

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»
(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.09 ИСТОРИЯ**

Общеобразовательного цикла, общеобразовательная учебная дисциплина
образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии
среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 г. N 863, зарегистрированным в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 764332;

— Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);

— Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии «**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**» 2024 г.;

— На основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 по учебной дисциплине «История» для 10-11 классов образовательных организаций;

— МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам «История» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

Рассмотрено и утверждено
Протоколом педагогического совета
ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

Протокол № 5 от 26.04.2024 г.

Разработчик: Такабаева А.Б., преподаватель высшей категории.

1. Назначение фонда оценочных средств

ФОС создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав образовательной программы.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)*	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции** (или ее части)
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГОДЫ			
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны			
1.	1.1 Введение	Устный опрос по теме	ОК1-ОК6
2.	1.2 Мир накануне Первой мировой войны	Устный опрос по теме Выступление с докладами	ОК1-ОК6
3.	1.3 Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Устный опрос по теме Выступление с докладами Тест по разделу	ОК1-ОК6
Раздел 2. Мир в 1918–1938 гг.			
4.	2.1 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Устный опрос по теме Выступление с докладами Тест по разделу	ОК1-ОК6
5.	2.2 Версальско-вашингтонская система международных отношений		
	2.3 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.		
	2.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.		
	2.5 Международные отношения в 1930-е гг.		
	2.6 Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.		
Раздел 3. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.			
	3.1 Начало Второй мировой войны	Устный опрос по теме Выступление с докладами Практическая работа № 1	ОК1-ОК6
	3.2 Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Устный опрос по теме Выступление с докладами Практическая работа № 2 Тест по разделу	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 ГОДЫ			
Раздел 4. Россия в 1914–1922 гг.			
	4.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны	Устный опрос по теме Выступление с докладами	ОК1-ОК6
	4.2 Россия в Первой мировой войне	Практическая работа № 3	
	4.3 Российская революция. Февраль 1917 г.	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
	4.4 Российская революция.	Устный опрос по теме	

	Октябрь 1917 г.	Выступление с докладами	
	4.5 Первые революционные преобразования большевиков	Практическая работа № 4	
	4.6 Гражданская война	Практическая работа № 5	
	4.7 Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
	4.8 Идеология и культура в годы Гражданской войны	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
	4.9 Наш край в 1914–1922 гг.	Практическая работа № 6	
Раздел 5. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.			
	5.1 СССР в 20-е годы	Практическая работа № 7 Практическая работа № 8	OK1-OK6
	5.2 «Великий перелом». Индустриализация	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
	5.3 Коллективизация сельского хозяйства	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
	5.4 СССР в 30-е годы	Практическая работа № 9	
	5.5 Наш край в 1920–1930-е гг.		
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.			
	6.1 Первый период войны	Практическая подготовка №1	OK1-OK6
	6.2 Коренной перелом в ходе войны	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
	6.3 «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	Практическая работа № 10	
	6.4 Наука и культура в годы войны	Практическая работа № 11	
	6.5 Окончание Второй мировой войны	Практическая работа № 12	
	6.6 Наш край в 1941–1945 гг.	Практическая работа № 13	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА			
Раздел 7. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.			
	7.1 Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Устный опрос по теме Выступление с докладами	OK1-OK6
	7.2 США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
	7.3 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.			
	8.1 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Устный опрос по теме Выступление с докладами	OK1-OK6
	8.2 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX	Устный опрос по теме Выступление с докладами	

	– начале XXI в.		
	8.3 Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
	8.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Устный опрос по теме Выступление с докладами тест	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.			
	9.1 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Устный опрос по теме Выступление с докладами	OK1-OK6
	9.2 Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	Устный опрос по теме Выступление с докладами Тест	
Раздел 10. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.			
	10.1 Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.	Практическая подготовка № 2	OK1-OK6
	10.2 Глобальные проблемы современности	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА			
Раздел 11. СССР в 1945–1991 гг.			
	11.1 СССР в послевоенные годы	Устный опрос по теме Выступление с докладами	OK1-OK6
	11.2 СССР в 1953–1964 гг.	Практическая работа № 14 Практическая работа № 15	
	11.3 СССР в 1964–1985 гг.	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
	11.4 СССР в 1985–1991 гг.	Устный опрос по теме Выступление с докладами	
	11.5 Наш край в 1945–1991 гг.	Практическая работа № 16	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.			
	12.1 Российская Федерация в 1990-е гг.	Устный опрос по теме Выступление с докладами	OK1-OK6
	12.2 Россия в XXI веке	Практическая работа № 17,18,19	
		Практическая подготовка № 3, 4	
	12.3 Наш край в 1992–2022 гг.	Практическая работа № 20	
	12.4 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Устный опрос по теме Выступление с докладами Устное собеседование	

3. Текущий контроль

3.1. Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы в соответствии с Рейтинговой системой оценки знаний обучающихся. Дополнительные к предусмотренным Рейтинговой системой точкам контроля по инициативе педагогического работника могут быть предусмотрены точки контроля, расписание которых не противоречат принципам действующей в образовательной организации Рейтинговой системы.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

Задания для оценки знаний

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГОДЫ

Учебник: Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник В. Р. Мединский, А. В. Торкунов Акционерное общество "Издательство "Просвещение" – М., 2023 г.

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

1.1 Введение

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Тест "Входной контроль"

1.2 Мир накануне Первой мировой войны

Формы текущего контроля по теме:

Вопросы и задания Параграф 1 стр. 14

1.3 Первая мировая война. 1914–1918 гг

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест по разделу

Вопросы и задания Параграф 2 стр. 29

Раздел 2. Мир в 1918–1938 гг.

2.1 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест по разделу

Вопросы и задания Параграф 3 стр. 48

2.2 Версальско-вашигтонская система международных отношений

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест по разделу

Вопросы и задания Параграф 4 стр. 58

2.3 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест по разделу

Вопросы и задания Параграф 4 стр. 57

2.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест по разделу

Вопросы и задания Параграф 5 стр. 69

2.5 Международные отношения в 1930-е гг.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест по разделу

Вопросы и задания Параграф 9 стр. 96

2.6 Развитие науки культуры в 1914–1930-х гг.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест по разделу

Вопросы и задания Параграф 13-14 стр. 145

Раздел 3. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

3.1 Начало Второй мировой войны

Практическая работа №1 Холокост. Концентрационные лагеря.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест по разделу

Вопросы и задания Параграф 15-16 стр. 167

3.2 Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны
Практическая работа № 2. Американские атомные бомбардировки.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест по разделу
Вопросы и задания Параграф 17-18 стр.205

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 ГОДЫ

Учебник: История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник В. Р. Мединский, А. В. Торкунов Акционерное общество "Издательство "Просвещение" – М., 2023 г.

Раздел 4. Россия в 1914–1922 гг.

4.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 1 стр. 6

4.2 Россия в Первой мировой войне

Практическая работа № 3. Русская армия на фронтах Первой мировой войны.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 2 стр.15

4.3 Российская революция. Февраль 1917 г.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 4 стр. 36

4.4 Российская революция. Октябрь 1917 г.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 5 стр. 51

4.5 Первые революционные преобразования большевиков

Практическая работа № 4. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 6 стр. 64

4.6 Гражданская война

Практическая работа № 5. Террор красный и белый: причины и масштабы.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос
Вопросы и задания Параграф 9 стр. 105

4.7 Революция и Гражданская война на национальных окраинах

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 10 стр. 115

4.8 Идеология и культура в годы Гражданской войны

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 11-12 стр.125

4.9 Наш край в 1914–1922 гг.

Практическая работа № 6. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Формы текущего контроля по теме: доклад

Раздел 5. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.

5.1 СССР в 20-е годы

Практическая работа № 7. Предпосылки и значение образования СССР.

Практическая работа № 8. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 13-18 стр.150

5.2 «Великий перелом». Индустриализация

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 19-20 стр.207

5.3 Коллективизация сельского хозяйства

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 21 стр.229

5.4 СССР в 30-е годы

Практическая работа № 9 Конституция 1936 года.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 21 стр.229

5.5 Наш край в 1920–1930-е гг.

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

6.1 Первый период войны

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 29-32 стр.308

6.2 Коренной перелом в ходе войны

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 33-34 стр. 374

6.3 «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР
Практическая работа № 10 Обстановка на фронтах к началу 1944 года.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 35 стр.406

6.4 Наука и культура в годы войны

Практическая работа № 11 Вклад в победу деятелей науки.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 36 стр.418

6.5 Окончание Второй мировой войны

Практическая работа № 12 Освободительная миссия Красной Армии в Европе.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 37-38 стр.433

6.6 Наш край в 1941–1945 гг.

Практическая работа № 13 Наш край в 1941–1945 гг.

Формы текущего контроля по теме:

Задание: Доклад

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Учебник :Всеобщая история 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень Учебник В. Р. Мединский, А. В. Торкунов Акционерное общество "Издательство "Просвещение" – М., 2023 г.

Раздел 7. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

7.1 Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф Введение.

7.2 США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 1,2,3 стр. 8

7.3 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 5-6 стр.63

Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

8.1 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 9 стр.115

8.2 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 11 стр.138

8.3 Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 12 стр.155

8.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX -начале XXI в.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 13-14 стр.167

Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

9.1 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
192Вопросы и задания Параграф 15-16 стр.5

9.2 Международные отношения в 1990-е – 2023 г.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 17-18 стр.209

Раздел 10. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

10.1 Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 19-20 стр.238

10.2 Глобальные проблемы современности

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Заключение

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Учебник: История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень учебник В. Р. Мединский, А. В. Торкунов Акционерное общество "Издательство "Просвещение" – М., 2023 г.

