

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»


А.Я. Докшин
«15» сентября 2022г.
№ 329-05/1

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

Техника и технология обрезки плодовых деревьев

Квалификация: не предусмотрено

вид подготовки: повышение квалификации

форма подготовки: очная

2022 г.

Аннотация программы

Программа повышения квалификации разработана для получения обучающимися компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Правообладатель программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус».

457670, Челябинская область г. Верхнеуральск, ул. Еремина 1а.


Нормативный срок обучения при очной форме подготовки составляет –

72 часа.

Разработала: преподаватель  Попова Е.М.

Рассмотрено и согласовано:

Зам. директора по УПР

 Дубровская Н.В.
« 15 » сентября 2022г.

Руководитель МЦПК

 Князева Г.В.
« 15 » сентября 2022г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации (далее - Программа) разработана в рамках реализации Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации ГБПОУ «ВАТТ-ККК», реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования современным требованиям.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих»

- Профессионального стандарта 13.009 «Мастер растениеводства» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 408н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 года, регистрационный N 55229)

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к виду профессиональной деятельности - Производство, первичная обработка и хранение продукции растениеводства, основная цель вида профессиональной деятельности - Получение продукции растениеводства для обеспечения населения продуктами питания растительного происхождения, животноводства кормами и перерабатывающих производств сырьем.

Отнесение к видам экономической деятельности: код. 01.25 Выращивание прочих плодовых деревьев, кустарников и орехов.

Актуальность программы заключается в использовании современной материально-технической базы мастерской по компетенции «Промышленное садоводство» для обучения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по стандартам Ворлдскиллс.

1.1 Требования к поступающим

К освоению программы допускаются лица имеющие высшее образование, среднее профессиональное образование.

Требований к опыту практической работы не имеется.

1.2 Срок обучения по программе: 1 месяц (72 часа)

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

_____ А.Я. Докшин
« ____ » _____ 2022г.

Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Техника и технология обрезки плодовых деревьев»

Категория слушателей – лица, имеющие высшее образование, среднее профессиональное образование

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

	Наименования тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретиче-ские занятия	Практические занятия
1.	Техника и технология обрезки плодовых деревьев	70	35	35
2.	Зачет	2	1	1
3.	Итого	72	-	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРЕЗКИ ПЛОДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ

Техника и технология обрезки плодовых деревьев	Содержание учебного материала		35
	1.	Обрезка. Значение и задачи обрезки	
	2.	Основные правила и сроки проведения обрезки плодовых деревьев	
	3.	Инструменты для обрезки плодовых деревьев	
	4.	Технология подрезки и вырезки	
	5.	Сроки, способы обрезки и реакция растений на неё	
	6.	Способы регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев	
	7.	Формирование кроны	
	8.	Правила формирования крон	
	9.	Породно-сортовые и возрастные особенности обрезки	
	10.	Механизированная обрезка	
	11.	Основы обрезки косточковых культур (вишня, слива)	
	12.	Основы обрезки семечковых культур (яблоня, груша)	
	13.	Обрезка ягодных кустарников. Смородина черная. Смородина красная	
	14.	Обрезка культур, формируемых как в виде кустарника, так и в виде дерева	
	Практическая работа		35
1	Изучение инструментов для обрезки сада. Техника безопасности		
2	Изучение способов обрезки		
3	Изучение приемов работы садовым инструментом. Виды срезов		
4	Проведение посадки саженцев		
5	Предварительное определение урожая по генеративным почкам, цветам, завязи, плодам		
6	Составление календарно-технологической карты по уходу за молодым садом		
7	Проведение обрезки. Формирование кроны		
	Зачет		2
	Итого		72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся должны знать:

1. Значение обрезки в молодом и плодоносящем саду.
2. Основные типы плодовых насаждений, группировку крон по типам насаждений.
3. Время проведения, способы и технику обрезки. Строение и особенности подготовки садовых инструментов к обрезке.
4. Машины и приспособления для обрезки современных крон плодовых культур.
5. Технику безопасности при обрезке.
6. Закономерности отрастания ветвей в зависимости от угла наклона, и степени укорачивания.
7. Приемы ухода за кроной в интенсивном садоводстве.

