

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский
корпус»**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(с разной степенью нарушения интеллекта)**

Профессия: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

**Одобрено на заседании педагогического
совета**

протокол № 5 от 16.04.2025г.
приказ № 325-05 от 05.05.2025г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

_____ / А.Я.Докшин/
подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Лесхоз»**

_____ /В.В.Сизов/
подпись

2025 год

Аннотация программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства**.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа является частью комплекта учебно-методических материалов, учитывающих особенности интеллектуального и социального развития лиц с интеллектуальными нарушениями.

В программе определены актуальность, цель, задачи, дана информация о нозологической группе, представлены характеристика профессиональной деятельности, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса, описаны контроль и оценка результатов освоения АОПОП, требования к условиям реализации АОПОП.

Инновационность программы заключается в ориентации на актуальные запросы современного производства с учетом рекомендаций и требований потенциальных работодателей, а также с учетом рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и степенью ограничения к трудовой деятельности.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (далее по тексту - ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
Нормативный срок освоения программы
Требования к поступающим

Адаптация образовательного процесса	
Используемые сокращения	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Учебный план	
3.2. Перечень учебных циклов	
3.3. Трудоемкость АОПОП	
3.4. Организация и проведение практик	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, обобщенных трудовых и трудовых функций . .	
4.2. Организация итоговой аттестации выпускников	
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1. Права и обязанности техникума при формировании адаптированной образовательной программы	
5.2. Кадры	
5.3. Учебно-методическое обеспечение	
5.4. Материально-техническая база	
5.5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями	
6. ПРИЛОЖЕНИЯ (рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность разработки и реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы определяется государственной политикой в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленной на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. Профессиональная подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности в качестве рабочего по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»,

трудоустройство по данной профессии будет способствовать устраниению ограничений их жизнедеятельности, восстановлению социального статуса, достижения ими материальной независимости.

Обучение осуществляется с учетом рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и степенью ограничения к трудовой деятельности.

Отличительной особенностью адаптированной основной профессиональной образовательной программы является комплексный системный подход к профессиональной подготовке потенциального работника, который обеспечивается набором необходимых общих и профессиональных компетенций, обобщенных трудовых и трудовых функций. Учебный процесс организован с учетом особых образовательных потребностей каждого обучающегося и ориентирован на расширение их потенциальных возможностей к профессиональному самоопределению, включая социальную и общекультурную подготовку выпускников.

Комплексное обучение включает в себя:

- теоретическое обучение по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарному курсу, адаптационным дисциплинам;
- практическое обучение: на базе учебно-производственных мастерских –учебная практика; на базе производственных площадок потенциальных работодателей, государственных учреждений –производственная практика;
- воспитательную, мотивационную работу, направленную на социокультурную интеграцию обучающихся.

Целью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения является подготовка обучающегося к профессиональной, конкурентоспособной трудовой деятельности в качестве рабочего по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Задачами адаптированной основной профессиональной образовательной программы являются формирование у обучающегося:

- профессиональных компетенций выращивания и ухода за цветочными растениями, устройства цветников;
- знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности;
- физических качеств и способностей для укрепления индивидуального здоровья;
- ключевых знаний о трудоустройстве;
- ключевых финансовых знаний, умений и навыков;
- ключевых знаний, умений и навыков делового общения;
- способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений,

сознательному и ответственному действию в сфере отношений;

– знаний о здоровом образе жизни.

Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения составляют:

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта № 193 "Специалист в области декоративного садоводства";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05- 108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС- 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных

приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

1.3.Требования к поступающим

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, лиц с интеллектуальными нарушениями.

К освоению АОПОП допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с интеллектуальными нарушениями.

Абитуриент с интеллектуальными нарушениями при поступлении на адаптированную основную профессиональную образовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

На обучение в техникум-интернат принимаются лица с легкой степенью умственной отсталости, которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления подготовки по данной профессии; при необходимости, рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Зачисление на обучение по адаптированной программе осуществляется по личному заявлению поступающего на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

Особые условия допуска к учебе: прохождение обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Информация о нозологической группе

Интеллектуальные нарушения – это качественные изменения всей психики, всей личности в целом, явившиеся результатом перенесенных органических повреждений центральной нервной системы.

