

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»  
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)



Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации в форме стажировки

**«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин  
оборудования»**

*Квалификация:* не предусмотрено

**вид подготовки:** повышение квалификации,  
стажировка

**форма подготовки:** очно-заочная без отрыва  
частичным отрывом от работы

Верхнеуральск 2021

### Аннотация программы

Программа повышения квалификации в форме стажировки предназначена для повышения квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,**

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Нормативный срок обучения при очной форме составляет **72 часа.**

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

Разработала: преподаватель \_\_\_\_\_ *Е.М. Попова* /Е.М. Попова/

### Рассмотрено и согласовано:

1. Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_ *Н.В. Дубровская* /Дубровская Н.В./  
«30» *августа* 2021г.

2. Руководитель МЦПК

\_\_\_\_\_ *Г.В. Князева* /Князева Г.В./  
«30» *августа* 2021г.

3. Организация

ООО «Предуралье»

Ахметгалеев М.И.

\_\_\_\_\_ *М.И. Ахметгалеев*  
30 августа 2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
1.Паспорт программы стажировки	
1.1 Нормативно-правовая основа программы	
1.2 Область применения программы	
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	
1.4. Цель и результаты освоения модуля	
1.5 Связь образовательной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом	
2 Организация и проведение стажировки	
2.1 Результаты прохождения стажировки	
3 Содержание программы	
3.1 Учебный план	
3.2 Календарный учебный график	
3.3 Структура и содержание программы	
4 Организационно-педагогические условия реализации программы	
4.1 Материально-технические условия реализации программы	
4.2 Учебно-методическое обеспечение программы	
4.3 Организация образовательного процесса	
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5 Контроль и оценка результатов прохождения стажировки	
5.1 Форма аттестации, оценочные материалы	
Приложение А	
Приложение Б	
Приложение В	

### Пояснительная записка

#### 1 Паспорт программы

##### 1.1 Нормативно-правовая основа программы

Программа повышения квалификации в форме стажировки разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 740. (ред. от 09.04.2015).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

-Профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н).

-Профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н.

-Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Устава ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

## **1.2. Область применения программы**

Программа стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих обучение по профессиям (специальностям) УГС 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, предназначена для повышения профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий, форм и методов работы, применяемых в сельскохозяйственной отрасли.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей, мастеров производственного обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):**

- высшее, среднее профессиональное образование;

-опыт работы в области разработки и реализации образовательных программ ПО, СПО, ДПО, ориентированных на подготовку по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

## **1.4. Цель и результаты программы**

### **Цели стажировки:**

1. Непрерывное совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;

2. Изучение передового опыта и применяемых современных технологий в сельском хозяйстве при подготовке студентов к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

### **Задачи стажировки:**

– совершенствование профессиональных знаний на основе ознакомления с современными достижениями сельскохозяйственной отрасли;

– теоретическая и практическая подготовка преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями и перспективами развития отрасли;

– изучение опыта организаций, предприятий аграрного комплекса Челябинской области.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения программы **«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»** должен:

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

**уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

*выполнение работ по профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,*

в том числе профессиональными **(ПК)** и общими **(ОК)** компетенциями:

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.5 Связь образовательной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом :

- 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

Разработка программы повышения квалификации с учетом требований профессионального стандарта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	В/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	В/02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	В/03.6	6.2

- 13.006 Профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

### II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)

					квалификац ии
А	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	3	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	А/01. 3	3
			Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	А/02. 3	3
			Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	А/03. 3	3
			Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	А/04. 3	3
			Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	А/05. 3	3
			Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	А/06. 3	3
			Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	А/07. 3	3
			Выполнение мелиоративных работ	А/08. 3	3
			Выполнение	А/09.	3



		механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	3	
		Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	А/10. 3	3
		Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	А/11. 3	3
		Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	А/12. 3	3

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Код	А	Уровень квалификации	3
--------------	---	-----	---	----------------------	---

#### 2 Организация и проведение стажировки

Преподаватели, мастера производственного обучения направляются на стажировку без отрыва от исполнения своих должностных обязанностей.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГБПОУ «ВАТТ-ККК» организует обучение по программе повышение квалификации в форме стажировки преподавателей, мастеров производственного обучения и осуществляет контроль за ее прохождением.