Раздел 11. СССР в 1945–1991 гг.

11.1 СССР в послевоенные годы

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 1, 2 стр.6

11.2 СССР в 1953–1964 гг.

Практическая работа № 14 Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.

Практическая работа № 15 Освоение космоса.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 3,9 стр.29

11.3 СССР в 1964–1985 гг

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 19 стр.210

11.4 СССР в 1985–1991 гг.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 19 стр.210

11.5 Наш край в 1945–1991 гг.

Практическая работа № 16 Наш край в 1945–1991 гг.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Задание: Доклад

Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

12.1 Российская Федерация в 1990-е гг.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 21 стр.313

12.2 Россия в XXI веке

Практическое занятие № 17 Россия в 2012 – начале 2020-х гг.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Вопросы и задания Параграф 36 стр.382

12.3 Наш край в 1992–2022 гг.

Практическая работа № 18 Наш край в 1992–2022 гг.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос,
Задание: Доклад

12.4 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

3.2. Описание фонда оценочных средств

3.2.1. Рекомендации по оцениванию письменных и устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого лекционного занятия педагогическим работником проводится устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания устных ответов

5 (отлично)- ставится, если:

- а) полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает изученные правила и условия изображений;
- б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

4 (хорошо)- ставится, если:

- а) полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого ещё пространственного представления; правила изображения и условия обозначения знает;
- б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью учителя.

3 (удовлетворительно)- ставится, если:

- а) основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных условных изображений и обозначений усвоил;
- б) ответ даёт неполный, нетвёрдо, но большинство изученных условных изображений и обозначений усвоил;
- в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

2 (неудовлетворительно)- ставится, если:

- а) обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;

б) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания практических занятий

- 5 (отлично) Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления.
- 4 (хорошо) Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении.
- 3 (удовлетворительно) в заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении есть несоответствия требованиям.
- 2 (неудовлетворительно) Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.

Критерии оценки тестового задания

- 100% правильных ответов – оценка 5 (отлично)
80% правильных ответов – оценка 4 (хорошо)
60% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно)
Менее 50% правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки составления кроссворда

- смысловое содержание;
- грамотность;
- выполнение правил составления кроссвордов;
- эстетичность.

При оценке кроссворда учитывается точность формулировок. Если определение понятий записано неточно, оценка снижается.

- 5 (отлично) - выставляется в случае полного выполнения работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;
- 4 (хорошо) - выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;
- 3 (удовлетворительно) - выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;
- 2 (неудовлетворительно) - выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Критерии оценки сообщения, доклада

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.
7. Использование наглядного материала.

5 (отлично) - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

- 4 (хорошо) - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.
- 3 (удовлетворительно) - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
- 2 (неудовлетворительно) - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Критерии оценивания конспекта

Параметры оценивания конспекта	Выставляемая оценка (балл) за представленный конспект (от 1 до 3)
1. Объем конспекта должен быть меньше объема изучаемого текста в 4-6 раз.	
2. Информация должна быть актуальна, точна и полезна, не избыточна, но достаточна.	
3. Краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова.	
4. Содержательность конспекта, отражение основных положений, ясность, лаконичность изложения мыслей.	
5. Наличие схем, графиков, таблиц для выделения особо значимой информации.	
6. Грамотность изложения.	
7. Срок сдачи конспекта.	
Итоговое количество баллов:	Максимальное- 21 баллов

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3.

Определение оценки из баллов

Количество набранных баллов за представленный проект	Оценка
От 24-27 баллов	5 (отлично)
От 18-26 баллов	4 (хорошо)
10-17 баллов	3 (удовлетворительно)

9 и ниже баллов	2 (неудовлетворительно)
-----------------	-------------------------

КО 7 Критерии оценивания презентации
Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
Итоговое количество баллов:	Максимальное- 27баллов

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3.

Определение оценки из баллов

Количество набранных баллов за представленный проект	Оценка
От 24-27 баллов	5 (отлично)
От 18-26 баллов	4 (хорошо)
10-17 баллов	3 (удовлетворительно)
9 и ниже баллов	2 (неудовлетворительно)

3.2.2. Оценочные средства

Устный опрос
Сообщение, доклад, реферат
Практическая работа
Тестирование
Дифференцированный зачёт

3.2.3. Оценочные средства

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

1. В чем состояли причины ускорения научно-технического развития в начале 20 века?
2. В чем проявилась роль россиян в научно-техническом прогрессе в начале 20 века
3. Охарактеризуйте основные особенности развития Российской империи в начале 20 века: территория, население, экономическое и политическое развитие.
4. Раскройте понятия «колония», «зависимые страны». Какие державы создали самые

обширные колониальные империи?

5. Что послужило поводом и причинами первой мировой войны?
6. Кто, по вашему мнению, несет ответственность за ее возникновение?
7. Чем можно объяснить победу стран Антанты?
8. Охарактеризуйте роль США в мировой войне.
9. Перечислите предпосылки и причины Февральской революции 1917 года
10. Каковы причины взятия власти большевиками в октябре 1917 года?
11. Перечислите преобразования, которые провели большевики, оказавшись у власти. Определите их характер (буржуазно-демократический, социалистический)
12. Оцените влияние событий октября 1917 года на будущее России.
13. Что вы знаете о создании РСФСР, дайте оценку первой конституции Советского государства.
14. Какую роль сыграло заключение Брестского мира в развитии событий в России?

Раздел 2. Мир в 1918–1938 гг.

1. С какими внутривосточными проблемами столкнулись страны-победительницы после первой мировой войны?
2. Что принято называть гражданской войной и интервенцией? Каковы предпосылки гражданской войны?
3. Охарактеризуйте цели Белого движения? Было ли оно единым?
4. Охарактеризуйте идеологию и действия Красного движения.
5. Охарактеризуйте причины перехода к политике военного коммунизма, в чем ее сущность и значение.
6. Какова роль интервенции в развитии событий в Гражданской войне?
7. Каковы причины победы красных и поражения белых в гражданской войне?
8. На каких идеях базировались «14 основных принципов» В. Вильсона? Что нового они вносили в международные отношения?
9. Охарактеризуйте версальско-Вашингтонскую систему. Кого и почему она не устраивала?
10. Кто получил наибольшие выгоды от послевоенного урегулирования?
11. Перечислите мероприятия, связанные с переходом к новой экономической политике.
12. Охарактеризуйте противоречия НЭПа
13. Предпосылки образования СССР?
14. Что представляло собой новое государственное устройство? В какой степени оно отвечало задачам, поставленным перед объединением первоначально?
15. Что такое коллективизация сельского хозяйства?
16. Что такое индустриализация промышленности, каковы ее достижения
17. Можно ли говорить о том, что в конце 30-х годов СССР стал высокоразвитой державой?
18. Были ли репрессии закономерным следствием избранной большевиками модели социально-экономического и политического развития СССР?

19. Что вы понимаете под термином «культ личности» как формировалось данное явление в СССР?
20. Охарактеризуйте основные положения Конституции 1936 года.
21. В чем состояли особенности духовной жизни страны в 1920 –е годы
22. Назовите основные направления в искусстве, получившее развитие в послереволюционной России.
23. Что вы понимаете под термином «культурная революция»? Чем была вызвана ее необходимость?
24. Охарактеризуйте развитие советской науки в 30-е годы. на решение каких задач она ориентировалась?
25. Что позволяло осуществлять грандиозные планы модернизации страны: страх перед репрессиями или вера в светлое будущее?

Раздел 3. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

1. Назовите основные события первого этапа II мировой войны
2. Почему Германия рассчитывала на быструю победу над Советским Союзом?
3. Почему Советскому Союзу не удалось договориться с Англией и Францией о противодействии фашистской агрессии насколько успешно выполнялся поначалу план «Барбаросса»

Раздел 4. Россия в 1914–1922 гг.

1. Изменения расстановки сил на международной арене после Второй мировой войны
2. Причины «холодной войны», итоги, последствия
3. Предпосылки, причины Карибского кризиса, итоги, значение.
4. Восстановление экономики в послевоенные годы, успешное выполнение четвертого пятилетнего плана
5. Послевоенные репрессии, причины, последствия
6. Историческое значение 20 съезда КПСС
7. Предпосылки, причины кризиса сельского хозяйства в годы правления Н.С. Хрущева
8. Основные черты в развитии политической жизни стран Запада и США в первые послевоенные десятилетия
9. Анализ политики Л.И. Брежнева
10. Причины застоя в экономике страны, последствия
11. Достижения в области культуры СССР в 1950-1980 е гг.
12. Итоги военного соперничества СССР и США
13. Значение советско-американских соглашений по стратегическим вооружениям
14. Политика международной разрядки: предпосылки, причины, итоги, значение
15. Причины обострения советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980 гг.
16. Понятие «перестройка». Причины, ход, итоги, последствия.

Раздел 5. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.

1. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы устройства нового государства
2. Распад СССР: причины, итоги, последствия

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

1. Охарактеризуйте военное, моральное и стратегическое значение битвы под Москвой
2. Докажите что в результате Московской битвы план «Барбаросса», разработанный германским генштабом окончательно провалился. В чем причины провала?
3. Что такое коренной перелом, каковы его хронологические рамки
4. Докажите, что события этого периода стали коренным переломом не только великой

Отечественной, но всей второй мировой войны.

