

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № ____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общеобразовательного цикла, общеобразовательная учебная дисциплина
образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии
среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2024 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** утвержденного приказом Минпросвещения России от 29.01.2016 г. N 50 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193, Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796), зарегистрированным в Минюсте России 24 февраля 2016 г. N 41197;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
- Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** 2024 г.;
- На основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 по учебной дисциплине «Иностранный язык» для 10-11 классов образовательных организаций;
- МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам «Иностранный язык», с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено
Протоколом педагогического совета
ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

Протокол № 5 от 26.04.2024 г.

Разработчик: Харитонов Ю.Н., преподаватель иностранного языка.

1. Назначение фонда оценочных средств

ФОС создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав образовательной программы.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)*	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции** (или ее части)
1.	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Входное тестирование	ОК1, ОК2
		Проверочная работа №1	ОК1, ОК2
2.	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	Практическая работа №1	ОК1-ОК4
3.	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	Практическая работа №2	ОК1-ОК4
		Практическая работа №3	ОК1-ОК4
4.	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	Практическая работа №4	ОК2, ОК3
		Практическая работа №5	ОК2, ОК3
5.	Современный мир профессий	Практическая работа №6	ОК1, ОК2
		Практическая работа №7	ОК2, ОК3
		Практическая работа №8	ОК2, ОК3
6.	Молодёжь в современном обществе	Практическая работа №9	ОК1-ОК4
		Практическая работа №10	ОК1-ОК4
		Практическая работа №11	ОК1-ОК4
7.	Покупки	Практическая работа №12	ОК2, ОК3
8.	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Практическая работа №13	ОК1-ОК4
		Практическая работа №14	ОК1-ОК4
9.	Внешность и характеристика человека	Практическая работа №15	ОК2, ОК3
10.	Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Практическая работа №16	ОК1-ОК4
11.	Школьное образование, школьная жизнь	Практическая работа №17	ОК1-ОК4
12.	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	Проверочная работа №2	ОК1, ОК2
13.	Молодёжь в современном обществе	Проверочная работа №3	ОК1, ОК2
14.	Роль спорта в современной жизни	Зачёт	ОК1-ОК4

3. Текущий контроль

3.1. Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы в соответствии с Рейтинговой системой оценки знаний обучающихся. Дополнительные к предусмотренным Рейтинговой системой точкам контроля по инициативе педагогического работника могут быть предусмотрены точки контроля, расписание которых не противоречат принципам действующей в образовательной организации Рейтинговой системы.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине Задания для оценки знаний

Индивидуальные, фронтальные формы контроля
Наблюдение за обучающимися на аудиторных занятиях.

Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи

Содержание учебного материала: Входное тестирование. Изучение новых лексических единиц на тему «Моя семья». Составление рассказа о своей семье. Составление диалога «Знакомство».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Hello! How are you?
2. What is your name?
3. What is your surname?
4. What is your phone number?
5. What is your address?
6. What is the date today?
7. What is the day today?
8. Tell me about your family. How many people are there?

Примерные ответы:

1. Hello! I'm fine, thanks.
2. My name is Ivan.
3. My surname is Ivanov.
4. My phone number is 89007005040
5. My address is Kizilskoye, Lenina street, 4A
6. Today is the 29th of October
7. Today is Monday
8. There are 5 people in my family: my father, mother, my elder sister and brother and me.

1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми

Содержание учебного материала: Чтение текста “Teenage Nightmares”. Изучение новой лексики на тему «Межличностные отношения».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. We don't know for sure if dreams mean something or not. True False

2. Dreams speak to us in words and pictures. True False
3. You can't learn much from dreams because they're totally random. True False
4. It doesn't matter what method you use to keep your dream diary. True False
5. Every detail of a dream might reveal something about how you're feeling about your life.
6. True False
7. Lucid dreams tell us the most about our subconscious. True False

Примерные ответы:

1. True 2. False 3. False 4. False 5. True 6. False

Тема 1.3 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение

Содержание учебного материала: Образование родственных слов с использованием имён существительных при помощи префиксов un-, in-/im- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ment, -ity, -ness, -sion/-tion, -ship.

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельного выполнения:

Упражнение 1. Сформируйте отрицательные существительные при помощи приставок un-, in-, dis-, mis-, de-

1. Honesty,
2. Certainty,
3. Security,
4. Dependence,
5. Importance,
6. Employment,
7. Connection,
8. Activation,
9. Belief,
10. Ability

Упражнение 2. Допишите отрицательные приставки следующим прилагательным.

1. an __friendly look
2. an __interesting book
3. an __natural colour
4. an __important task
5. an __possible answer
6. an __personal letter
7. an __definite article
8. an __correct answer
9. __direct speech
10. an __regular verb
11. an __responsible person

Упражнение 3. Сформируйте отрицательные прилагательные, используя приставки un- или in-

Happy, lucky, attentive, capable, comfortable, known, dependent, clean, necessary, pleasant, expensive, human, popular, expressive, definite, real, countable, direct, convenient, accurate

Ответы:

Упражнение 1.

1. Dishonesty,
2. Uncertainty,
3. Insecurity,
4. Independence,

5. Unimportance,
6. Unemployment
7. Disconnection,
8. Deactivation,
9. Disbelief,
- 10.

Упражнение 2.

1. an unfriendly look
2. an uninteresting book
3. an unnatural colour
4. an unimportant task
5. an impossible answer
6. an impersonal letter
7. an indefinite article
8. an incorrect answer
9. indirect speech
10. an irregular verb
11. an irresponsible person

Упражнение 3.

UN + Happy, lucky, comfortable, known, clean, necessary, pleasant, popular, real, countable
 IN + Attentive, capable, dependent, expensive, human, expressive, definite, direct, convenient, accurate

Тема 1.4 Родственные связи и их названия на английском

Содержание учебного материала: Образование родственных слов с использованием имён прилагательных при помощи префиксов un-, in-/im-, inter-, non- и суффиксов -able/ -ible, -al, -ed, -ly, -ful, -ian/-an, -ing, -ive, -less, -ous, -y, -ese, -ish.

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельного выполнения:

Упражнение 1. Переведите.

un-: unhappy, unfriendly, unhealthy, uneasy, uninteresting, unusual, unknown, uncommon, unexpected, unsuccessful, uncomfortable, unreliable, unpleasant, unimportant, unbelievable, unforgettable, unwilling,

in-: infamous, independent, inexperienced, incapable, inconvenient,

im- (il-, ir)-: impatient, impossible, irresponsible, illegal, illogical

dis-: disadvantage, disappearance, disagreement, discomfort, dishonour, disorder, disloyal, disobedient

Упражнение 2. Переведите.

Кресло было большое, дорогое, но неудобное.

Он ненадежный человек.

В деревне было много необразованных людей, не так ли?

Почему на тебе повседневная (casual) одежда? – Это неофициальная встреча.

Это самая неудобная квартира, в которой я когда-либо жил.

Страна стала свободной и независимой.

Это неважные новости (news).

В этом районе (area) нет незаселенных островов.

У молодого человека неприятная улыбка.
Рассказ был короткий и неинтересный.

Ответы:

Упражнение 1.

un-: unhappy - несчастливый, unfriendly - недружелюбный, unhealthy - нездоровый, uneasy - нелёгкий, uninteresting - неинтересный, unusual - необычный, unknown - неизвестный, uncommon - редкий, unexpected - неожиданный, unsuccessful - безуспешный, uncomfortable - неудобный, unreliable - ненадежный, unpleasant - неприятный, unimportant - неважный, unbelievable - невероятный, unforgettable - незабываемый, unwilling - нежелательный

in-: infamous - неизвестный, independent - независимый, inexperienced - неопытный, incapable - немогущий, inconvenient - неудобный

im- (il-, ir-): impatient - нетерпеливый, impossible - невозможный, irresponsible - безответственный, illegal - нелегальный, illogical - нелогичный

dis-: disadvantage - недостаток, disappearance - исчезновение, disagreement - разногласие, discomfort - неудобство, dishonor - бесчестье, disorder - беспорядок, disloyal - неверный, disobedient – непослушный.

Упражнение 2.

The chair was large, expensive, but uncomfortable.

He's an unreliable person.

There were a lot of uneducated people in the village, weren't there?

Why are you wearing casual clothes? – This is an informal meeting.

This is the most uncomfortable apartment I've ever lived in.

The country has become free and independent.

This is not important news.

There are no uninhabited islands in this area.

The young man has an unpleasant smile.

The story was short and uninteresting.

1.5 Взаимопонимание в семье

Содержание учебного материала: Образование родственных слов с использованием наречий при помощи префиксов un-, in-/im- и суффикса -ly; числительных при помощи суффиксов -teen, -ty, -th. Проверочная работа №1

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельного выполнения:

Проверочная работа №1

1. Найдите пары: слова из первого столбика и соответствующие цифры из второго.

seventy-two	a) 31
thirteen	b) 11
fifty-six	c) 660
eighty	d) 72
eighteen	e) 315
twenty-three	f) 100
eleven	g) 13
ninety	h) 49
twelve	i) 925
twenty	j) 18
nineteen	k) 80
forty-nine	l) 504
one hundred	m) 217
thirty-one	n) 410
four hundred and ten	o) 90
six hundred and sixty	p) 56
five hundred and four	q) 23
nine hundred and twenty-five	r) 20
two hundred and seventeen	s) 19
three hundred and fifteen	t) 12

2. Решите пример и напишите ответ словами.

Н-р: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)

sixty-two + fourteen = ...
fifteen + two hundred and forty-six = ...
ninety + ten = ...
thirty-one + nineteen = ...
seventy-three + eighty-two = ...
three thousand one hundred and twelve + ninety-nine = ...

3. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Н-р: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

two
eighty-three
seven hundred and sixteen
twelve
eleven
twenty-five
ninety-six
thirty-eight
ten
two thousand and nine

4. Напишите указанные в скобках даты словами.

Н-р: I was born on (13.05.1976). (Я родился) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

My son was born on (02.12.2000).
Our dog was born on (21.08.2008).
My granddad was born on (23.06.1900).
My granny was born on (18.02.1910).

5. Напишите дроби словами.

Н-р: 5/6 – five sixths, 2/3 – two thirds

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$5. \frac{9}{10}$$

$$6. \frac{11}{12}$$

$$7. \frac{2}{5}$$

$$8. \frac{3}{4}$$

Ответы:

1.
2 – g, 3 – p, 4 – k, 5 – j, 6 – q, 7 – b, 8 – o, 9 – t, 10 – r, 11 – s, 12 – h, 13 – f, 14 – a, 15 – n, 16 – c, 17 – l, 18 – i, 19 – m, 20 – e

2.
1. seventy-six 2. two hundred and sixty-one 3. one hundred 4. fifty 5. one hundred and fifty-five 6. three thousand two hundred and eleven

3.
1. the second 2. the eighty-third 3. the seven hundred and sixteenth 4. the twelfth 5. the eleventh 6. the twenty-fifth 7. the ninety-sixth 8. the thirty-eighth 9. the tenth 10. the two thousand and ninth

4.
1. the second of December, two thousand.
2. the twenty-first of August, two thousand and eight.
3. the twenty-third of June, nineteen hundred.
4. the eighteenth of February, nineteen hundred and ten.

5.
1. one half 2. five eighths 3. one third 4. four sevenths
5. nine tenths 6. eleven twelfths 7. two fifths 8. three fourths

Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа

2.1 Внешность и характеристика человека (МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания)

Содержание учебного материала: Образование родственных слов с использованием словосложения.

Практическая работа №1: Внешность и характеристика человека. Словообразование (МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа №1

Упражнения для самостоятельного выполнения:

1. Добавьте один из суффиксов (-er, -r, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова.

Н-р: police (полиция) – policeman (полицейский)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. music (музыка) | 8. science (наука) |
| 2. journal (журнал) | 9. art (искусство) |
| 3. post (почта) | 10. sports (спорт) |
| 4. drive (водить машину) | 11. manage (управляться) |
| 5. reception (встреча) | 12. photograph (фотография) |
| 6. electric (электрический) | 13. interpret (переводить) |
| 7. politics (политика) | 14. build (строить) |
| | 15. fire (огонь) |

2. Посмотрите на суффиксы существительных и прилагательных. Образуйте недостающие слова в столбцах и переведите образовавшиеся слова.

Существительные: -ness, -ion, -ation, -ment, -ance, -ition

Прилагательные: -al, -y, -ly, -ful, -ous, -tific

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Прилагательное | Существительное |
| 1. lucky (удачный) | luck (удача) |
| 2. | happiness (счастье) |

3.	wonderful (чудесный)	.....
4.	.....	speed (скорость)
5.	greedy (жадный)	.....
6.	.....	friend (друг)
7.	.....	danger (опасность)
8.	traditional (традиционный)	.....
9.	.....	science (наука)
10.	ill (больной)	.....
11.	.....	truth (правда)
12.	.....	profession (профессия)
13.	.....	business (бизнес)
14.	healthy (здоровый)	.....
15.	.....	wealth (богатство)

	2) Существительное	Глагол
1.	investigation (расследование)	investigate (расследовать)
2.	.....	invite (приглашать)
3.	discussion (обсуждение)	.....
4.	.....	appear (выглядеть)
5.	.....	organize (организовать)
6.	.....	relax (расслабляться)
7.	competition (соревнование)	.....
8.	.....	invent (изобретать)

3. Составьте как можно больше слов, добавляя к основе приставки и суффиксы. Используйте словарь. Переведите образовавшиеся слова.

Н-р: help (помогать) – helpful (услужливый),
 helpfulness (услужливость), unhelpful (неуслужливый), helpless (беспомощный),
 helplessness (беспомощность)

<i>Приставка</i>	<i>Основа/корень слова</i>	<i>Суффикс</i>
	1. possible	
	2. polite	-ful
un-	3. stress	
	4. thought	
	5. agree	-ity
mis-	6. use	
	7. like	
	8. taste	-less
im-	9. understand	
	10. hope	
	11. care	-ness
in-	12. mortal	
	13. human	
	14. success	-ment
dis-	15. conscious	
	16. popular	-able
	17. profit	

4. Образуйте сложные слова и переведите их.

Н-р: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

Clock, pocket (карман), place (место), ball (мяч), dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), bird (птица), ice (лед), fire (огонь), work, black (черный), cream (сливки), pick (вынимать), swimming (плавание), ache (боль), foot (ступня), washer (мойка), glasses (стекла)

Ответы:

1.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. musician (музыкант) | 8. scientist (ученый) |
| 2. journalist (журналист) | 9. artist (художник) |
| 3. postman (почтальон) | 10. sportsman (спортсмен) |
| 4. driver (водитель) | 11. manager (менеджер) |
| 5. receptionist (администратор) | 12. photographer (фотограф) |
| 6. electrician (электрик) | 13. interpreter (переводчик) |
| 7. politician (политик) | 14. builder (строитель) |
| | 15. fireman (пожарный) |

2.

1)

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. lucky (удачный) | 9. scientific (научный) |
| 2. happy (счастливый) | 10. illness (болезнь) |
| 3. wonder (чудо) | 11. truthful (правдивый) |
| 4. speedy (скоростной) | 12. professional (профессиональный) |
| 5. greed (жадность) | 13. busy (деловой) |
| 6. friendly (дружелюбный) | 14. health (здоровье) |
| 7. dangerous (опасный) | 15. wealthy (богатый) |
| 8. tradition (традиция) | |

2)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. investigation (расследование) | 5. organization (организация) |
| 2. invitation (приглашение) | 6. relaxation (расслабление) |
| 3. discuss (обсуждать) | 7. compete (соревноваться) |
| 4. appearance (внешность) | 8. invention (изобретение) |

3.

1. impossible (невозможный), possibility (возможность), impossibility (невозможность)
2. impolite (невежливый), politeness (вежливость), impoliteness (невежливость)
3. stressful (стрессовый), distress (недомогание), distressful (печальный)
4. thoughtful (задумчивый), thoughtfulness (задумчивость), thoughtless (бездумный), thoughtlessness (бездумность)
5. disagree (не соглашаться), agreement (соглашение), disagreement (расхождение), agreeable (соответствующий), disagreeable (неприятный)
6. disuse (перестать употреблять), useful (полезный), misuse (неправильно использовать), useless (бесполезный), uselessness (бесполезность)
7. dislike (не любить), likeness (сходство), unlikeness (несходство), unlike (непохожий)
8. tasteless (безвкусный), tasteful (со вкусом), tastefulness (хороший вкус), distaste (отвращение), distasteful (противный)
9. misunderstand (неверно понять), understandable (понятный), understandability (понятность)
10. hopeless (безнадежный), hopeful (оптимистический), hopelessness (безнадежность), hopefulness (надежда)
11. careless (беззаботный), careful (заботливый), carelessness (беззаботность), carefulness (тщательность)
12. immortal (бессмертный), mortality (смертность), immortality (бессмертие)

13. humanity (гуманность), inhuman (бесчеловечный), inhumanity (бесчеловечность)
14. successful (успешный), unsuccessful (безуспешный)
15. consciousness (сознательность), unconscious (бессознательный), unconsciousness (бессознательность)
16. popularity (популярность), unpopular (непопулярный), unpopularity (непопулярность)
17. profitable (прибыльный), profitability (прибыльность), unprofitable (нерентабельный)

4.

fire-place (камин), blackbird (черный дрозд), swimming-pool (бассейн), dishwasher (посудомоечная машина), ice-cream (мороженое), pick-pocket (карманный вор), sunglasses (солнечные очки), football (футбол), headache (головная боль)

2.2 Описание литературного персонажа

Содержание учебного материала: Образование родственных слов с использованием сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (*МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельного выполнения:

1. Переведите сложные существительные и подставьте подходящие по смыслу в предложения.

Mother-in-law, baby-sitter, pen-friend, timetable, software, fairy-tale, motorway, painkiller, skateboard, e-mail, feedback, stomachache, sunshine, update, bedclothes, nutcrackers, outskirts, underpants, swimsuit, water-colour, semicircle, ex-husband.

- 1. I'm going to start working and find a good ... for my son. (Я собираюсь начать работать и подыскать хорошую ... для сына.)
- 2. I feel sick and I have a terrible (Меня тошнит, и я чувствую сильную)
- 3. I don't like noisy cities, I'd rather live in the (Я не люблю шумные города, я бы лучше жила в)
- 4. Put on your ... and let's go to the beach. (Надевай ... и пойдём на пляж.)
- 5. Mary's favourite ... is "Cinderella". (Любимая ... Мэри – это «Золушка».)
- 6. The maid in the hotel changed our ... every day. (Горничная в отеле меняла наше ... ежедневно.)
- 7. According to the ... our bus will come in 20 minutes. (Согласно ... наш автобус придет через 20 минут.)

2. Переведите сложные прилагательные и подставьте подходящие по смыслу в предложения.

Open-minded, easy-going, old-fashioned, blue-eyed, red-haired, snow-white, well-built, duty-free, good-looking, broad-shouldered, good-tempered, hand-made, absent-minded, short-sighted.

1. My granny is 65 years old but she isn't ... at all. (Моей бабушке 65 лет, но она совсем не)
2. Put on this expensive suit. You must be ... for your job interview. (Надень этот дорогой костюм. Ты должен быть ... на собеседовании.)
3. He is very kind, I've never seen him angry. I find him ... and (Он очень добрый, я никогда не видел его сердитым. Я нахожу его ... и)
4. She always forgets her things, she is very (Она всегда забывает свои вещи, она очень)
5. He is fond of weightlifting in the gym, that's why he is so (Он увлекается тяжелой атлетикой в спортзале, поэтому он такой)
6. This bag wasn't produced in a factory, it is (Эта сумка изготовлена не на фабрике, она)
7. I have to go to the doctor and have my eyes tested, I am too (Мне нужно пойти к врачу и проверить свои глаза, я слишком)

3. Поставьте в предложения слова, стоящие в скобках, добавив необходимые приставки и/или суффиксы.

Например: Your blood ... is really high today. (press — давить) (Твое артериальное ... очень высокое сегодня.) – Your blood pressure is really high today. (Твое артериальное давление очень высокое сегодня.)

1. Our ... is very strong. (friend – друг) (Наша ... очень крепкая.)
2. Her water-colour ... are so sweet. (draw – рисовать) (Ее акварельные ... очень милые.)
3. It was very ... to ignore my invitation. (polite – вежливый) (Это было очень ... проигнорировать мое приглашение.)
4. The key stuck in the door and I can't ... it now. (lock – запирать) (Ключ застрял в двери, и теперь я не могу ее)
5. I can see ... in your eyes. (happy – счастливый) (Я вижу ... в твоих глазах.)
6. The soup is ready. It's on the (cook – готовить) (Суп готов. Он находится на)
7. We can say without ... that he is the best boxer in our city. (hesitate – сомневаться) (Мы можем сказать без ..., что он – лучший боксер в нашем городе.)
8. The car ... will compensate the damage of your car. (insure – страховать) (... автомобиля компенсирует вам ущерб, нанесенный машине.)
9. Mother says I was naughty in my (child – ребенок) (Мама говорит, что я был капризным в)
10. When I'm stressed or tired I often ... and then I put on weight. (eat – есть) (Когда у меня стресс или я устаю, я часто ..., а затем прибавляю в весе.)
11. Water ... is one of the largest problems in our world. (pollute – загрязнять) (... воды является одной из крупнейших проблем в мире.)
12. Her face was flushed with (excite – волновать) (Ее лицо пылало от)
13. Unfortunately he doesn't have any (imagine – воображать) (К сожалению, у него нет никакого)
14. I am satisfied with the new (equip – оборудовать) (Я довольна новым)
15. Don't be afraid, the dog is (harm – вред) (Не бойся, собака)
16. The operation was ... without an anaesthetic. (pain – боль) (Операция была ... без обезболивающего.)
17. The law protects children from (cruel – жестокий) (Закон защищает детей от)
18. There are a lot of ... places in the park. (history – история) (В парке много ... мест.)
19. There is a ... of a new tornado in our region. (possible – возможный) (В нашем регионе существует ... нового торнадо.)
20. They got married without their parents' (permit – разрешать) (Они поженились без ... родителей.)

Ответы:

1.