Теоретическая часть стажировки проводится на базе ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус», практическая часть - на базе ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус» и (или) на действующих предприятиях сельскохозяйственного профиля.

#### 2.1 Результаты прохождения стажировки

По итогам стажировки преподаватель, мастер производственного обучения сдает зачет по теоретическому обучению, заполняет дневник стажировки, представляет отчет о стажировке, защита которого оценивается аттестационной комиссией.

При выполнении плана стажировочных мероприятий выдается свидетельство о прохождении повышения квалификации в форме стажировки.

Свидетельство хранится в портфолио преподавателя, мастера производственного обучения.

### 3 Содержание программы

#### 3.1 Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации в форме стажировки

#### «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе, час.		
			лекции	практ. и лаб. занятия	стажировка
1	2	3	4	5	6
	<b>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
1	<i>Тема 1:</i> АПК РФ: структура, современное состояние, проблемы	2	2	-	-
2	<i>Тема 2:</i> Технология механизированных работ в сельском хозяйстве Челябинской области	4	2	-	2
3	<i>Тема 3:</i> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (подготовка МТА к работе)	14	2	6	6
4	<i>Тема 4:</i> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (выполнение с\х работ)	14	2	6	6
5	<i>Тема 5:</i> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования(постановка на хранение, ремонтные работы)	14	2	6	6
6	<i>Тема 6:</i> Особенности разработки образовательных программ по с\х профилю при участии работодателей	12	-	6	6
7	<i>Тема 7:</i> Организация и проведение конкурсов ЭСХМ профессионального мастерства, по стандартам WorldSkills Russia.	4	-	2	2
8	<b>Промежуточная аттестация (диф. зачет)</b>	<b>2</b>	-	-	-
9	<b>Итоговая аттестация( защита отчета)</b>	<b>6</b>	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	-	-	-

### 3.2 Календарный учебный график

№ п\п	Наименование дисциплин, модулей	Всего часов по плану	Количество учебных часов по неделям	
			1 неделя	2 неделя
1	<b>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>			
2	<i>Тема 1:</i> АПК РФ: структура, современное состояние, проблемы	2	2	
3	<i>Тема 2:</i> Технология механизированных работ в сельском хозяйстве Челябинской области	4	4	
4	<i>Тема 3:</i> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (подготовка МТА к работе)	14	14	
5	<i>Тема 4:</i> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (выполнение с\х работ)	14	14	
6	<i>Тема 5:</i> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования(постановка на хранение, ремонтные работы)	14	2	12
7	<i>Тема 6:</i> Особенности разработки образовательных программ по с\х профилю при участии работодателей	12		12
8	<i>Тема 7:</i> Организация и проведение конкурсов ЭСХМ профессионального мастерства, по стандартам WorldSkills Russia	4		4
9	<b>Промежуточная аттестация (диф. зачет)</b>	2		2
10	<b>Итоговая аттестация( защита отчета)</b>	6		6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.3 Структура и содержание программы