Это атипичное развитие, при котором страдает не только интеллект, но и эмоционально-волевая сфера.

Легкая умственная отсталость характеризуется низким уровнем интеллекта, но способностью использовать речь в повседневных целях. Такие люди способны себя обслужить (прием пищи, умывание, одевание, контроль за функциями кишечника и мочевого пузыря).

Основные затруднения обычно наблюдаются в сфере успеваемости, особенно при чтении и письме. Они способны к практической деятельности, включая неквалифицированный и полуквалифицированный ручной труд. В целом, у лиц с легкой степенью умственной отсталости поведенческие, эмоциональные и социальные нарушения и возникающие в связи с ними потребность в терапии и поддержке гораздо больше напоминают проблемы людей с нормальным уровнем интеллектуальности.

Характеристика типичных нарушений:

–нарушено произвольное внимание, в некоторых случаях недостаточен объем внимания, его распределение и переключаемость;

–восприятие характеризуется бедностью и недостаточностью: меньший, по сравнению с нормой объем восприятия, затруднение в восприятии зрительно-пространственных соотношений, материала и формы предметов;

– отмечается специфическое нарушение памяти: механическое запоминание нарушено незначительно либо вообще не нарушено, при некоторых формах встречается хорошее механическое запоминание целых предложений без понимания смысла. Опосредованное ассоциативное запоминание развито значительно хуже;

– встречаются нарушения речевой моторики, приводящие к неправильному звукопроизношению. Недостаточен словарный запас, часто отмечаются нарушения грамматического строя речи;

– затруднено понимание слов и выражений, выходящих за пределы обиходной жизни.

Нарушена регулирующая функция речи, ее использование для саморегуляции (самоорганизации) деятельности затруднено;

– недостаточность формирования понятий, неспособность к самостоятельному обобщению и отвлечению. Нарушена также функция предметного анализа;

– эмоционально-волевая регуляция также недостаточна. Актуальны только непосредственные эмоциональные раздражители, недостаточна способность к волевому подавлению и контролю эмоциональных импульсов;

– общая незрелость личности проявляется в пассивности, высокой внушаемости, недоразвитии познавательных интересов и волевой регуляции.

Особые образовательные потребности лиц с интеллектуальными нарушениями

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;

- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

Наполняемость группы таких обучающихся должна быть до 12 человек.

1.4. Адаптация образовательного процесса

Программой предусмотрена адаптация образовательного процесса для лиц с интеллектуальными нарушениями.

Адаптация содержания профессионального обучения для обучающихся по данной программе построена на основе дидактических положений дефектологии с учетом принципов комплексности, системности, индивидуального подхода, наглядности и практической деятельности с реальными предметами, мотивированности, защищенности и нуждаемости.

Для адаптации образовательной среды учреждения для лиц с интеллектуальными нарушениями используются:

- технические средства демонстрации учебных адаптированных видеофильмов (интерактивные доски и проекторы);
- стенды с опорными материалами;
- наглядные модели, коллекции, натуральные образцы;
- инструкционно-технологические карты, наглядно демонстрирующие последовательность выполнения обучающимися конкретных производственных операций и др.

Для адаптации учебного процесса для лиц с интеллектуальными нарушениями применяются:

- комбинированные практикоориентированные формы занятий;
- содержание обучения распределяется по каждой профессиональной компетенции на несколько учебных дней для многократного закрепления полученного навыка;
- структура занятия состоит из обязательных компонентов: организационный момент;

актуализация опорных знаний; сообщение темы урока, объяснение нового материала; закрепление нового материала с помощью устных ответов; закрепление теоретических знаний практическими работами;

– на одном занятии изучается не более 3–4 новых терминов; теоретическая часть занятия составляет не более $1/3$ времени занятия, внятно и четко изложена с интонационными и голосовыми акцентами, с демонстрацией каждого обсуждаемого процесса, действия, приема, инструмента и/или инвентаря в видеофрагменте или в реальном режиме; задание для самостоятельной работы делится на простейшие операции; по каждому заданию дается четкая инструкция по его выполнению;

– в содержании учебных текстов не допускаются противоречивые суждения и вариативность изложения;

– используются учебные пособия и иная учебная литература, учитывающая особенности когнитивной сферы (снижение работоспособности к абстрактному мышлению; неумение обобщать и устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, решать логические задачи; трудности с переносом полученных знаний и умений в новые условия; снижение возможностей в овладении сложными понятиями, низкая продуктивность внимания и памяти; выраженное стремление опираться в процессе усвоения новой учебной информации на эмпирическое восприятие материала).