Теща/свекровь, няня, друг по переписке, расписание, программное обеспечение, сказка, автомагистраль, болеутоляющее, скейтборд, электронная почта, обратная связь, боль в животе, солнечный свет, обновление, постельное белье, щипцы для орехов, окрестности, кальсоны, купальник, акварель, полукруг, бывший супруг.

1. baby-sitter
2. stomachache
3. outskirts
4. swimsuit
5. fairy-tale
6. bedclothes
7. timetable

2.

Непредвзятый, покладистый, старомодный, голубоглазый, рыжеволосый, белоснежный, хорошо сложенный, беспоплиный, привлекательный, широкоплечий, добродушный, ручной работы, рассеянный, близорукий.

1. old-fashioned
2. good-looking
3. easy-going, good-tempered
4. absent-minded
5. well-built
6. hand-made
7. short-sighted

3.

- 1. friendship – дружба
- 2. drawings – рисунки
- 3. impolite – невежливо
- 4. unlock — отпереть
- 5. happiness – счастье
- 6. cooker – плита
- 7. hesitation — сомнение
- 8. insurance – страхование
- 9. childhood – детство
- 10. overeat – переедать
- 11. pollution – загрязнение
- 12. excitement – волнение
- 13. imagination – воображение
- 14. equipment – оборудование
- 15. harmless – безобидный
- 16. painful – болезненный
- 17. cruelty – жестокость
- 18. historical – исторический
- 19. possibility – возможность
- 20. permission – разрешение

Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек

3.1 Режим труда и отдыха

Содержание учебного материала: Образование родственных слов с использованием сложных прилагательных путём соединения наречия с основой причастия II (*МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания*)

Практическая работа №2: Режим труда и отдыха. Словообразование прилагательных и причастий (*МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа
Упражнения для самостоятельного выполнения:

Упражнение 1:

1. He waited (silent /silently) for the girl-friend.
2. Tom is very (kind /kindly). He can always help me.
3. The thief (quiet /quietly) took the picture and left the museum.
4. The fireman (brave /bravely) rescued the people.
5. It was a midnight, and I heard a (strange /strangely) noise in the kitchen.
6. I can speak some foreign languages very (good /well).
7. My mum tells me that I sing (bad /badly).
8. The work that Kelly gave me was (easy /easily).
9. The boy (selfish /selfishly) kept the sweet for himself.
10. She looked (angry /angrily) at me when I arrived late.

Упражнение 2:

Образуйте наречия от прилагательных:

1. Curious
2. Heavy
3. Light
4. Natural
5. Realistic
6. Smooth
7. Sole
8. Obvious
9. Loud
10. Fantastic

Упражнение 3:

1. Music / extremely / is / that / loud
2. They / English / fluently / quite / speak
3. Instructions / these / somewhat / are / confusing
4. He / quickly / types / really
5. The / Jenny / well / plays / very / piano
6. The / we / news / closely / follow / fairly
7. Eats / unhealthily / very / Sarah
8. Hardly / I / can / when / understand / people / English / quickly / speak
9. Nearly / I / my mom's / yesterday / birthday / forgot
10. Unfortunately / crashed / his new car / last Tuesday / he

Ответы:

Упражнение 1:

1. He waited silently for the girl-friend.
2. Tom is very kind. He can always help me.

3. The thief quietly took the picture and left the museum.
4. The fireman bravely rescued the people.
5. It was a midnight, and I heard a strange noise in the kitchen.
6. I can speak some foreign languages very well.
7. My mum tells me that I sing badly.
8. The work that Kelly gave me was easy.
9. The boy selfishly kept the sweet for himself.
10. She looked angrily at me when I arrived late.

Упражнение 2:

1. Curiously
2. Heavily
3. Lightly
4. Naturally
5. Realistically
6. Smoothly
7. Solely
8. Obviously
9. Loudly
10. Fantastically

Упражнение 3:

1. That music is extremely loud.
2. They speak English quite fluently.
3. These Instructions are somewhat confusing.
4. He types really quickly.
5. Jenny plays the piano very well.
6. We follow the news fairly closely.
7. Sarah eats very unhealthily.
8. I can hardly understand when English people speak quickly.
9. I nearly forgot my mom's birthday yesterday.
10. Unfortunately he crashed his new car last Tuesday.

3.2 Спорт

Содержание учебного материала: Образование родственных слов с использованием сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельного выполнения:

Упражнение 1: Составьте из исходного слова прилагательное

to break	noise
to wonder	to cheer
harm	to mind
nature	courage
to change	fear
greed	care
observe	to profit
rely	poet
industry	to eat
to compare	fun
respect	grace
to value	mystery
person	skill
beauty	geography
patriot	humour
nerve	artist
luck	remark
health	fantasy

Упражнение 2. Раскройте скобки в правильной форме

1. He was absolutely ... (fear) because he decided to jump from a 212-metre bridge.
2. You look ... (health). You should visit a doctor as soon as possible.
3. This table is ... (move). If you need to move it — do it.
4. It was very ... (danger) to drive in such a pouring rain so we decided to stay.
5. What a ... (taste) dinner you've prepared. Can you share a recipe?
6. It was ... (not polite) of you to talk to her in such a manner.
7. Luckily, this (tragedy) event happened when everyone was out.
8. The story you told us was ... (delight).
9. He has a very ... (athlete) body. What kind of sport does he play?
10. What you've done is both ... (not legal) and ... (not responsible). You are left with no pocket money till the end of the year.

Ответы:

Упражнение 1

breakable	noisy
to wonderful	cheerful
harmless harmful	mindful
natural	courageous
changeable	fearful fearless
greedy	careful careless
observant	profitable
reliable	poetic
industrious	eatable
comparable	funny
respectful	graceful
valuable	mysterious
personal	skillful
beautiful	geographical
patriotic	humourous
nervous	artistic
lucky	remarkable
healthy	fantastic

Упражнение 2.

1. fearless
2. unhealthy
3. movable
4. dangerous
5. tasty
6. impolite
7. tragical
8. delightful
9. athletic
10. illegal \ irresponsible

3.3 Сбалансированное питание. Отказ от вредных привычек

Содержание учебного материала: Конверсия: имён существительных от неопределённой формы глаголов (*МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания*)

Практическая работа №3: Сбалансированное питание. Основные модели конверсии в английском языке (*МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа №3

Практическая работа №3:

1. Определите, какой частью речи являются слова, данные ниже.
2. Образуйте от данных слов все возможные части речи, используя префиксы и суффиксы, а также приёмы словосложения и конверсии.
3. Переведите полученные производные слова на русский язык.

Speechless, really, business, incorrect, unfruitful, illness, ninth, television, re-enter, unusual, sleepy, photographer, forgetful, argument, thankful, carelessness, classify, modernize, coolness, appearance, effect (n), effect (v), effective, effectively, effectiveness, ineffective, correctness, specialize, formality, speculate, monotonous, boyish, brilliance, mysterious, fasten, ceremonious, attendance, instructive.

3.4 Посещение врача

Содержание учебного материала: Образование родственных слов с использованием конверсии: имён существительных от неопределённой формы глаголов; имён существительных от имён прилагательных; глаголов от имён существительных (*МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания*).

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. This is the most concert I've ever been to. (Expense)
2. Her husband's not a very.....person. (Patience)
3. Susan is very.....and wants to do well. (Ambition)
4. Show some..... Don't you like the idea? (Enthuse)
5. Her problem is that she has not enough.....in herself. (Confide)
6. Dan is really very....., even rude sometimes. (Polite)
7. I haven't been to the cinema..... . (Recent)
8. Mary..... and they never saw her again. (Appear)

Ответы: 1. Expensive
2. Patient
3. Ambitious
4. Enthusiasm
5. Confidence
6. Impolite
7. Recently

8. Disappeared

Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника

4.1 Школьное образование

Содержание учебного материала: Имена прилагательные на -ed и -ing (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*).

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. Most people have no real..... in ghosts. (Believe)
2. Mark Twain wrote many..... stories. (Humour)
3. The children's..... at the concert was excellent. (Behave)
4. Rita asked for a and cashier gave her one. (Receive)
5. Do you think you have the..... to pass the exam? (Able)
6. You need a lot of to write a good story. (Imagine)
7. I read an interesting in the newspaper. (Advertise)
8. Their friendship began in their (Child)

Ответы:

1. Belief
2. Humorous
3. Behaviour
4. Receipt
5. Ability
6. Imagination
7. Advertisement
- Childhood

4.2 Школьная жизнь

Содержание учебного материала: Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные) (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*).

Практическая работа №4: Школьная жизнь: Структура английских предложений

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. Make sentences (составьте предложения).

- a friend sportsman is my.
- play tomorrow will he football.
- love things I beautiful.
- musicians are parents his.
- are tea now they drinking.
- do tomorrow the my morning I in homework will.
- autumn Barcelona was her in last sister.
- to evening gym he the going in the likes.
- to went they yesterday school.
- teacher week bit boy last this a.

2. Translate (переведите).

- Завтракаю я обычно в 8 часов.
- В ресторане находилась его жена.
- Через 2 недели они поедут в Америку.
- На вечеринке был Том с друзьями.
- В Лондоне часто идет дождь.
- В прошлые выходные погода была ужасная.
- Выгуливает собаку он 2 раза в день.
- Мы на следующей неделе поедим в деревню.
- Ученики на уроках слушают учителя.
- Вчера в магазине я купила хорошие книги.

3. Find mistakes and write right sentences (найдите ошибки и напишите правильные предложения).

- I think, I'll tomorrow in the evening go to cinema.
- She very much loves her parents.
- In Paris we were in July last year.
- I'm sure, they will in these competitions win.
- Yesterday I too late went to bed.
- James very well speaks English.
- I'll call in private my coach.
- We don't like at all cooking.
- Last Friday very interesting cartoons children watched.

Ответы:

Упражнение 1

- My friend is a sportsman.
- Tomorrow he will play football.
- I love beautiful things.
- His parents are musicians.
- They are drinking tea now.
- I will do my homework tomorrow in the morning.
- Her sister was in Barcelona last autumn.
- He likes going to the gym in the evening.
- They went to school yesterday.
- This boy bit a teacher last week.

Упражнение 2

- I usually have breakfast at 8 a.m.
- His wife was in the restaurant.
- They will go to the USA in 2 weeks.
- Tom with his friends were at the party.
- It often rains in London.

- The weather was awful last weekend.
- He takes his dog out for a walk twice a day.
- We will go to the village next week.
- Pupils listen to the teacher at lessons.
- I bought good books in the shop yesterday.

Упражнение 3

- I think, I'll go to cinema tomorrow in the evening.
- She loves her parents very much.
- We were in Paris in July last year.
- I'm sure, they will win in these competitions.
- I went to bed too late yesterday.
- James speaks English very well.
- I'll call my coach in private.
- We don't like cooking at all.
- Children watched very interesting cartoons last Friday.

4.3 Школьные праздники

Содержание учебного материала: Вопросительные предложения (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*).

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. Задайте общие вопросы к предложениям:

Н-р: Mary grows beautiful flowers in the garden. (Мэри выращивает красивые цветы в саду.)

– Does Mary grow flowers in the garden? (Мэри выращивает цветы в саду?)

The weather is cold today. (Сегодня холодная погода.) – Is the weather cold today? (Погода холодная сегодня?)

1. John was tired after work. (Джон устал после работы.)
2. We live in a small town. (Мы живем в маленьком городке.)
3. Summer has started at last. (Лето началось, наконец-то.)
4. They have already left. (Они уже ушли.)
5. My parents got married in Paris. (Мои родители поженились в Париже.)
6. She can lose her temper easily. (Она может легко выйти из себя.)
7. The party will start in time. (Вечеринка начнется вовремя.)
8. The dogs are sleeping. (Собаки спят.)
9. The umbrella was broken. (Зонт был сломан.)
10. He always gives money to homeless children. (Он всегда дает деньги беспризорным детям.)

2. Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках.

Н-р: I am interested in psychology. (What...?) (Я интересуюсь психологией.) – What are you interested in? (Чем ты интересуешься?)

A strange man came here last night. (When...?) (Странный человек приходил сюда прошлой ночью.) – When did the strange man come here? (Когда приходил сюда странный человек?)

The twins were born in June. (When...?) (Близнецы родились в июне.) (Когда...?)

We had a great time in Disneyland. (Where...?) (Мы классно провели время в Диснейлэнде.) (Где...?)

Mr. Black can play chess very well. (How...?) (Мистер Блэк умеет играть в шахматы очень хорошо.) (Как...?)

The salad is not fresh. (Why...?) (Салат несвежий.) (Почему...?)

My wife prefers juice to tea. (Who...?) (Моя жена предпочитает сок вместо чая.) (Кто...?)

Tom orders Japanese food every Friday. (What...?) (Том заказывает японскую еду каждую пятницу.) (Что...?)

I meet a lot of people at work. (Where...?) (Я встречаюсь со многими людьми на работе.) (Где...?)

They will have lunch at home. (Where...?) (Они будут обедать дома.) (Где...?)

The film has just started. (What film...?) (Фильм только что начался.) (Какой фильм...?)

I have been to the doctor. (Where...?) (Я был у врача.) (Где...?)

3. Задайте альтернативные вопросы к предложениям, используя предлагаемые в скобках варианты.

Н-р: Nick wants to become a lawyer. (Ник хочет стать юристом.) (a waiter - официант) – Does Nick want to become a lawyer or a waiter? (Ник хочет стать юристом или официантом?)

There are five eggs in the fridge. (В холодильнике 5 яиц.) (ten – десять) – Are there five or ten eggs in the fridge? (В холодильнике 5 или 10 яиц?)

1. He will study French in Canada. (Он будет изучать французский в Канаде.) (German – немецкий)
2. They are football fans. (Они – футбольные фанаты.) (hockey – хоккей)
3. Her granny can tell fortunes from cards. (Ее бабушка умеет предсказывать по картам.) (candles – свечи)
4. I have made an apple-pie. (Я приготовила яблочный пирог.) (a banana cake – банановый торт)
5. Ann bought a nice dress yesterday. (Аня купила красивое платье вчера.) (a skirt – юбка)
6. This car was manufactured in Japan. (Эта машина была произведена в Японии.) (Germany – Германия)
7. They must pay for the taxi. (Они должны заплатить за такси.) (the lunch - обед)
8. The post-office opens at 9. (Почта открывается в 9.) (at 8 – в восемь)
9. Fiona and John paint their house every five years. (Фиона и Джон красят свой дом каждые 5 лет.) (their bedroom – их спальня)
10. She visited all the museums in Istanbul. (Она посетила все музеи в Стамбуле.) (the shops – магазины)

4. Выберите из правой колонки верное окончание разделительного вопроса. Переведите вопросы.

Н-р: 1 – e (Она необщительна, не так ли?)

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. She isn't sociable, | a. mustn't they? |
| 2. Mark was satisfied, | b. do they? |
| 3. Your kids never argue with you, | c. didn't she? |
| 4. Let's dance, | d. do you? |
| 5. Tom can dive well, | e. is she? |
| 6. Our partners must keep their word, | f. won't it? |
| 7. Helen has washed up, | g. doesn't she? |
| 8. You don't trust me, | h. wasn't he? |
| 9. Your mum works as an accountant, | i. hasn't she? |
| 10. It will be cloudy tomorrow, | j. did they? |
| 11. Betty found a new job, | k. can't he? |
| 12. They didn't sell their car, | l. shall we? |

Ответы:

1.

1. Was John tired after work?
2. Do you live in a small town?
3. Has summer started at last?
4. Have they already left?
5. Did your parents get married in Paris?
6. Can she lose her temper easily?
7. Will the party start in time?
8. Are the dogs sleeping?
9. Was the umbrella broken?
10. Does he always give money to homeless children?

2.

1. When were the twins born?
2. Where did you have a great time?
3. How can Mr. Black play chess?
4. Why isn't the salad fresh?
5. Who prefers juice to tea?
6. What does Tom order every Friday?
7. Where do you meet a lot of people?
8. Where will they have lunch?
9. What film has just started?
10. Where have you been?

3.

1. Will he study French or German in Canada?
2. Are they football or hockey fans?
3. Can her granny tell fortunes from cards or candles?
4. Have you made an apple-pie or a banana cake?
5. Did Ann buy a nice dress or a skirt yesterday?
6. Was this car manufactured in Japan or Germany?
7. Must they pay for the taxi or the lunch?
8. Does the post-office open at 9 or 8?
9. Do Fiona and John paint their house or their bedroom every five years?
10. Did she visit all the museums or the shops in Istanbul?

4.

1. e
2. h – Марк был доволен, не так ли?
3. b (наречие never делает первую часть предложения отрицательной) – Твои дети никогда не спорят с тобой, не так ли?
4. l – Давай потанцуем, хорошо?
5. k – Том умеет хорошо нырять, не так ли?
6. a – Наши партнеры должны держать свое слово, не так ли?
7. i – Хелен помыла посуду, не так ли?
8. d – Ты мне не доверяешь, не так ли?
9. g – Твоя мама работает бухгалтером, не так ли?
10. f – Завтра будет облачно, не так ли?
11. c – Бетти нашла новую работу, не так ли?
12. j – Они не продали свою машину, не так ли?

4.4 Переписка с зарубежными сверстниками

Содержание учебного материала: Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*).

Практическая работа №5: Переписка с зарубежными сверстниками: Типы простых предложений

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

Задание. Прочитай отрывок из письма Бена, твоего друга из Англии. Напиши ему ответное письмо.

... Summer holidays are over and I am back to school. I spent a wonderful time in the country. I have a lot of friends there. We swam, rode our bikes, played games. But now I am happy to see my teachers and friends. And what about you? How did you spend your summer holidays? Did you miss your classmates? Do you like to come back to school?

...

Yours,

Ben

Ответ:

Brighton,
Great Britain
20/05/2011

Dear Dasha,

Thank you for your letter. It was great to hear from you!

In your letter you asked me about my town. Well, I enjoy living in Brighton. There are a lot of parks and cafés here. You know, many people come here for their holidays. When it is sunny and warm, they swim in the sea. I love swimming and playing near the sea too.

By the way, do you like to spend your holidays at the seaside? Would you like to visit me in summer months? Any news about your best friend?

Write back soon!

Lots of love,

Jane

4.5 Взаимоотношения в школе
Содержание учебного материала:

Предложения с начальным It (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. Распределите следующие безличные предложения на три группы: «Погода и явления природы», «Время и расстояние» и «Оценка действия, отношение к факту».

Переведите предложения.

1. It always rains in autumn.
2. It was impossible to reach her by phone.
3. It snowed heavily last December.
4. It was six o'clock already.
5. It is much cheaper to get here by train.
6. It was getting cold.
7. It is early morning.
8. It's 10 degrees above zero.
9. It's quite expensive to buy a brand new car.
10. It's quite far from the post-office.
11. It will be 5 kilometres to the village.
12. It was quiet and mysterious up in the mountains.
13. It wasn't cloudy this afternoon.
14. It's noon.
15. It won't be easy to find an experienced baby-sitter.

2. Ответьте на вопросы, используя подсказки в скобках. Обратите внимание на время глагола в вопросах.

1. How long will it take him to become a doctor? (six years) (Сколько времени потребуется на то, чтобы он стал врачом?)
2. How long does it take you to get to the restaurant? (40 minutes) (Сколько времени тебе нужно, чтобы добраться до ресторана?)
3. How long did it take her to prepare this salad? (2 hours) (Сколько времени ей понадобилось для приготовления этого салата?)
4. How long does it take your son to cook an omelette? (10 minutes) (Сколько времени нужно твоему сыну, чтобы приготовить омлет?)
5. How long did it take Bob to master English? (about 5 years) (Сколько времени ушло у Боба, чтобы освоить английский?)

3. Задайте общие вопросы к безличным предложениям.

1. It's time to get up.
2. It was getting dark.
3. It takes him 3 minutes to get dressed.
4. It will be late to apologize.
5. It rained heavily last night.

4. Преобразуйте предложения в прошедшее время.

1. It's a pity to find him ill. (Жаль найти его больным.)
2. It seems to me that Anna is 17. (Мне кажется, что Анне 17 лет.)
3. It will be foggy. (Будет туманно.)
4. It won't take much time to mend your shoes. (Для того, чтобы починить твои туфли, не понадобится много времени.)
5. It isn't far from here to the city centre. (Отсюда до центра города недалеко.)

Ответы:

1.

Погода и явления природы

1. It always rains in autumn. (Осенью всегда идут дожди.)

2. It snowed heavily last December. (В прошлом декабре шел сильный снег.)
3. It was getting cold. (Становилось холодно.)
4. It's 10 degrees above zero. (10 градусов выше нуля.)
5. It wasn't cloudy this afternoon. (Сегодня днем было необлачно.)

Время и расстояние

1. It was six o'clock already. (Было уже 6 часов.)
2. It is early morning. (Ранее утро.)
3. It's quite far from the post-office. (Довольно далеко до почты.)
4. It will be 5 kilometres to the village. (До деревни будет 5 км.)
5. It's noon. (Полдень.)

Оценка действия, отношение к факту

1. It was impossible to reach her by phone. (Было невозможно дозвониться до нее по телефону.)
2. It is much cheaper to get here by train. (Гораздо дешевле приехать сюда на поезде.)
3. It's quite expensive to buy a brand new car. (Довольно дорого покупать новую машину.)
4. It was quiet and mysterious up in the mountains. (Было тихо и загадочно в горах.)
5. It won't be easy to find an experienced baby-sitter. (Будет нелегко найти опытную няню.)

2.

1. It will take him 6 years to become a doctor.
2. It takes me 40 minutes to get to the restaurant.
3. It took her 2 hours to prepare this salad.
4. It takes my son 10 minutes to cook an omelette.
5. It took Bob about 5 years to master English.

3.

1. Is it time to get up? (Пора вставать?)
2. Was it getting dark? (Темнело?)
3. Does it take him 3 minutes to get dressed? (Ему нужно 3 минуты, чтобы одеться?)
4. Will it be late to apologize? (Будет поздно извиняться?)
5. Did it rain heavily last night? (Прошлой ночью шел сильный дождь?)

4.

1. It was a pity to find him ill.
2. It seemed to me that Anna was 17.
3. It was foggy.
4. It didn't take much time to mend your shoes.
5. It wasn't far from here to the city centre.

Раздел 5. Современный мир профессий

5.1 Проблемы выбора профессии

Содержание учебного материала: Предложения с начальным There + to be (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*).