## Содержание обучения

Те мы	Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Кол-во часов
1	АПК РФ: структура, современное состояние, проблемы	Аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, основные направления, органы регулирования. Развитие элитного семеноводства. Обеспечение обновления основных средств сельскохозяйственных товаропроизводителей. Основные мероприятия по повышению плодородия почв. Информационное обеспечение при реализации государственной аграрной политики.	2
2	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве Челябинской области	Современные технологии выращивания овощных культур Проектирование технологических процессов предпосадочной обработки почвы под картофель. Современные технологии вспашки, посадки, гребнеобразование в картофелеводстве. Поточные механизированные технологии уборки картофеля. Защита овощей от вредителей .	
		<b>Практическая подготовка «Знакомство с современной базой хранения картофеля»</b>	
		<b>Практическая подготовка «Современные технологии и машинно-тракторные агрегаты для вспашки, посадки, гребнеобразования» в ООО «Предуралье»</b>	
3	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (подготовка МТА к работе)	Агротехнические требования к машинам для возделывания и уборки овощных культур. Комплекс машин для производства картофеля по гребневой технологии. Машины для производства клубнеплодов. Комплекс машин для возделывания и уборки овощных культур на каменистых почвах. Техника для промышленного овощеводства.	
		<b>Практическая подготовка «Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание современных сельскохозяйственных машин», подготовка МТА к работе.</b>	
		<b>Практическая подготовка «Изучение опыта работы ООО «Предуралье»</b>	
4	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (выполнение с\х работ)	Выполнение с\х работ на машинах для производства картофеля по гребневой технологии. Выполнение с\х работ по вспашке, посадке с\х культур(зерновых, овощных) <b>Практическая подготовка «Выполнение с\х работ в ООО «Предуралье, на учебном хозяйстве «ВАТТ-ККК»</b>	

5	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных тракторов (постановка на хранение, ремонтные работы)	Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей Ознакомление с органами управления и пуском тракторов Основы работы ДВС. Многоцилиндровые двигатели, порядок их работы. КШМ, блок картер и головка цилиндров. ГРМ, назначение и устройство деталей ГРМ. Приборы системы питания дизельных и карбюраторных двигателей. Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Устройство, принцип действия главной и карданных передач. Выявление неисправностей и их устранение.	
		<b>Практическая подготовка:</b> устройство, эксплуатация тракторов ДТ – 75, МТЗ-80.	
		<b>Практическая подготовка:</b> техническое обслуживание и ремонт тракторов и навесного оборудования, постановка на хранение.	
6	Особенности разработки образовательных программ по с\х профилю при участии работодателей	Распределение вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Программы практической подготовки (учебной и производственной практик). Реализация (ОПОП) при участии работодателей и социальных партнеров.	
		<b>Круглый стол</b> по обмену опытом составления ОПОП (разделов ОПОП, рабочих программ) по профилю стажировки.	
7	Организация и проведение конкурсов ЭСХМ профессионального мастерства, по стандартам WorldSkills Russia	Место конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia в структуре образовательного процесса. Работа над положениями о проведении конкурсов. Методика составления тестовых и практических заданий. Привлечение социальных партнеров, работодателей, спонсоров к участию в конкурсах. Методика проведения конкурсов профессионального мастерства WorldSkills Russia. Взаимодействие с другими учебными заведениями по привлечению к участию в конкурсах. Подведение итогов и работа по итогам конкурсов.	
		<b>Практическая подготовка</b> «Изучение учебно-методической документацией по проведению конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia»	

При оценке практических заданий необходимо обращать внимание на соблюдение техники безопасности, правильность выбора и использования технологического, диагностического оборудования, мерительного и специального инструмента, умение пользоваться информационно-справочным материалом.

Наставником определяется оценка освоенных стажером профессиональных компетенций как результатов освоения программы.

Выполнение заданий является допуском к промежуточной аттестации- зачету по бинарной шкале к результатам оценивания - «зачет/незачет».

#### **4 Организационно-педагогические условия реализации программы**

Стажировка осуществляется непосредственно на действующих предприятиях сельскохозяйственного профиля, оснащенных всем необходимым передовыми оборудованием и техникой.