1.5. Используемые сокращения

В образовательной программе используются следующие сокращения:

АОПОП – адаптированная основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

АД – адаптационная дисциплина;

ОП – учебная дисциплина общепрофессионального цикла;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ИА – итоговая аттестация;

ВПД – вид профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- различные территории озеленения, в том числе помещения;
- цветочные растения и кустарники;
- технологические процессы;
- специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Подготовка почвы для выращивания цветочных растений.
- Выращивание и уход за цветочными растениями.
- Защита цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.
- Устройство цветников.

В результате освоения адаптированной основной образовательной программы обучающиеся должны владеть обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
--	---

В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

OK 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структуроировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела</p>

		<p>в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p>

		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>основы нравственности и морали демократического общества;</p> <p>основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</p> <p>основы культурных, национальных традиций народов российского государства;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p>

		<p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>

	<p>профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 1.1.</p> <p>Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка садового инвентаря, необходимого для обработки почвы под посадку и посев растений; - выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории; - планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории; - подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом; - приготовление плодородного грунта для посадки и посева растительности; - внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; - обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур и производства посадочного материала; - обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и

	посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать садовый инвентарь для выполнения технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке); - осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря - пользоваться ручным инвентарем при выполнении в соответствии с правилами его использования; - выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы; - укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки; - выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; - производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смещивание удобрительных материалов; - заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии; - смещивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии; - выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды садового ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; - порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений; - технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; - виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления; - технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур; - виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории,

	<p>производство посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения и в питомниках под посев и посадку декоративной растительности и газонных трав и при производстве посадочного материала
ПК 1.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и производстве посадочного материала; - выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; выполнение работ по установке опор, подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; - полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать инвентарь для выполнения операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, пользоваться инвентарем в соответствии с правилами его использования; - прикалывать посадочный материал с соблюдением агротехнических требований; - высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; - высаживать рассаду цветочно-декоративных растений в грунт с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культуры перед

	<p>посадкой с использованием специальных инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников; - формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников; - определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке декоративной растительности и газонных трав; - правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев и технология прикопки посадочного материала; - технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки растений; - технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий и при производстве посадочного материала в открытом и защищенном грунте; - правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - техника полива растений при посадке и посеве; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов
ПК 1.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка садового инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за декоративной растительностью и газонами; - полив разными способами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - обработка почвы в процессе ухода за декоративной растительностью; - прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; - проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; - подкормка (обработка) декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; - проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и

<p>болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение ран и дупел деревьев; - защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий; - очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться в соответствии с правилами использования садовым инвентарем, инструментами и оборудованием для выполнения операций по уходу за декоративной растительностью и газонами; - осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря; - пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при осуществлении уходовых работ; - производить ежесменное техническое обслуживание оборудования; - производить окучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода растительностью; - идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами; - осуществлять различные виды обрезки растений; - готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание; - равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения; - идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей; - производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований; - выполнять лечение ран и дупел деревьев; - обеспечивать защиту растений от неблагоприятных метеорологических условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка); - валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов; - выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ручного инвентаря, его назначение, правила подготовки и использования; - специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания; - техника полива декоративной растительности и газонных трав; - виды обработок почвы и правила их выполнения при уходовых работах;