Практическая работа №6: Проблемы выбора профессии:оборот There is/ There are (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

1. Опишите маленький английский городок, используя обороты There is/There are. Составьте утвердительные (+) и отрицательные (-) предложения.

Н-р: a theatre (+) – There is a theatre in the town. (В городе есть театр.)

1. two cinemas (+)

2. a lake (-)
3. four castles (+)
4. ten restaurants (-)
5. a zoo (+)
6. 5-star hotels (-)
7. three banks (+)
8. many tourists (+)

2. Согласитесь или опровергните следующие утверждения. Дайте правильный ответ.

Н-р: There are 50 minutes in one hour. (В одном часе 50 минут.) – No, there aren't. There are 60 minutes in one hour. (Нет. В одном часе 60 минут.)

1. There are 10 planets in the Solar system.
2. There are 7 days in a week.
3. There are 20 months in a year.
4. There are 7 fingers on one hand.
5. There is one nose on the face.

3. Расставьте слова в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях по порядку.

1. a market – is – the river – there – near
2. TV – there – a good film – on – is
3. any – in the sky – there – clouds – aren't
4. in my coffee – is – sugar – any – there ?
5. sailors – are – in the boat – five – there

4. Переведите предложения.

1. Рядом с отелем есть чистый пляж.
2. На диване три кошки.
3. В холодильнике есть бутылка молока.
4. В корзине нет клубники.
5. На автобусной остановке есть люди?
6. В твоей сумке есть зеркало?
7. В этом парке нет туалета.
8. В нашем саду много цветов.
9. Под столом зеленый мяч.
10. За дверью никого нет.

5. Задайте к предложениям вопросы, начиная с предлагаемых слов.

1. There are four elephants in the zoo. (How many ...?)
2. There is a lot of snow in February. (Is ...?)
3. There is some fish on the plate. (What ... ?)
4. There are no cars in the car park. (Are ... ?)
5. There are ancient walls around the city. (What ... ?)

6. Переведите пословицы и поговорки.

1. There is no place like home.
2. Where there is love there is life.
3. There is no bad weather, there are bad clothes.
4. There are plenty of other fish in the sea.
5. There are two sides to every question.

ОТВЕТЫ:

1.

1. There are two cinemas in the town. (В городе есть два кинотеатра.)
2. There is no lake in the town. (В городе нет озера.)
3. There are four castles in the town. (В городе есть 4 замка.)
4. There aren't ten restaurants in the town. (В городе нет 10 ресторанов.)
5. There is a zoo in the town. (В городе есть зоопарк.)

6. There aren't any 5-star hotels in the town. (В городе нет 5-звездочных отелей.)
 7. There are three banks in the town. (В городе есть три банка.)
 8. There are many tourists in the town. (В городе много туристов.)
- 2.
1. No, there aren't. There are 9 planets in the Solar system. (Нет. В Солнечной системе 9 планет.)
 2. Yes, there are. There are 7 days in a week. (Да. В неделе 7 дней.)
 3. No, there aren't. There are 12 months in a year. (Нет. В году 12 месяцев.)
 4. No, there aren't. There are 5 fingers on one hand. (Нет. На одной руке 5 пальцев.)
 5. Yes, there is. There is one nose on the face. (Да. На лице один нос.)
- 3.
1. There is a market near the river. (У реки находится рынок.)
 2. There is a good film on TV. (По ТВ идет хороший фильм.)
 3. There aren't any clouds in the sky. (В небе нет облаков.)
 4. Is there any sugar in my coffee? (В моем кофе есть сахар?)
 5. There are five sailors in the boat. (В лодке 5 моряков.)
- 4.
1. There is a clean beach near the hotel.
 2. There are three cats on the sofa.
 3. There is a bottle of milk in the fridge.
 4. There aren't any strawberries in the basket.
 5. Are there any people at the bus stop?
 6. Is there a mirror in your bag?
 7. There is no toilet in this park.
 8. There are many (a lot of) flowers in our garden.
 9. There is a green ball under the table.
 10. There isn't anyone behind the door.
- 5.
1. How many elephants are there in the zoo? (Сколько слонов в зоопарке?)
 2. Is there a lot of snow in February? (В феврале много снега?)
 3. What is there on the plate? (Что находится на тарелке?)
 4. Are there any cars in the car park? (На автостоянке есть машины?)
 5. What is there around the city? (Что находится вокруг города?)
- 6.
1. Нет такого же места, как дом. (В гостях хорошо, а дома лучше.)
 2. Там, где любовь, там и жизнь.
 3. Нет плохой погоды, есть плохая одежда.
 4. В море есть много другой рыбы. (Свет клином не сошелся.)
 5. У каждого вопроса есть две стороны. (У медали две стороны.)

5.2 Возможности продолжения образования в высшей школе

Содержание учебного материала:

Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. Найдите в следующем списке глаголов только глаголы состояния.

to love, to understand, to cost, to work, to need, to enjoy, to learn, to want, to hate, to like, to sleep, to believe, to agree, to answer, to translate, to prefer, to drive, to remember, to belong, to matter, to depend, to drink, to paint, to sing, to seem, to know, to leave, to own, to fall, to adore, to cry, to allow, to doubt, to plant, to travel, to promise.

2. Выберите верную форму глагола.

1. He ... (likes/is liking) his job. (Ему нравится его работа.)
2. We ... (know/are knowing) you are busy today. (Мы знаем, что ты занят сегодня.)
3. I ... (have/am having) French lessons on Tuesdays. (У меня уроки французского по вторникам.)
4. Caroline ... (has/is having) lunch at the moment. (В данный момент Каролина обедает.)
5. My parents ... (have/are having) a nice garden in the country. (У моих родителей есть хороший сад в деревне.)
6. I ... (need/am needing) some more time. (Мне нужно еще немного времени.)
7. ... (Do you realize/Are you realizing) what time it is? (Вы осознаете, который сейчас час?)
8. I am sorry but I ... (don't understand/am not understanding). (Простите, но я не понимаю.)
9. She ... (thinks/is thinking) about travelling to Spain. (Она подумывает о путешествии в Испанию.)
10. We ... (think/are thinking) your house is wonderful. (Мы считаем ваш дом прекрасным.)
11. Why ... (do you taste/are you tasting) the salad? Is it fresh? (Почему вы пробуете салат? Он свежий?)
12. ... (Do they agree/Are they agreeing) with my answer? (Они согласны с моим ответом?)
13. The luggage ... (contains/is containing) clothes only. (Багаж состоит лишь из одежды.)
14. ... (Do you believe/Are you believing) in god? (Вы верите в бога?)
15. I ... (see/am seeing) an elegant woman across the street. (Я вижу элегантную женщину по ту сторону дороги.)

3. Найдите ошибки в форме глаголов (если они имеются) и исправьте их.

1. Yes, I am understanding what you mean.
2. I am not liking chocolate ice-cream.
3. Sandra is having a serious talk with her father now.
4. I'm OK and I don't need an ambulance.
5. My mum is adoring white roses.
6. They have a big house in the suburbs of Madrid.
7. Tom is preferring racing cars to motorbikes.
8. Are you hearing some noise in the kitchen?
9. I am thinking about finding a new job.
10. The kids aren't wanting any more biscuits.
11. Why aren't you agreeing with me?
12. He is not knowing my name.
13. That laptop belongs to me.
14. I'm not enjoying this party. The music is too loud.
15. How much is this perfume costing?

Ответы:

1.

to love (любить), to understand (понимать), to cost (стоить), to need (нуждаться), to enjoy (наслаждаться), to want (хотеть), to hate (ненавидеть), to like (нравиться), to believe (верить, полагать), to agree (соглашаться), to prefer (предпочитать), to remember (помнить), to belong (принадлежать), to matter (иметь значение), to depend (зависеть), to seem (казаться), to know (знать), to own (владеть), to adore (обожать), to allow (позволять), to doubt (сомневаться), to promise (обещать).

2.

1. likes
2. know

3. have
4. is having
5. have
6. need
7. Do you realize
8. don't understand
9. is thinking
10. think
11. are you tasting
12. Do they agree
13. contains
14. Do you believe
15. see

3.

1. Yes, I understand what you mean. (Да, я понимаю, что вы имеете ввиду.)
2. I don't like chocolate ice-cream. (Я не люблю шоколадное мороженое.)
3. + (У Сандры сейчас серьезный разговор с ее отцом.)
4. + (Я в порядке, и мне не нужна скорая помощь.)
5. My mum adores white roses. (Моя мама обожает белые розы.)
6. + (У них есть большой дом в пригороде Мадрида.)
7. Tom prefers racing cars to motorbikes. (Том предпочитает гоночные машины мотоциклам.)
8. Do you hear some noise in the kitchen? (Ты слышишь какой-то шум в кухне?)
9. + (Я подумываю о том, чтобы найти новую работу.)
10. The kids don't want any more biscuits. (Дети больше не хотят печенья.)
11. Why don't you agree with me? (Почему ты со мной не согласен?)
12. He doesn't know my name. (Он не знает моего имени.)
13. + (Этот ноутбук принадлежит мне.)
14. + (Мне не нравится эта вечеринка. Музыка слишком громкая.)
15. How much does this perfume cost? (Сколько стоят эти духи?)

5.3 Обучение в профессиональном колледже

Содержание учебного материала: Предложения со сложным дополнением — Complex Object (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*).

Практическая работа №7: Обучение в профессиональном колледже: Complex Object/Сложное дополнение (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught (I) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
10. I saw (you) cross the street.

2. Поставьте «to» там, где необходимо.

1. We heard the lorry ... stop near the house.
2. I want my elder sister ... take me to the zoo.
3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.
4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.
5. They didn't expect her ... be late.
6. The police officer made him ... tell the truth.
7. I would like you ... admit your fault.
8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.
9. Nick persuaded me ... go in for sports.
10. We saw Jacob ... break the window.
11. I consider this sculpture ... be a masterpiece.
12. She noticed Mary suddenly ... turn pale.

3. Перефразируйте предложения, используя сложное дополнение.

Н-р: I want that she will cook mushroom soup. (Я хочу, чтобы она приготовила грибной суп.) – I want her to cook mushroom soup.

1. The children were laughing and enjoying themselves on the beach. Their parents saw them. – Their parents saw
2. They said: "He is an expert in our industry." – They consider
3. The bike disappeared in the forest. The policeman noticed it. – The policeman noticed
4. Elvis said to his son: "Don't watch horror films." – Elvis doesn't let
5. "Mummy, please, buy me that doll", said the little girl. – The little girl would like
6. Dad says that I can travel to China with you. – Dad allows
7. He swears a lot. Many people heard that. – Many people heard
8. "Bring me some water from the well," my grandmother said. – My grandmother wanted
9. Somebody was watching me. I felt that. – I felt
10. Daniel said: "Helen, you can go to a night club tonight." – Daniel let

Ответы:

1.
 1. her (Я хочу, чтобы она стала моей женой.)
 2. me (Мой брат научил меня плавать и нырять.)
 3. us (Они хотят, чтобы мы читали вслух.)
 4. her (Боб посоветовал ей остаться еще на неделю.)
 5. him (Мы ожидаем, что он придет в полдень.)
 6. you (Я слышал, как ты открыл дверь.)
 7. me (Папа всегда заставляет меня ходить с ним на рыбалку каждый выходной.)
 8. us (Наши родители надеются, что мы перестанем ссориться.)
 9. him (Сара никогда не разрешает ему водить ее машину.)
 10. you (Я видел, как ты переходил улицу.)
2.
 1. - (Мы слышали, как грузовик остановился возле дома.)
 2. to (Я хочу, чтобы моя старшая сестра сводила меня в зоопарк.)
 3. to (Я считаю, что интернет – величайшее изобретение всех времен.)
 4. - (Учитель не разрешает нам пользоваться мобильными телефонами.)
 5. to (Они не ожидали, что она опоздает.)
 6. - (Полицейский заставил его сказать правду.)
 7. to (Я бы хотел, чтобы ты признал свою вину.)
 8. to (Мистер Свон считает Вики лучшим менеджером в нашем магазине.)
 9. to (Ник убедил меня заняться спортом.)
 10. - (Мы видели, как Джейкоб разбил окно.)

11. to (Я считаю эту скульптуру шедевром.)
 12. - (Она заметила, что Мэри вдруг побледнела.)
- 3.
1. Their parents saw the children laughing and enjoying themselves on the beach. (Их родители видели, как дети смеются и веселятся на пляже.)
 2. They consider him to be an expert in our industry. (Они считают его экспертом в нашей индустрии.)
 3. The policeman noticed the bike disappear in the forest. (Полицейский заметил, как мотоцикл скрылся в лесу.)
 4. Elvis doesn't let his son watch horror films. (Элвис не разрешает своему сыну смотреть фильмы ужасов.)
 5. The little girl would like her mum to buy a doll. (Маленькая девочка хотела бы, чтобы мама купила ей куклу.)
 6. Dad allows me to travel to China with you. (Папа разрешает мне поехать с тобой в Китай.)
 7. Many people heard him swear a lot. (Многие люди слышали, как он нецензурно выражается.)
 8. My grandmother wanted me to bring her some water from the well. (Моя бабушка захотела, чтобы я принесла для нее воды из колодца.)
 9. I felt somebody watching me. (Я чувствовал, что кто-то следил за мной.)
 10. Daniel let Helen go to a night club. (Дэниэл позволил Хелен сходить в ночной клуб.)

5.4 Выбор рабочей специальности

Содержание учебного материала:

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения подходящим союзом “and – but – or – so – because” (возможны несколько вариантов).
2. The taxi stopped. The passenger got out.
3. The taxi stopped. The passenger stayed in the car.
4. My brother is married. He lives in Italy.
5. My brother is married. My sister is single.
6. It rained yesterday. We stayed at home.
7. I bought a magazine. I haven't read it yet.
8. They've got a nice house. They haven't got a garden.
9. Mary often goes to the theatre. She loves operas.
10. Are you going to make a cake? Have you already made it?
11. Our neighbors were very poor. They never asked for help.
12. We opened the window. It was too hot inside.
13. The sea was cold. We didn't go swimming.
14. I was so tired. I went to bed.
15. Tim doesn't like Moscow. It is very noisy and big.
16. It was a difficult exam. I passed it.
17. They wanted to eat sushi. There wasn't any Japanese restaurant nearby.
18. Gordon worked hard. She could make a lot of money.
19. Joanna is fond of tennis. She plays really well.
20. To get to town you can take any bus. You can just walk.
21. I needed some help with French. I took private lessons.
22. 2. Поставьте but или so.

23. We were late, ... we missed the train.
24. I live in Oxford, ... I work in London.
25. The film was too long, ... it was quite interesting.
26. He lost his laptop, ... he went to the police station.
27. The hotel is very expensive, ... only rich people stay there.
28. 3. Выберите подходящий союз.
29. Some of my friends have found the work ... (after – while – before) others are still unemployed.
30. I agree with the idea, ... (since – although – before) I don't think it's quite practical.
31. You should brush your teeth ... (after – before – while) have finished your meal.
32. Let's go home ... (after – before – while) it starts raining.
33. The storm started ... (after – before – while) the kids were playing in the yard.
34. Give this book to Sam ... (since – when – until) you see him.
35. He has ridden a horse ... (since – when – until) he was a little boy.
36. The first jeans were designed for workers, ... (since – although – before) today they are worn all over the world.
37. The sun is quite warm today, ... (after – while – before) the air is still chilly.
38. ... (Unless – When – While) they help me, I won't be able to finish the report on time.

Ответы:

1.

The taxi stopped, and/so the passenger got out. (Такси остановилось, и/поэтому пассажир вышел.)

The taxi stopped, but the passenger stayed in the car. (Такси остановилось, но пассажир оставался в машине.)

My brother is married and he lives in Italy. (Мой брат женат и живет в Италии.)

My brother is married, but my sister is single. (Мой брат женат, но сестра одинока.)

It rained yesterday, so we stayed at home. (Вчера шел дождь, поэтому мы остались дома.)

I bought a magazine but I haven't read it yet. (Я купил журнал, но еще не прочитал его.)

They've got a nice house but they haven't got a garden. (У них красивый дом, но нет сада.)

Mary often goes to the theatre because she loves operas. (Мэри часто ходит в театр, потому что любит оперу.)

Are you going to make a cake or have you already made it? (Ты собираешься приготовить торт, или ты уже его сделала?)

Our neighbors were very poor but they never asked for help. (Наши соседи были очень бедны, но никогда не просили о помощи.)

We opened the window because it was too hot inside. (Мы открыли окно, потому что внутри было слишком жарко.)

The sea was cold so/and we didn't go swimming. (Море было холодным, поэтому/и мы не пошли плавать.)

I was so tired, so I went to bed. (Я так устал, поэтому отправился спать.)

Tim doesn't like Moscow because it is very noisy and big. (Тим не любит Москву, потому что она очень шумная и большая.)

It was a difficult exam but I passed it. (Это был сложный экзамен, но я его сдал.)

They wanted to eat sushi but there wasn't any Japanese restaurant nearby. (Они захотели поесть суши, но в округе не было ни одного японского ресторана.)

Gordon worked hard, so she could make a lot of money. (Миссис Гордон много работала, поэтому она заработала много денег.)

Joanna is fond of tennis and/so she plays really well. (Джоанна увлекается теннисом, и/поэтому она играет очень хорошо.)

To get to town you can take any bus or you can just walk. (Чтобы добраться до города, вы можете сесть на любой автобус или просто пойти пешком.)

I needed some help with French, so I took private lessons. (Мне нужна была помощь с французским, поэтому я взял частные уроки.)

2.

so (Мы опоздали, поэтому не успели на поезд.)

but (Я живу в Оксфорде, но работаю в Лондоне.)

but (Фильм был слишком долгим, но довольно интересным.)

so (Он потерял ноутбук, поэтому пошел в полицейский участок.)

so (Отель очень дорогой, поэтому лишь богатые люди живут здесь.)

3.

while (Некоторые друзья нашли работу, тогда как другие до сих пор безработные.)

although (Я согласен с идеей, хотя не считаю ее достаточно практичной.)

after (Нужно чистить зубы после того, как закончил еду.)

before (Пойдем домой, пока не начался дождь.)

while (Шторм начался в то время, когда дети играли во дворе.)

when (Отдай эту книгу Сэму, когда увидишь его.)

since (Он катается верхом с тех пор, как был маленьким мальчиком.)

although (Первые джинсы были сшиты для рабочих, хотя сегодня их носят во всем мире.)

while (Сегодня солнце довольно теплое, тогда как воздух еще холодный.)

Unless (Пока они не помогут мне, я не смогу закончить доклад вовремя.)

5.5 Подработка для школьника

Содержание учебного материала: Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how.

Практическая работа №8 Подработка для школьника: Relative Pronouns / Относительные местоимения (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

Упражнение 1. Make up compound sentences by using the right coordinating conjunctions in brackets.

His job is very hard, (yet / therefore) his salary is low.

I'm sorry I opened your handbook, (however / but) I mistook it for mine.

Alex lost his job a year ago, (however / or) he soon managed to find another one.

I know she's hard to deal with, (and / nevertheless) you ought not to be rude to her.

I've been living here for many years, (but / and) I don't know the place very well.

Her life is very peaceful, (or / yet) she is always complaining.

We haven't got much in common, (moreover / but) we get on with each other fairly well.

Tom is 17 (or / and) he is studying at college.

The rent is reasonable, (moreover / but) the location is perfect.

My mum dislikes pets, (nevertheless / and) she bought a puppy for us.

You can take a horse to water (and / but) you can't make him drink.

She was rushing to the office, (therefore / but) she couldn't talk to me.

A lot of novels are published every year, (therefore / however) very few of them become bestsellers.

I didn't talk to the Director (or / but) I talked to the Manager.

Sam sat down on the bench (but / and) Lucy sat besides him.

Упражнение 2. Make up complex sentences by using the right subordinating conjunction

Since / Just as there's too much work to do, we won't go on holiday.

I'd better take an umbrella in case / whether it rains.

Just keep an eye on the baby while / whereas I cook the supper, will you?

Many of the children feel more confident if / though they work in groups.

Although / in order that he hasn't said anything, he seems to be upset about it.

You must be careful while / unless you wash this delicate silk blouse.
I'd like to find out when / even if the classes begin.
By / as long as the time you receive this letter, I'll have left for Japan.
At last, after / as long as he had tried three times, he passed his exam.
The manager didn't offer him the job because / although his appearance was very untidy.
Even if / When there are small children around, it's better to put breakable ornaments out of their reach.
Unless / Until you hurry, you won't catch the bus.
I couldn't resist having another slice of cake in case / even though I was supposed to be losing some weight.
Leave the cake in the oven until / because it turns brown.

Упражнение 3. Укажите правильный союз.

Mark can't leave his job ... he has found another one. (A as soon as / B until / C when)

My son's hair got darker ... he got older. (A as / B if / C as long as)

I'll lend you this book ... I have finished reading it. (A unless / B in case / C when)

... I lived farther from the school than any other pupil, I was often the last to arrive. (A Although / B Despite / C Since)

I stood on a chair ... I could reach the upper shelf. (A because / B so that / C as)

Ответы:

Упражнение 1.

1 yet, 2 but, 3 however, 4 nevertheless, 5 but, 6 yet, 7 but, 8 and, 9 moreover, 10 nevertheless, 11 but, 12 therefore, 13 however, 14 but, 15 and

Упражнение 2.

1 Since, 2 in case, 3 while, 4 if, 5 although, 6 while, 7 when, 8 by, 9 after, 10 because, 11 when, 12 unless, 13 even though, 14 until

Упражнение 3.

B, A, C, C, B

5.6 Роль иностранного языка в планах на будущее

Содержание учебного материала:

Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that. (*МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. Выпишите те предложения, в которых относительные местоимения могут быть пропущены, но смысл останется прежним.

Н-р: Do you like the present which we gave you? (Тебе нравится подарок, который мы тебе подарили?) – Do you like the present ... we gave you?

She met a woman who works on TV. (Она встретила женщину, которая работает на ТВ.)

The thing that I like about Nick is his punctuality. (Что мне нравится в Нике – это его пунктуальность.)

It was the funniest book that I have ever read. (Это была самая смешная книга, которую я когда-либо читала.)

What is the name of the perfume which you are wearing today? (Как называются духи, которыми вы пользуетесь сегодня?)