МПЦК «ВАТТ-ККК» разрабатывает и согласовывает с предприятиями программу прохождения стажировки, заключает договор с предприятием на прохождение стажировки, контролирует реализацию программы и условия проведения стажировки на предприятиях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

##### **4.1 Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программное обеспечение</b>
Кабинет № 2	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория	Практическая подготовка, стажировка	Оснащение рабочего места по ЭСХМ по стандартам WorldSkills Russia
ООО "Предуралье"	Стажировка	Трактора, комбайны, плуга, сеялки

##### **4.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Рупошев А.Р. Информационно-консультационное обеспечение инновационной деятельности растениеводческого сектора АПК. Сб. Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК («ИнформАгро-2010»): матер. V Междунар. науч.-практ. конф. / М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2011
2. Степанова Н.В., Рупошев А.Р. Пути инновационного обеспечения картофелеводческой отрасли страны // Ваш сельский консультант. — 2011. — № 1
3. AGRIS – International Information System for the Agricultural Sciences and Technology – Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям

### **4.3 Организация образовательного процесса**

Стажировка носит практикоориентированный характер.

Стажировка проводится в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемой в учебном заведении профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, где стажёр приобретает или повышает квалификацию, знакомится с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией производства.

Программа стажировки предусматривает работу непосредственно на рабочем месте по овладению инновационными технологиями и приёмами труда, связанными с направленностью образовательной программы, по которой работает стажер, ознакомлению с современным оборудованием, техникой, организацией предприятия, охраной труда.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих стажировку - наличие высшей квалификационной категории, высшего профессионального образования, соответствующего профилю «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Техник». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере не менее 5 лет.

## **5 Контроль и оценка результатов прохождения стажировки**

При оценке практических заданий необходимо обращать внимание на соблюдение техники безопасности, правильность выбора и использования технологического, диагностического оборудования, мерительного и специального инструмента, умение пользоваться информационно-справочным материалом.

Наставником определяется оценка освоенных стажером профессиональных компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Выполнение заданий является допуском к промежуточной аттестации-дифференцированному зачету .

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией/преподавателем в виде защиты отчета по стажировке в устной форме.

Оценка за защиту выставляется при условии:

- зачета по теоретическому обучению
- отчета и дневника по стажировке, заполненных в соответствии с программой;

- наличия положительной характеристики от организации на слушателя в период прохождения стажировки.

### 5.1 Форма аттестации, оценочные материалы

По итогам стажировки преподаватель, мастер производственного обучения сдает зачет по теоретическому обучению (Приложение В), заполняет дневник стажировки (Приложение А), представляет отчет о стажировке (Приложение Б), защиту которого принимает аттестационная комиссия.

Контроль носит рассредоточенный характер. Обязательной частью является выполнение лабораторно- практических заданий.

Приложение А

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»  
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

*Фамилия Имя Отчество стажера* \_\_\_\_\_

работающий(ая) в ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

Место стажировки: мастерская ЭСХМ ГБПОУ «ВАТТ-ККК» и (или) действующие предприятия данного направления: ООО "Предуралье", ООО «Хлебinka»

Наименование программы стажировки: **«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»**

Цели стажировки:

- повышение профессионального уровня педагогических работников ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум казачий кадетский корпус» в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках имеющейся квалификации ;
- непрерывное развитие и совершенствование профессиональных компетенций;
- внедрение современных инновационных подходов в обучении студентов
- обосновать методические возможности использования изученных технологий в профессиональной деятельности.

Дата	Виды выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении, замечания руководителя
	Знакомство с современными технологиями и машинно-тракторными агрегаты для вспашки, посадки, гребнеобразования» в ООО «Предуралье	2	
	Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание современных сельскохозяйственных машин», подготовка МТА к работе.	6	



	Выполнение с\х работ по вспашке, посадке с\х культур(зерновых, овощных)	6	
	Постановка на хранение с\х техники, ремонтные работы	6	(Образец)
	Разработки образовательных программ по с\х профилю при участии работодателей	6	
	Изучение учебно-методической документацией по проведению конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia	2	
	Итого	28	

Руководитель стажировки-  
от ГБПОУ «ВАТТ-ККК» \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи  
М.П.