Должны уметь:

8. Формировать кроны по типам, принятым в условиях южной зоны пловодства.
9. Обрезать плодовые деревья в зависимости от возраста, породы и сорта.
10. Проводить наклон ветвей с учетом их углов отхождения и расхождения.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

5.1.1. **Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: № 32 №33 Промышленное садоводство

Коллекционно-опытное поле (участок).

Мастерские: № 34, № 35 «Промышленное садоводство».

5.1.2. Материально-техническое оснащение

ГБПОУ «ВАТТ-ККК», реализующее образовательную программу располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

5.1.2.1. Оснащение мастерских

Мастерская «Промышленное садоводство»

(Оборудование, инструмент Модуля С: "Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны")

Учебно-лабораторное оборудование		
Наименование	Единица измерения	Количество на 1 человека
1	2	3
Электрический секатор	шт.	1
Секатор пневматический	шт.	1
Садовая платформа в комплекте с компрессором и ресивером	шт.	1
Секатор садовый	шт.	1
Садовая ножовка	шт.	1
Комплект запасных частей	шт.	1
Нож садовый	шт.	1
Точилка для ножей	шт.	1

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «ВАТТ-ККК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Формы контроля знаний

Контроль и оценка знаний обучающихся включает текущий и промежуточный контроль, итоговую аттестацию. Текущий и промежуточный контроль знаний проводится по итогам выполнения практических работ.

Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.

Зачет по завершении обучения проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе обучения и требованиям квалификационной характеристики (профессионального стандарта). Зачет состоит из двух заданий: теста и практической работы.

К зачету допускаются лица, успешно прошедшие полный курс теоретического и практического обучения по соответствующей программе.

Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим зачет, выдается документ об образовании (удостоверение о повышении квалификации), форма которого определяется самой организацией.

Зачет представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность слушателя к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

6.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Результаты обучения (предмет оценивания)	Основные критерии оценки результата
<p>Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду</p>	<p>Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета или дифференцированного зачета. Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой (включает себя практическую работу и проверку теоретических знаний).</p>
<p>Знания, соответствующие указанным профессиональным компетенциям</p>	

**Материалы итоговой аттестации (зачет)
1 Тест**

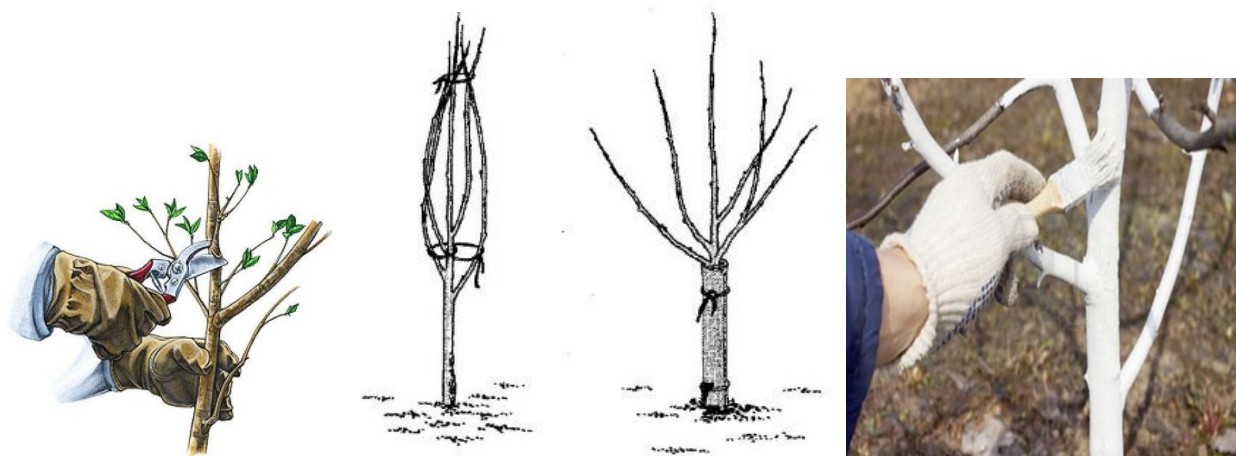
1. **Отметьте неправильный ответ. Обрезка плодовых деревьев производится с целью:**

1. их формирования
2. регулирования роста и плодоношения
3. улучшения освещения кроны
4. омолаживания
5. удаления сухих, больных и поломанных ветвей.
6. защиты от морозов

2 **Начало листопада означает:**

1. деревья переходят в период покоя
2. пришла осень
3. деревья погибают
4. деревья меняют листья

1. **На каком рисунке показана обрезка дерева?**

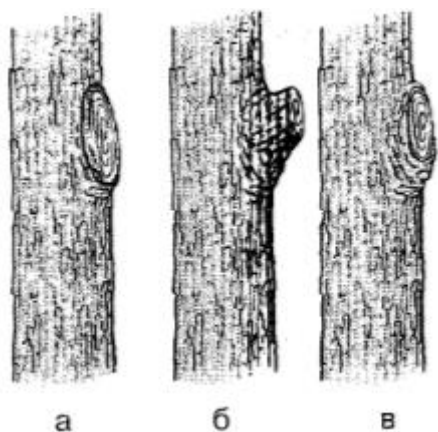


а. б в г

3 **Какого вида обрезки не бывает?**

1. прореживание
2. пасынкование
3. укорачивание

1. **На каком рисунке обозначена правильная обрезка ветки дерева?**



4 Как обрезают толстую ветку дерева?

1. отпиливают сверху в низ рядом со стволом дерева
2. отпиливают с низу в верх на расстоянии 20-30 см от ствола
3. сначала пропил делают внизу на расстоянии 20-30 см от ствола и на глубину, равную четверти толщины ветви, второй запил делаем с верху на 5 см дальше от ствола, чем нижний, затем аккуратно срезаем оставшийся пенек
4. отпиливать можно всеми перечисленными способами

5 Что, делают с местом среза ветки на дереве?

1. обрабатывают и замазывают садовым варом или масляной краской
2. белят
3. ничего
4. ждут, когда место среза засохнет, затем белят

6 Как делают срез при прореживании ветвей?

- над вершиной почки
- на боковую ветвь
- по кольцевому наплыву

7 Укороченная ветвь становится ...

- более ломкой
- более прочной
- более гибкой

8 Перечислите способы обрезки плодовых деревьев?

- укорачивание ветвей
- формирование кроны
- прореживание
- удаление почки

9 Верно ли утверждение, что обрезка плодовых деревьев увеличивает урожайность?

- да
- нет

10 Какую часть ветки удаляют при укорачивании?

- верхнюю
- среднюю
- нижнюю

11 На какую длину производят укорачивание ветвей при обрезке плодовых деревьев?

- на $1/2$ - $1/4$ длины
- на $1/5$ - $3/5$ длины

12 Верно ли утверждение: чем больше укорочена ветвь, тем больше на ней образуется боковых побегов?

- да
- нет

13 Как производят срез на почку?

- на 2 мм выше основания почки
- на 2 мм ниже почки
- на 2 мм выше вершины почки

14 Верно ли утверждение: при прореживании ветвей удаляют ...

- $1/2$ длины ветви

- ВСЮ ВЕТВЬ
- 1/4 длины ветви

15 Как делают срез при укорачивании ветвей?

- над вершиной внешней почки
- над вершиной внутренней почки

2 Практическое задание

- 1 Провести работу по обрезке и формированию куста плодово-ягодного кустарника – смородина. Техника безопасности при обрезке.
- 2 Провести работу по обрезке и формированию кроны яблони. Техника безопасности при обрезке.
- 3 Провести работу по обрезке и формированию куста плодово-ягодного кустарника крыжовника. Техника безопасности при обрезке
- 4 Провести работу по обрезке и формированию саженца яблони. Техника безопасности при обрезке.

Критерии оценивания

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.