The hotel where they stayed was terrible. (Отель, в котором они остановились, был ужасным.)

I don't really know why she is crying. (Я действительно не знаю, почему она плачет.)

Amanda is my best friend who I can always rely on. (Аманда – моя лучшая подруга, на которую я всегда могу положиться.)

My boss Ted, who is Spanish, plays the guitar. (Мой босс Тед, будучи испанцем, играет на гитаре.)

Who was that boy who you were talking to? (Кто был тот парень, с которым ты разговаривал?)

The company which I work for is based in Italy. (Компания, на которую я работаю, основана в Италии.)

2. Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where или whose.

His sister, ... name is Lara, works at the library.

Her last film, ... I couldn't understand at all, was a great success.

Give him something ... will take away the pain.

I work in the town ... my son lives.

We'll show you the poem ... changed my life.

Doctors, ... claim money, are shameless.

Is there a shop near here ... sells milk?

That's the main reason ... I came to you.

I'll never forget my childhood ... I was so happy.

People ... live in flats shouldn't have animals.

The car ... he bought last month is fantastic.

This is the most beautiful waterfall ... we have ever seen!

3. Соедините предложения, используя придаточные предложения.

Н-р: My dad works in a factory. It makes parts for computers. (Мой отец работает на фабрике. Она производит детали для компьютеров.) – The factory ... makes parts for computers. – The factory where my dad works makes parts for computers. (Фабрика, на которой работает мой отец, производит детали для компьютеров.)

There is a bakery near my house. It sells wonderful pies. – The bakery ... sells wonderful pies.

They lived in a cottage. It was struck by lightning. – The cottage ... was struck by lightning.

Jane made a seafood salad. Nobody likes it. – Nobody likes the salad

Jack is an architect. He designed the Opera House. – Jack is the architect

The woman didn't apologize. Her cat bit me. – The woman ... didn't apologize.

Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy. – Madonna ... is a famous American singer.

The apartment is the biggest in the house. The lawyer lives there. – The apartment ... is the biggest in the house.

We play tennis in a sports centre. It is very expensive. – The sports centre ... is very expensive.

Ответы:

1.

2. The thing ... I like about Nick is his punctuality.

3. It was the funniest book ... I have ever read.

4. What is the name of the perfume ... you are wearing today?

7. Amanda is my best friend ... I can always rely on.

9. Who was that boy ... you were talking to?

10. The company ... I work for is based in Italy.

2.

whose (Его сестра, чье имя Лара, работает в библиотеке.)

which/that (Ее последний фильм, который я совсем не понял, имел большой успех.)

that (Дай мне что-нибудь для снятия боли.)

where (Я работаю в том городе, где живет мой сын.)

which/that (Мы покажем вам стихотворение, изменившее мою жизнь.)

who (Врачи, требующие денег, бессовестны.)

that/which (Здесь есть поблизости магазин, продающий молоко?)

why (Это основная причина, почему я пришел к вам.)

when (Я никогда не забуду свое детство, когда я был так счастлив.)

who (Люди, проживающие в квартирах, не должны иметь животных.)

which/that (Машина, которую он купил в прошлом месяце, фантастическая.)

that (Это самый красивый водопад, который мы когда-либо видели!)

3.

The bakery which is near my house sells wonderful pies. (Булочная, расположенная у моего дома, продает прекрасные пирожки.)

The cottage where they lived was struck by lightning. (Коттедж, в котором они жили, был поражен молнией.)

Nobody likes the salad which Jane made. (Никому не нравится салат, который приготовила Джейн.)

Jack is the architect who designed the Opera House. (Джек – архитектор, спроектировавший Оперный театр.)

The woman whose cat bit me didn't apologize. (Женщина, чья кошка укусила меня, не извинилась.)

Madonna, whose parents were born in Italy, is a famous American singer. (Мадонна, чьи родители родились в Италии, является знаменитой американской певицей.)

The apartment where the lawyer lives is the biggest in the house. (Квартира, в которой живет адвокат, самая большая в доме.)

The sports centre where we play tennis is very expensive. (Спортивный центр, в котором мы играем в теннис, очень дорогой.)

Раздел 6. Молодёжь в современном обществе

6.1 Досуг молодёжи

Содержание учебного материала: Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever.

Практическая работа №9: Досуг молодёжи: Использование союзных слов whoever, whatever, however, whenever в предложениях (*МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

Complete the sentences below with one of the following words:

WHATEVER /WHENEVER /WHEREVER /WHICHEVER /WHOEVER

(The answers are at the end of the page.)

1. You are welcome to come and stay with us _____ you like.
2. I'd like to speak to _____ is in charge of sales.
3. _____ you do, don't forget to call me as soon as you arrive.
4. It comes in three colours; choose _____ you prefer.
5. What will we do Saturday? I don't mind - _____ you like!
6. He always makes friends quickly, _____ he goes.
7. _____ borrowed the dictionary should return it quickly.
8. _____ I try to speak, someone interrupts me!
9. There is no entrance fee; you give _____ you can afford.
10. He says he's from Brookstown, _____ that is.

Answers :

1. whenever | 2. whoever | 3. whatever | 4. whichever | 5. whatever
6. wherever | 7. whoever | 8. whenever | 9. whatever | 10. wherever

6.2 Чтение

Содержание учебного материала: Условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I). (*МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

Exercise 1

Match the sentences with the type of the Conditionals (type I, type II).

Задача студентов в этом упражнении — определить, к какому типу условного предложения в английском языке относится каждый пример, обращая внимание на форму глаголов.

If I were you, I would change the job. (1) Type I

I will visit my relatives if my mum can't. (2)

If it rains tomorrow, I won't go by car. (3) Type II

I would give you the answers if I knew them. (4)

Exercise 2

Fill in the gaps with the correct forms in the First Conditional.

Цель упражнения — первично закрепить употребление форм глаголов английского языка в условных предложениях первого типа, раскрыв скобки.

1. I _____ (FEEL) worried if my mother _____ (LOSE) her job.
2. If you _____ (BUY) a new car, we _____ (TRAVEL) a lot!
3. If your friend _____ (GO) by train, it _____ (BE) faster.
4. I _____ (GET) upset if my partner _____ (SPEAK) rudely.

Exercise 3

Choose the correct form in each sentence.

Ученикам нужно выбрать правильный вариант глагола (из предложенных в скобках) в условных предложениях второго типа в английском.

- a) If you (EARN/EARNED) more money, we (WOULDN'T STAY / DIDN'T STAY) at home.
- b) If you (WOULD MAKE / MADE) a mistake, I (WOULDN'T CRITICIZE / CRITICIZE) you.
- c) I (LEFT / WOULD LEAVE) her a message, if I (WERE/BE) you.
- d) If I (FIND/FOUND) orange jeans this time, it (WILL BE / WOULD BE) a perfect look.
- e) If I (MISS/MISSED) my family, I (WILL CALL / WOULD CALL) them.
- f) My friend (PLAYS / WILL PLAY) for a long time unless he (IS/ISN'T) tired.

Ответы:

Exercise 1.

Type I: 2, 3;

Type 2: 1,4.

Exercise 2.

1. Will feel, loses;

2. buy, will travel;

3. Goes, will be;

4. Will get, speaks.

Exercise 3.

a) earned, wouldn't stay; b) made, wouldn't criticize;

c) would leave, were; d) found, would be;

e) missed, would call; f) will play, isn't.

6.3 Кино

Содержание учебного материала: Условные предложения второго типа (Conditional II)

Практическая работа №10: Кино: Типы условных предложений в английском языке

(МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой профессионально-ориентированного содержания)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

1. Поставьте глаголы из скобок в необходимую форму.

If he ... (be) my friend, I ... (invite) him to the party.

If I ... (be) taller, I ... (become) a basketball player.

If an asteroid ... (hit) our planet, it ... (cause) an ice age.

John ... (travel) around the world if he ... (win) a lottery prize.

We ... (go) to Spain this winter if we ... (have) enough money.

She ... (not mind) if you ... (borrow) her car.

If you ... (move) to another city, I ... (phone) you every day.

They ... (laugh) at me if I ... (sing) this song.

If we ... (have) free time, we ... (start) a new hobby.

If I ... (know) her secret, I ... (not tell) it to anyone.

2. Составьте условные предложения II типа, используя данные слова в необходимой форме. Переведите.

Н-р: the questions be so easy/ all of us pass the test. – If the questions were so easy, all of us would pass the test. (Если бы вопросы были такими легкими, мы все сдали бы тест.)

he be slim/ he be more attractive.

I pick the children up/ I am not busy.

you drink much wine/ you feel sleepy.

I am married/ I have lunch at home.

Peter live in a house/ he have a dog.

3. Замените условные предложения I типа (реальное условие) на условные предложения II типа (нереальное условие).

Н-р: If we make a fire, we will frighten away the wolves. (Если мы разожжем костер, мы спугнем волков.) – If we made a fire, we would frighten away the wolves. (Если бы мы разожгли костер, мы бы спугнули волков.)

If you leave the child alone, he will hurt himself.

We'll make nice pictures if Paola brings a camera.

If it snows, the kids will make a snowman.

I'll buy this laptop if I have enough money.

If our granny puts on her glasses, she will see the flowers.

If you are too busy, we'll leave you alone.

I will plant the tomatoes tomorrow if it rains.
If Bob finds his relatives, he will live with them.

Ответы:

1.

were – would invite (Если бы он был моим другом, я бы пригласил его на вечеринку.)

were – would become (Если бы я был выше, я бы стал баскетболистом.)

hit – would cause (Если бы астероид столкнулся с нашей планетой, это бы привело к ледниковому периоду.)

would travel – won (Джон путешествовал бы по всему миру, если бы выиграл лотерейный приз.)

would go – had (Мы бы поехали этой зимой в Испанию, если бы у нас было достаточно денег.)

wouldn't mind – borrowed (Она бы не возражала, если бы ты попросил у нее машину.)

moved – would phone (Если бы ты переехал в другой город, я бы звонил тебе каждый день.)

would laugh – sang (Они бы посмеялись надо мной, если бы я спел эту песню.)

had – would start (Если бы у нас было свободное время, мы бы занялись новым хобби.)

knew – wouldn't tell (Если бы я знал ее секрет, я бы никому не рассказал о нем.)

2.

If he were slim, he would be more attractive. (Если бы он был стройным, он был бы более привлекательным.)

I would pick the children up if I were not busy. (Я бы забрал детей, если бы не был занят.)

If you drank much wine, you would feel sleepy. (Если бы ты выпил много вина, ты бы захотел спать.)

If I were married, I would have lunch at home. (Если бы я был женат, я бы обедал дома.)

If Peter lived in a house, he would have a dog. (Если бы Петя жил в доме, у него была бы собака.)

3.

If you left the child alone, he would hurt himself. (Если бы ты оставил ребенка одного, он бы поранился.)

We would make nice pictures if Paola brought a camera. (Мы бы сделали красивые фотографии, если бы Паола принесла фотоаппарат.)

If it snowed, the kids would make a snowman. (Если бы пошел снег, дети бы слепили снеговика.)

I'd buy this laptop if I had enough money. (Я бы купил этот ноутбук, если бы имел достаточно денег.)

If our granny put on her glasses, she would see the flowers. (Если бы наша бабушка надела очки, она бы увидела цветы.)

If you were too busy, we'd leave you alone. (Если бы ты был слишком занят, мы бы оставили тебя в покое.)

I would plant the tomatoes tomorrow if it rained. (Я бы посадила завтра помидоры, если бы пошел дождь.)

If Bob found his relatives, he would live with them. (Если бы Боб нашел своих родственников, он бы жил с ними.)

6.4 Театр

Содержание учебного материала:

Все типы вопросительных предложений (*МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. *Подберите к каждому вопросительному слову подходящий ответ.*

What?	a. Last summer
Why?	b. George
When?	c. He is 18.
Where?	d. \$ 16.99
Which?	e. Because I don't have a car.
How?	f. Once a month.
How much?	g. In Sochi.
How old?	h. The green one.
How often?	i. A cup of coffee.
Who?	j. By train.

2. Составьте вопросительные предложения, расставив слова по порядку. Переведите вопросы.

does – for dinner – Emma – have – what – usually ?
 this – how much – is – sweater ?
 they – start work – do – what time ?
 how – go – does – to the Institute – Sally ?
 languages – you – do – how many – foreign – speak ?
 is – why – so – your sister – nervous ?
 where – live – do – your parents ?
 favourite – your – is – who – writer ?
 old – are – how – your pupils ?
 sandwich – which – you – like – would ?

3. Поставьте вопросительные слова.

___ kind of bike have you got?
 ___ river is longer: the Volga or the Mississippi?
 ___ did you get here: by metro or by bus?
 ___ is your little son crying?
 ___ was the weather like yesterday?
 ___ did you find my bag? – Under the bed.
 ___ is your girlfriend speaking to?
 ___ are your jeans? – They are very expensive.
 ___ tall is that sportsman? – Over 190 cm.
 ___ time do you finish school?

4. Какое вопросительное слово необходимо для составления вопроса к выделенным словам?

Например: He phoned Michael. (Он позвонил Майклу.) – Whom? (Кому?)
 Kevin likes Italian food so much.
 We can go to the beach on Friday.
 They went to New-York by car.
 My flat is on the fifth floor.
 The tickets cost 40 euros.
 I am so sad because my dog is ill.
 She danced with Tim at the party.
 Both actors are talented but I prefer Vin Diesel.
 My dad's hobby is fishing.
 We stayed in Greece for two weeks.

Ответы:

1.
 i
 e
 a

g
h
j
d
c
f
b

2.

What does Emma usually have for dinner? (Что обычно Эмма съедает на ужин?)

How much is this sweater? (Сколько стоит этот свитер?)

What time do they start work? (Во сколько они начинают работать?)

How does Sally go to the Institute? (Как Сэлли добирается до института?)

How many foreign languages do you speak? (На скольких иностранных языках ты разговариваешь?)

Why is your sister so nervous? (Почему твоя сестра так нервничает?)

Where do your parents live? (Где живут твои родители?)

Who is your favourite writer? (Кто твой любимый писатель?)

How old are your pupils? (Сколько лет твоим ученикам?)

Which sandwich would you like? (Какой бутерброд ты бы хотел?)

3.

What (Какой у тебя велосипед?)

Which (Какая река длиннее: Волга или Миссисипи?)

How (Как вы сюда добрались: на метро или на автобусе?)

Why (Почему твой маленький сын плачет?)

What (Какой была погода вчера?)

Where (Где ты нашел мою сумку? – Под кроватью.)

Who (С кем разговаривает твоя подруга?)

How much (Сколько стоят твои джинсы? – Они очень дорогие.)

How (Какой рост у того спортсмена? – Более 190 см.)

What (Во сколько ты заканчиваешь учиться в школе?)

4.

Who?

When?

How?

Where?

How much?

Why?

Who ... with?

Which actor?

Whose?

How long?

6.5 Музыка

Содержание учебного материала: Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения.

Практическая работа №11: Музыка: Косвенная речь / Reported Speech (*МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

1. Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

Н-р: Jack said: "I am working hard." (Джэк сказал: «Я много работаю.») – Jack said (that) he was working hard. (Джэк сказал, что много работает.)

I told her: "You can join us." (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») – I told her (that) she could join us." (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)

Fred said: "I have invented a new computer program". (Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)

Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре.»)

They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)

She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)

He told her: "I am going to the fish market." (Он сказал ей: «Я собираюсь на рыбный рынок.»)

Betty said: "I found my passport." (Бетти сказала: «Я нашла свой паспорт.»)

Mr. Ford said: "I don't like pork." (М-р Форд сказал: «Я не люблю свинину.»)

Little Tim told his mother: "I am sleepy." (Маленький Тим сказал маме: «Я хочу спать.»)

2. Преобразуйте следующие просьбы и советы в косвенную речь.

Н-р: The doctor said: "Please take a deep breath, Ann." (Доктор сказал: «Пожалуйста, сделай глубокий вдох, Аня.») – The doctor asked Ann to take a deep breath. (Доктор попросил Аню сделать глубокий вдох.)

Sara: "Don't forget to buy some juice." (Сара: «Не забудь купить немного сока.») – Sara reminded not to forget to buy some juice. (Сара напомнила не забыть купить немного сока.)

She said: "You should stop smoking so much, Mark." (Она сказала: «Тебе следует прекратить так много курить, Марк.») – She advised Mark to stop smoking so much. (Она посоветовала Марку прекратить так много курить.)

The policeman said: "Keep the silence, please." (Полицейский сказал: «Соблюдайте тишину, пожалуйста.») – The policeman asked

Mother said: "Kids, you should wash your hands before lunch." (Мама сказала: «Дети, нужно помыть руки перед обедом.») – Mother advised

The dentist told me: "Don't eat nuts anymore." (Дантист сказал мне: «Больше не ешь орехи.») – The dentist warned

Tom: "Could you lend me 20 dollars, please?" (Том: «Ты не мог бы одолжить мне 20 долларов?») – Tom asked

Mr. Walters told his sons: "You must stay away from the lake." (М-р Уолтерс сказал сыновьям: «Вы должны держаться подальше от озера.») – Mr. Walters warned

John said: "You should see a lawyer, Ted." (Джон сказал: «Тебе следует посетить адвоката.») – John advised

The teacher told the students: "Don't talk during the test." (Учитель сказал студентам: «Не разговаривайте во время контрольной.») – The teacher warned

The judge said: "Mr. Brown, you must pay a big fine." (Судья сказал: «М-р Браун, вы обязаны заплатить большой штраф.») – The judge ordered

3. Измените вопросы на косвенную речь.

Н-р: "Where does your niece live?" («Где живет твоя племянница?») – He wanted to know where the niece lived. (Он хотел знать, где живет племянница.)

"Can you type?" («Ты умеешь печатать?») – The manager asked if I could type. (Менеджер спросил, могу ли я печатать.)

"Where has Jim gone?" («Куда ушел Джим?») – Maria wanted to know

"What did the workers eat?" («Что ели рабочие?») – They asked

"Have you ever been to China, Sam?" («Ты когда-нибудь был в Китае, Сэм?») – I asked

"Are you French or Italian?" («Вы француз или итальянец?») – She wanted to know

"When will the next train arrive?" («Когда придет следующий поезд?») – I asked

“Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?” («Вы выращиваете цветы в своем саду, миссис Смит?») – She wondered

4. Теперь, наоборот, измените косвенную речь на прямую.

Н-р: Peter asked me if I was free. (Питер спросил меня, свободен ли я.) – Peter asked: “Are you free?”

She wanted to know where I had bought the dictionary. (Она хотела узнать, где я купила словарь.) – She asked: “Where did you buy the dictionary?”

I asked him why he was tired. (Я спросил его, почему он устал.)

We wanted to know if Kate had broken the car. (Мы хотели узнать, сломала ли Кейт машину.)

He asked if they could meet on Tuesday. (Он спросил, могут ли они встретиться во вторник.)

I wondered how often she used the washing-machine. (Я поинтересовалась, как часто она пользуется стиральной машиной.)

Mother wanted to know if we would invite Kevin to the party. (Мама хотела знать, пригласим ли мы Кевина на вечеринку.)

Ответы:

1.

Fred said (that) he had invented a new computer program.

Mary said (that) she would help her sister.

They told me (that) they had been really happy.

She said (that) she lived in a big apartment.

He told her (that) he was going to the fish market.

Betty said (that) she had found her passport.

Mr. Ford said (that) he didn't like pork.

Little Tim told his mother (that) he was sleepy.

2.

The policeman asked to keep the silence.

Mother advised the kids to wash their hands before lunch.

The dentist warned me not to eat nuts anymore.

Tom asked to lend him 20 dollars.

Mr. Walters warned his sons to stay away from the lake.

John advised Ted to see a lawyer.

The teacher warned the students not to talk during the test.

The judge ordered Mr. Brown to pay a big fine.

3.

Maria wanted to know where Jim had gone.

They asked what the workers had eaten.

I asked Sam if he had ever been to China.

She wanted to know if he was French or Italian.

I asked when the next train would arrive.

She wondered if Mrs. Smith grew flowers in her garden.

4.

I asked: “Why are you tired?”

We asked: “Have you broken the car, Kate?”

He asked: “Can we/they meet on Tuesday?”

I asked: “How often do you use the washing-machine?”

Mother asked: “Will you invite Kevin to the party?”

Раздел 7. Покупки

7.1 Одежда

Содержание учебного материала:

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени. (МДК.01.03
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой профессионально-ориентированного содержания)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

Выполните задания, чтобы проверить, насколько хорошо вы усвоили новую тему.

‘Can we watch the TV news?’

She asked if we _____ watch the TV news.

‘I might be a bit late’.

He said he _____ be a bit late.

‘You must do it now.’

He told me I _____ it then.

‘Will you be coming back?’

She asked me if I _____ be coming back.

‘You should eat more vegetables’.

She said I _____ eat more vegetables.

‘You must have been mistaken’.

He said that I _____ mistaken.

‘Shall I print those reports now?’

She asked me if she _____ print the reports.

‘It may rain later’.

She said it _____ rain later.

‘Would you like a biscuit?’

He asked me if I _____ like a biscuit.

‘You needn’t do it now’.

He said that I _____ do it then.

Проверь себя: 1. could, 2. might, 3. had to do, 4. would, 5. should, 6. must have been, 7. should, 8. might, 9. would, 10. needn’t/didn’t have to

Rewrite the sentences to make reported speech:

‘I’ll go to the movies tomorrow’, John said

‘You must wear your seatbelt’, mom said to me.

Jane said, ‘I may not be in class tomorrow.’

‘Claire should rest’, said the doctor.

‘You must be tired after such a trip’, Jonas said to us.

George said, ‘I would try it.’

‘You’re not supposed to be here’, the police officer said to Tony.

Linda said, ‘He ought to stay in bed’.

Mother said, ‘He might have been lost’.

‘You’d better stay away from this house’, Mark warned Rita.

Check your answers:

John said he would go to the movies the next day.

My mom said I had to wear my seatbelt.

Jane said she might not be in class the next day.

The doctor said that Claire should rest

Jonas said that we must be tired after such a trip.

George said that he would try it.

The police officer told Tony that he wasn’t supposed to be there.

Linda said that he ought to stay in bed.

Mother said that he might have been lost.
Mark warned Rita that she'd better stay away from that house.