#### Приложение Б

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»  
(ГБПОУ «ВАТТ – ККК»)

### Отчет о стажировке

Преподавателя (мастера п/о)

(Фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

1. Форма стажировки \_\_\_\_\_

(с отрывом или без отрыва от основной работы)

2. Срок стажировки \_\_\_\_\_ начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

3. Место прохождения стажировки (Предприятие, организация)

\_\_\_\_\_

4. Руководитель (консультант) стажировки: (Ф.И.О.)

5. Цель стажировки \_\_\_\_\_

6. Наименование дисциплин или профессиональных модулей, по которым проводилась стажировка **«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»**

7. Краткое описание практической значимости стажировки для использования в учебном процессе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

8. Отчет о прохождении стажировки рассмотрен на заседании аттестационной комиссии

Протокол заседания от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Преподаватель (мастер производственного обучения)-стажер \_\_\_\_\_

---

Ф. И.О.

Председатель а/к \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Оценочные материалы**

**1. Укажите, что является основанием для определения величины изображенного изделия. Выберите один из 4 вариантов ответа.**

- а) масштаб;
- б) размерные линии;
- в) размерные числа;
- г) все варианты.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Вставьте пропущенное слово:**

Плечо пары – кратчайшее \_\_\_\_\_, взятое по перпендикуляру к линиям действия сил.

**3. Установите соответствие между названием трактора и его маркой:**

Название трактора		Марка трактора	
1	Колёсный трактор общего назначения	а	Т-70, МТЗ-80Х
2	Гусеничный трактор общего назначения	б	К-701; К-701М
3	Универсально-пропашной трактор	в	МТЗ-80; МТЗ-82
4	Специального назначения трактор	г	ДТ-75Т; Т4-А

Ответ: 1- \_\_\_\_, 2- \_\_\_\_, 3- \_\_\_\_, 4- \_\_\_\_ .

**4. Укажите, какую деформацию получил брус, если после снятия нагрузки форма бруса восстановилась до исходного состояния? Выберите один из 4 вариантов ответа:**

- а) незначительную;
- б) пластическую;
- в) остаточную;
- г) упругую.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Вставьте пропущенное слово:**

Процесс, который происходит в цилиндре за один ход поршня, называется \_\_\_\_\_

**6. Вставьте пропущенные слова:**

Сила тока в проводнике прямо пропорциональна \_\_\_\_\_ на концах проводника и обратно пропорциональна его \_\_\_\_\_

**7. Способность металлов противостоять разрушающему действию кислорода во время нагрева: Выберите один из 4 вариантов ответа:**

- а) кислотостойкость;
- б) жаростойкость;
- в) жаропрочность;
- г) теплоемкость.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Вставьте пропущенное слово:**

Суммарный рабочий объем всех цилиндров двигателя, называется

\_\_\_\_\_

**9. Установите соответствие между понятием и определением:**

Понятие		Определение	
	Вынужденная остановка		преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
	Остановка		преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.
	Стоянка		прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Ответ: 1- \_\_\_\_, 2- \_\_\_\_, 3- \_\_\_\_.

**10. Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока? Выберите один из 4 вариантов ответа:**

- а) медный;
- б) стальной;
- в) оба провода нагреваются;
- г) ни какой из проводов одинаково не нагревается.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Укажите правильную последовательность порядка работы четырех цилиндрового отечественного тракторного двигателя:**

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

Ответ: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

**12. Установите соответствие между понятием и определением:**

Понятие		Определение	
	Велосипед		двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт.
	Мопед		двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, рабочий объем двигателя которого (в случае

		двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см или максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч.
	Мотоцикл	транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

Ответ: 1-\_\_\_, 2-\_\_\_, 3-\_\_\_ .

