный день балета	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
8	День российской науки	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
14	День книгодарения	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
15	День памяти воинов-интернационалистов	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Образовательная деятельность
21	Международный день родного языка	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
23	День защитника Отечества	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, Советник директора	Образовательная деятельность
МАРТ					
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (тематические классные часы)	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Образовательная деятельность

Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
8	Международный женский день	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Основные воспитательные мероприятия
21	Всемирный день поэзии	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
Последняя неделя месяца	Классный час «Пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Самоуправление Профилактика и безопасность Кураторство
25	Час Земли	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Образовательная деятельность
27	Всемирный день театра	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Профилактика и безопасность
12	День космонавтики	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания, Классные руководители	Образовательная деятельность
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Основные воспитательные мероприятия
22	Международный день Матери-Земли	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию	Образовательная деятельность

				с детскими общественными объединениями	
26	Всероссийский субботник	Обучающиеся, классные руководители, преподаватели	Техникум	Заместитель директора по УВР	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
27	День российского парламентаризма	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель истории, обществознания	Основные воспитательные мероприятия
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
9	День Победы	Обучающиеся, преподаватели, мастера п/о	Техникум	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия
15	Международный день семьи	Обучающиеся, преподаватели	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
18	Международный день музеев	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, Библиотекарь	Образовательная деятельность
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
19	День детских общественных организаций России	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность

ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся, преподаватели	Техникум	Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
5	День эколога	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
6	День русского языка. Пушкинский день России	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
12	День России	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Образовательная деятельность
22	День памяти и скорби	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Образовательная деятельность
27	День молодёжи	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность
В конце месяца	Выпускной	Обучающиеся, преподаватели, классные руководители	Техникум	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
27	День военно-морского флота	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
АВГУСТ					
9	День физкультурника	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, Советник директора по	Основные воспитательные мероприятия

				воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
22	День Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
25	День воинской славы России	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
27	День российского кино	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
- Движение Первых <будьвдвижении.пф>