7.2 Обувь

Содержание учебного материала: Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; both ... and ..., either ... or, neither ... nor

Практическая работа №12: Обувь: Использование конструкций as ... as, not so ... as; both ... and ..., either ... or, neither ... nor в предложениях (*МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

1. Поставьте "so", "such" или "such a/an". Переведите предложения.

It was ... hard nut that I couldn't crack it.

The wine was ... cold that we couldn't drink it.

She was ... nervous that she phoned her doctor.

Susan cooked ... delicious food.

We arrived ... late that we missed the train.

His son is ... clever boy.

Monkeys are ... funny animals.

Alice danced ... beautifully!

"Harry Potter" is ... interesting book.

Our teacher always wears ... pretty dresses.

2. Перефразируйте предложения, используя конструкции «as ... as» или «so ... as».

Н-р: Russia is bigger than India. (Россия больше Индии.) – India isn't so big as Russia.

(Индия не так велика, как Россия.)

He is very tall and she is very tall too. (Он очень высокий, и она тоже очень высокая.) – He is her.

Jane and Tim are both good swimmers. (Джейн и Тим – оба хорошие пловцы.) – Jane swims

Sara is stronger than me. (Сара сильнее меня.) – I'm not

Our hotel is more expensive than yours. (Наш отель дороже, чем ваш.) – Your hotel isn't ours.

His blue suit is very smart and his black suit is also very smart. (Его синий костюм классный, и черный костюм тоже классный.) – His blue suit is his black suit.

My cat is younger than my dog. (Моя кошка младше собаки.) – My dog isn't my cat.

3. Поставьте в предложения подходящие по смыслу фразы.

as red as a beet (красный как свекла), as slow as a turtle (медленный как черепаха), as sweet as honey (сладкий как мед), as busy as a bee (занятой как пчела), as clumsy as a bear (неуклюжий как медведь), as black as coal (черный как уголь), as cold as ice (холодный как лед), as slippery as an eel (изворотливый как угорь), as free as a bird (свободный как птица), as smooth as silk (гладкий как шелк)

Your friend is so unemotional, he is

I got embarrassed and I was

Tom and Anna have got six children and they are always

Sorry, Bob, but I've spilled the milk on the carpet. I'm

I like my skin after a bath, it is

The exams are over and I can go anywhere I want. I am

He asked me to forgive him and his words were

Can you drive faster? Your car is

Don't sign any papers with that man. He is

After playing in the mud all day, the kids were

Ответы:

1.

such a (Это был такой крепкий орех, что я не мог его расколоть.)

so (Вино было таким холодным, что мы не могли его пить.)

so (Она была такой беспокойной, что позвонила врачу.)

such (Сюзан приготовила такую вкусную еду.)

so (Мы прибыли так поздно, что опоздали на поезд.)

such a (Его сын – такой умный мальчик.)

such (Мартышки – такие забавные животные.)

so (Алиса так красиво танцевала!)

such an («Гарри Поттер» - такая интересная книга.)

such (Наша учительница всегда носит такие красивые платья.)

2.

He is as tall as her. (Он такой же высокий, как она.)

Jane swims as well as Tim. (Джейн плавает так же хорошо, как Тим.)

I'm not so strong as Sara. (Я не такая сильная, как Сара.)

Your hotel isn't so expensive as ours. (Ваш отель не такой дорогой, как наш.)

His blue suit is as smart as his black suit. (Его синий костюм такой же классный, как черный.)

My dog isn't so young as my cat. (Моя собака не такая молодая, как моя кошка.)

3.

as cold as ice (Твой друг такой неэмоциональный, он холоден как лед.)

as red as a beet (Я был смущен и покраснел как свекла.)

as busy as a bee (У Тома и Анны 6 детей, и они всегда заняты как пчелки.)

as clumsy as a bear (Прости, Боб, но я пролил молоко на ковер. Я неуклюжий как медведь.)

as smooth as silk (Мне нравится моя кожа после ванны, она гладкая как шелк.)

as free as a bird (Экзамены закончились, и я могу пойти куда захочу. Я свободен как птица.)

as sweet as honey (Он просил меня простить его, и его слова были сладкими как мед.)

as slow as a turtle (Ты можешь ехать быстрее? Твоя машина медленная как черепаха.)

as slippery as an eel (Не подписывай никаких документов с тем человеком. Он изворотлив как угорь.)

as black as coal (После игр в грязи целый день, дети были черными как уголь.)

7.3 Продукты питания

Содержание учебного материала:

Предложения с I wish ... (*МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. Используйте конструкцию I wish для выражения того, что хотелось бы изменить в настоящем.

Н-р: I don't have a dog. – I wish I had a dog. (Как бы мне хотелось иметь собаку.)

I can't use a computer.

He doesn't have a good job.

She isn't rich.

It is so cold today.

They don't know my phone number.

2. Используйте конструкцию I wish для выражения того, что хотелось бы изменить в прошлом.

Н-р: I forgot to visit her on Monday. – I wish I hadn't forgotten to visit her on Monday. (Жаль, что я забыл навестить ее в понедельник.)

We missed the last train.

You didn't take my advice.

It rained cats and dogs yesterday.

Nina couldn't arrive on time.

Bruce didn't pass the driving test.

3. Используйте конструкцию I wish для выражения пожелания изменить ситуацию в будущем.

Н-р: Bob interrupts me all the time. – I wish Bob wouldn't interrupt me. (Хотелось бы, чтобы Боб не перебивал меня.)

You are so rude when you drink alcohol.

Our secretary uses my computer without my permission.

My husband doesn't care much about our children.

This printer makes too much noise.

He doesn't love me.

4. Выразите пожелание на будущее. Составьте по 2 предложения к каждой проблеме (If only и I wish), используя предлагаемые фразы.

People drop rubbish in the streets. (use rubbish bins, take rubbish home)

We are cutting down so many trees. (recycle more paper, protect forests)

Children don't like reading books today. (watch less TV, play computer games)

People hunt animals for sport. (protect animals, become more humane)

5. Выразите сожаление о прошлом. Составьте по 2 предложения к каждой проблеме (If only и I wish), используя предлагаемые фразы.

She has gained much weight. (walk more, eat less)

The rivers have dried up. (save water, waste water)

I crashed my car. (drive carefully, let my dad drive)

He had a row with his sister. (keep calm, lose temper)

Ответы:

1.

I wish I could use a computer. (Как бы мне хотелось уметь пользоваться компьютером.)

I wish he had a good job. (Я бы хотел, чтобы у него была хорошая работа.)

I wish she were rich. (Жаль, что она небогата.)

I wish it weren't so cold today. (Я бы хотел, чтобы сегодня не было так холодно.)

I wish they knew my phone number. (Жаль, что они не знают номер моего телефона.)

2.

I wish we hadn't missed the last train. (Жаль, что мы не успели на последний поезд.)

I wish you had taken my advice. (Жаль, что ты не воспользовался моим советом.)

I wish it hadn't rained cats and dogs yesterday. (Жаль, что вчера дождь лил как из ведра.)

I wish Nina could have arrived on time. (Жаль, что Нина не смогла прийти вовремя.)

I wish Bruce had passed the driving test. (Жаль, что Брюс не сдал экзамен по вождению.)

3.

I wish you wouldn't drink alcohol. (Хотелось бы, чтобы ты не пил алкоголь.)

I wish our secretary wouldn't use my computer without my permission. (Хотелось бы, чтобы наш секретарь не пользовался моим компьютером без разрешения.)

I wish my husband would care much about our children. (Хочется, чтобы мой муж больше заботился о наших детях.)

I wish this printer wouldn't make too much noise. (Хочется, чтобы этот принтер не шумел так сильно.)

I wish he would love me. (Хотелось бы, чтобы он любил меня.)

4.

If only people would use rubbish bins. (Хочется, чтобы люди пользовались мусорными урнами.) I wish they would take rubbish home. (Хотелось бы, чтобы они приносили мусор домой.)

If only we would recycle more paper. (Хочется, чтобы мы перерабатывали больше бумаги.) I wish we would protect forests. (Хотелось бы, чтобы мы защищали леса.)

If only children would watch less TV. (Хочется, чтобы дети меньше смотрели телевизор.) I wish they wouldn't play computer games. (Хотелось бы, чтобы они не играли в компьютерные игры.)

If only people would protect animals. (Хочется, чтобы люди защищали животных.) I wish we would become more humane. (Хотелось бы, чтобы мы стали более гуманными.)

5.

I wish she had walked more. (Как бы хотелось, чтобы она больше гуляла пешком.) If only she had eaten less. (Жаль, что она не ела поменьше.)

I wish we had saved water. (Жаль, что мы не берегли воду.) If only we hadn't wasted water. (Жаль, что мы тратили воду.)

I wish I had driven carefully. (Жаль, что я вел машину неосторожно.) If only I had let my dad drive. (Жаль, что я не дал вести машину отцу.)

I wish he had kept calm. (Хочется, чтобы он оставался спокойным.) If only he hadn't lost temper. (Жаль, что он вышел из себя.)

Раздел 8. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение

8.1 . Повседневная жизнь семьи

Содержание учебного материала: Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth.

Практическая работа №13: Повседневная жизнь семьи: Выражение личных предпочтений с помощью конструкций love/hate doing something (*МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

1. Обведите правильное слово.

1. ride - rideing / riding

2. shop - shoping / shopping

3. read - reading / readding

4. do - doing / doeing

5. run - runing / running

6. paint - paintting / painting

7. play - plaing / playing

8. write - writing / writeing

2. Заполните пробелы with the -ing форму of глаголы в скобках.

1. Zina loves _____ (read) books.
2. _____ (play) football is exciting.
3. Alexander and Mark enjoy _____ (sKatyaboard).
4. Ignat hates _____ (watch) TV.
5. _____ (paint) is interesting.
6. Zheka doesn't like _____ (dance).
7. We like _____ (buy) new clothes.
8. _____ (run) in the park is fun!

3. Заполните пробелы со словами ниже.

skateboarding / playing / watching / basketball / music / magazines

1. I love _____ on the weekend.
2. Do you like playing _____?
3. I like _____ TV at home.
4. I read books, but I don't like reading _____.
5. I don't like _____ volleyball.
6. I love listening to _____ in my bedroom.

4. Используйте -ing форму глаголов ниже.

watch / read / shop / write / run / act / do / ride

Add -ing

Double the consonant + -ing

Remove -e + -ing

5. Заполните пробелы. Используйте the -ing форму of глаголы в скобках.

1. Anton loves _____ (play) the guitar.
2. Dimka doesn't like _____ (read).
3. Yakov and Viktoria enjoy _____ (work) on the computer.
4. I don't like _____ (ride) my bike.
5. Ana likes _____ (shop).
6. Do you like _____ (sing)?
7. _____ (act) is fun.
8. _____ (watch) TV is boring.

6. Напишите -ing форму глаголов.

1. read _____
2. shop _____
3. climb _____
4. run _____
5. ride _____
6. cut _____
7. take _____
8. wear _____

7. Заполните пробелы. Используйте -ing форму глаголов ниже.

read / play / send / watch / listen / work

1. I like _____ text messages to my friends.
2. Do you like _____ to music?
3. _____ in a band is fun.
4. I don't like _____ on the computer.
5. Jaime loves _____ movies.
6. _____ is great. I love books!

8. Заполните пробелы. Используйте -ing форму глаголов ниже.

play / do / run / watch / ride / sing

1. Marie enjoys _____ movies.
2. Listen to Alex. His _____ is terrible.
3. _____ football is fun.
4. Anton loves _____ his bike.
5. _____ homework is boring!
6. I like sports. _____ is my favorite.

9. Заполните предложения с правильной формой глаголы в скобках.

1. Zheka likes _____ (read).
2. I love _____ (write) stories.
3. We don't like _____ (shop).
4. Mike and Valya like _____ (play) basketball.
5. Vova doesn't like _____ (do) homework.
6. They hate _____ (run).

10. Обведите правильные варианты.

1. She decided to leave / leaving early.
2. We can't stand to eat / eating junk food.
3. I don't mind to work / working hard.
4. I'm interested in study / studying Spanish.
5. He promised to see / seeing her tonight.
6. She keeps to call / calling him.
7. We enjoy to swim / swimming.
8. I've arranged to see / seeing my friends.

11. Заполните пробелы с правильной формой слова в скобках.

1. I don't mind _____ (write) essays. I enjoy it.
2. Have you arranged _____ (pick up) Mom from her office?
3. He isn't interested in _____ (learn) another language.
4. She promised _____ (lend) me her phone again.
5. My parents can't stand _____ (watch) soap operas.

12. Исправьте ошибки.

1. Do you promise help me wash the dishes? - Do you promise to help me wash the dishes?

2. Do you enjoy to cook? _____?
3. Are they interested in make cakes? _____?
4. Do they keep ask you questions? _____?
5. Does she mind goes to school? _____?
6. Valera can't stand to tidy his room. _____.
7. Do they practice to speak English at home? _____?

Ответы:

1.
 1. riding 2. shopping 3. reading 4. doing 5. running 6. painting 7. playing 8. writing
2.
 1. reading 2. Playing 3. skateboarding 4. watching 5. Painting 6. dancing 7. buying 8. Running
3.
 1. skateboarding 2. basketball 3. watching 4. magazines 5. playing 6. music
4.

Add -ing: watching, reading, acting, doing
 Double the consonant + -ing: shopping, running
 Remove -e + -ing: writing, riding
5.
 1. playing 2. reading 3. working 4. riding 5. shopping 6. singing 7. Acting 8. Watching
6.
 1. reading 2. shopping 3. climbing 4. running 5. riding 6. cutting 7. taking 8. wearing
7.
 1. sending 2. listening 3. Playing 4. working 5. watching 6. Reading
8.
 1. watching 2. singing 3. Playing 4. riding 5. Doing 6. Running
9.
 1. reading
 2. writing
 3. shopping
 4. playing
 5. doing
 6. running
10.
 1. to leave 2. eating 3. working 4. studying 5. to see 6. calling 7. swimming 8. to see
11.
 1. writing 2. to pick up 3. learning 4. to lend 5. watching
12.
 2. Do you enjoy cooking?
 3. Are they interested in making cakes?
 4. Do they keep asking you questions?
 5. Does she mind going to school?
 6. Valera can't stand tidying his room.
 7. Do they practice speaking English at home?

8.2 . Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми

Содержание учебного материала: Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth). *(МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений профессионально-ориентированного содержания)*

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. Закончите каждое предложение одним из следующих глаголов (в правильной форме):

answer apply be forget listen live lose make read try use write

He tried to avoid my question.

Could you please stop so much noise?

I enjoy to music.

I considered for the job, but in the end I decided against it.

Have you finished the newspaper yet?

We need to change our routine. We can't go on like this.

I don't mind you the phone as long as you pay for all your calls.

My memory is getting worse. I keep things.

I've put off the letter so many times. I really must do it today.

What a stupid thing to do! Can you imagine anybody so stupid?

I've given up to lose weight - it's impossible.

If you invest your money on the stock market, you risk it.

2. Закончите предложения, используя -ing в каждой ситуации.

— What shall we do?

— We could go to the zoo.

— Do you want to play tennis?

— No, not really.

— You were driving too fast.

— Yes, it's true. Sorry!

— Why don't we go for a swim?

— Good idea!

— You broke the Blu-ray player.

— No, I didn't!

— Can you wait a few minutes?

— Sure, no problem.

3. Закончите предложения так, чтобы они означали то же самое, что и в первом предложении. Используйте -ing.

I can do what I want and you can't stop me.

You

It's not a good idea to travel during the rush hour.

It's better to avoid

Shall we paint the kitchen next weekend instead of this weekend?

Shall we postpone

until

?

Could you turn the radio down, please?

Would you mind

?

Please don't interrupt me all the time.

Would you mind

?

4. Закончите эти предложения, используйте свои собственные идеи и -ing форму глагола.

She's a very interesting person. I always enjoy ...

talking to her.

I'm not feeling very well. I don't fancy ...

I'm afraid there aren't any chairs. I hope you don't mind ...

It was a beautiful day, so I suggested ...

It was very funny. I couldn't stop ...

My car isn't very reliable. It keeps ...

ОТВЕТЫ:

Exercise 1

2. making

3. listening

4. applying

5. reading

6. living

7. using

8. forgetting

9. writing

10. being

11. trying

12. Losing

Exercise 2

playing tennis

3. driving too fast

4. going for a swim

5. breaking the Blu-ray player

6. waiting a few minutes

Exercise 3

2. travelling during the rush hour

3. painting the kitchen until next weekend

4. turning the radio down

5. not interrupting me all the time

Exercise 4

Примерные ответы:

2. going out
3. sitting on the floor
4. having a picnic
5. laughing
6. breaking down

8.3 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение

Содержание учебного материала: Конструкции глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Практическая работа №14: Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение: Разница в употреблении герундия после глаголов to stop, to remember, to forget (*МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

Упражнение 1. Tick the correct item.

1. Greg enjoys ... in the rain. walk walking to walk
2. I'd like ... Molly an e-mail now. send sending to send
3. What does Steve want ...? do doing to do
4. The cold coach watched his team ... football. play playing to play
5. I prefer ... detective stories. read reading to read
6. Would you like something ...? drink drinking to drink

Упражнение 2. Use Infinitive or -ing form.

1. It was quite late when they saw Martin ... (come) up the other side of the street. They saw him ... (pause) in front of his house, ... (look) up at it and ... (knock) at the door.
2. My parents let me (stay) at Molly's house last weekend. They agreed ... (take) me to his place in the car and they made me (promise) to behave myself.
3. Mel hates (answer) the phone. And very often Mel just lets it ... (ring).
4. At first Jenny enjoyed ... (listen) to Steven but after a while she got tired of ... (hear) the same story.
5. Polly can't (go) to the cinema today. She's busy ... (study) for her exam, which is next week, but she's decided ... (take) a break and ... (phone) Megan.
6. I tried ... (listen) carefully and in order (not/show) how I was embarrassed, I did my best ... (keep) the conversation ... (go) on one topic and another.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. Peace activist Baroness Bertha von Suttner encouraged Alfred Nobel ... a prize for peace. (establish / to establish / establishing / to be established)
2. The police officer made Neil get out of the car and demanded ... his driver's licence. (see / seeing / to see / to be seen)

3. In the time of Peter the Great the noblemen were not allowed ... beards. (have / to have / having / having had)
4. They wouldn't let ... the country without the entry visa, would they? (him to enter / he enters / him enter / him entering)
5. Fred couldn't make ... that he had caught the huge fish himself. (I believed/ me believe / me believed / me to believe)
6. Nick was very close to the phone-box and Mary noticed him ... the number, and then she heard him ... something to passer-by. (to dial, to say / dialing, to say / to dial, say / dial, say)
7. Nick was seen ... the hall and then Jane watched him ... (enter, go away / be entered, to go away / enter, go away / to have entered, to be gone away)
8. It's too late now, but I will always regret ... John to do the work. (to ask / asking / ask / to be asked)
9. My friend Moira stopped ... whole milk because she is on a diet. (to buy / buying / buy / to be bought)
10. They were allowed... discussing the plans, so their partner introduced himself and went on to talk about the project. (to continue / continuing / continue / to be continued)

Упражнение 4 Put one of the given verbs in the correct form – infinitive or gerund:

to see, to lock, to explain, to go, to show, to play, to listen, to do, to write, to earn, to discuss, to drive, to look, to speak, to understand, to do, to stay, to work, to spend

1. I wish ... the manager.— It's no use ... to him.
2. Don't forget ... the door before ... to bed.
3. My mother told me not ... to anyone about it.
4. He tried ... but she didn't want ...
5. Would you mind ... me how the lift works?
6. I'm beginning ... what you mean.
7. The boys like ... tennis but not ... this in bad weather.
8. Try ... this correctly.
9. He likes ... in his cabinet.
10. I prefer ... my car myself.
11. I advise you ... at my place and ... for a new flat.
12. Let's ... this tomorrow, I'm tired now.
13. Most people prefer ... money. Some don't want ... them.

Упражнение 5. Complete the sentences using either the Infinitive or Gerund. Insert prepositions if necessary. Раскройте скобки, употребив герундий или инфинитив (с или без частицы to). Если нужно, вставьте предлог

1. He used ... (think) that life ended at 40, but now when he's 41, he knows it's not true.
2. ... (make) such a terrible noise!
3. It's five in the morning. I'm not used ... (get) up this early,
4. It's impossible... (cut) with this knife. It's blunt.
5. My father enjoys ... (listen) to jazz music.
6. I'm sorry... (hear) that your mother isn't well.
7. Harry looked so funny that I couldn't help ... (laugh).
8. I couldn't help them ... (find) what they were looking for as I was in too much of a hurry.
9. I'd like... (cook) something special when guests come.

10. What do you feel like... (do) tonight?
11. My dad promised ... (buy) me a bike if I passed my exams well.
12. I hate... (wait) in queues. It really annoys me.
13. I looked forward ... (see) you again soon.
14. It's difficult ... (concentrate) when there's loud playing on the radio.
15. We stopped for a while ... (admire) the scenery.
16. He can't afford ... (hire) a taxi every day.
17. Is it worth ... (run) such an awful risk?
18. Would you mind ... (fetch) another chair?
19. I offered ... (pay) for the meal, but she refused.
20. I'm sorry... (disturb) you, but could you tell me the time?
21. My younger sister can't stop... (eat) sweets.
22. He dislikes... (spend) money on car repairs.
23. I remember... (go) to Venice as a child.
24. ... (call) Mike
25. I suggested ... (call) a taxi so we wouldn't be late.
26. I can't stand ... (wait) in queues.
27. There used to ... (be) a cinema in our village but it closed down three years ago.
28. He is Spanish so he's used ... (drive) on the right.
29. Did you remember ... (send) your sister a card? It's her birthday today.
30. Have you tried ... (read) a book to help you to sleep?
31. Nowadays I'm used... (go) to bed early.
32. He'll never forget ... (see) the Grand Canyon for the first time.
33. He offered ... (drive) me to the airport.
34. I'll stop ... (lend) you money if you waste it on cigarettes.
35. Maya stopped ... (tie) her shoelace.
36. John suggested ... (go) together in one car.
37. Will you stop ... (make) so much noise, boys?
38. It's difficult to get used ... (sleep) in a tent after having a soft, comfortable bed to lie on.
39. Linda offered ... (look after) my cat while I was out of town.
40. Could you please stop... (whistle)! I'm trying ... (concentrate) on my work.

ОТВЕТЫ

Exercise 1.

1 walking; 2 to send, 3 to do; 4 playing; 5 reading; 6 to drink

Exercise 2.

1. come, pause, look, knock 2. stay, to take, promise 3. answering, ring 4. listening, hearing 5. go, studying, to take, to phone 6 to listen, not to show, to keep, going.

Exercise 3.

1 to establish, 2 to see, 3 to have, 4 him enter, 5 me believe, 6 dial, say, 7 enter, 8 go away, 9 asking, 10 to continue

Exercise 4.

1 to see / writing , 2 to lock / going, 3 to speak / to listen, 4 to explain / to listen, 5 showing, 6 to understand, 7 to play (playing) / to do 8 to do, 9 to work или working , 10 to drive или driving 11 to stay / to look 12 discuss 13 to earn (earning) / to spend или to spend (spending) / to earn.

Exercise 5.

1 to think, 2 making, 3 to getting, 4 to cut, 5 listening, 6 to hear, 7 laughing, 8 find, 9 to cook, 10 doing, 11 to buy, 12 waiting, 13 to seeing, 14 to concentrate, 15 to admire, 16 to hire, 17

running, 18 fetching, 19 to pay, 20 to disturb, 21 eating, 22 spending, 23 going, 24 to call, 25 calling, 26 waiting, 27 be, 28 to driving, 29 to send, 30 reading, 31 to going, 32 seeing, 33 to drive, 34 lending, 35 to tie, 36 going, 37 making, 38 to sleeping, 39 to look after, 40 whistling / to concentrate

8.4 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение

Содержание учебного материала: Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth). (*МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. Translate into Russian.

- 1 . The buyers want to know our terms of payment.
- 2 . This is for you to decide.
- 3 . The plan of our work will be discussed at the meeting to be held on May 25.
- 4 . To walk in the garden was a pleasure.
- 5 . Jane remembered to have been told a lot about Mr. Smith.
- 6 . I felt him put his hand on my shoulder.
- 7 . This writer is said to have written a new novel.
- 8 . She seems to be having a good time at the seaside.
- 9 . They watched the boy cross the street.
- 10 . To advertise in magazines is very expensive.
- 11 . He proved to be one of the cleverest students at our Institute.
- 12 . He knew himself to be strong enough to take part in the expedition.
- 13 . To see is to believe.
- 14 . He is sure to enjoy himself at the disco.
- 15 . To tell you the truth, this company has a very stable position in the market.

2. Put "to" before the infinitive where it is necessary.

- 1 . My son asked me ... let him ... go to the club.
- 2 . You must make him ... practice an hour a day.
- 3 . She was made ... repeat the song.
- 4 . He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
- 5 . Let me ... help you with your work.
- 6 . She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
- 7 . You ought ... take care of your health.
- 8 . I looked for the book everywhere but could not ... find it.
- 9 . He was seen ... leave the house.
- 10 . We had ... put on our overcoats because it was cold.
- 11 . The man told me not ... walk on the grass.
- 12 . Have you heard him ... play the piano?
- 13 . You had better ... go there at once.
- 14 . I would rather not ... tell them about it.
- 15 . We shall take a taxi so as not ... miss the train.

3. Use the appropriate form of the infinitive.

- 1 . They want (to take) to the concert by their father.
- 2 . I am glad (to do) all the homework yesterday.
- 3 . This plant is known (to produce) tractors.
- 4 . He wants his son (to become) a lawyer.
- 5 . The enemy army was reported (to overthrow) the defense lines and (to advance) towards the suburbs of the city.
- 6 . He seems (to know) French very well: he is said (to spend) his youth in Paris.

- 7 . You had better (to call) our distributors at once.
- 8 . We are happy (to invite) to the party.
- 9 . That firm is reported (to conduct) negotiations for the purchase of sugar.
- 10 . It seemed (to snow) heavily since early morning: the ground was covered with a deep layer of snow.
- 11 . He didn't hear me (to knock) at the door.
- 12 . I want (to inform) of her arrival.
- 13 . Our sportsmen are proud (to win) the cup.
- 14 . He is known (to work) on the problem for many years.
- 15 . The representative of the firm asked for the documents (to send) by air mail.

4. Put "to" where necessary.

1. I think you ought ... apologize.
2. Make him ... speak louder.
3. Help me ... carry this bag.
4. My son asked me ... let him ... go to the theatre.
5. I must ... go to the country.
6. It cannot ... be done to-day.
7. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
8. The man told me not ... walk on the grass.
9. Let me ... help you with your work.
10. She ought ... take care of her health.
11. We had better ... stop to rest a little.
12. I don't know what ... do.
13. He was seen ... leave the house.
14. We have come ... ask whether there is anything we can ... do.
15. We heard the siren ... sound and saw the ship ... move.
16. I cannot ... go there now, I have some work ... do.
17. During the crossing the passengers felt the ship ... toss.
18. You must make him ... practice an hour a day.
19. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
20. I looked for the book everywhere but could not ... find it.
21. He said that she might ... come in the evening.
22. She was made ... repeat the song.
23. Would you rather ... learn shorthand than typewriting?

5. Translate into Russian.

1. I called every morning to see if there was any news.
2. We stopped to have a smoke.
3. He came here to speak to me, not to you.
4. The car was waiting at the door to take them to the station.
5. To explain the problem he drew diagrams all over the blackboard.
6. The steamship "Minsk" was chartered to carry a cargo of timber from St.Petersburg to Hull.
7. Under clause 35 the charterers were to supply the steamer with icebreaker assistance to enable her to enter or to leave the port of loading.
8. To meet the increased demand for industrial goods, a great number of new shops have been opened in the towns.
9. The first lot is ready for shipment, but to economize on freight we have decided to ship it together with the second lot.
10. Please send us your instructions at once to enable us to ship the machines by the 20th of May.

6. Translate into English using the Objective Infinitive Construction (Complex Object) where possible.

1. Он хочет, чтобы мы пришли к нему сегодня.
2. Я хотел бы, чтобы вы подождали меня здесь.
3. Он хочет, чтобы его сын стал врачом.
4. Он хочет, чтобы его послали в С.-Петербург на конференцию.
5. Она хочет, чтобы ее пригласили на вечер.
6. Мы не хотели, чтобы нас прерывали.
7. Хотите ли вы, чтобы я вам помог?
8. Я хочу, чтобы его статья была опубликована.
9. Доктор не хочет, чтобы вы ехали на юг.
10. Он хочет, чтобы груз был застрахован.
11. Она не любит, чтобы дети готовили уроки вечером.
12. Она любит, чтобы обед был вовремя.
13. Он не любит, когда его прерывают.
14. Он хочет, чтобы ему задавали вопросы.

7. Make infinitives (add "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs in brackets to make the following sentences grammatically correct.

1. When I'm tired, I enjoy ... television. It's relaxing. (watch)
2. It was a nice day, so we decided ... for a walk. (go)
3. It's a nice day. Does anyone fancy ... for a walk? (go)
4. I'm not in a hurry. I don't mind ... (wait)
5. They don't have much money. They can't afford ... out very often. (go)
6. I wish that dog would stop ... It's driving me mad. (bark)
7. Our neighbour threatened ... the police if we didn't stop the noise. (call)
8. We were hungry, so I suggested ... dinner early. (have)
9. Hurry up! I don't want to risk ... the train. (miss)
10. I'm still looking for a job but I hope ... something soon. (find)

8. Complete the following sentences with infinitives (add "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs below to make them grammatically correct.

answer apply be be listen make see try use wash work write

1. He tried to avoid ... my question.
2. Could you please stop ... so much noise?
3. I enjoy ... to music.
4. I considered ... for the job but in the end I decided against it.
5. Have you finished ... your hair yet?
6. If you walk into the road without looking, you risk ... knocked down.
7. Jim is 65 but he isn't going to retire yet. He wants to carry on
8. I don't mind you ... the phone as long as you pay for all your calls.
9. Hello! Fancy ... you here! What a surprise!
10. I've put off ... the letter so many times. I really must do it today.
11. What a stupid thing to do! Can you imagine anybody ... so stupid?
12. Sarah gave up ... to find a job in this country and decided to go abroad.

9. Make infinitives (with or without "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs in brackets to make the following sentences grammatically correct.

1. She doesn't allow ... in the house. (smoke)
2. I've never been to Iceland but I'd like ... there. (go)
3. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (do)
4. She said the letter was personal and wouldn't let me ...it. (read)
5. We were kept at the police station for two hours and then we were allowed ... (go)
6. Where would you recommend me ... for my holidays? (go)

7. I wouldn't recommend ... in that restaurant. The food is awful. (eat)
8. The film was very sad. It made me ... (cry)
9. Carol's parents always encouraged her ... hard at school. (study)

Правильные ответы:

1. Переведите на русский язык.

- 1 . Покупатели хотят знать наши условия платежа.
- 2 . Это вы должны решать.
- 3 . План нашей работы будет обсуждаться на собрании, которое состоится 25 мая.
- 4 . Гулять в саду было приятно.
- 5 . Джейн вспомнила, что ей много рассказывали о мистере Смите.
- 6 . Я почувствовал, как он положил руку на мое плечо.
- 7 . Говорят, что этот писатель написал новый роман.
- 8 . Она, кажется, хорошо проводит время на берегу моря.
- 9 . Они видели, как мальчик переходил улицу.
- 10 . Реклама в журналах очень дорогая.
- 11 . Он оказался одним из самых способных студентов нашего института.
- 12 . Он знал, что он достаточно вынослив, чтобы принять участие в этой экспедиции.
- 13 . Видеть — значит верить.
- 14 . Ему, несомненно, понравится на дискотеке.
- 15 . Честно говоря, эта компания имеет очень стабильное положение на рынке.

2. Поставьте, где нужно, "to" перед инфинитивом.

1. to, ~ | 2. ~ | 3. to | 4. ~, to | 5. ~ | 6. to, to/~ | 7. to | 8. ~ | 9. to | 10. to | 11. to | 12. ~ | 13. ~ | 14. ~ | 15. to

3. Используйте соответствующую форму инфинитива.

- 1 . to be taken
- 2 . to have done
- 3 . to produce
- 4 . to become
- 5 . to have thrown, to be advancing
- 6 . to know, to have spent
- 7 . call
- 8 . to have been invited
- 9 . to be conducting
- 10 . to have been snowing
- 11 . knock
- 12 . to be informed
- 13 . to have won
- 14 . to have been working
- 15 . to be sent

4. Поставьте частицу "to" там, где это необходимо.

1. to | 2. ~ | 3. ~ | 4. to, ~ | 5. ~ | 6. ~ | 7. to, to | 8. to | 9. ~ | 10. to | 11. ~ | 12. to | 13. to | 14. to, ~ | 15. ~, ~ | 16. ~, to | 17. ~ | 18. ~ | 19. ~, to | 20. ~ | 21. ~ | 22. to | 23. ~

5. Переведите на русский язык.

1. Я заходил каждое утро узнать, не было ли новостей.
2. Мы остановились покурить.
3. Он пришел сюда поговорить со мной, а не с вами.
4. Машина ждала их у дверей, чтобы отвезти на вокзал.
5. Чтобы объяснить задачу, он рисовал диаграммы на доске.

6. Пароход «Минск» был зафрахтован для перевозки груза леса из Петербурга в Галл.
7. По условию 32 наниматели судна должны были обеспечить пароход ледоколом для обеспечения его входа и выхода из порта погрузки.
8. Для обеспечения растущей потребности в промышленных товарах, в городах было открыто большое число новых магазинов.
9. Первая партия товара готова к отправке, но чтобы сэкономить на транспортных расходах, мы решили отправить ее вместе со второй партией.
10. Пожалуйста, вышлите нам инструкции немедленно, чтобы мы имели возможность отправить станки к 20 мая.

6. Переведите на английский язык, используя объектную инфинитивную конструкцию (сложное дополнение), где это возможно.

1. He wants us to come to him today.
2. I would like you to wait for me here.
3. He wants his son to become a doctor.
4. He wants to be sent to St. Petersburg to a conference.
5. She wants to be invited to a party.
6. We didn't want to be interrupted.
7. Would you like me to help you?
8. I want his article to be published.
9. The doctor doesn't want you to go to the south.
10. He wants the cargo to be insured.
11. She doesn't like the children to do their home task in the evening.
12. She likes to have her dinner on time.
13. He doesn't like to be interrupted.
14. He wants to be asked questions.

7. Образуйте формы инфинитива (подставьте "to") или герундия (прибавьте "-ing") глаголов в скобках, чтобы следующие предложения стали грамматически правильными.

1. watching | 2. to go | 3. going | 4. waiting | 5. to go | 6. barking | 7. to call | 8. having | 9. missing | 10. to find

8. Дополните следующие предложения формами инфинитива (подставьте "to") или герундия (прибавьте "-ing") глаголов, данных ниже, чтобы они стали грамматически правильными.

answer apply be be listen make see try use wash work write

1. answering | 2. making | 3. listening | 4. applying | 5. washing | 6. being | 7. working | 8. using | 9. seeing | 10. writing | 11. being | 12. trying |

9. Образуйте формы инфинитива (с частицей “to” или без нее) или герундия (прибавьте “-ing”) глаголов в скобках, чтобы следующие предложения стали грамматически правильными.

1. smoking | 2. to go | 3. to do | 4. read | 5. to go | 6. to go | 7. eating | 8. cry | 9. to study |

Раздел 9. Внешность и характеристика человека

9.1 Внешность и характеристика человека

Содержание учебного материала: Конструкция It takes me ... to do smth.

Практическая работа №15: Внешность и характеристика человека: Использование конструкции It takes me ... to do smth в повседневной жизни (*МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Помыть посуду у нее займет 15 минут.
2. Сделать домашнее задание у него заняло полчаса.
3. Приготовить ужин у нас занимает час.
4. Подготовиться к экзамену у нее заняло 3 дня.
5. Написать доклад займет у них 4 часа.

9.2 Внешность и характеристика литературного персонажа

Содержание учебного материала: Конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth.
(МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений

профессионально-ориентированного содержания)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

Exercise 1. Put the words in the right order to make sentences. – Поставьте слова в правильном порядке, чтобы составить предложения:

used – we – France – in – to – live
getting – I'm – to – here – living – now – used
gym – get – I'll – to – used – to – going – the – soon
hair – blonde – she – have – to – used
neighbor – I'm – used – not – my – to – new
quickly – they – countryside – used to – got – in – to – the – living – very
used to – Mel – home – work – walking – from – is
can't – Sam – divorce – used to – living – after – get – alone

Exercise 2. Choose the correct answer a, b or c: — Выберите правильный ответ а, в или с:

1. Mary _____ many friends, but now she has lots of them.

- used to have
- didn't use to have
- not used to have

2. I couldn't sleep last night at all because I _____ my new bed.

- not used to
- wasn't used to
- didn't get use to

3. When Adam got a job, he _____ getting up early very quickly.

- used to
- got used to
- get used to

4. When I moved to Norway, it was hard for me to _____ cold summer. But now I'm OK with it.

- am used to
- get used to
- be used to

5. I know this company, but I _____ work there.

- used to
- didn't use to
- didn't used to

6. This computer is very easy to use. You _____ in a day, I'm sure.

- got used to
- will be get used to
- will get used to

7. At first Michael didn't like his new boss, but finally he _____ her.

- got used to
- is used to
- get used to

8. Our new colleague is very lazy and I don't think he _____ working hard in our company.

- is used to
- used to
- will get used to

9. Dan _____ married, but now he is single again.

- used to be
- got used to be

did used to be

10. When I was a child, I _____ play computer games a lot.

used to

was used to

got used to

ОТВЕТЫ:

1. We used to live in France.
2. I'm getting used to living here now.
3. I'll get used to going to the gym soon.
4. She used to have blond hair.
5. I'm not used to my new neighbor.
6. They got used to living in the countryside very quickly.
7. Mel is used to walking home from work.
8. Sam can't get used to living alone after divorce.

Exercise 2. 1-a, 2-b, 3-b, 4-b, 5-b, 6-c, 7-a, 8-c, 9-a, 10-a

Раздел 10. Здоровый образ жизни и забота о здоровье

10.1 Режим труда и отдыха

Содержание учебного материала: Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better (**ОП.06**

Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

1. Поставьте *rather* или *better*. Переведите предложения.

We'd ____ stay inside until the rain stops.

You'd ____ leave before it gets dark.

I'd ____ you didn't wear jeans in the office.

I'd ____ stay hungry than have to eat that fish.

You'd ____ not phone her now. She's probably putting her baby to bed.

You'd ____ stay in bed today. You look pale.

I'd ____ send an e-mail than write a letter.

You'd ____ watch the steps.

Can I borrow your camera? – I'd ____ you didn't.

He'd ____ give up smoking as soon as possible.

2. Поставьте *had better* или *had better not*. Переведите.

Bob is very angry with her. She ____ do that again.

You ____ touch my laptop again.

We ____ study a bit harder.

The restaurant is always crowded. We ____ book a table in advance.

I have to be at the station in 15 minutes. I ____ leave right now.

This is her first day at work. She ____ be late.

You ____ drive carefully. You've already had some accidents this year.

It's going to rain. We ____ take an umbrella.

3. Завершите предложения по образцу:

Н-р: I'll go shopping if you really want me to, but ____ . - I'll go shopping if you really want me to, but I'd rather you went. (Я схожу в магазин, если тебе так хочется, но мне бы хотелось, чтобы ты сходил.)

I'll spend the money if you really want me to, but I'd rather your dad ____ .

I'll cook roast turkey if you really want me to, but I'd rather you ____ .

I'll iron your shirt if you really want me to, but I'd rather Victor ____ .

I'll take out the garbage if you really want me to, but I'd rather Mary ____ .

I'll do the washing up if you really want me to, but I'd rather Tim ____ .

4. Используйте *would rather* или *would rather not*. Переведите.

Kevin, let's go to New York by train. – I ____ go by car.

What did Mr. Jackson tell you? – I ____ tell you.

Would you like a cup of tea? – I ____ have hot chocolate.

Do you feel like going out tonight? – No, I ____ stay at home.

I don't feel quite well this morning. I ____ go to school today.

I ____ die than apologize to you.

Ответы:

1.

better (Нам лучше оставаться внутри, пока не закончится дождь.)

better (Тебе лучше уходить, пока не стемнело.)

rather (Мне бы хотелось, чтобы вы не носили в офисе джинсы.)

rather (Я бы предпочла остаться голодной, чем есть ту рыбу.)

better (Тебе лучше не звонить ей сейчас. Возможно, она укладывает ребенка спать.)

better (Тебе лучше оставаться в кровати сегодня. Ты выглядишь бледным.)
rather (Я бы предпочел отправить электронное письмо, чем писать обычное.)
better (Лучше повнимательнее смотри на ступеньки.)
rather (Могу я позаимствовать твою камеру? – Лучше не надо.)
better (Ему лучше бросать курить как можно скорее.)

2.

had better not (Боб очень зол на нее. Ей лучше больше так не поступать.)
had better not (Лучше, если ты больше не будешь трогать мой ноутбук.)
had better (Лучше нам побольше заниматься.)
had better (Ресторан всегда заполнен людьми. Нам лучше забронировать столик заранее.)
had better (Мне нужно быть на вокзале через 15 минут. Лучше, если я выйду прямо сейчас.)
had better not (Это ее первый рабочий день. Ей не следует опаздывать.)
had better (Тебе лучше ехать осторожно. У тебя уже было несколько аварий в этом году.)
had better (Собирается дождь. Нам лучше взять зонт.)

3.

... but I'd rather your dad spent it. (Я потрачу деньги, если тебе так этого хочется, но мне бы хотелось, чтобы твой отец их потратил.)
... but I'd rather you cooked it. (Я приготовлю жареную индейку, если тебе так этого хочется, но мне бы хотелось, чтобы ты ее приготовил.)
... but I'd rather Victor ironed it. (Я поглажу рубашку, если тебе так этого хочется, но мне бы хотелось, чтобы Виктор ее погладил.)
... but I'd rather Mary took it out. (Я вынесу мусор, если тебе этого так хочется, но мне бы хотелось, чтобы Мэри вынесла.)
... but I'd rather Tim did it. (Я помою посуду, если тебе так этого хочется, но мне бы хотелось, чтобы Тим помыл.)

4.

would rather (Кевин, поехали в Нью-Йорк на поезде. – Я бы предпочел ехать на машине.)
would rather not (Что тебе сказал мистер Джексон? – Я бы предпочел этого не говорить.)
would rather (Хочешь чашечку чая? – Я бы предпочел горячий шоколад.)
would rather (Ты хочешь куда-нибудь сходить сегодня вечером? – Нет, я бы предпочла остаться дома.)
would rather not (Я неважно себя чувствую этим утром. Лучше я не пойду сегодня в школу.)
would rather (Я лучше умру, чем извинюсь перед вами.)