**13. Как называется агрегат трансмиссии трактора, предназначенный для плавного соединения двигателя и трансмиссии, кратковременного их разъединения и предотвращения перегрузки? Выберите один из 4 вариантов ответа:**

- а) вал отбора мощности;
- б) ведущий мост;
- в) сцепление;
- г) коробка передач.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Вставьте пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ - это опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

**15. Установите соответствие между понятием и определением:**

Понятие		Определение	
	Ход поршня		Сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя.
	Рабочий объем цилиндра		Сумма объема камеры сгорания и рабочего объема.
	Рабочий объём двигателя		Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.
	Полный объем цилиндра		Пространство, освобождаемое поршнем при его перемещении из ВМТ в НМТ.

Ответ: 1-\_\_\_, 2-\_\_\_, 3-\_\_\_, 4-\_\_\_.

**16. Какие из предупреждающих и запрещающих знаков являются временными? Выберите один из 4 вариантов ответа:**

- а) установленные на переносной стойке;
- б) имеющие желтый фон и установленные в местах производства дорожных работ;
- в) установленные стационарно;
- г) все перечисленные.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17. Вставьте пропущенное слово:**

Для равномерного вращения коленчатого вала и преодоления двигателем повышенных нагрузок при трогании трактора с места и во время работы служит \_\_\_\_\_

**18. Установите соответствие между названием и отличительным признаком дорожных знаков:**

Название знаков		Отличительный признак	
	Предупреждающие знаки.		Круглая форма, синий фон.
	Запрещающие знаки		Треугольная форма, белый фон и красное окаймление.
	Предписывающие знаки		Круглая форма, белый фон и красное окаймление.

Ответ: 1- \_\_\_\_, 2- \_\_\_\_, 3- \_\_\_\_ .

**19. Определите основные признаки классификации двигателей внутреннего сгорания?**

**Выберите один из 4 вариантов ответа:**

- а) по способам приготовления и зажигания смеси, осуществление рабочего процесса и количеством цилиндров;
- б) по назначению, проходимостью, мощностью на ВВП;
- в) по назначению, типу остова и ходовой части;
- г) все варианты правильные.

Ответ: \_\_\_\_

**20. Вставьте пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ - это обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.

**21. Установите соответствие между тяговым классом тракторов и номинальным тяговым усилием, кН:**

Тяговый класс тракторов		Номинальное тяговое усилие, кН	
	0,2		8,1-12,6
	0,6		1,8-5,4
	0,9		12,6-18
	1,4		5,4-8,1

Ответ: 1- \_\_\_\_, 2- \_\_\_\_, 3- \_\_\_\_, 4- \_\_\_\_.

**22. Где начинают действовать требования Правил, относящиеся к населённым пунктам? Выберите один из 4 вариантов ответа:**

- а) только с места установки дорожного знака «Начало населенного пункта» на белом фоне;
- б) с места установки дорожного знака с названием населённого пункта на белом или синем фоне;
- в) в начале застроенной территории, непосредственно прилегающей к дороге;
- г) только с места установки дорожного знака «Начало населенного пункта» на синем фоне.

Ответ: \_\_\_\_

**23. Вставьте пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ - это движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

**24. Установите соответствие между понятием и определением:**

Понятие		Определение	
1	Процесс нагрева стали до определенной температуры, некоторой выдержки при этой температуре и последующем медленном охлаждении, вместе с печью.	а	нормализация
2	Нагрев стали до температуры на 50 °С выше точки завершения превращения избыточного цементита в аустенит Аст, выдержка при этой температуре и последующее охлаждение на воздухе.	б	закалка
3	Нагрев металла до температуры выше температуры на 30...50° выше линии GSK по диаграмме Fe-Fe <sub>3</sub> C, выдержке и последующем быстром охлаждении в воде, масле или расплавленных солях.	в	отпуск
4	Нагрев стали до температуры ниже критической точки и последующем постепенном охлаждении на воздухе.	г	отжиг

Ответ: 1-\_\_\_\_, 2-\_\_\_\_, 3-\_\_\_\_, 4-\_\_\_\_.