	<ul style="list-style-type: none"> - внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений; - правила проведения прополок техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений; - правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста; - технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав; - основные вредители и болезни декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; - техника механической очистки (удаления) от вредителей; - правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок и технология обработки насаждений; - технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников; - агротехнические требования к выполнению операций по уходу за декоративной растительностью, сеянцами и саженцами в питомниках и газонными травами
<p>ПК 1.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перенос проектов благоустройства территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования; - выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с проектом благоустройства территории; - выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с проектом благоустройства территории; - устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории; - устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории; - выполнение работ по устройству спортивных газонов и уходу за ними, проведение сплошной одерновки спортивных площадок <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальными приборами при перенесении проектов в натуру; - закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности;

- выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения;
- выполнять посадку растений с учетом их особенностей в конструкции для вертикального озеленения;
- выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур;
- выполнять ежесменное техническое обслуживание, оборудования и инструментов;
- выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений;
- переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки);
- готовить лунки под посадку рассады цветов, выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку в соответствии с агротехническими требованиями;
- выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцы рассады в соответствии с агротехническими требованиями;
- выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок, оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории;
- выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре;
- осуществлять стрижку, восстанавливать поверхность спортивного газона;
- осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок;
- заготавливать штучный и ленточный дерн;
- выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов, укатку одернованной поверхности легким катком

Знания:

- порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуре;
- специальные приборы и оборудование для перенесения проектов в натуре;
- виды и технологии вертикального озеленения;
- правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения;
- технология посадки растений при вертикальном озеленении;
- техника стрижки деревьев и кустарников;
- правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов;
- техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений;
- порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек

	<p>посадки цветов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки; - технология создания альпинариев и рокарииев; - технология создания декоративных водоемов; - материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними; - способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов; - технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона; - агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы и технология посева трав при устройстве спортивного газона; - специальные требования к стрижке газона спортивных полей; - газонокосилки, в том числе работы, используемые для стрижки газонов, и правила их эксплуатации; - технология восстановления поврежденных участков газона; - технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков
<p>ПК 1.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заготовка семян древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам; - заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам; - выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву; - регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала в защищенном грунте; - проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур; - проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур; - обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике; - обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях; - заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала; - выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала; - подготовка посадочного материала к реализации; - размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев с целью создания условий для сохранения их жизнеспособности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур, производить отделение семян от плодов и ягод различными способами; - выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян; - пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от

<p>плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарезать черенки для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком; - выполнять пригибание и пришпиливание побегов древесно-кустарниковых культур; - выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты; - производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян; - пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным и его программным обеспечением, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала; - выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке; - выполнять зимнюю прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов и машин; - выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями; - выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур; - выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев; - выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы, выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом; - выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации); - определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям; <p>размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение; - контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод; - технологии сушки, очистки и сортировки семян; - требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур; - технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев; - виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву и посадке; - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для

	<p>работ по производству посадочного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания; - правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при выращивании посадочного материала; - порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке; - способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней; - технологии обрезки и формирования кроны саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений; - требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур - правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала; - правила хранения семенного и посадочного материала в хранилищах и на прикопочных участках; - требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур
ПК 1.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заготовка семян цветочных культур, соответствующих стандартам; - заготовка черенков цветочных культур, соответствующих стандартам; - выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке); - размножение цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища; - размножение цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями; - размножение цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками; - проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев цветочных культур; - опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте; - подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур; - нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования; - производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян цветочных культур - пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян к посеву; - выкапывать цветочные культуры с целью их размножения; - отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения; - осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними; - отделять дочерние луковицы от маточного растения; - выполнять добрачивание луковичек-деток до цветущих луковиц;