10.2 Спорт, сбалансированное питание

Содержание учебного материала: Подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым

Практическая работа №16: Спорт, сбалансированное питание: Собирательные существительные (*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

1. Fill in the blanks with appropriate forms of verb. Choose the answers from the options given in the brackets.

1. One of my friends _____ gone to France. (has/have)
2. Each of the boys _____ given a present. (was/were)
3. Neither of the contestants _____ able to win a decisive victory. (was/were)
4. Oil and water _____ not mix. (do/does)

5. He and I _____ at Oxford together. (was/were)
6. Slow and steady _____ the race. (win/wins)
7. Neither Peter nor James _____ any right to the property. (has/have)
8. No prize or medal _____ given to the boy, though he stood first in the examination. (was/were)
9. Either Mary or Alice _____ responsible for this. (is / are)
10. Neither the Minister nor his colleagues _____ given any explanation for this. (have / has)

II. Complete the following sentences using a verb form that agrees with the subject in number and person.

1. Here are two pieces of shirting. Each one _____ two meters long.
a. is b. are
2. That woman _____ got two children. Both _____ girls.
a. has, is c. has, are
b. have, is d. have, are
3. Few girls in this village _____ to school.
a. go b. goes
4. Some economists believe that all _____ hot well with the global economy.
a. is b. are
5. He inherited a lot of wealth from his father, but now all _____ gone.
a. is b. are
6. _____ all of the invitees expected to turn up?
a. is b. are
7. I have two pens. But neither _____ well.
a. write b. writes
8. "Which of these two flats would you like to buy?"
"Either _____ me."
9. Mr. Mathews is an advocate, but neither of his two sons _____ good at studies.
a. is b. are
10. The two countries have been at war for three years now. Neither _____ to agree to a ceasefire.
a. want b. wants

III. Choose the right form.

1. Two and two _____ four.
a. is c. has
b. are d. *Either is or are*
2. Nobody was late, _____ they?
a. was c. is
b. were d. are
3. A serious problem in our garden _____ wasps.
a. is c. have
b. are d. *Either is or are*
4. Nobody except his best friends _____ him.
a. like c. is liking

- b. likes
d. are liking
5. My baggage _____ sent to Paris by mistake.
a. have been
c. were sent
b. has been
d. had sent
6. Romeo and Juliet _____ one of Shakespeare’s most popular plays.
a. is
c. are
b. was
d. were
7. The Prime Minister, as well as some of his Cabinet Ministers, _____ in opening up the economy.
a. believe
c. is believing
b. believes
d. are believing
8. Your _____ pretty.
a. hair is
c. hair are
b. hairs are
d. hair have been
9. A number of people _____ trying to immigrate.
a. is
c. have
b. are
d. *Either is or are*
10. A group of us _____ going on holiday next week.
a. is
c. have been
b. are
d. *Either is or are*

IV. Some of the verbs in the following sentences agree with their subject(s); some do not. If the verb does not agree with the subject, underline it and write the correct form above it.

1. Dr. Jones and her mother teaches music.
2. Neither Dr. Jones nor her mother know how to boil water.
3. There is the list of courses that you were looking for.
4. Either you or your sister have to take notes on the lecture.
5. Both the instructors and the students has left for the day.
6. Spring classes was announced last week.
7. Here are the list of supplies which you ordered.
8. Everybody in this school have taken the shot that prevents measles.
9. Some of the students in her class enters the essay contest every year.
10. The women who registered early are going got get extra credit.

10.3 Посещение врача. Отказ от вредных привычек

Содержание учебного материала: Глаголы (правильные и неправильные)

в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении. **(ОП.06**

Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упражнение 4. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Упражнение 5. Вставьте глагол "to be" в требуемой форме Past Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I...
6. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
7. ... your brothers at school? - Yes, they
8. ... this her watch? - Yes, it
9. Max ... an office-worker.
10. We ... late, sorry!

Упражнение 6. Переведите на английский язык:

1. Она была занята. (to be busy)
2. Я не был занят.
3. Вы были заняты?
4. Они были дома? (to be at home)
5. Его не было дома.
6. Я не знал.
7. Они знали?
8. Она не знала.
9. Кто знал?
10. Никто не знал.
11. Он читал английские книги? (to read English books)
12. Они никогда не читали. (never / to read)
13. У неё была квартира? (to have a flat)
14. У него ничего не было.
15. Кто это был?

Правильные ответы:

Упражнение 1. 1 - did, 2 - worked, 3 - slept, 4 - worked, 5 - drank, 6 - was, 7 - had, 8 - were, 9 - were, 10 - was.

Упражнение 2. 1 - had, 2 - was, 3 - was, 4 - got, 5 - went, 6 - was, 7 - did, 8 - had, 9 - went, 10 - took, 11 - took, 12 - spoke, 13 - called, 14 - took, 15 - went.

Упражнение 3. 1 - began, 2 - got, switched, brushed, 3 - took, 4 - had, 5 - left, 6 - took, 7 - took, 8 - began, 9 - had, 10 - had.

Упражнение 4. 1 - played, 2 - did not (=didn't) write, 3 - Did (you) speak, 4 - did not (=didn't) like, 5 - Did (Ann) have, 6 - worked, 7 - could not (=couldn't) read, 8 - Did (they) water, 9 - did not (=didn't) ride, 10 - Did (Elizabeth) drink.

Упражнение 5. 1 - was, 2 - was, was, 3 - Was, was, 4 - Were, were, were, 5 - Were, was, 6 - Was, was, was, 7 - Were, were, 8 - was, was, 9 - was, 10 - were.

Упражнение 6. 1 - She was busy, 2 - I was not busy, 3 - Were you busy?, 4 - Were they at home?, 5 - He was not at home, 6 - I didn't know, 7 - Did they know?, 8 - She didn't know, 9 - Who knew?, 10 - No one (=nobody) knew, 11 - Did he read English books?, 12 - They never read, 13 - Did she have a flat?, 14 - He didn't have anything (=He had nothing), 15 - Who was it?

Раздел 11. Школьное образование, школьная жизнь

11.1 . Переписка с зарубежными сверстниками

Содержание учебного материала: Конструкция used to + инфинитив глагола

Практическая работа №17: Переписка с зарубежными сверстниками: Составление предложений с конструкцией used to (*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: практическая работа

Упражнения для практической работы:

1. Образуйте отрицательные предложения с конструкциями used to или be used to.

Н-р: He used to live in France. (Когда-то он жил во Франции.) – He didn't use to live in France.

We are used to working at nights. (Мы привыкли работать по ночам.) – We aren't used to working at nights.

People used to make their own cheese and butter. (Бывало, люди готовили свой собственный сыр и масло.)

My sister used to wear jeans. (Когда-то моя сестра носила джинсы.)

I am used to rude neighbours. (Я привыкла к грубым соседям.)

Jill used to eat raw fish. (Бывало, Джилл ела сырую рыбу.)

Tom is used to cycling to school. (Том привык ездить в школу на велосипеде.)

2. Раскройте скобки, используя конструкцию used to, и напишите о том, что люди делали раньше, но не делают сейчас. Переведите предложения.

Ann ... (buy) white bread, but now she buys brown bread.

Susan ... (drink) black coffee, but now she drinks white.

Henry ... (smoke) a pipe, but now he doesn't smoke at all.

My dad ... (run) 5 km every day, but now he doesn't run.

My wife ... (spend) much money on clothes, but now she spends it on travelling.

3. Раскройте скобки, поставив один из глаголов в форму Past Simple, а другой – с использованием конструкции used to.

Н-р: He ... (live) in New York before he ... (enter) Oxford University. – He used to live in New York before he entered Oxford University. (Когда-то он жил в Нью-Йорке, пока не поступил в Оксфордский университет.)

I ... (earn) enough money, but then I ... (lose) my job.

Bob ... (not like) football, but then he ... (change) his mind.

My mum ... (drive) a lot before she ... (have) that accident.

This telephone ... (work) well before my son ... (drop) it.

Mary ... (work) in a hotel, but then she ... (get) married.

He ... (play) basketball before he ... (break) his leg.

4. Выберите верный вариант и переведите.

Jack ... (used to/is used to) cooking for himself when he comes home from work.

I remember how we ... (used to/are used to) listen to rock-n-roll music all the time.

Pam ... (used to/is used to) spend hours in front of the mirror when she was a teenager.

They ... (didn't use to/are not used to) eating Japanese food.

Our town ... (used to/is used to) be an industrial centre.

My son ... (didn't use to/isn't used to) going to bed so early.

We ... (used to/are used to) meet him every day.

I ... (didn't use to/am not used to) driving on the left.

ОТВЕТЫ:

1.

People didn't use to make their own cheese and butter.

My sister didn't use to wear jeans.

I'm not used to rude neighbours.

Jill didn't use to eat raw fish.

Tom isn't used to cycling to school.

2.

used to buy (Раньше Анна покупала белый хлеб, но сейчас она покупает коричневый.)

used to drink (Сюзан раньше пила черный кофе, но теперь пьет кофе с молоком.)

used to smoke (Когда-то Генри курил сигару, но сейчас он вообще не курит.)

used to run (Раньше мой отец бегал по 5 км в день, а сейчас не бегают.)

used to spend (Моя жена раньше тратила много денег на одежду, но теперь тратит их на путешествия.)

3.

used to earn – lost (Когда-то я зарабатывал достаточно денег, но затем потерял работу.)

didn't use to like – changed (Боб раньше не любил футбол, но потом он изменил свое мнение.)

used to drive – had (Моя мама раньше много водила машину, пока не попала в ту аварию.)

used to work – dropped (Этот телефон хорошо работал до того, как мой сын его уронил.)

used to work – got (Мэри раньше работала в отеле, но затем она вышла замуж.)

used to play – broke (Раньше он играл в баскетбол, пока не сломал ногу.)

4.

is used to (Джек привык готовить самому себе, когда приходит с работы домой.)

used to (Я помню, как мы постоянно слушали рок-н-ролл.)

used to (Пэм часами сидела перед зеркалом, когда была подростком.)

are not used to (Они не привыкли к японской кухне.)

used to (Наш город был когда-то промышленным центром.)

isn't used to (Мой сын не привык ложиться спать так рано.)

used to (Раньше мы встречали его каждый день.)

am not used to (Я не привык ездить по левой стороне дороги.)

11.2 Переписка с зарубежными сверстниками

Содержание учебного материала: Подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым. (**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания**)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

Задание 1. Составь мини диалог. Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

11.3 Подготовка к выпускным экзаменам

Содержание учебного материала: Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия. *(ОП.06 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания)*

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

Задание 1. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание 2. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Rugby.

There is a certain type of(1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as 12 common football it is a game played by two(2) _____ of fifteen (3)_____ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4)_____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5) _____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Game, football, players, teams, ball

Ответы:

Задание 1. 1. When we are ill, we call the doctor. 2. He examines us. 3. The doctor diagnoses the illness.

Задание 2. 1 football 2 teams 3 players 4 ball 5 game

11.4 Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения

Содержание учебного материала: Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/ have to, may, might, should, shall, would, will, need) *(ОП.06 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания)*

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

11.5 Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения

Содержание учебного материала: Неличные формы глагола — инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. unique | a) неуклюжий |
| 2. sharp-minded | b) пустоголовый |
| 3. talented | c) упрямый |
| 4. empty-headed | d) талантливый |
| 5. awkward | e) неповторимый |
| 6. stubborn | f) смысленый |

Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. I have always wanted to spend more time in the (1) _____ (сельская местность).
2. I can pick (2) _____ (ягоды и грибы).
3. The best thing in the countryside is the (3) _____ (свежий воздух).

Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

English post-office

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

Ответы:

1 c 2 d 3 b 4 e 5 a 6 f

1 village 2 old-fashioned house 3 barn

Правильно указаны прошедшее время и начальная форма
у 6 глаголов

6

Правильно указаны прошедшее время и начальная форма
у 5 глаголов

5

Правильно указаны прошедшее время и начальная форма
у 4 глаголов

4

Правильно указаны прошедшее время и начальная форма
у 3 глаголов

3

Правильно указаны прошедшее время и начальная форма
у 1-2 глаголов

2

Нет правильных ответов 0

11.6 Подготовка к выпускным экзаменам

Содержание учебного материала:

Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel. (ОП.06 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

Задание 1. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- (a) Countryside is... 1) the first wife of Prince Charles.
2) the medical service in Russia.
3) the area outside of the city.
4) the first and famous tennis tournament.

Задание 2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here.

What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well.

Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) What is easier to find in the city?
- 2) What ways to spend the weekends are there in the city?
- 3) Where do many people go on weekends?

Ответы:

Задание 1. А – 3

Задание 2. 1. a good job 2. visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc.(может быть что-то одно)

2. countryside

11.7 Подготовка к выпускным экзаменам

Содержание учебного материала:

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or. (ОП.06
Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания)
Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа
Упражнения для самостоятельной работы:

Задание 1. Составь мини диалог. Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi. - (1)
- How's the weather there today?
- (2) - What's the temperature?
- (3) - Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- (4) - I really don't like the winter. I wish it were summer.

- (a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.
- (b) -Hi.
- (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
- (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

11.8 Выбор профессии

Содержание учебного материала: Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how. (ОП.06 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа
Упражнения для самостоятельной работы:

Задание 1. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.
2. Our, temperature, takes, he.
3. Medicine, prescribes, doctor.

Задание 2. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Cricket

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)_____wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)_____ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) _____ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end.

The (4)_____ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)_____ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Players, ball, game, rules, player.

Ответы:

Задание 1.

1. When we have a headache, we go to the doctor. 2. He takes our temperature. 3. Doctor prescribes medicine

Задание 2.

1 player 2 game 3 players 4 rules 5 ball

11.9 Альтернативы в продолжении образования

Содержание учебного материала:

Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that (*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания*)

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Раздел 12. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире

12.1 Место иностранного языка в повседневной жизни

Содержание учебного материала:

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/ have to, may, might, should, shall, would, will, need).

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа
Упражнения для самостоятельной работы:

Задание 1. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. tactful | a) застенчивый |
| 2. emotionally stable | b) чувствительный |
| 3. sensitive | c) тактичный |
| 4. cheerful | d) эмоционально уравновешенный |
| 5. shy | e) веселый |
| 6. envious | f) завистливый |

Задание 2. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. My grandparents live in the (1) _____ (деревня).
2. I like (2) _____ (старомодный дом).
3. Many farms have a (3) _____ (амбар).

Задание 3. Выпиши из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

Ellen peel

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years. Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

Ответы:

Задание 1. 1 c 2 d 3 b 4 e 5 a 6 f

Задание 2. 1 village 2 old-fashioned house 3 barn

Задание 3. Правильно указаны прошедшее время и начальная форма
у 6 глаголов

6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма
у 5 глаголов

5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма
у 4 глаголов

4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма
у 3 глаголов

3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма
у 1-2 глаголов

2
Нет правильных ответов 0

12.2 Место иностранного языка в профессиональной деятельности
Содержание учебного материала:

Неличные формы глагола — инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II).

Проверочная работа №2

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

Задание 1. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- (a) Wimbledon is... 1) the first wife of Prince Charles.
2) the medical service in Russia.
3) the area outside of the city.
4) the first and famous tennis tournament.

Задание 2. Прочитай текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) In what town does the author live?
- 2) What is difficult to find in the city?
- 3) Whom does author visit on weekends?

Ответы:

Задание 1. А – 4

Задание 2. 1. Krasnodar 2. a cheap apartment 3. Grandparents

Раздел 13. Молодёжь в современном обществе

13.1 Ценностные ориентиры

Содержание учебного материала: причастия в функции определения (Participle I — a playing child, Participle II — a written text).

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа

Упражнения для самостоятельной работы:

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Harry.

...I watched a hockey game recently. I'm not a fan but two teams from a professional league played in our town. And my friends told me I absolutely had to see the game. Now I don't regret it. It was really very exciting!...

What sport do people enjoy watching in your country most? Would you like to be a sports celebrity or not, and why? What other activity apart from sport is popular with your friends?...

Write him a letter and answer his questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3	К4
	<p>Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано стилевое оформление личного письма: обращение, завершающая фраза и подпись. Соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>		<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста)</p>	
	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный или неточный ответ.</p> <p>Допускается нарушение в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/ будущих контактах</p>	<p>Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня</p>	<p>Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более ошибок, не затрудняющих понимания текста)</p>
	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса</p>	<p>Текст в основном логично выстроен,</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие</p>	<p>Допущенные орфографические и пунктуационные</p>

	<p>даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется</p> <p>более нарушений в стилизовом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>НО имеются недостатки () при использован ии средств логической связи И/ИЛИ деления на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма</p>	<p>понимания текста (допускается не более негр уных языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (не более груб ых ошибок)</p>	<p>е ошибки не затрудняют понимания текста (допускается не более оши бок)</p>
	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму</p>	<p>Текст выстроен нелогично, допущены многочислен ные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответстvue т нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста</p>	<p>Допущены многочисленные орфографическ ие и пунктуационны е ошибки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание тек</p>

13.2 Участие молодёжи в жизни общества
Содержание учебного материала:

Определённый, неопределённый и нулевой артикли.

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа
Упражнения для самостоятельной работы:

УПРАЖНЕНИЯ "Артикли"

1. Поставьте артикли a или an.

1. ... elephant 2. ... English dictionary 3. ... butterfly 4. ... German car 5. ... Italian bag 6. ... American college 7. ... Russian city 8. ... French designer 9. ... Indian river 10. ... egg 11. ... notebook 12. ... elegant lady 13. ... ice-cream 14. ... Japanese phone

2. Поставьте артикли a/an или the там, где необходимо.

I'd like ... chicken sandwich and ... glass of ... mineral water. (Я бы хотел сэндвич с курицей и стакан минеральной воды.)

Would you like ... banana or ... strawberries? (Ты хочешь банан или клубнику?)

She always has ... apple, ... toast and ... cup of ... coffee for ... breakfast. (Она всегда съедает яблоко, тост и пьет чашку кофе на завтрак.)

The fly is on ... ceiling in ... kitchen. (Муха – на потолке на кухне.)

My mother is ... accountant and my father is ... lawyer. They work in ... same company in ... centre of ... our town. (Моя мама – бухгалтер, а папа – юрист. Они работают в одной компании в центре нашего города.)

How much are ... her Italian lessons? – Ten dollars ... hour. (Сколько стоят ее занятия по итальянскому языку? – Десять долларов в час.)

Where are ... dogs? – They are in ... garden. (Где собаки? – Они в саду.)

... cats like eating ... fish. ... cows like eating ... grass. ... birds like eating ... insects. (Кошки любят есть рыбу. Коровы любят есть траву. Птицы любят есть насекомых.)

My favourite subjects are ... chemistry and ... biology. (Мои любимые предметы – химия и биология.)

There is ... parrot in ... cage. And there are ... pieces of ... fruit in it. (В клетке попугай. И в ней есть кусочки фруктов.)

My granny lives in ... small village in ... country. (Моя бабушка живет в маленькой деревушке в сельской местности.)

Your baby shouldn't sit in ... sun on ... hot day. (Вашему малышу не следует сидеть на солнце в жаркий день.)

Please open ... book. ... exercise is on ... page 68. (Пожалуйста, откройте книгу.

Упражнение находится на странице 68.)

Ann has been looking for ... job for ... long time. (Аня ищет работу долгое время.)

What's ... matter? - I missed ... 6 o'clock train. (Что случилось? – Я не успел на 6-часовой поезд.)

Do you like ... vegetables? (Ты любишь овощи?)

... mother has got ... terrible headache today. (У мамы сегодня ужасная головная боль.)

There were ... tears in ... her eyes. (В ее глазах были слезы.)

She is ... very nice woman but her sons are ... bad boys. (Она очень хорошая женщина, но ее сыновья – плохие парни.)

Look at ... woman. She is ... neighbor I told you about. (Посмотри на женщину. Это соседка, о которой я тебе говорил.)

3. Поставьте артикли a/an или the, где необходимо.

Yesterday I bought ... pair of ... shoes. Unfortunately ... shoes are too tight. (Вчера я купила пару туфель. К сожалению, туфли слишком узкие.)

We had ... dinner in ... restaurant ... last night. – What is ... name of ... restaurant? (Вчера ночью мы ужинали в ресторане. – Как называется ресторан?)

Tony has two children: ... boy and ... girl. They are ... twins. ... girl is in ... France now. (У Тони двое детей: мальчик и девочка. Они близнецы. Девочка находится сейчас во Франции.)

Would you like another piece of ... cake? – No, ... cake is too fat for me. (Хотите еще один кусок торта? – Нет, для меня торт слишком жирный.)

His office is on ... Floor 5. And I live on ... tenth floor. (Его офис находится на этаже 5. А я живу на десятом этаже.)

Little Mike leaves for ... school very early because ... school is quite far from ... his home. (Маленький Майк уходит в школу очень рано, потому что школа довольно далеко от его дома.)

Lara saw ... letter under ... door. She read ... letter and started crying. (Лара увидела под дверью письмо. Она прочитала письмо и начала плакать.)

Did you enjoy ... food at ... party ... last Friday? (Тебе понравилась еда на вечере в прошлую пятницу?)

Roger is ... scientist, he works for ... government. (Роджер – ученый, он работает на правительство.)

We go to ... gym twice ... week. (Мы ходим в спортзал дважды в неделю.)

4. Поставьте артикли там, где необходимо.

I come to ... work by ... bus. Today ... bus was a bit late. (Я езжу на работу на автобусе. Сегодня автобус немного опоздал.)

... Jack is ... youngest but ... cleverest boy at ... school. (Джэк – самый младший, но самый умный мальчик в школе.)
 It rained, so I stayed at ... home in ... evening. But today ... sun is shining brightly in ... sky. (Шел дождь, поэтому я остался дома вечером. Но сегодня ярко светит солнце в небе.)
 On ... Monday ... kids were tired and they went to ... bed very early. (В понедельник дети устали и пошли спать очень рано.)
 My wife is ... best woman in ... world and I'm ... happiest husband! (Моя жена – лучшая женщина на свете, а я самый счастливый муж!)
 They are having ... test on ... third of December. (У них будет тест третьего декабря.)
 What ... beautiful painting! ... artist is such ... talented person. (Какая красивая картина! Художник – такой талантливый человек.)
 Robin Hood robbed ... rich and helped ... poor. (Робин Гуд грабил богатых и помогал бедным.)
 David is ... old friend of mine. He plays ... guitar perfectly. His sister has been playing ... tennis since ... age of ten. (Давид – мой старый друг. Он отлично играет на гитаре. Его сестра играет в теннис с 10 лет.)
 ... Jacksons live in that lovely cottage with ... fantastic garden. (Семья Джексонов живет в том милом коттедже с фантастическим садом.)
 Sam used ... drugs and was sent to ... prison in ... August. What ... shame! (Сэм применял наркотики и был отправлен в тюрьму в августе. Какой позор!)
 ... Harrisons are not religious and they never go to ... church. (Семья Гаррисонов не религиозна, и они никогда не ходят в церковь.)
 He has been in ... hospital for ... month. (Он лежит в больнице в течение месяца.)
 ... English are very fond of ... gardening. (Англичане очень увлекаются садоводством.)
 I've tried to learn ... Japanese many times. (Я пробовал изучать японский язык много раз.)
 She is ... famous actress and she often appears on ... TV. (Она – известная актриса и часто появляется на телевидении.)
 It's such ... original idea! Besides you've got ... good sense of humour. (Это такая оригинальная идея! Кроме того, у тебя хорошее чувство юмора.)
 On ... rainy day ... castle looks like ... prison. (В дождливый день замок выглядит как тюрьма.)