5. Какие решения были приняты на Тегеранской конференции?
6. Как вы думаете, почему во время войны изменились отношения власти к Русской Православной Церкви?
7. Что вы знаете об искусстве военного времени? Какова его роль в мобилизации народа наотпор фашистским захватчикам?
8. Перечислите основные победы Красной армии на фронтах Великой Отечественной войныосенью 1943 года.
9. Перечислите основные победы Красной армии на фронтах Великой Отечественной войныосенью 1944 года.
10. Составьте хронологию важнейших военных и политических событий 1944-1945 годов
11. Когда был поставлен вопрос об открытии второго фронта? В чем заключалась проблемаего открытия? Какую роль сыграл второй фронт в войне?
12. Когда и почему СССР вступил в войну с Японией?
13. Назовите важнейшие причины Победы СССР в великой Отечественной Войне. Какую изних вы назвали бы самой важной?
14. Какова цена великой Победы?
15. Назовите главные итоги Второй мировой войны

Раздел 7. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

1. Охарактеризуйте экономическое положение и политические ситуации в странах Западной Европы после завершения Второй мировой войны.

Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

1. Назовите основные этапы истории Китая во второй половине XX – начале XXI в.
2. Раскройте сущность и следствия экономических реформ в Китае конца 1970-х – 1980-х гг.
3. Назовите причины,основных участников и следствия арабо-израильских войн во второй половине XX в
4. Объясните причины краха колониализма в странах Тропической и Южной Африки
5. во второй половине XX в.

Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

1. Охарактеризуйте гонку вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество.
2. Раскройте роль России в современных международныхотношени

Раздел 10. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

1. Обоснуйте вклад отечественных ученых в развитие мировой науки в XX – начале XXI в.

2. Раздел 11. СССР в 1945–1991 гг.

3. охарактеризуйте состояние экономики СССР после окончания Великой Отечественной войны.
4. Назовите основные признаки оттепели в политической сфере.
5. Расскажите о переменах в повседневной жизни советских людей в 1950–1960-х гг.

Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

1. Содержание понятия «информационное общество», «Глобализация», основные ее проявления в мире.
2. События осени 1993 года
3. Дайте оценку Конституции РФ
4. Суть чеченской проблемы. Тенденции и противоречия развития РФ
5. Причины победы Б.Н. Ельцина на президентских выборах Содержание понятия дефолта, его последствия
6. Охарактеризуйте итоги первого срока пребывания Путина у власти
7. Основные задачи внешнеполитической деятельности новой России
8. Основные международные организации, их значение в современном мире
9. Роль Русской православной Церкви в современном российском обществе
10. Понятие «мирового терроризма», основные характерные черты. Основные положения Декларации о мерах по его ликвидации
11. РФ и глобальные вызовы современности
12. Какую из глобальных проблем вы считаете самой сложной, опасной для жизни на земле?
13. В чем проявляется опасность мирового терроризма?
14. Какие факторы влияют на ухудшение состояния окружающей среды и состояние человека?
15. Какие проблемы препятствуют переходу к устойчиво-безопасному развитию нашей цивилизации в глобальном масштабе?

Контролируемые компетенции: ОК 01,02,04,05,06,

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. «Жизнь и деятельность Николая II»
2. Альтернативы развития России в 1917 г.
3. Можно ли однозначно назвать XX век веком прогресса и торжества разума?
4. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл
5. Российское общество в условиях войны
6. Революция 1917 г..
7. Иностранная интервенция.
8. Гражданская война и национальный вопрос.
9. Наш край в годы революции и Гражданской войны.
10. Послевоенное устройство мира
11. Наш край в 1920–1930-е гг.
12. Образование СССР.
13. Годы НЭПа (1921 – 1928 гг.).
14. «Великий перелом» (1929 – 1933 гг.) (Коллективизация, индустриализация, культурная и социальная революция).
15. Голод 1932 – 1933 годов: кто виноват?
16. Четвертый раздел Польши и катынская трагедия.
17. СССР в 1939 – 1941 гг.: проблемы подготовки к войне.
18. Битва под Москвой.
19. Трудное лето 1941 г.
20. Блокада Ленинграда
21. Партизанское движение.
22. Военнопленные, коллаборационисты и генерал Власов.
23. Преступления фашистов в Советском Союзе.
24. Освобождение (1944 – 1945 гг.)
25. Моя семья в годы войны

26. Жизнь во время войны
 27. Послевоенные репрессии в СССР
 28. Историческое место XX съезда КПСС и современность
 29. На грани Третьей мировой войны: уроки Карибского кризиса
 30. Эпоха Л. И. Брежнева: застой или стабильность?
 31. Исторические последствия перестройки 1985-1991 годов
 32. М. С. Горбачев и Б.Н. Ельцин: место в истории
 33. СССР: триумф и распад
 34. Афганская война в оценках ее участников и историков
 35. Наш край во второй половине 1940-х – 1991-х гг.
 36. Исчезающая деревня (1960 – сер.1980-х гг.)
 37. Наш край на рубеже XX –XXI вв.
 38. Мое восприятие эпохи...
 39. Внешняя политика РФ в 1991 – 2002 годах
 40. Российско – белорусский союз: исторические корни и перспективы
 41. Россия в 90-е годы
 42. Олимпийские игры в Сочи
 43. Новая система международных отношений
 44. Культура современной России.
 45. Глобальные проблемы современности
- Контролируемые компетенции:** ОК 01,02,04,05,06,

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Раздел 3. Вторая мировая война. 1939–1945 гг. войны

Тема 3.1 Начало Второй мировой войны индустриального развития

Практическая работа №1 Холокост. Концентрационные лагеря.

Работа с дополнительным материалом.

Цель: ознакомить обучающихся с понятием Концентрационные лагеря.

Задание: работа с учебником.

Контрольные вопросы:

1. В чем состояли принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.
2. Раскройте понятие Коллаборационизм.
3. Движение Сопротивления.
4. В чём состояли сходство и различия оккупационного режима на территории
 1. СССР и в других странах Европы и Азии?

Тема 3.2 Коренной перелом, окончание и в важнейшие итоги Второй мировой войны

Практическая работа № 2. Американские атомные бомбардировки.

Цель: Изучить хронологию и необходимость проведения атомных взрывов в августе 1945 года

Задание: работа с учебником.

Контрольные вопросы:

1. Как развивались военные действия на Дальнем Востоке и Тихом океане в 1944—1945 гг.?
2. Что заставило японцев капитулировать?

Тема 4.2 Россия в Первой мировой войне

Практическая работа № 3. Русская армия на фронтах Первой мировой войны.

Цель: Сформировать представления о событиях Первой мировой войны

Задание: работа с учебником.

Контрольные вопросы:

1. Почему считается, что Восточно-Прусская операция, несмотря на поражение российской армии, сыграла важную роль в достижении конечной победы Антанты в Первой мировой войне?
2. Можно ли считать, что для Германии 1914 г. стал «годом упущенных возможностей»? Аргументируйте свою точку зрения.
3. Почему Германия в 1915 г. решила сосредоточить свои главные силы именно на Восточном фронте?
4. Каковы причины «великого отступления» русских войск в 1915 г.?

Тема 4.5 Первые революционные преобразования большевиков.

Практическая работа № 4. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание.

Цель: изучить первые декреты большевиков, выяснить причины успеха большевиков у населения через призму содержания декретных требований

Задание: работа с учебником

Контрольные вопросы:

1. Назовите декреты, постановления советской власти
2. Укажите их основные задачи
3. Перечислите условия Брестского мира.

Тема 4.6 Гражданская война

Практическая работа № 5. Террор красный и белый: причины и масштабы.

Цель: определить причины, рассмотреть масштабы террора красных и белых

Контрольные вопросы:

- Почему и красные, и белые прибегали к террору во время Гражданской войны?
2. Как вы думаете, какие последствия имело применение террора?

Тема 4.9 Наш край в 1914–1922 гг.

Практическая работа № 6. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Цель: рассмотреть наш край в период Гражданской войны

Контрольные вопросы:

С какими сложностями сталкивались жители Кизильского района в Годы Гражданской войны.

Тема 5.1 СССР в 20-е годы

Практическая работа № 7. Предпосылки и значение образования СССР.

Практическая работа № 8. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Цель: рассмотреть предпосылки и значение образования СССР

Контрольные вопросы:

1. Что способствовало объединению советских республик? Что препятствовало этому процессу?
2. Чем различались позиции Ленина и Сталина по вопросу образования СССР? Почему победила точка зрения Ленина?
3. Какие союзные республики образовали СССР в 1924 г.?
4. Какое влияние оказало образование СССР на иностранные государства?
5. Охарактеризуйте основные положения Конституции СССР 1924 г.

Тема 5.4 СССР в 30-е годы

Практическая работа № 9 Конституция 1936 года.

Цель: рассмотреть основные положения Конституции 1936 года.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные положения Конституции СССР 1936 г.

Тема 6.3 «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР

Практическая работа № 10 Обстановка на фронтах к началу 1944 года.

Цель: рассмотреть основные события 1944 года

Задание: Работа с источником ст. 417

Контрольные вопросы:

1. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка.
2. Укажите кодовое название операции, проведённой Красной Армией в ходе этой битвы.
3. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на необходимость применения оборонительной тактики накануне генерального наступления наших войск.