<ul style="list-style-type: none"> - производить деление клубнелуковиц и клубней на части; - применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков; - выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений; - высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения; - выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур; - закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных культур, отделять укоренившиеся отводки от маточного цветочного растения, высаживать укоренившиеся отводки для доращивания; - осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур; - выполнять прививку и окулировку цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин; - определять готовность цветков к опылению; - выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур; - порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур; - требования, предъявляемые к семенам цветочных культур; - технологии заготовки черенков цветочных культур; - виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке); - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур; - технология размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища; - технология размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями; - технология размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками; - способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, цветочных культур; - правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте; - требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур; - правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа включает в

себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с целью обеспечения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, лиц с интеллектуальными нарушениями, не имеющих основного общего образования на профессиональное обучение по профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства.**

Учебный план регламентирует порядок реализации АОПОП и определяет количественные и качественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по полугодиям;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональному модулю;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по полугодиям различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональному модулю;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- Объемы каникул.

Перечень учебных циклов

АОПОП предусматривает изучение следующих элементов учебного процесса:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Охрана труда и производственная санитария
ОП.02	Ботаника
ОП.03	Основы агрономии
ОП.04	Основы почвоведения
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
АЦ.00	Адаптационный цикл
АЦ.01	Основы компьютерной грамотности
АЦ.02	Культура профессионала
АЦ.03	Способы поиска работы, трудоустройства
АЦ.04	Физическая культура
АЦ.05	Социально-бытовое ориентирование
АЦ.06	Коррекционные занятия
П.00	Профессиональный цикл

ПМ.01	Озеленение и благоустройство территорий
МДК. 01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
МДК.01.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
МДК.01.03	Технология озеленения и благоустройство территорий
УП.01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
ПА.00	Промежуточная аттестация
ИА.00	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

3.3 Трудоемкость АОПОП

Трудоемкость освоения АОПОП обучающимися по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной работы и практик составляет 2460 академических часов, в том числе учебная и производственная практики –1110 часов.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 30 академический часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена – 10 минут. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 11 недель в учебном году, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

3.4 Организация и проведение практик

Практика является обязательным разделом АОПОП.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится техникумом при освоении обучающимися профессионального модуля, и реализуется рассредоточенно.

Производственная практика проводится концентрированно в конце курса

обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, обобщенных трудовых и трудовых функций

Оценка качества освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины.

Зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также и в других формах.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываются с методической комиссией, фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию (1 неделя), зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Результатом освоения АОП ПО является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ), профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Трудовые действия	Формы и методы контроля и оценки	Формы оценки умений и знаний работодателем
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний.	Подготовка семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения: – практических заданий, аудиторных занятий, – видов работ учебной и производственной практики.	Наблюдение и оценка умений и знаний в ходе прохождения обучающимися производственной практики (оценки в дневнике производственной практики); выполнения практических заданий на квалификационном экзамене и итоговой аттестации.
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Демонстрация умений применения инструментов и приспособлений при выполнении семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.	Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. Посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. Выгонка луковичных растений. Заготовка, сортировка и посадка черенков. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части квалификационного экзамена по модулю.	

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Проведение пикировки всходов с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний. Демонстрация умений применения инструментов и приспособлений при выполнении пикировки всходов.	Подготовка сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для пикировки всходов. Приготовление плодородного грунта для пикировки всходов. Пикировка и черенкование декоративных растений.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения: – практических заданий, аудиторных занятий, – видов работ учебной и производственной практики. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части квалификационного экзамена по модулю.	Наблюдение и оценка умений и знаний в ходе прохождения обучающимися производственной практики (оценки в дневнике производственной практики); выполнения практических заданий на квалификационном экзамене и итоговой аттестации.
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.				
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Проведение высадки растений в грунт с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний. Демонстрация умений применения инструментов и приспособлений при выполнении высадки растений в грунт.	Подготовка сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для высаживания растений в грунт. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения: – практических заданий, аудиторных занятий, – видов работ учебной и производственной практики. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и	Наблюдение и оценка умений и знаний в ходе прохождения обучающимися производственной практики (оценки в дневнике производственной практики); выполнения практических заданий на квалификационном экзамене и
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной				