5. Поставьте артикли с именами собственными, если это необходимо.

... Cairo is ... capital of ... Egypt. (Каир – столица Египта.)
 It was so picturesque in ... Crimea ... last summer. (В Крыму было так живописно прошлым летом.)
 ... London stands on ... Thames. (Лондон стоит на Темзе.)
 I had ... my holiday in ... northern Italy ... last year but I'm going to cross ... Atlantic ocean and visit ... USA ... next year. (Я провел отпуск в северной Италии в прошлом году, но в следующем году я собираюсь пересечь Атлантический океан и посетить США.)
 ... Moon moves round ... Earth. (Луна движется вокруг Земли.)
 ... Great Patriotic war started in 1941. (Великая Отечественная война началась в 1941 году.)
 ... Volga is ... longest river in ... Russia. (Волга – самая длинная река в России.)
 ... Ukraine and ... Turkey are separated by ... Black sea. (Украину и Турцию разделяет Черное море.)
 My friend usually goes to ... Alps in ... spring by ... plane. (Мой друг обычно ездит в Альпы весной на самолете.)
 ... Urals are lower than ... Caucasus. (Уральские горы ниже Кавказа.)
 ... Great Britain is situated on ... two large islands. (Великобритания расположена на двух больших островах.)
 ... Christmas and ... Easter are my favourite holidays. (Рождество и Пасха – мои любимые праздники.)
 It takes about ... hour to get from ... Domodedovo airport to ... Lenin street. (Требуется около часа, чтобы добраться от аэропорта Домодедово до улицы Ленина.)
 What's ... weather like today in ... Australia? (Какая сегодня погода в Австралии?)
 ... Colorado river flows through ... Grand Canyon. (Река Колорадо протекает через Большой Каньон.)
 My English friend took me to see ... National gallery, ... Houses of ... Parliament and ... Tower bridge. (Мой английский друг взял меня посмотреть Национальную галерею, Здания Парламента и Тауэрский мост.)
 ... Statue of ... Liberty was ... present from ... French people. (Статуя свободы была подарком от французского народа.)
 ... Galaxy where we live is called ... Milky Way. (Галактика, в которой мы живем, называется Млечным путем.)
 Также разобрать упражнения индивидуально можно с репетиторами английского по скайпу. Пробное занятие бесплатное.

Ответы:

1.

1. an 2. an 3. a 4. a 5. an 6. an 7. a 8. a 9. an 10. an 11. a 12. an 13. an 14. a

2.

1. a, a. - . 2. a, - . 3. an, a, a, - , - . 4. the, the. 5. an, a, the, the, - . 6. - , an. 7. the, the. 8. - , - ,
- , - , - , - . 9. - , - . 10. a, the, - , - . 11. a, the. 12. the, a. 13. the, the, - . 14. a, a. 15. the,
the. 16. - . 17. - , a. 18. - , - . 19. a, - . 20. the, the.

3.

1. a, - , the. 2. - , a, - , the, the. 3. a, a, - , the, - . 4. - , the. 5. - , the. 6. - , the, - . 7. a, the,
the. 8. the, the, - . 9. a, the. 10. the, a.

4.

1. - , - , the. 2. - , the, the, - . 3. - , the, the, the. 4. - , the, - . 5. the, the, the. 6. a, the. 7. a, the,
a. 8. the, the. 9. an, the, - , the. 10. the, a. 11. - , - , - , a. 12. the, - . 13. - , a. 14. the, - . 15. -
. 16. a, - . 17. an, a. 18. a, the, a.

5.

1. - , the, - . 2. the, - . 3. - , the. 4. - , - , - , the, the, - . 5. the, the. 6. the. 7. the, the, - . 8. - , - ,
the. 9. the, - , - . 10. the, the. 11. - , - . 12. - , - . 13. an, - , - . 14. the, - . 15. the, the. 16. the,
the, - , - . 17. the, - , a, the. 18. the, the.

13.3 Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Содержание учебного материала:

Имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения.

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа
Упражнения для самостоятельной работы:

1. Добавьте один из суффиксов (-er, -r, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова.

- | | |
|---|-----------------------------|
| Н-р: police (полиция) – policeman (полицейский) | 8. science (наука) |
| music (музыка) | 9. art (искусство) |
| journal (журнал) | 10. sports (спорт) |
| post (почта) | 11. manage (управляться) |
| drive (водить машину) | 12. photograph (фотография) |
| reception (встреча) | 13. interpret (переводить) |
| electric (электрический) | 14. build (строить) |
| politics (политика) | 15. fire (огонь) |

2. Посмотрите на суффиксы существительных и прилагательных. Образуйте недостающие слова в столбцах и переведите образовавшиеся слова.

Существительные: -ness, -ion, -ation, -ment, -ance, -ition
Прилагательные: -al, -y, -ly, -ful, -ous, -tific

- | 1) Прилагательное | Существительное |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. lucky (удачный) | luck (удача) |
| 2. | happiness (счастье) |
| 3. wonderful (чудесный) | ..... |
| 4. | speed (скорость) |
| 5. greedy (жадный) | ..... |
| 6. | friend (друг) |
| 7. | danger (опасность) |
| 8. traditional (традиционный) | ..... |
| 9. | science (наука) |
| 10. ill (больной) | ..... |
| 11. | truth (правда) |
| 12. | profession (профессия) |
| 13. | business (бизнес) |
| 14. healthy (здоровый) | ..... |
| 15. | wealth (богатство) |

- | 2) Существительное | Глагол |
|-------------------------------|----------------------------|
| investigation (расследование) | investigate (расследовать) |
| ..... | invite (приглашать) |
| discussion (обсуждение) | ..... |
| ..... | appear (выглядеть) |
| 5. | organize (организовать) |
| 6. | relax (расслабляться) |
| 7. competition (соревнование) | ..... |
| ..... | invent (изобретать) |

3. Составьте как можно больше слов, добавляя к основе приставки и суффиксы. Используйте словарь. Переведите образовавшиеся слова.

Н-р: help (помогать) – helpful (услужливый),
helpfulness (услужливость), unhelpful (неуслужливый), helpless (беспомощный),
helplessness (беспомощность)

Приставка	Основа/корень слова	Суффикс	
un-	1. possible	-ful	
	2. polite		
	3. stress		
	4. thought		
mis-	5. agree	-ity	
	6. use		
	7. like		
im-	8. taste	-less	
	9. understand		
	10. hope		
in-	11. care	-ness	
	12. mortal		
	13. human		
dis-	14. success	-ment	
	15. conscious		
	16. popular		-able
	17. profit		

4. Образуйте сложные слова и переведите их.

Н-р: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)
Clock, pocket (карман), place (место), ball (мяч), dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), bird (птица), ice (лед), fire (огонь), work, black (черный), cream (сливки), pick (вынимать), swimming (плавание), ache (боль), foot (ступня), washer (мойка), glasses (стекла)

Ответы:

1.

musician (музыкант)
journalist (журналист)
postman (почтальон)
driver (водитель)
receptionist (администратор)
electrician (электрик)
politician (политик)

8. scientist (ученый)
9. artist (художник)
10. sportsman (спортсмен)
11. manager (менеджер)
12. photographer (фотограф)
13. interpreter (переводчик)
14. builder (строитель)
15. fireman (пожарный)

2.

1)
lucky (удачный)
happy (счастливый)
wonder (чудо)
speedy (скоростной)
greed (жадность)
friendly (дружелюбный)
dangerous (опасный)
tradition (традиция)

9. scientific (научный)
10. illness (болезнь)
11. truthful (правдивый)
12. professional (профессиональный)
13. busy (деловой)
14. health (здоровье)
15. wealthy (богатый)

2)

investigation (расследование)
invitation (приглашение)
discuss (обсуждать)
appearance (внешность)

5. organization (организация)
6. relaxation (расслабление)
7. compete (соревноваться)
8. invention (изобретение)

3.

impossible (невозможный), possibility (возможность), impossibility (невозможность)
impolite (невежливый), politeness (вежливость), impoliteness (невежливость)
stressful (стрессовый), distress (недомогание), distressful (печальный)
thoughtful (задумчивый), thoughtfulness (задумчивость), thoughtless (бездумный),
thoughtlessness (бездумность)
disagree (не соглашаться), agreement (соглашение), disagreement (расхождение), agreeable
(соответствующий), disagreeable (неприятный)
disuse (перестать употреблять), useful (полезный), misuse (неправильно использовать),
useless (бесполезный), uselessness (бесполезность)
dislike (не любить), likeness (сходство), unlikeness (несходство), unlike (непохожий)
tasteless (безвкусный), tasteful (со вкусом), tastefulness (хороший вкус), distaste
(отвращение), distasteful (противный)
misunderstand (неверно понять), understandable (понятный), understandability (понятность)
hopeless (безнадежный), hopeful (оптимистический), hopelessness (безнадежность),
hopefulness (надежда)
careless (беззаботный), careful (заботливый), carelessness (беззаботность), carefulness
(тщательность)
immortal (бессмертный), mortality (смертность), immortality (бессмертие)
humanity (гуманность), inhuman (бесчеловечный), inhumanity (бесчеловечность)
successful (успешный), unsuccessful (безуспешный)
consciousness (сознательность), unconscious (бессознательный), unconsciousness
(бессознательность)
popularity (популярность), unpopular (непопулярный), unpopularity (непопулярность)
profitable (прибыльный), profitability (прибыльность), unprofitable (нерентабельный)

4.

fire-place (камин), blackbird (черный дрозд), swimming-pool (бассейн), dishwasher
(посудомоечная машина), ice-cream (мороженое), pick-pocket (карманный вор), sunglasses
(солнечные очки), football (футбол), headache (головная боль)

13.4 Любовь и дружба

Содержание учебного материала:

Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа.
Проверочная работа №3
Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа
Упражнения для самостоятельной работы:

1. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.

Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.

Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.

This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!

This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.

Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?

I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.

Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.

This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.

Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.

Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. – Девочки обычно более чистые, чем мальчики.

Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

2. Дайте степени сравнения прилагательных.

Н-р: wet – wetter – the wettest

expensive – more expensive – the most expensive

1. big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный) 6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный) 10. far (далекий) 11. comfortable (удобный) 12. wise (мудрый)

3. Составьте из данных слов предложения и переведите их.

most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world.

longer – the Don – is – the Volga – than.

more – Spain – Germany – than – beautiful – is.

London – city – in – biggest – the – England – is.

the – team – Adam – is – worst – the – player – in.

Ответы:

1.

1. the happiest 2. best 3. cheaper 4. the most delicious 5. more beautiful 6. better 7. the prettiest 8. more famous 9. hotter 10. more expensive 11. cleaner 12. the hardest

2.

big – bigger – the biggest

clever – cleverer – the cleverest

good – better – the best (искл.)

pleasant – more pleasant – the most pleasant

poor – poorer – the poorest

bad – worse – the worst (искл.)

funny – funnier – the funniest

important – more important – the most important

sunny – sunnier – the sunniest

far – farther – the farthest (искл.)

comfortable – more comfortable – the most comfortable

wise – wiser – the wisest

3.

The Mona Lisa is the most famous painting in the world. – "Мона Лиза" является самой знаменитой картиной в мире.

The Volga is longer than the Don. – Волга длиннее Дона.

Spain is more beautiful than Germany. – Испания более красивая, чем Германия.

London is the biggest city in England. – Лондон – крупнейший город в Англии.

Adam is the worst player in the team. – Адам – худший игрок в команде.

Раздел 14. Роль спорта в современной жизни

14.1 Виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования
Содержание учебного материала:

Причастительный падеж имён существительных.

Формы текущего контроля по теме: самостоятельная работа Упражнения для самостоятельной работы:

1. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

We ... (go) roller-skating last Saturday.
Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
We ... (write) an essay tomorrow.
I really ... (enjoy) the opera yesterday.
Where your husband ... (work) five years ago?
British people ... (prefer) tea to coffee.
Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?
Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
... you (have) a big family?
Newton ... (invent) the telescope in 1668.
When ... this accident (happen)?
I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
How many books they ... (bring) tomorrow?
Stanley ... (have) two sons and a daughter.

2. Поставьте глагол to be в одну из форм Simple.

... your girlfriend Italian?
I ... afraid of spiders.
There ... a lot of tourists in our café yesterday.
Peter ... in Africa next winter.
We ... never late for our Drawing classes.
I ... 70 years old in 2050.
She ... my neighbor last year.
It ... usually very hot in Egypt.
I ... born in September.
My parents ... doctors.

3. Выпишите из текста глаголы в форме Present Simple, Past Simple и Future Simple.

Переведите текст.

Clara had a car accident when she was ten years old. When she grew up she was afraid of cars. Then she met Brad who was a professional racing driver. He wanted to help her and drove her in his car every day. So in five years Clara became a racing driver too. Now she drives 200 km per hour and takes part in sports championships. She really enjoys driving and has a lot of future plans. Next year she will open a driving school. And Clara and Brad will get married quite soon.

4. Превратите утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого.

This coat belongs to Jane.
I drive to Moscow once a month.
Your boss is very impudent.
The car stopped near the bank.
The soup was delicious.
The concert will start at 7 p.m.
Her shoes are dirty.
I bought the curtains for my bedroom.
I am a football fan.
Their wedding will be in spring.

Ответы:

1.

went (Мы ходили кататься на роликах в прошлую субботу.)
bakes (Наша бабушка печет пирожки с мясом каждые выходные.)
will write (Мы будем писать сочинение завтра.)
enjoyed (Мне очень понравилась опера вчера.)
Where did your husband work five years ago? (Где работал твой муж 5 лет назад?)
prefer (Британцы предпочитают чай кофе.)
Tom, will you meet me at the railway station next Sunday? (Том, ты встретишь меня на ж/д вокзале в следующее воскресенье?)
Where does she usually celebrate her birthdays? (Где обычно она празднует свои дни рождения?)
Do you have a big family? (У тебя большая семья?)
invented (Ньютон изобрел телескоп в 1668 году.)
When did this accident happen? (Когда произошел этот несчастный случай?)
send (Я всегда посылаю рождественские открытки своим бабушке с дедушкой.)
will get married (Нина и Ник поженятся через две недели.)
How many books will they bring tomorrow? (Сколько книг они принесут завтра?)
has (У мистера Стэнли два сына и одна дочь.)

2.

is (Твоя подруга итальянка?)
am (Я боюсь пауков.)
were (Вчера в нашем кафе было много туристов.)
will be (Питер будет в Африке следующей зимой.)
are (Мы никогда не опаздываем на уроки рисования.)
will be (В 2050 году мне будет 70 лет.)
was (В прошлом году она была моей соседкой.)
is (Обычно в Египте очень жарко.)
was (Я родился в сентябре.)
are (Мои родители – врачи.)

3.

Present Simple: drives, takes, enjoys, has

Past Simple: had, was, grew up, was, met, was, wanted, drove, became

Future Simple: will open, will get married

Клара попала в автомобильную аварию, когда ей было 10 лет. Когда она выросла, она боялась машин. Затем она познакомилась с Брэдом, который был профессиональным автогонщиком. Он хотел ей помочь и катал ее на своей машине каждый день. Так, через 5 лет Клара тоже стала автогонщиком. Теперь она ездит со скоростью 200 км/в час и принимает участие в спортивных чемпионатах. Ей очень нравится вождение, и у нее много планов на будущее. В следующем году она откроет школу вождения. И Клара и Брэд довольно скоро поженятся.

4.

This coat doesn't belong to Jane. (Это пальто не принадлежит Джейн.)

I don't drive to Moscow once a month. (Я не езжу в Москву раз в месяц.)

Your boss isn't very impudent. (Твой начальник не очень дерзкий.)

The car didn't stop near the bank. (Машина не остановилась возле банка.)

The soup wasn't delicious. (Суп был невкусным.)

The concert won't start at 7 p.m. (Концерт не начнется в 7 вечера.)

Her shoes aren't dirty. (Ее туфли негрязные.)

I didn't buy the curtains for my bedroom. (Я не купила занавески для своей спальни.)

I am not a football fan. (Я не фанат футбола.)

Their wedding won't be in spring. (Их свадьба будет не весной.)

4. Промежуточный контроль

4.1. ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.

предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по Иностранному языку является *зачёт с оценкой*.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к *зачету с оценкой*.

4.2. Оценивание обучающегося на экзамене/зачете с оценкой

Критерия оценивания

Оценка	5	4	3	2
Баллы	24-23	22-19	18-13	Ниже 13

4.3. Вопросы к дифференцированному зачёту для промежуточной аттестации.

Вариант 1

Задание 1. What do you know about the British and Russian political systems:

- 1) In Great Britain _____ is the head of state.
a) the President b) the Prime Minister c) the Monarch
- 2) The Federal Assembly in Russia consist of _____.
a) the Federation Council b) the Duma c) the Federation Council and the Duma
- 3) In Great Britain _____ is the head of government.
a) the Vice President b) the President c) the Prime Minister
- 4) In Russia _____ appoints the Chairman of the government
a) the President b) the Federal Assembly c) the Supreme Court

Задание 2. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной формах The Present Indefinite.

speaking open like talk go

1. Margaret ...four languages.
2. In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.
3. ...your brother ...football?
4. Sue is a very quiet person. She ...much.
5. How often ...you ...to the theatre?

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
2. It's (bad) mistake he has ever made.
3. This man is (tall) than that one.
4. My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable).
5. This garden is the (beautiful) in our town.

Задание 4. Прочитайте текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите предложения, где используются времена группы Perfect в действительном залоге.

2) Are the statements true or false?

In Hollywood everybody wants to be rich, famous, and beautiful. Nobody wants to be old, unknown and poor. For Hollywood kids life can be difficult because they grow up in such an unreal

atmosphere. Their parents are ambitious, and the children are part of the parents` ambitions.

Parents pay for extravagant parties, expensive cars and designer clothes. When every dream can come true, kids learn the value of nothing because they have everything. A 13-year-old boy, Trent Maguire, has a driver, credit cards, and unlimited cash to do what he wants when he wants. "One day, I'll earn more than my Dad" he boasts.

Parents buy care and attention for their children because they have no time to give it themselves. Amanda`s mother employs a personal trainer, a nutritionist, a bodyguard/chauffeur, a singing coach,

and a counselor to look after all her 15-year-old daughter`s needs.

Often there is not parent at home most days, so children decide whether to make their own meals or go out to restaurants, when to watch television or do homework. They organize their own social lives. They play no childhood games. They become adults before they are ready.

Hollywood has always been the city of dreams. The kids in Los Angeles live unreal lives where money, beauty, and pleasure are the only gods.

1. In Hollywood everyone has lots of money. _____
2. Life isn`t always easy for children in Hollywood. _____
3. The parents buy too many things for their children. _____
4. Trent Maguire can buy anything he wants. _____
5. Trent has more money than his father. _____
6. Parents in Hollywood have lots of time for their children. _____
7. Amanda`s mother is a counselor. _____
8. The children don`t eat when their parents aren`t at home. _____
9. The children grow up too quickly. _____
10. The children think having fun is very important. _____

Вариант 2

Задание 1. What do you know about the British and Russian political systems:

- 1) The Head of state in Russia is the _____
a) Queen b) President c) Prime Minister
- 2) Parliament in Great Britain consist of _____.
a) the House of Commons and the House of Lords b) the House of Representatives and the Senate c) the Cabinet.
- 3) In Great Britain _____ represent(s) the executive branch.
a) the Prime Minister with cabinet and non-cabinet ministers b) the House of Commons
c) the House of Lords
- 4) In Russia _____ can declare laws unconstitutional.
a) the President b) the Supreme Court c) the Constitutional Court

Задание 2. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме The Present Indefinite.
take play eat translate flow

1. It ...me an hour to get to work. How long ... (it) take you?
2. I ...the piano but I ... (not) ... very well.
3. Vegetarians ...meat.
4. An interpreter ...from one language to another.
5. The River Amazon ...into the Atlantic Ocean.

Задание 3. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

1. My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable).
2. Your plan isn't very good. My plan is (good).
3. It was a very bad mistake. It was (bad) I've ever made.
4. It was a very happy day. It was (happy) day of my life.
5. He's a very interesting person. He's (interesting) person I've ever met.

Задание 4. Прочитайте текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите предложения, где употребляется страдательный залог (The Passive Voice) в любой из трех временных групп: Indefinite, Continuous, Perfect.

2) Are the statements true or false?

If you want a different kind of holiday, then go and stay at the Tower Hotel in Sway, Hampshire. It was built many centuries ago. The Tower is over 200 feet high, and over 100 years old. It has got 13 floors and four double bedrooms, but no single rooms. Each bedroom is on a different floor and has got a bathroom, telephone, answer-phone, mini-bar and color TV. There is a small but magnificent dining room on the ground floor, also a comfortable sitting room for guests to relax in. The Tower has got a small and beautiful garden with four tennis courts. Credit cards are welcome.

For more information contact: Paul and Julie Atlas, The Tower, Barrows Lane, Sway, Hampshire.

Tel: 0590 683034

Fax: 0590 683785

- 1) The Tower is in Sway in Hampshire. _____
- 2) The Tower is over 200 feet high. _____
- 3) It has got 15 floors. _____
- 4) It has got 13 double bedrooms. _____
- 5) There aren't any private bathrooms. _____
- 6) There is a large dining room on the ground floor. _____
- 7) There are four tennis courts. _____
- 8) Each bedroom has got a bathroom, a telephone, a video and mini-bar. _____
- 9) The single rooms are available. _____
- 10) The Tower hasn't got a garden. _____

4.4. Эталон ответов.

Вариант 1 Задание 1

Номер задания	1	2	3	4
Правильный ответ	c	c	c	a

Задание 2

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	speaks	open	Does; like	doesn't talk	do; go

Задание 3

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	clean	the worst	taller	more comfortable	the most beautiful

Задание 4

1. Hollywood has always been the city of dreams.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	F	T	T	T	F	F	F	F	T	F

Вариант 2

Задание 1

Номер задания	1	2	3	4
Правильный ответ	b	a	a	c

Задание 2

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	takes; does it	play; don't play	don't eat	translates	flows

Задание 3

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	more comfortable	better	the worst	the happiest	the most interesting

Задание 4

1) It was built many centuries ago.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	T	T	F	F	F	F	T	F	F	F