Тема 6.4 Наука и культура в годы войны

Практическая работа № 11 Вклад в победу деятелей науки.

Цель: выяснить вклад в победу деятелей науки.

Задание: Работа с учебником

Контрольные вопросы:

1. Какую роль в дело Победы внесли наука и искусство во время войны?

Тема 6.5 Окончание Второй мировой войны

Практическая работа № 12 Освободительная миссия Красной Армии в Европе.

Цель: выяснить вклад Красной Армии освобождении Европы.

Задание: Работа с учебником

Контрольные вопросы:

1. Опишите ход боевых действий на Дальнем Востоке в августе 1945 г.
2. В чём состоит значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне?
3. Докажите с помощью исторических фактов, что решающий вклад в победу союзников во Второй мировой войне внёс именно Советский Союз.

Тема 6.6 Наш край в 1941–1945 гг.

Практическая работа № 13 Наш край в 1941–1945 гг.

Цель: рассмотреть наш край в период Второй мировой войны

Задание: подготовка сообщений

Контрольные вопросы:

С какими сложностями сталкивались жители Кизильского района в Годы Второй мировой войны

Тема 11.2 СССР в 1953–1964 гг.

Практическая работа № 14 Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.

Цель: Изучить перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг

Задание: Посмотрите советский фильм «За витриной универмага» (режиссёр С. Самсонов).

Контрольные вопросы:

1. Какие недостатки повседневной жизни советского общества отражены в фильме?
2. Сохранились ли они в наше время?
3. Какие положительные стороны жизни советского общества середины 1950-х гг. вы могли бы выделить?
4. Как вам кажется, может ли данный фильм быть наглядной иллюстрацией повседневной жизни советского общества середины 1950-х гг.?

Практическая работа № 15 Освоение космоса.

Цель: Познакомиться с биографией космонавтов.

Контрольные вопросы:

- 1 Гагарин Юрий Алексеевич
- 2 Терешкова Валентина Владимировна

Практическая работа № 16 Наш край в 1945–1991 гг.

Цель: рассмотреть наш край в период 1945–1991 гг.

Контрольные вопросы:

Наш край в период 1945–1991 гг

Практическое занятие № 17 Россия в 2012 – начале 2020-х гг.

Цель: Изучить перемены в повседневной жизни в 2012 – начале 2020-х гг.

Контрольные вопросы:

- 1 Укрепление обороноспособности страны.
- 2 Социально-экономическое развитие.
- 3 Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г.
- 4 Национальные цели развития страны.
- 5 Конституционная реформа 2020 г.
- 6 Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Практическая работа № 18 Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма.

Цель: рассмотреть основные события переворота 2014 г на Украине.

Контрольные вопросы:

- 1 Судьба Донбасса.
- 2 Минские соглашения.

Практическая работа № 19 СВО

Цель: рассмотреть основные события СВО.

Контрольные вопросы:

- 1 Специальная военная операция.
- 2 Противостояние с Западом.
- 3 Украина – неонацистское государство.
- 4 Новые регионы.

Практическая работа № 20 Наш край в 1992–2022 гг.

Цель: рассмотреть наш край в период 1992–2022 гг..

Контрольные вопросы:

Наш край в период 1992–2022 гг.

Контролируемые

компетенции:

ОК

01,02,04,05,06,

Тестовые задания

Входной контроль по дисциплине «История» ВАРИАНТ 1.

1. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:

- А) синдикатов и картелей
- Б) торговых компаний и акционерных обществ
- В) картелей и трестов
- Г) крестьянских общин и кооперативов

2. Первый полёт человека в космос состоялся:

- А) 4 октября 1957г.
- Б) 12 апреля 1961г..
- В) 12 апреля 1960г
- Г) 4 октября 1960г

3. Установите последовательность периодов руководства страной:

- А) К.Черненко
- Б) Л.Брежнев
- В) М.Горбачёв
- Г) Ю.Андропов
- Д) Н.Хрущёв
- Е) И.Сталин

4. Расшифруйте аббревиатуры:

- А) СССР
- В) ГУЛАГ

5. По какому признаку образованы ряды:

- А) . Черномырдин, С.Кириенко, Е. Примаков, С.Степашин, В.Путин, М.Касьянов, М.Фрадков

6. Система двоевластия существовала в стране в:

- А) феврале-сентябре 1917г.
- Б) марте-июле 1917г.
- В) феврале-октябре 1917г.
- Г) марте-августе 1918г.

7. Переход к индустриальному обществу называется:

- А) индустриализацией
- Б) промышленным переворотом
- В) цивилизацией
- Г) модернизацией

8. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:

- А) приватизацией
- Б) инфляцией
- В) национализацией
- Г) либерализацией

9. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Сталинградская битва
- Б) Битва под Москвой
- В) Нюрнбергский процесс
- Г) форсирование Днепра советскими войсками
- Д) Курская битва
- Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

10. Кому принадлежат слова?

*«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!
К вам обращаюсь я, друзья мои!*

*Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, -
продолжается... Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она
является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной
всего советского народа против немецко-фашистских войск. ...Все силы на разгром врага!
Вперёд, за нашу победу!»*

11. Положительными итогами первой революции в России были:

- А) сокращение инвестиций в отечественную экономику
- Б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю
- В) ослабление активности предпринимателей
- Г) сокращение продолжительности рабочего дня
- Д) создание представительного органа

12. Образуйте логические пары:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1) Партия социалистов-революционеров | А) П.Н.Милюков |
| 2) РСДРП(б) | Б) А.И.Гучков |
| 3) Партия конституционных демократов | В) В.И.Ульянов (Ленин) |
| 4) «Союз 17 октября» | Г) В.М.Чернов |
| | Д) Л.Мартов |

Укажите, кто из перечисленных деятелей возглавлял крыло социал-демократов, названных «меньшевиками».

13. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры:

- А) национализацию всех отраслей промышленности
- Б) гарантированную заработную плату
- В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба
- Г) запрет свободной торговли
- Д) трудовую мобилизацию

14. Первые мероприятия советского правительства:

- А) введение всеобщего избирательного права
- Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
- В) Отделение церкви от государства и школы от церкви
- Г) ликвидация сословного деления
- Д) провозглашение демократической парламентской республики

15. Советский политический режим в 20-е гг. выразался в:

- А) хозяйственной самостоятельности предприятий
- Б) командно-административных методах управления
- В) упразднении художественного разномыслия
- Г) наличии политической оппозиции
- Д) господстве номенклатуры
- Е) плюрализме в идеологии
- Ж) признании главенства общечеловеческих ценностей

16. Установите соответствие:

итоги коллективизации	А) развитие военно-промышленного комплекса
	Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств
	В) отставание в развитии лёгкой промышленности
	Г) обобществление средств производства
	Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства
	Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства
	Ж) широкое привлечение зарубежного опыта

17. Вторая мировая война началась:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| А) 22 июня 1939г. | В) 1 сентября 1939г. |
| Б) 22 июня 1941г.. | Г) 1 сентября 1941г. |

18. О какой битве идёт речь?

«Операция «Тайфун» развивается почти классически... Противник продолжает всюду удерживать неатакованные участки фронта, в результате чего в перспективе намечается глубокое окружение этих групп противника». (Битва за Москву)

19.Выборы президента РФ, на которых впервые победил В.В.Путин, состоялись:

А) 26 марта 2004г.

В) 26 марта 2000г.

Б) 12 июня 2000г.

Г) 12 июня 1996г.

№ вопроса	Правильные ответы В-1
1	А
2	Б
3	Е Д Б Г А В
4	А – СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК Б – ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛАГЕРЕЙ
5	Б – ПРЕМЬЕР-МИНИСТРЫ РФ
6	Б
7	Г
8	Г
9	Б А Д Г Е В
10	И.В.СТАЛИНУ
11	Б, Г
12	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б Д
13	А, В, Г, Д
14	В,Г
15	Б, В, Д
16	1- Г, Б, Е
17	В
18	БИТВА ЗА МОСКВУ
19	В

ВАРИАНТ 2.

1. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:

А) картелей и трестов

Б) торговых компаний и акционерных обществ

В) синдикатов и картелей

Г) крестьянских общин и кооперативов

2. Первый полёт человека в космос состоялся:

А) 4 октября 1957г.

В) 12 апреля 1961г.

Б) 12 апреля 1960г.

Г) 4 октября 1960г.

3. Установите последовательность периодов руководства страной:

А) К.Черненко

Г) Ю.Андропов

Б) Л.Брежнев

Д) Н.Хрущёв

В) М.Горбачёв

Е) И.Сталин

4. Расшифруйте аббревиатуры:

А) РСДРП

В) СНГ

5. По какому признаку образованы ряды:

А) 1918, 1924, 1936, 1977, 1993

6. Система двоевластия существовала в стране в:

А) феврале-сентябре 1917г.

В) феврале-октябре 1917г.

Б) марте-июле 1917г.

Г) марте-августе 1918г.

7. Переход к индустриальному обществу называется:

- А) индустриализацией
Б) промышленным переворотом
В) модернизацией
Г) цивилизацией

8. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:

- А) либерализацией
Б) инфляцией
В) национализацией
Г) приватизацией

9. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Сталинградская битва
Б) Битва под Москвой
В) Нюрнбергский процесс
Г) форсирование Днепра советскими войсками
Д) Курская битва
Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

10. Кому принадлежат слова?

*«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!
К вам обращаюсь я, друзья мои!*

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается... Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. ...Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»

11. Положительными итогами первой революции в России были:

- А) сокращение инвестиций в отечественную экономику
Б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю
В) ослабление активности предпринимателей
Г) сокращение продолжительности рабочего дня
Д) создание представительного органа

12. Образуйте логические пары:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1) Партия социалистов-революционеров | А) П.Н.Милюков |
| 2) РСДРП(б) | Б) А.И.Гучков |
| 3) Партия конституционных демократов | В) В.И.Ульянов (Ленин) |
| 4) «Союз 17 октября» | Г) В.М.Чернов |
| | Д) Л.Мартов |

Укажите, кто из перечисленных деятелей возглавлял крыло социал-демократов, названных «меньшевиками».

13. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры:

- А) национализацию всех отраслей промышленности
Б) трудовую мобилизацию
В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба
Г) запрет свободной торговли
Д) гарантированную заработную плату

14. Первые мероприятия советского правительства:

- А) ликвидация сословного деления
Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
В) Отделение церкви от государства и школы от церкви
Г) введение всеобщего избирательного права

Д) провозглашение демократической парламентской республики

15. Советский политический режим в 20-ег.г. выражался в:

- А) хозяйственной самостоятельности предприятий
- Б) командно-административных методах управления
- В) упразднении художественного разномыслия
- Г) наличии политической оппозиции
- Д) плюрализме в идеологии
- Е) господстве номенклатуры
- Ж) признании главенства общечеловеческих ценностей

16. Установите соответствие:

1. итоги индустриализации	А) развитие военно-промышленного комплекса
	Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств
	В) отставание в развитии лёгкой промышленности
	Г) обобществление средств производства
	Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства
	Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства
	Ж) широкое привлечение зарубежного опыта

17. Вторая мировая война началась:

- А) 22 июня 1939г.
- Б) 1 сентября 1939г.
- В) 22 июня 1941г.
- Г) 1 сентября 1941г.

18. О какой битве идёт речь?

«Операция «Тайфун» развивается почти классически... Противник продолжает всюду удерживать неатакованные участки фронта, в результате чего в перспективе намечается глубокое окружение этих групп противника». (Битва за Москву)

19. Выборы президента РФ, на которых впервые победил В.В.Путин, состоялись:

- А) 26 марта 2004г.
- Б) 12 июня 2000г.
- В) 12 июня 1996г.
- Г) 26 марта 2000г.

№ вопроса	Правильные ответы
1	В
2	В
3	Е Д Б Г А В
4	А-РОССИЙСКАЯ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ Б – СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ
5	А – ПРЕМЬЕР-МИНИСТРЫ РФ
6	Б
7	В
8	А
9	Б А Д Г Е В
10	И.В.СТАЛИНУ
11	Б, Г
12	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б Д
13	А, Б, В, Г,
14	А, В
15	Б, В, Е
16	1-А, В, Д, Ж
17	Б
18	БИТВА ЗА МОСКВУ
19	Г

Количество вариантов задания - 2.
Время выполнения задания – 40 мин.,

Критерии оценивания результатов тестирования:

За каждый правильный ответ 1 балл
19–17 баллов – 5 «отлично».
16-13 баллов – 4 «хорошо».
12-8 баллов – 3 «удовлетворительно».
Менее 7 баллов – 2 «неудовлетворительно».

Тест по разделу 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Вариант 1

1. Международные отношения в конце XIX — начале XX в. характеризуются

- 1) превращением Англии в ведущую промышленную державу
- 2) усилением влияния Германии в мире
- 3) сближением Франции и Германии
- 4) установлением монопольного владычества Англии в Восточной и Западной Африке

2. Портсмутский мирный договор стал итогом войны

- 1) Испано-американской
- 2) Франко-прусской
- 3) Англо-бурской
- 4) Русско-японской

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) подписание Сан-Стефанского мирного договора
- 2) начало Первой мировой войны
- 3) воздушный полёт братьев Райт
- 4) вторая Балканская война
- 5) создание Тройственного союза

4. Какие **три** средства военной техники из перечисленных появились в конце XIX — начале XX в.?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пушки
- 2) миномётные артиллерийские установки «катюши»
- 3) скорострельный пулемёт
- 4) подводная лодка с дизельным двигателем
- 5) самолёт-бомбардировщик
- 6) паровой двигатель

5. Ниже приведён термин. Все они, за исключением **двух**, относятся к списку механизму подготовки и развязыванию. Первой мировой войны.

- 1) план Шлиффена
- 2) блицкриг
- 3) Антанта
- 4) «пороховой погреб Европы»
- 5) «Священный союз»
- 6) антифранцузская коалиция.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другим историческим эпохам.

6. Установите соответствие между именами изобретателей и их достижениями.

Изобретатели

- А) Х.С. Максим
- Б) братья Райт
- В) И. Сикорский
- Г) С.И. Мосин

Достижения

- 1) первый полёт самолёта
- 2) изобретение винтовки
- 3) создание скорострельного пулемёта

4) создание самолёта-бомбардировщика «Илья Муромец»

5) изобретение колючей проволоки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Военно-политический союз Германии, Австро-Венгрии и Италии, сложившийся в 1880-х гг., получил название _____.

Вариант 2

1. Самый масштабный конфликт в Европе в начале XX в.

1) Балканские войны

2) Русско-японская война

3) Русско-турецкая война

4) Испано-американская война

2. По какому показателю из перечисленных Россия опережала другие страны в начале XX в.?

1) уровню производительности труда

2) темпам ежегодного промышленного роста

3) уровню доходов на душу населения

4) плотности населения

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) создание Антанты

2) объединение Германии. Образование Германской империи

3) подписание Портсмутского договора

4) вступление России в Первую мировую войну

5) Крымская (Восточная) война

4. Какие **три** события из перечисленных связаны с внешней политикой России при Николае II?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) образование Тройственного союза

2) присоединение Средней Азии

3) заключение русско-французского союза

4) Гаагская международная конференция

5) образование Антанты

6) подписание Портсмутского мира

5. Ниже приведён список названий стран. Все они, за исключением **двух**, являлись участниками военно-политических блоков в начале XX в.

1) Франция

2) Германия

3) Бельгия

4) Япония

5) Россия

6) Италия

Найдите и запишите порядковые номера названий стран, не входивших в эти союзы.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

А) убийство в Сараево

Б) создание Тройственного союза

В) вторая Балканская война

Г) образование Антанты

Даты

1) 1882 г.

2) 1905 г.

3) 1907 г.

4) 1913 г.

5) 1914 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Военно-политический союз России, Англии и Франции, оформившийся в начале XX в., получил название _____.

Ответы на тест по истории России Россия и мир накануне Первой мировой войны 10 класс

Вариант 1

- 1-2
- 2-4
- 3-15342
- 4-345
- 5-56
- 6-3142
- 7. Тройственный

Вариант 2

- 1-1
- 2-2
- 3-52314
- 4-456
- 5-34
- 6-5143
- 7. Антанта

Тест по Раздел 2. Мир в 1918–1938 гг.

1. Лига Наций была создана в

- 1) 1919 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1939 г.

2. В каком году в Рапалло был подписан договор между СССР и Германией?

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1935 г.
- 4) 1939 г.

3. Какое из названных событий произошло в 1936 году?

- 1) подписание Мюнхенского соглашения
- 2) вторжение японских войск в Маньчжурию
- 3) аншлюс Австрии Германией
- 4) заключение соглашения между Германией и Италией (ось «Берлин-Рим»)

4. СССР являлся членом Лиги Наций в

- 1) 1922-1935-гг.
- 2) 1924-1939 гг.
- 3) 1933-1941 гг.
- 4) 1934-1939 гг.

5. Что из названного произошло в 1939 году?

- 1) нападение Италии на Эфиопию
- 2) вступление Германии в Лигу Наций
- 3) подписание советско-германского договора о ненападении
- 4) Генуэзская международная конференция

6. Расположите события в хронологическом порядке.

- 1) советско-финляндская война
- 2) нападение Италии на Эфиопию
- 3) вторжение японских войск в Маньчжурию

7. Что из названного было включено в Версальский договор?

- 1) условия мира между Россией и Германией
- 2) устав Лиги Наций

3) соглашение о заключении Тройственного соглашения

4) решение о передаче Эльзаса и Лотарингии под международный контроль

8. Какому из названных периодов в международных отношениях в свое время было дано определение «Эра пацифизма»?

1) 1918-1919 гг.

2) 1924-1929 гг.

3) 1933-1936 гг.

4) 1938-1939 гг.

9. Поводом для претензий Германии к Чехословакии в 1938 году была

1) Рурская область

2) Клайпеда (Мемель)

3) Судетская область

4) Словакия

10. Вскоре после вторжения итальянских войск в Эфиопию в 1935 году

1) западные державы признали право Италии на занятые территории

2) в Эфиопию были направлены войска Лиги Наций

3) агрессия была осуждена в Лиге Наций

4) армия Эфиопии сумела изгнать агрессоров

11. Какая страна стала основным объектом японской агрессии в 1930-е гг.?

1) Вьетнам

2) Индонезия

3) Китай

4) Корея

12. С какими **двумя** из названных государств СССР подписал в 1935 году договоры о взаимной помощи?

1) Великобритания

2) Польша

3) Франция

4) Чехословакия

13. В каких **двух** из названных событий участвовала Италия?

1) подписание Мюнхенского соглашения

2) военная агрессия против Эфиопии

3) аншлюс Австрии

4) трехсторонние переговоры в Москве в 1939 г.

14. Какие два из названных событий произошли в 1939 году?

1) англо-франко-советские переговоры в Москве

2) установление дипломатических отношений между СССР и США

3) выход Японии из Лиги Наций

4) подписание советско-германского договора о дружбе и границе

15. Какие **три** из названных государств являлись участниками Антикоминтерновского пакта?

1) Болгария

2) Германия

3) Италия

4) Польша

5) Япония

16. Установите соответствие между понятиями и названиями стран, к внешней политике которых они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Понятия

А) выплата репараций

Б) изоляционизм

В) политика умиротворения

Страны

1) Великобритания

2) Германия

3) Польша

4) США

17. Установите соответствие между понятиями и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Понятия

А) пацифизм

Б) ратификация

В) аншлюс

Значение

1) присоединение, включение одним государством другого

2) расторжение международного договора

3) политика или движение, основанные на отрицании войны как средства решения международных проблем

4) утверждение международного договора органами высшей власти государств-участников

18. Дополните недостающую информацию, используя предлагаемые варианты ответов.

А) Мюнхенское соглашение подписали А. Гитлер, В. Муссолини, Н. Чемберлен, _____.

Б) Аншлюс _____ (страна) Германией произошел в _____ году.

В) Государство Маньчжоу-Го во главе с _____ было провозглашено в результате агрессии _____ (страна) против _____ (страна).

1) 1933 г.

2) Ф.Д. Рузвельт

3) Пу И

4) Чехословакия

5) Япония

6) 1938 г.

7) Э. Даладьё

8) Австрия

9) Китай

19. Прочитайте отрывок из мемуаров Ш. де Голля и выполните задание.

Гитлер не терял времени. Уже в октябре 1933 г. он порвал с _____ (А) и произвольно предоставил себе полную свободу действий в области вооружений. В 1934-1935 годах Германия предприняла огромные усилия в производстве оружия и укомплектовании своих вооруженных сил. Национал-социалистический режим открыто заявил о своем намерении разорвать _____ (Б) и завоевать «жизненное пространство». Для осуществления такой политики необходимо было располагать ударной армией. Гитлер, разумеется, готовил _____ (В).

Выберите из предлагаемого перечня пропущенные названия, термины и запишите их номера под соответствующей буквой.

1) Тройственный союз

2) Компьенское перемирие

3) всеобщая мобилизация

4) Лига Наций

5) Брестский мир

6) ариизация

7) Версальский договор

20. Прочитайте отрывок из директивы и назовите подписавшего ее политического деятеля и событие, о котором идет речь.

«Берлин, 11 марта 1938 г.

1. Я намерен, если другие средства не приведут к цели, осуществить вторжение в Австрию вооруженными силами, чтобы установить там конституционные порядки и пресечь дальнейшие акты насилия над настроенным в пользу Германии населением <...>

3. Задачи.

А) Сухопутным войскам:

вступить на территорию Австрии в соответствии с пред ставленным мне планом. Ближайшая задача сухопутных войск — оккупировать Верхнюю Австрию, Зальцбург, Нижнюю Австрию, Тироль, быстро овладеть Веной и выставить заслон на австрийско-чешской границе...».

21. Прочитайте отрывок из дипломатической ноты и ответьте на вопросы.

«25 сентября 1938 г.

Мое правительство уже изучило этот документ и карту. Это действительно ультиматум, который предъявляется побежденной нации, а не предложение суверенному государству, проявившему максимально возможную готовность принести жертвы в интересах мира в Европе. Правительство г-на Гитлера до сих пор не продемонстрировало ни малейших признаков подобной готовности к жертвам. Мое правительство крайне удивлено содержанием меморандума. Его предложения идут значительно дальше того, на что мы согласились в так называемом англо-французском плане. Они лишают нас всякой гарантии нашего национального существования. Мы должны уступить значительную часть наших тщательно подготовленных оборонительных укреплений и пустить германские войска в глубь территории нашей страны раньше, чем сможем создать такие укрепления на новой основе или провести мероприятия по их защите. Наша национальная и экономическая независимость с принятием плана г-на Гитлера автоматически перестанет существовать.»

1) Назовите страну, от имени которой представлена данная нота.

2) Применяя знания из курса истории, объясните, чем была вызвана описываемая ситуация. Чем она завершилась?

Ответы на тест

1-1

2-2

3-4

4-4

5-3

6-321

7-2

8-2

9-3

10-1

11-3

12-34

13-12

14-14

15-235

16-241

17-341

18. А7 Б86 В359

19-473

20. А. Гитлер, аншлюс Австрии.

21

1) Чехословакия.

2) Ситуация была вызвана ультимативным требованием А. Гитлера включить в состав Германии имевшую значительное немецкое население Судетскую область Чехословакии. Она завершилась подписанием Мюнхенского соглашения (сентябрь 1938 г.), в соответствии с которым Судетская область перешла к Германии.

тест по Разделу 3. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

1. Какое из названных событий произошло раньше всех других?

1) нападение Германии на Советский Союз

2) атака японского флота на Пёрл-Харбор

3) вторжение германских войск в Польшу

4) капитуляция Франции

2. Какое событие произошло 22 июня 1940 года?

1) вторжение германских войск в Югославию и Грецию

2) подписание перемирия между Германией и Францией

3) капитуляция Польши

4) победа американского флота над японцами у о. Мидуэй

3. Что из названного произошло в 1943 году?

- 1) битва под Москвой
- 2) Курская битва
- 3) вступление США в войну
- 4) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

4. Дата 1 января 1942 года связана с

- 1) открытием второго фронта в Западной Европе
- 2) капитуляцией Польши
- 3) прорывом блокады Ленинграда
- 4) подписанием Декларации Объединенных Наций о борьбе против фашистского блока

5. Открытие второго фронта в Западной Европе произошло в

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

6. Что из названного произошло в 1945 году?

- 1) Сталинградская битва
- 2) поражение итало-германских армий в Северной Африке
- 3) освобождение Франции от оккупации
- 4) разгром японской Квантунской армии

7. Какое событие произошло 2 сентября 1945 года?

- 1) подписание капитуляции Японии
- 2) открытие второго фронта в Западной Европе
- 3) свержение режима Муссолини в Италии
- 4) взятие Берлина советскими войсками

8. Расположите события в хронологическом порядке.

- 1) нападение Германии и ее союзников на СССР
- 2) вторжение германской армии в Польшу
- 3) подписание советско-германского договора о ненападении

9. Расположите события в хронологическом порядке.

- 1) начало Берлинской операции советских войск
- 2) освободительное восстание в Праге
- 3) открытие второго фронта в Европе
- 4) свержение режима Муссолини в Италии

10. Расположите события в хронологическом порядке.

- 1) Потсдамская конференция
- 2) подписание акта о капитуляции Японии
- 3) бомбардировки Хиросимы и Нагасаки

11. Какие **два** из названных событий произошли в сентябре 1939 года?

- 1) капитуляция Франции
- 2) оборона Варшавы
- 3) бои в районе Вестерплатте
- 4) «битва за Британию»

12. Что из названного произошло в 1941 году? Укажите **два** верных положения

- 1) начало коренного перелома в ходе Второй мировой войны
- 2) вовлечение в войну СССР и США
- 3) капитуляция Италии
- 4) расширение театров боевых действий за пределы Западной Европы

13. В июне 1940 года с призывом к французскому народу развернуть борьбу против оккупантов обратился

- 1) М. Торез
- 2) Л. Блюм
- 3) А.Ф. Петен
- 4) Ш. де Голль

14. Соединенные Штаты Америки вступили в войну после

- 1) нападения японских сил на базу в Пёрл-Харбор
- 2) успешного наступления германских войск в Северной Африке в 1942 г.
- 3) победы советских войск в Курской битве
- 4) усиления морской блокады Британских островов Германией в 1940 г.

15. Название «режим Виши» относится к сотрудничавшему с Германией правительству

- 1) Венгрии
- 2) Норвегии
- 3) Франции
- 4) Хорватии

16. Масштабное партизанское движение, переросшее в действия Народно-освободительной армии, развернулось в годы Второй мировой войны в

- 1) Болгарии
- 2) Венгрии
- 3) Чехословакии
- 4) Югославии

17. Второй фронт против германских войск в Западной Европе был открыт

- 1) на Балканах
- 2) в Нормандии
- 3) на Сицилии
- 4) в Чехословакии

18. Италия объявила о своей капитуляции

- 1) после разгрома германских и союзных им войск под Сталинградом
- 2) после высадки англо-американских войск в Нормандии
- 3) после военного переворота и отстранения от власти Б. Муссолини
- 4) после успешного наступления британских войск в Египте

19. В какой европейской столице в августе 1944 года произошло восстание, подготовленное под руководством эмигрантского правительства, находившегося в Лондоне?

- 1) Варшаве
- 2) Праге
- 3) Будапеште
- 4) Софии

20. Какие **два** из названных государств были оккупированы германскими войсками в апреле 1941 года?

- 1) Венгрия
- 2) Греция
- 3) Румыния
- 4) Югославия

21. Воинские части каких **двух** из названных государств были созданы на территории СССР в годы войны и затем участвовали в освобождении своих стран от фашизма?

- 1) Болгария
- 2) Польша
- 3) Чехословакия
- 4) Югославия

22. Какие три из названных военачальников командовали войсками стран — участниц антифашистской коалиции?

- 1) Д. Эйзенхауэр
- 2) Э. Роммель
- 3) Г. Жуков
- 4) П. Бадольо
- 5) Б. Монтгомери

23. Какие **три** из названных деятелей возглавили делегации государств — участников Потсдамской конференции летом 1945 года?

- 1) И.В. Сталин
- 2) Г. Трумэн
- 3) Ф. Рузвельт

4) У. Черчилль

5) К. Эттли

24. Какие два из названных видов оружия были впервые применены в ходе Второй мировой войны?

1) танки

2) атомная бомба

3) пулеметы

4) реактивные минометы

25. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Даты

А) 22 июня 1940 г.

Б) 7 декабря 1941 г.

В) 6 июня 1944 г.

События

1) капитуляция Франции

2) открытие второго фронта в Европе

3) освобождение Праги

4) нападение японских войск на Пёрл-Харбор

26. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью в годы Второй мировой войны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

А) И. Броз Тито

Б) У. Черчилль

В) Д. Эйзенхауэр

Г) А.Ф. Петен

Деятельность

1) премьер-министр Великобритании

2) глава режима Виши во Франции

3) руководитель движения Сопротивления во Франции

4) командующий высадкой союзных войск в Нормандии

5) руководитель освободительной борьбы в Югославии

27. Установите соответствие между названиями военных планов и их содержанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Названия

А) план «Оверлорд»

Б) план «Ост»

В) план «Барбаросса»

Содержание

1) план боевых действий Германии против СССР

2) план высадки союзных войск в Нормандии

3) план военного разгрома Италии

4) план освоения оккупированных Германией территорий

28. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины

А) маки

Б) коллаборационист Франции

В) Холокост

Значение

1) участник Сопротивления во

2) массовое уничтожение евреев

3) вывоз молодежи на работу в Германию

4) человек, сотрудничавший с оккупантами в годы войны

29. Установите соответствие между терминами и названиями стран, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины

- А) Армия Крайова
- Б) морская блокада страны
- В) «Красная капелла»

Страны

- 1) Германия
- 2) США
- 3) Польша
- 4) Великобритания

30. Установите соответствие между именами военачальников, выступавших друг против друга в одних и тех же сражениях. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

- А) В.И. Чуйков
- Б) Б. Монтгомери
- В) Д. Макартур

Имена

- 1) Э. Роммель
- 2) И. Ямамото
- 3) Ф. Паулюс
- 4) Ф. фон Бок

31. Дополните недостающие имена.

- 1) Национальный Комитет освобождения и Народно-освободительную армию Югославии возглавлял _____.
- 2) Высадкой англо-американских войск в Нормандии командовал _____.
- 3) При подписании в Берлине акта о капитуляции Германии советскую делегацию возглавлял _____.

32. Назовите события, объединяющие имена, приведенные в рядах.

- 1) И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль — _____.
- 2) В.И. Чуйков, А.И. Еременко, Ф. Паулюс, Э. Манштейн — _____.

33. Прочитайте отрывки из статьи, напечатанной в советской газете «Правда» 14 сентября 1939 года, и ответьте на вопросы.

«Трудно объяснить такое быстрое поражение Польши одним лишь превосходством военной техники и военной организации Германии и отсутствием эффективной помощи Польше со стороны Англии и Франции <...>

Все данные о положении в Польше говорят о всевозрастающей дезорганизации всей польской государственной машины, о том, что Польское государство оказалось настолько немощным и недееспособным, что при первых же военных неудачах стало рассыпаться.

В чем же причины такого положения, которые привели Польшу на край банкротства?

Они коренятся в первую очередь во внутренних слабостях и противоречиях Польского государства <...> Национальная политика правящих кругов Польши характеризуется подавлением и угнетением национальных меньшинств, и особенно украинцев и белорусов. Западная Украина и Западная Белоруссия — области с преобладанием украинского и белорусского населения — являются объектами самой грубой, беззастенчивой эксплуатации со стороны польских помещиков...».

- 1) В связи с какими историческими событиями была написана данная статья?
- 2) Как вы объясните то, что автор статьи связывает драматическое положение польского государства главным образом с его национальными проблемами? Какие последовавшие за выходом статьи события следует при этом учесть?

34. Прочитайте отрывок из книги британского историка А. Тейлора «Вторая мировая война» и напишите, о событиях какого года в нем идет речь.

«К концу июля немцы выиграли «битву на границах». Советские армии повсюду отошли. Группа армий «Центр» была на подступах к Смоленску, две другие приближались к Ленинграду и Киеву.

Но главная цель не была достигнута. Советские войска не были уничтожены, хотя в первые дни войны царил неопиcуемый хаос».

35. Прочитайте отрывок из выступления президента США Ф.Д. Рузвельта в сентябре 1939 года и ответьте на вопросы.

«Пусть никто не пытается утверждать, что Америка когда-нибудь пошлет свои армии в Европу. Мы стремимся не допустить войны до наших очагов, не позволить ей прийти в Америку. Я уверен, что США будут в стороне от этой войны».

- 1) В связи с какими событиями было сделано приведенное заявление?
- 2) Как называлась политика, определявшая такую позицию США?

36. Прочитайте отрывок из книги историка А. Тейлора и ответьте на вопросы.

«Нападение японцев произошло до 8 часов утра и длилось меньше двух часов. В операции японцы использовали 6 авианосцев, 2 линкора и сопровождающие силы флота. Японцы ввели в действие 360 самолетов, из которых было сбито лишь 29. 4 американских линкора были потоплены, полностью потерян только один, еще 4 сильно повреждены. 10 других военных кораблей были потоплены или выведены из строя; 349 американских самолетов уничтожены или повреждены; среди убитых или раненых американцев — 3581 военный, 103 гражданских. К 10 часам утра американский флот на Тихом океане фактически перестал существовать».

- 1) О каком событии говорится в отрывке? Назовите его дату.
- 2) Каковы были его ближайшие последствия?

37. Прочитайте отрывок из воспоминаний Д. Эйзенхауэра и ответьте на вопрос.

«Период от дня «Д» до нашего решительного прорыва вражеской обороны 25 июля составил определенную фазу в операциях союзных войск и получил название «Сражение за плацдарм». Эта операция включала в себя ряд непрерывных и тяжелых боев, в ходе которых, если не считать захвата Шербура, нам не удалось далеко продвинуться. Однако именно в это время были подготовлены условия для последующих действий по освобождению Франции и Бельгии». Назовите события, о которых идет речь, и год, когда они происходили.

Ответы на тест по истории Вторая мировая война 1939-1945

- 1-3
- 2-2
- 3-2
- 4-4
- 5-3
- 6-4
- 7-1
- 8-321
- 9-4312
- 10-132
- 11-23
- 12-24
- 13-4
- 14-1
- 15-3
- 16-4
- 17-2
- 18-3
- 19-1
- 20-24
- 21-23
- 22-135
- 23-125
- 24-24
- 25-142
- 26-5142
- 27-241
- 28-142

29-341

30-312

31.

1) И. Броз Тито

2) Д. Эйзенхауэр

3) Г.К. Жуков

32.

1) Участие в конференциях руководителей государств антигитлеровской коалиции (Тегеран, Ялта).

2) Участие в Сталинградском сражении.

33.

1) Статья написана в связи с военными действиями Германии в Польше в первый месяц Второй мировой войны.

2) Вопрос о положении украинцев и белорусов в польском государстве выделен особо, поскольку советские руководители рассматривали их как отторгнутые части народов, находившихся в составе СССР. Существенно и то, что согласно советско-германскому договору 23 августа 1939 г. (его секретному протоколу) Западная Белоруссия и Западная Украина признавались сферой интересов СССР. К конкретным событиям относится вступление советских войск 17 сентября 1939 г. на территории Западной Белоруссии и Западной Украины.

34. 1941 г.

35.

1) Заявление сделано в связи с началом Второй мировой войны.

2) Политика изоляционизма.

36.

1) Нападение японского флота и авиации на базу США в Пёрл-Харбор 7 декабря 1941 г.

2) Вступление США в войну против Японии, а затем и во Вторую мировую войну.

37. Высадка англо-американских войск в Нормандии (открытие второго фронта в Европе). 1944 г.

Тест по раздел 4. Россия в 1914–1922 гг.

1 вариант

1. Германия объявила войну России

1) 19 июля 1914 г.

2) 1 сентября 1914 г.

3) 1 августа 1914 г.

4) 11 ноября 1915 г.

2. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид оружия — это

1) дредноуты

2) нарезная винтовка

3) артиллерия

4) подводная лодка

3. В ходе Первой мировой войны на стороне Германии выступили

1) Болгария, Турция

2) Турция, США

3) США, Болгария

4) Румыния, США

4. Австро-Венгрия вступила в Первую мировую войну из-за стремления

1) вернуть Эльзас и Лотарингию

2) усилить влияние на Балканах

3) захватить острова в Тихом океане

4) ликвидировать английское господство на морях

5. О возникновении модели военно-государственного капитализма в воюющих странах во время Первой мировой войны свидетельствует

1) появление карточной системы

2) разрешение свободной торговли

- 3) появление акционерных обществ
- 4) развитие частного предпринимательства
- 6. Версальский мирный договор был подписан в**
 - 1) 1918 г.
 - 2) 1919 г.
 - 3) 1921 г.
 - 4) 1922 г.
- 7. Автором программы послевоенного урегулирования «14 пунктов» был**
 - 1) В. Вильсон
 - 2) Вильгельм II
 - 3) Ж. Клемансо
 - 4) Д. Ллойд Джордж
- 8. Какие события произошли в ходе Первой мировой войны в 1916 г.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.**
 - 1) битва на Марне
 - 2) битва на Сомме
 - 3) сражение у Вердена
 - 4) сражение под Амьеном
 - 5) наступление русской армии в Восточной Пруссии

2 вариант

- 1. Германия подписала капитуляцию**
 - 1) 25 октября 1917 г.
 - 2) 5 октября 1918 г.
 - 3) 3 марта 1918 г.
 - 4) 11 ноября 1918 г.
- 2. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид оружия**
 - 1) танки
 - 2) морской крейсер
 - 3) отравляющие газы
 - 4) ружье
- 3. В ходе Первой мировой войны на стороне Антанты выступили**
 - 1) Болгария, Турция
 - 2) США, Болгария
 - 3) Турция, США
 - 4) Румыния, США
- 4. Франция вступила в Первую мировую войну из-за стремления**
 - 1) усилить влияние на Балканах
 - 2) захватить левый берег Рейна
 - 3) захватить острова в Тихом океане
 - 4) утвердить свое влияние в Турции
- 5. О возникновении модели военно-государственного капитализма в воюющих странах во время Первой мировой войны свидетельствует**
 - 1) сокращение рабочего времени
 - 2) развитие свободной конкуренции
 - 3) увеличение выпуска товаров народного потребления
 - 4) создание комитетов по распределению ресурсов
- 6. Лига Наций была создана в**
 - 1) 1918 г.
 - 2) 1919 г.
 - 3) 1921 г.
 - 4) 1922 г.
- 7. В «большую четверку» на Парижской мирной конференции входили представители**
 - 1) России
 - 2) Японии

- 3) Турции
- 4) Великобритании

8. Какие события произошли в ходе Первой мировой войны в 1914 г.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва на Марне
- 2) сражение у Камбре
- 3) сражение у Вердена
- 4) Брусиловский прорыв
- 5) наступление русской армии в Восточной Пруссии

Ответы на тест по истории Первая мировая война 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система

1 вариант

- 1-3
- 2-2
- 3-1
- 4-2
- 5-1
- 6-2
- 7-1
- 8-35

2 вариант

- 1-4
- 2-3
- 3-4
- 4-2
- 5-4
- 6-2
- 7-4
- 8-15

Тест по Раздел 5. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.

1. Прочтите отрывок из документа и укажите дату его опубликования.

«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом».

2. Советской делегацией на Генуэзской конференции руководил

- 1) В. Молотов
- 2) Г. Чичерин
- 3) Ф. Дзержинский
- 4) И. Сталин

3. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Даты

- А) 1937 г.
- Б) 1938 г.
- В) 1939 г.
- Г) 1940 г.

События

- 1) аншлюс Австрии
- 2) «дело военных»
- 3) принятие декрета «О ликвидации неграмотности среди населения России»

4) окончание советско-финляндской войны

5) начало работы Всесоюзной сельскохозяйственной выставки

4. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Деятели культуры

А) А. Пластов

Б) О. Манделъштам

В) И. Дунаевский

Г) Н. Эрк

Сферы деятельности

1) живопись

2) архитектура

3) музыка

4) поэзия

5) кинорежиссура

5. Кто из названных лиц был репрессирован в 30-е гг. XX в.? Укажите три верных имени из шести предложенных.

1) Л. Берия

2) С. Буденный

3) Г. Жуков

4) М. Рюгин

5) Н. Бухарин

6) А. Рыков

6. Какое положение из названных характеризует экономическое развитие СССР в 1930-е гг. XX в.?

1) строительство Магнитки и Днепрогэса

2) строительство первой в России электростанции

3) создание первого искусственного спутника Земли

4) создание самолета «Русский витязь»

7. Какое событие произошло раньше всех других?

1) принятие Конституции «победившего социализма»

2) начало первой пятилетки

3) создание СССР

4) участие советских военных в Гражданской войне в Испании

8. Что из названного является одним из последствий политических репрессий в СССР?

1) построение социализма в СССР

2) укрепление международного авторитета СССР

3) снижение боеспособности Красной Армии

4) увеличение количества «врагов народа»

9. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, явления, в правильной последовательности.

А) принятие СССР в Лигу Наций

В) подписание Рапальских соглашений

В) подписание Пакта Молотова-Риббентропа

Г) Кронштадтское восстание

10. Назовите основные задачи, которые решались в ходе новой экономической политики в 20-е гг. XX в. Приведите факты, свидетельствующие о выполнении поставленных задач (не менее трех примеров).

Ответы на тест по истории Советское государство и общество в 1920-1930-е годы

1-1921

2-2

3-2154

4-1435

5-456

6-1

7-3

8-3

9-ГБАВ

10. *Возможные ответы*

задачи

— снизить напряженность в деревне (успокоить крестьян, недовольных политикой «военного коммунизма»)

— восстановить экономику страны, разоренную в годы Первой мировой и Гражданской войн

— укрепить советскую власть

примеры

— стабилизация денежной системы (денежная реформа 1922 г.)

— восстановление сельского хозяйства (увеличение посевных площадей и отмена карточной системы)

— появление слоя частных собственников («Советской буржуазии», нэпманов)

— расправа с эсерами (суд 1922 г.) и меньшевиками (ликвидационная кампания 1923 г.)

Тест по Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

1 вариант

Часть А

А1. Какое событие произошло ранее других?

- 1) Курская битва
- 2) капитуляция Японии
- 3) создание Дороги жизни
- 4) открытие Потсдамской конференции

А2. Верховным главнокомандующим в годы войны был:

- 1) Г. К. Жуков
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) И.В. Сталин
- 4) С.М. Буденный

А3. Причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стала:

- 1) смена Верховного главнокомандующего
- 2) отправка на фронт заключенных ГУЛАГа
- 3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- 4) перевод промышленности СССР на военные рельсы

А4. Крупная партизанская операция по выводу из строя вражеских железнодорожных коммуникаций в ходе Великой Отечественной войны получила название:

- 1) «Тайфун»
- 2) «Барбаросса»
- 3) «Концерт»
- 4) «Ост»

А5. О каком сражении идет речь в отрывке из документа?

В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение... Бесплезно говорить, что русские использовали победу «по полной» — затишья после этого на Восточном фронте не было. С этого времени враг бесповоротно овладел инициативой.

- 1) под Курском
- 2) под Берлином
- 3) под Москвой
- 4) под Сталинградом

А6. Героем битвы за Москву стал:

- 1) П.М. Гаврилов
- 2) В.Г. Клочков
- 3) М.В. Кантария
- 4) С.А. Ковпак

А7. На Тегеранской конференции союзников, в отличие от Ялтинской, было принято решение о (об):

- 1) разделе Германии
- 2) продолжении войны
- 3) послевоенных границах
- 4) открытии Второго фронта

A8. Комплекс мероприятий по организованному вывозу имущества или населения называется:

- 1) эвакуацией
- 2) депортацией
- 3) оккупацией
- 4) мобилизацией

A9. Причиной создания антигитлеровской коалиции является:

- 1) решение Лиги Наций
- 2) угроза применения СССР в войне ядерного оружия
- 3) угроза безопасности Великобритании и США со стороны стран-участниц Антикоминтерновского пакта
- 4) вступление Красной армии на территорию стран Восточной Европы

Часть В

V1. Установите соответствие между военной операцией и ее значением. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Военная операция

- A) «Багратион»
- Б) Курская
- В) Сталинградская

Значение

- 1) освобождение территории Белоруссии
- 2) освобождение Орла, Белгорода и Харькова
- 3) крах немецкого плана «молниеносной войны»
- 4) начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и II мировой войны

2 вариант

Часть А

A1. Какое событие произошло позднее других?

- 1) Сталинградская битва
- 2) открытие Ялтинской конференции
- 3) создание антигитлеровской коалиции
- 4) восстановление государственной границы СССР

A2. Чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:

- 1) ВРК
- 2) ГКО
- 3) Коминтерн
- 4) Совет рабоче-крестьянской обороны

A3. Причина отступления Красной армии в начале войны:

- 1) отсутствие военного опыта
- 2) превосходство противника по качеству вооружения
- 3) отсутствие крупных военных соединений на границе
- 4) отказ советского руководства от объявления всеобщей мобилизации

A4. Крупнейшая военно-стратегическая операция советской армии по освобождению Белоруссии, большей части Литвы и части Латвии во время Великой Отечественной войны называлась:

- 1) «Ост»
- 2) «Багратион»
- 3) «Тайфун»
- 4) «Рельсовая война»

A5. В ходе какой битвы произошли события, о которых говорится в документе?

Устремляемся к рейхстагу... Гитлеровцы обрушивают на нас ураган огня. Но наш натиск не ослабевает... Вот осталось 50... 30... 20... метров и, наконец, мы достигаем широкой лестницы, ведущей к главному входу в рейхстаг. Невероятное движение людей, возгласы, команды.

- 1) за Курск
- 2) за Москву
- 3) за Берлин
- 4) за Сталинград

A6. Героем обороны Брестской крепости стал:

- 1) П.М. Гаврилов
- 2) В.Г. