

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий  
кадетский корпус»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

А.Я. Докшин

Приказ № 449-05 от 30.06.2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**Квалификация выпускника**  
Техник-механик

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
Технологический

**На базе основного общего образования**  
**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

2025 год

— Настоящая основная образовательная программа (далее – ОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в редакции Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088).

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (далее по тексту - ГБПОУ «ВАТТ-КК»).

**Рассмотрено и утверждено**

Протоколом педагогического совета ГБПОУ «ВАТТ-КК»

Протокол № 6 от 30.06.2025 г.

## АКТ

согласования с работодателем: Крестьянское (фермерское) хозяйство Таргоня Владимир Петрович (ИНН:742900300911)

основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

На основании результатов анализа ОП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ОП обеспечивает формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведённый на освоение программ и ее составляющие достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной практики) достаточен для получения заявленных в ОП результатов.
4. Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций. Введены вариативные дополнительные профессиональные модули: Освоение профессии «Тракторист-машинист», Освоение профессии «Водитель автомобиля», «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» с целью углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, подготовки выпускника к трудоустройству или к организации самозанятости.
5. Предусмотрено материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских; Учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы).
6. Программа государственной итоговой аттестации и формы, содержание контроля качества, освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования позволяет давать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

**Заключение:** Представленная на согласование образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации: техник-механик.



Подпись

В.П. Таргоня  
ФИО

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>52</b>
5.1. Учебный план.....	53
5.2. Календарный учебный график .....	55
5.3. Рабочая программа воспитания.....	55
5.4 Программа коррекционной работы .....	56
5.5 Программа универсальных учебных действий .....	58
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>58</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	58
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	59
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	60
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	61
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	61
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	62
<b>Раздел 7. Порядок аттестации обучающихся .....</b>	<b>62</b>
<b>Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>63</b>
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Модель компетенций выпускника	
Приложение 4. Программы профессиональных модулей	
Приложение 5. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 6. Программа коррекционной работы	
Приложение 7. Программа универсальных учебных действий	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания	
Приложение 9. Оценочные материалы для ГИА	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 14.04.2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО) в редакции Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088).

Настоящая ОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. ОП разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарного плана воспитательной работы ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального

образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями на 9 августа 2022 года);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 24 апреля 2024 года);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 14.04.2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в редакции Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 22 февраля 2023 года);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 27 апреля 2024 года).

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 29 февраля 2024 года).

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

УУД – универсальные учебные действия

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

ГБПОУ «ВАТТ-ККК» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус».

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник-механик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник-механик» осваивает общие виды деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Освоение профессии Тракторист-механист, Освоение профессии «Водитель автомобиля», Основы предпринимательства и трудоустройства на работу.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-механик – 5940 академических часов.

Срок получения образования по основной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-механик – 3 года 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении 3.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>

		методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	в различных жизненных ситуациях	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>

		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i></p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p>

	уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<b>Навыки:</b>

<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p>	<p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>
		<p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</p>
		<p>Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</p>
		<p>Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p>
		<p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p>
<p><b>Знания:</b></p>		<p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p>
		<p>Единая система конструкторской документации.</p>
		<p>Основные типы</p>
		<p>сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p>
		<p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>

	<p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного аprobирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической</p>

	картой сельскохозяйственной техники.
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.
	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.
	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

	<p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p>
	<p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p>
	<p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Единая система конструкторской документации</p>
	<p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
	<p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p>
	<p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p>
	<p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)</p>

	<p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалы и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p>

	<p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b></p>
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания	

<p>животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p>
	<p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p>
	<p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p>
	<p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p>
	<p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Единая система конструкторской документации</p>
	<p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной</p>

	обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>

	<p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p>
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p>

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b></p>

<p>агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ</p>
	<p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p>
	<p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
	<p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p>
	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>
	<p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p>
	<p>Требования к агрегированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p>
	<p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p>
	<p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p><b>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания</b></p>	
<p><b>Навыки:</b></p>	
	<p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p>
	<p>Ведения документации установленного образца</p>

<p>сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p>
	<p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p>
	<p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования</p>
	<p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования</p>
	<p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p>
	<p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>

	<p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p>
	<p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p>
	<p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p>
	<p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Единая система конструкторской документации.</p>
	<p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
	<p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p>

	<p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</b></p> <p><b>Навыки:</b> Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического</p>
--	---

	обслуживания сельскохозяйственной техники.
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
	<b>Знания:</b>
	Единая система конструкторской документации.
	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.
	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.
	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.
	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
	Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.
	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

		<p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
Ремонт сельскохозяйственной	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p>

техники и оборудования	неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	<b>Умения:</b>
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		<b>Знания:</b>
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта</p>

	<p>сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсами, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p>

	<p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Налаживание и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в</p>

	<p>соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

	<p><b>Умения:</b></p> <p>Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому</p>

	<p>обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
	<p>Использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p>
	<p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p>
	<p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности,</p>

	назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.8. Определять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	<b>Навыки:</b>
	Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
	<b>Умения:</b>
	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.
	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
	<b>Знания:</b>
	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	<b>Навыки:</b>

<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта</p>	<p>Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p>
	<p>Ведения документации установленного образца</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p>
	<p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p>
	<p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин</p>
	<p>Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p>
	<p>Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p>
	<p>Требования к безопасности сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p><b>Навыки:</b></p>
	<p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p>

<p>сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p>	<p>Ведения документации установленного образца</p>
<p><b>Умения:</b></p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p>
<p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p>	<p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p>
<p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p>	<p>Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p>
<p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p>	<p><b>Знания:</b></p>
<p>Единая система конструкторской документации.</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p>
<p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>
<p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.</p>
<p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.</p>

		<p>Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
<p><b>Освоение профессии</b> <b>Тракторист-машинист</b></p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавания сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</li> <li>- Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</li> <li>- Проведения анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>- Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- Понимать значимость своей профессии (специальности)</li> <li>- Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.</li> <li>- Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- Обеспечивания ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- Выделять наиболее значимое в перечне информации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- Оформлять результаты поиска.</li> <li>- Описывать значимость своей профессии</li> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>	
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</li> <li>- Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</li> <li>- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- Общечеловеческие ценности</li> <li>- Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</li> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- Пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>	
	<p>ПК 3.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения сельскохозяйственных работ на агрегате</li> <li>- Распознавания сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</li> <li>- Определения этапов решения задачи.</li> <li>- Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</li> </ul>

- Разработки детального плана действий
- Оценки рисков на каждом шагу
- Понимать значимость своей профессии (специальности)
- Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- Обеспечивания ресурсосбережения на рабочем месте

**Умения:**

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составить план действия,
- Определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- Соблюдать нормы экологической безопасности
- Определять направления ресурсосбережения

**Знания:**

- Основные свойства и показатели работы МТА.
- Технические и технологические регулировки машин.
- Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
- Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- Пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>
	<p>ПК 3.3 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «E», «F», «D» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.</li> <li>- Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- Обеспечивания ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «E», «F», «D» в соответствии с правилами дорожного движения</li> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте;</li> <li>- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- Описывать значимость своей профессии</li> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</li> <li>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте.</li> <li>- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Общечеловеческие ценности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</li> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- Пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>
	<p>ПК 3.4 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавания сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</li> <li>- Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- Определения этапов решения задачи.</li> <li>- Определения потребности в информации</li> <li>- Осуществления эффективного поиска.</li> <li>- Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</li> <li>- Разработки детального плана действий</li> <li>- Оценки рисков на каждом шагу</li> <li>- Оценивания плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагать критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</li> <li>- Планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Проведения анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>- Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- Составить план действия,</li> <li>- Определить необходимые ресурсы;</li> <li>- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- Реализовать составленный план;</li> <li>- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- Определять задачи поиска информации</li> <li>- Определять необходимые источники информации</li> <li>- Планировать процесс поиска</li> <li>- Структурировать получаемую информацию</li> <li>- Выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- Оформлять результаты поиска.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте.</li> <li>- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Структура плана для решения задач</li> <li>- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- Приемы структурирования информации</li> <li>- Формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<b>Освоение профессии Водитель автомобиля</b>	<b>ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок вызова аварийных и спасательных служб;</p> <p>основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;</p> <p>основы обеспечения детской пассажирской безопасности;</p> <p>проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;</p> <p>правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;</p> <p>современные рекомендации по оказанию первой помощи;</p> <p>методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;</p> <p>состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;</p> <p>соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием;</p>

	<p>обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;</p> <p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;</p> <p>использовать зеркала заднего вида при маневрировании;</p> <p>прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p> <p>выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;</p> <p>совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>управления автомобилями категории «С»</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";</p> <p>проблемы, связанные с нарушением <b>правил</b> дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>обеспечивать безопасную посадку и</p>

	высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<p><b>Знать:</b> правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);</p>
ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<p><b>Знать:</b> порядок вызова аварийных и спасательных служб; проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;</p> <p><b>Уметь:</b> устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);</p>
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.	<p><b>Знать:</b> правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;</p>
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<p><b>Знать:</b> Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; порядок вызова аварийных и спасательных служб; проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность)</p>

	<p>оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием;  конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).</p>
<p><b>Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</b></p>	<p>ПК 5.1. Составлять резюме по заданной теме.</p> <p><b>Владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;</li> <li>- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать искусством само презентации при трудоустройстве.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска вакансий;</li> <li>- содержание и порядок заключения трудового договора;</li> <li>- основные законодательные документы по трудовому праву.</li> </ul>
	<p>ПК 5.2. Вести диалог с работодателем в модельных условиях.</p> <p><b>Владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;</li> <li>- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- ориентироваться в ситуации на рынке труда;</li> <li>- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;</li> <li>- обладать искусством само презентации при трудоустройстве.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска вакансий;</li> <li>- содержание и порядок заключения трудового договора;</li> <li>- основные законодательные документы по трудовому праву.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.3.</b> Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.</p>	<p><b>Владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- ориентироваться в ситуации на рынке труда;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- содержание и порядок заключения трудового договора;</li> <li>- основные законодательные документы по трудовому праву.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.4.</b> Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности;</p>	<p><b>Владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ведении предпринимательской деятельности;</li> <li>- в разработке бизнес – планирования;</li> <li>- в составлении пакета документов для открытия своего дела;</li> <li>- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- разрабатывать бизнес – план;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- ориентироваться в ситуации на рынке труда;</li> <li>- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- понятие, функции, элементы рынка труда;</li> <li>- содержание и порядок заключения трудового договора;</li> <li>- основные законодательные документы по трудовому праву.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.5.Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности</b></p>	<p><b>Владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ведении предпринимательской деятельности;</li> <li>- в составлении пакета документов для открытия своего дела;</li> <li>- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- ориентироваться в ситуации на рынке труда;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- понятие, функции, элементы рынка труда;</li> <li>- содержание и порядок заключения трудового договора;</li> <li>- основные законодательные документы по трудовому праву.</li> </ul>
ПК 5.6. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	<p><b>Владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ведении предпринимательской деятельности;</li> <li>- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- ориентироваться в ситуации на рынке труда;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- понятие, функции, элементы рынка труда;</li> </ul>
--	---

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных учебном плане по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования указан профиль получаемого профессионального образования (технологический), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемой профессии: технологический. Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС.

Учебный план содержит 13 общеобразовательных учебных дисциплин: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика/адаптационная информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура/адаптационная физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. План предусматривает изучение 3-х учебных дисциплин на углубленном уровне: математика,

информатика/адаптационная информатика, физика. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: русский язык, математика, информатика/адаптационная информатика, физика.

В учебном плане предусмотрена организация и выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в рамках изучения предметов. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного (или нескольких изучаемых предметов, курсов) в любой избранной области деятельности (познавательной, учебно-исследовательской, социальной, иной). Индивидуальный проект – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки и за счет часов, отведенных на индивидуальный проект. Оценка за защиту индивидуального учебного проекта является общей за проект и по дисциплине.

Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций. Введён вариативный дополнительный профессиональных модуль «Освоение профессии Тракторист-механист» в объеме 314 часов с целью научить управлять тракторами кат B, C, D, E, F, «Освоение профессии Водитель автомобиля» с целью научить управлять автомобилем категории «С» в объеме 288 часов, соблюдая правила дорожного движения и ОП.06 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» в объеме 190 часов с целью подготовки выпускника к трудоустройству или к организации самозанятости.

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практическая подготовка в форме учебной практики и/или производственной практики (по профилю).

### 5.1. Учебный план (Приложение 1)

Индекс	Наименование
<b>О.00</b>	<b>Образовательный цикл</b>
<b>ОУД. 00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	Информатика/адаптационная информатика
ОУД.06	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	История
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура/ адаптационная физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины

ИП.01	Индивидуальный проект
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>
СГ.01	Безопасность жизнедеятельности
СГ.02	История России
СГ.03	Ин. язык в проф. деятельности
СГ.04	Физическая культура/ адаптационная физическая культура
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Экологические основы природопользования
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Электротехника и электроника
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.09	Основы агрономии
ОП.10	Основы зоотехнии
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Основы финансовой грамотности
ОП.15	Основы бережливого производства
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
МДК.01.03	Комплектование МТА для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ. 02</b>	<b>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Освоение профессии «Тракторист-машинист»</b>
МДК.03.01	Теоретическая подготовка трактористов машинистов категории В, С, Е, F, D
УП.03	Учебная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение профессии «Водитель автомобиля»</b>
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей категории «С»
УП.04	Учебная практика

<b>ПМ.05</b>	<b>Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</b>
МДК.05.01	Способы поиска работы, трудоустройства
МДК.05.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела
УП.05	Учебная практика
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
	<b>Вождение автомобиля категории «С»</b>
	<b>Вождение трактора категории В, С, Е, F, D</b>
	<b>Учебное вождение вне сетки часов</b>

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования представлены в Приложениях 4, 5.

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен в соответствии с ФГОС СПО и образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. (Приложение 2)

### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
			По профилю специальности СПО	Преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	37	3	0	0	2	0	10	52
III курс	27	8	4	0	2	0	11	52
IV курс	15	10	5	4	1	6	2	43
Всего	118	21	9	4	7	6	34	199

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

#### **5.4 Программа коррекционной работы.**

Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для профессий, специальностей технического профиля (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы.

В основу программы коррекционной работы положены общедидактические и специальные принципы общей и специальной педагогики: принцип научности; соответствия целей и содержания обучения государственным образовательным стандартам; соответствия дидактического процесса закономерностям учения; доступности и промотии овладения содержанием обучения; сознательности, активности и самостоятельности обучающихся при руководящей роли педагогического работника; принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.

Специальные принципы учитывают особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принцип коррекционно-развивающей направленности обучения, предполагающий коррекцию имеющихся нарушений и стимуляцию интеллектуального, коммуникативного и личностного развития; системности; обходного пути; комплексности).

Цель программы коррекционной работы - создание системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии для успешного освоения ими основной образовательной программы, социализации, обеспечения психологической устойчивости обучающихся.

Цель определяет задачи:

- выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, инвалидов, а также подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- создание условий для успешного освоения программы (ее элементов) и прохождения итоговой аттестации;
- коррекция (минимизация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
- обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве аудиторной и внеаудиторной деятельности;
- выявление профессиональных склонностей, интересов подростков с особыми образовательными потребностями; проведение работы по их профессиональному консультированию, профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению;
- осуществление консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями), социальными работниками, а также потенциальными работодателями;
- проведение информационно-просветительских мероприятий (Приложение 7).

## **5.5 Программа развития универсальных учебных действий**

Программа развития универсальных учебных действий (далее - УУД) при получении среднего общего образования (далее - Программа) направлена на:

-повышение эффективности освоения обучающимися ОП, а также усвоение знаний и учебных действий;

-формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования;

Формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Цель программы развития УУД — обеспечить организационно-методические условия для реализации системно-деятельностного подхода таким образом, чтобы приобретенные компетенции могли самостоятельно использовать обучающимися в разных видах деятельности за пределами техникума, в том числе в профессиональных и социальных пробах.

В соответствии с указанной целью программа развития УУД СОО определяет следующие задачи:

-организацию взаимодействия педагогов, обучающихся и, в случае необходимости, их родителей по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, таким образом, чтобы стало возможным максимально широкое и разнообразное применение УУД в новых для обучающихся ситуациях;

-обеспечение взаимосвязи способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения УУД, в том числе на материале содержания учебных предметов;

-включение развивающих задач, способствующих совершенствованию УУД, как в урочную, так и во внеурочную деятельность обучающихся;

-обеспечение преемственности программы развития УУД при переходе от основного общего к среднему общему образованию (Приложение 8).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных и экономических дисциплин;  
Иностранного языка;  
Информационных технологий в профессиональной деятельности;  
Инженерной графики;  
Технической механики;  
Материаловедения;  
Русского языка и литературы;  
Агрономии, Зоотехнии;  
Эксплуатация МТА;  
Безопасности жизнедеятельности и БЖ.

#### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники;  
Гидравлики и теплотехники;  
Физики и химии;  
Тракторов и автомобилей;  
Эксплуатация МТА  
Технологии и механизации производства продукции растениеводства;  
Технологии и механизации производства продукции животноводства.

#### **Мастерские:**

Слесарная мастерская;  
Сварочная мастерская;  
Пункт технического обслуживания и ремонта.

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Стрелковый тир или место для стрельбы

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

**Дополнительно:**

Автодром

ЦПД – центр проведения ДЭ или мастерская по стандарту «Профессионалы»

### **Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

ГБПОУ «ВАТТ-ККК», реализующее ОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практик соответствует требованиям ФГОС СПО и соответствующей ОП.

Реализация ОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «ВАТТ-ККК», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области электрификации и в профессиональной области 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности либо на базе техникума.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ «ВАТТ-ККК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к Национальной электронной библиотеке и к Электронной библиотечной системе Znaniум.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программа «Экзамен ПДД»	ПМ.03 Освоение профессии «Тракторист-машинист» ПМ.04 Освоение профессии «Водитель автомобиля»	1

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. ГБПОУ «ВАТТ-ККК» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2,3,4 курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ГБПОУ «ВАТТ-ККК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ «ВАТТ-ККК» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся и индивидуальному подходу к обучающимся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 9).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.4.3 Индивидуальная работа с обучающимися ведется на основании Программы коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для профессий, специальностей технического профиля и Программы развития универсальных учебных действий.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОП**

6.5.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «ВАТТ-ККК», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности. Квалификация педагогических работников ГБПОУ «ВАТТ-ККК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют практический опыт работы на предприятиях, соответствующих профилю получаемой профессии.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП - не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации ОП**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. По итогам зачета (Зо) обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», по итогам зачета (З) выставляется зачет, незачет

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрены экзамены, проводимых в рамках экзаменационной сессии. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю). Экзамен по модулю учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

ГИА включает подготовку и защиту дипломной работы, и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена.

## **Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиту дипломной работы. ДЭ проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией. Формы и порядок проведения ГИА определяются Требованиями к организации и проведению ГИА, утвержденными ГБПОУ «ВАТТ-ККК». Общий объем времени, отведенного на ГИА составляет 1 неделю.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: техник-механик.

8.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ «ВАТТ-ККК» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

8.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена.

### **8.5 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении

ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов

аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