**25. Что называется разрешённой максимальной массой транспортного средства? Выберите один из 4 вариантов ответа:**

- а) максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем;
- б) масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем;
- в) масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой;
- г) все варианты ответов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Эталоны ответов**

№	Ответ	Баллы
1	в	1
2	расстояние	1
3	1-б, 2-г, 3-в, 4-а	1
4	г	1
5	такт	1
6	напряжению, сопротивлению	1
7	б	1
8	литраж	1
9	1-в, 2-а, 3-б	1
10	б	1
11	1,3,4,2	1
12	1-в; 2-а; 3-б	1
13	в	1
14	Обгон	1
15	1-в; 2-г; 3-а; 4-б	1
16	б	1
17	маховик	1
18	1-б; 2-в; 3-а	1

19	а	1
20	Дорога	1
21	1-б, 2-г, 3-а, 4-в	1
22	а	1
23	Опережение	1
24	1-г, 2-а, 3-б, 4-в	1
25	в	1

**1. Педагогическое мастерство формируется в ...**

- а) ходе обучения; б) результате реализации коммуникативных способностей;  
в) работе; г) активном, творческом педагогическом труде.

**2. Педагогический стиль - это.**

- а) система педагогических средств и методических приемов, используемых мастером производственного обучения в учебном процессе и во взаимоотношениях с учащимися, характеризующая его педагогическую индивидуальность;  
б) синтез разнообразных качеств личности педагога, его научных, технических, педагогических знаний и умений, позволяющих ему добиваться наилучших результатов в работе;  
в) комплекс специфических составляющих педагогической деятельности мастера;  
г) совокупность различных личностных и профессиональных качеств мастера производственного обучения.

**3. Основные типы стилей педагогического общения:**

- а) демократический, деловой, авторитарный;  
б) либеральный, авторитарный, деловой;  
в) демократический, авторитарный, попустительский;  
г) научный, демократический, авторитарный.

**4. От стиля работы мастера производственного обучения во многом зависит.**

- а) последовательность в применении воспитательных воздействий;  
б) результативность учебной деятельности учащихся;  
в) успех учащихся в теоретическом обучении;  
г) желание работать в библиотеке.

**5. Антипод педагогического такта ...**

- а) унижение личности учащегося, алчность;  
б) удивление и отрицание положительного в учащихся;  
в) уважение, злость;  
г) бестактность, крик, грубость, унижение личности.

**6. Педагогическую технику можно рассматривать как.**

- а) арсенал педагогических средств, педагогических умений и навыков, при помощи которых педагог непосредственно осуществляет учебный процесс;  
б) система педагогических средств и методических приемов, используемых мастером производственного обучения в учебном процессе и во взаимоотношениях с учащимися, характеризующая его педагогическую индивидуальность;  
в) чувство меры, педагогической целесообразности всего того, что он делает, обучая и воспитывая своих учащихся;



г) синтез разнообразных качеств личности педагога, его научных, технических, педагогических знаний и умений, позволяющих ему добиваться наилучших результатов в работе.

**7. Внушение - это.**

- а) организация взаимодействия;
- б) процесс восприятия и познания;
- в) существенное снижение критичного отношения человека к поступающей информации;
- г) устойчивое представление, о каком - либо социальном объекте.

**8. Объективные факторы педагогического авторитета включают компоненты:**

- а) личностный и деловой;
- б) деловой и профессиональный;
- в) профессиональный и личностный;
- г) ролевой и социальный.

**9. Виды открытого конфликта:**

- а) видимая и активная;
- б) открытая и скрытая;
- в) пассивная и активная;
- г) скрытая и длительная.

**10. Один из показателей, определяющий эффективность формирования конкурентоспособной личности:**

- а) профессиональная направленность;
- б) общая эрудиция;
- в) высокий моральный облик;
- г) знания, умения.

№ вопроса		Ответы
1	26	г
2	27	г
3	28	в
4	29	б
5	30	г
6	31	б
7	32	а
8	33	в
9	34	в
10	35	а