	растительности и газонных трав.			практической части квалификационного экзамена по модулю.	итоговой аттестации.
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Проведение перевалки и пересадки горшечных растений с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний.	Подготовка сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для выполнения перевалки и пересадки горшечных растений. Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных растений с соблюдением агротехнических требований.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения: – практических заданий, аудиторных занятий, – видов работ учебной и производственной практики. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части квалификационного экзамена по модулю.	Наблюдение и оценка умений и знаний в ходе прохождения обучающимися производственной практики (оценки в дневнике производственной практики); выполнения практических заданий на квалификационном экзамене и итоговой аттестации.
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Демонстрация умений применения инструментов и приспособлений при выполнении перевалки и пересадки горшечных растений.			
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.	Проведение ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний.	Окутивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы. Внесение удобрений и подкормка растений. Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения: – практических заданий, аудиторных занятий, – видов работ учебной и производственной практики.	Наблюдение и оценка умений и знаний в ходе прохождения обучающимися производственной практики (оценки в дневнике производственной практики); выполнения

		Демонстрация умений применения инструментов и приспособлений при выполнении ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части квалификационного экзамена по модулю.	практических заданий на квалификационном экзамене и итоговой аттестации.
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Проведение семенного размножения деревьев и кустарников. Проведение вегетативного размножения деревьев и кустарников.	Подготовка сельскохозяйственного инвентаря для проведения размножения деревьев и кустарников. Заготовка, сортировка и посадка черенков.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения: – практических заданий, аудиторных занятий, – видов работ учебной и производственной практики. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части квалификационного экзамена по модулю.	Наблюдение и оценка умений и знаний в ходе прохождения обучающимися производственной практики (оценки в дневнике производственной практики); выполнения практических заданий на квалификационном экзамене и итоговой аттестации.
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.				
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и	Выполнение работ по подготовке почвы к	Посадка деревьев и кустарников с	Подготовка сельскохозяйственного	Наблюдение и оценка в ходе	Наблюдение и оценка умений и

кустарников.	посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	соблюдением агротехнических требований.	инвентаря для посадки древесно-кустарниковой растительности. Обработка почвы на участке озеленения под посадку древесно-кустарниковой растительности. Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки древесно-кустарниковой растительности. Выполнение работ по посадке древесно-кустарниковой растительности. Выполнение работ по установке опор, подвязке древесно-кустарниковой растительности после посадки. Полив древесно-кустарниковой растительности при посадке.	выполнения: – практических заданий, аудиторных занятий, – видов работ учебной и производственной практики. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части квалификационного экзамена по модулю.	знаний в ходе прохождения обучающимися производственной практики (оценки в дневнике производственной практики); выполнения практических заданий на квалификационном экзамене и итоговой аттестации.
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.				
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.	Проведение ухода за древесно-кустарниковой растительностью с учетом требований заказчика и на основе базовых	Подготовка сельскохозяйственного инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой растительностью.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения: – практических заданий, аудиторных занятий, – видов работ	Наблюдение и оценка умений и знаний в ходе прохождения обучающимися производственной практики (оценки в дневнике

		<p>знаний.</p> <p>Демонстрация умений применения инструментов и приспособлений при выполнении ухода за древесно-кустарниковой растительностью.</p>	<p>Полив древесно-кустарниковой растительности в процессе ухода за растениями.</p> <p>Обработка почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой растительностью.</p> <p>Подкормка древесно-кустарниковой растительности сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста.</p> <p>Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней.</p> <p>Защита древесно-кустарниковой растительности от неблагоприятных метеорологических условий.</p>	<p>учебной и производственной практики.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части квалификационного экзамена по модулю.</p>	<p>производственной практики);</p> <p>выполнения практических заданий на квалификационном экзамене и итоговой аттестации.</p>
<p>ПК 2.4.</p> <p>Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.</p>	<p>Проведение процесса формирования кроны деревьев и кустарников с учетом требований заказчика и на основе базовых</p>	<p>Подготовка сельскохозяйственного инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для обрезки древесно-кустарниковой растительности.</p> <p>Проведение различных</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий, аудиторных занятий, – видов работ учебной и 	<p>Наблюдение и оценка умений и знаний в ходе прохождения обучающимися производственной практики (оценки в дневнике производственной</p>

		знаний. Демонстрация умений применения инструментов и приспособлений при выполнении процесса формирования кроны деревьев и кустарников.	видов обрезки древесно-кустарниковой растительности с использованием специальных инструментов.	производственной практики. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части квалификационного экзамена по модулю.	практики); выполнения практических заданий на квалификационном экзамене и итоговой аттестации.
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Создание и оформление цветников различных типов с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний. Демонстрация умений применения инструментов и приспособлений при создании и оформлении цветников различных типов.	Подготовка сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для обработки почвы и посадки цветочно-декоративной растительности. Обработка почвы на участке озеленения под посадку цветочно-декоративной растительности. Выполнение работ по посадке цветочно-декоративной растительности. Полив цветочно-декоративной растительности при посадке.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения: – практических заданий, аудиторных занятий, – видов работ учебной и производственной практики. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части квалификационного экзамена по модулю.	Наблюдение и оценка умений и знаний в ходе прохождения обучающимися производственной практики (оценки в дневнике производственной практики); выполнения практических заданий на квалификационном экзамене и итоговой аттестации.
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.				
ПК 3.2. Выполнять	Выполнение работ по	Выполнение	Подготовка	Наблюдение и	Наблюдение и

работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний.	сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для обработки почвы и посадки цветочно-декоративной растительности при выполнении работ по вертикальному озеленению.	оценка в ходе выполнения: – практических заданий, аудиторных занятий, – видов работ учебной и производственной практики.	оценка умений и знаний в ходе прохождения обучающимися производственной практики (оценки в дневнике производственной практики); выполнения практических заданий на квалификационном экзамене и итоговой аттестации.
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Демонстрация умений применения инструментов и приспособлений при выполнении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Обработка почвы на участке озеленения под посадку цветочно-декоративной растительности при создании живых изгородей.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части квалификационного экзамена по модулю.	
	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.		Выполнение работ по посадке цветочно-декоративной растительности. Полив цветочно-декоративной растительности при посадке.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций и трудовых функций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества обучения по ПМ; – участие в конкурсах профессионального мастерства, декадах по профессии; – участие в органах самоуправления, 	Наблюдение, мониторинг.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности. 	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Подготовка сообщений, выступлений, использование электронных источников.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; – работа с Интернет. 	Наблюдение за навыками работы с ИКТ
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в самоуправлении; – участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. 	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, состоящего из:

- выпускной практической квалификационной работы;
- проверки теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается 3-й квалификационный разряд и выдаётся свидетельство о профессии Рабочий зеленого хозяйства.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Права и обязанности техникума при формировании АОПОП

При формировании АО ПО техникум:

– обязан ежегодно обновлять АОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

– обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения, знаниям и умениям;

– обязан обеспечивать эффективную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

– обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в

формировании индивидуальной образовательной программы;

– обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных и творческих клубов;

– должен предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов).

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.2 Кадры

Реализация АО ПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее, среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОПОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Учебно-методическое обеспечение

АОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям АОПОП.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с интеллектуальными нарушениями используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

5.4. Материально-техническая база

ГБПОУ «ВАТТ-ККК», реализующее АОП ПО по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практик соответствует требованиям ФГОС СПО и соответствующей ОП.

Реализация ОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «ВАТТ-ККК», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся либо на базе техникума.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося с интеллектуальными нарушениями во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме-интернате осуществляется в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и психолого-медицинско-педагогической комиссии.

В составе комплексного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме-интернате толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения в техникуме-интернате работают педагог-психолог, социальные педагоги, медицинские работники.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках ежегодно организуемых курсов повышения

квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями направлено на организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся; консультирование по психофизическим особенностям лиц с интеллектуальными нарушениями, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение и развитие личности обучающихся, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помочь в решении вопросов по социальным выплатам, предоставлению дополнительных образовательных услуг, а также создание в техникуме-интернате толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях техникума-интерната, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня профессионального мастерства.

Для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

На сайте техникума размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы.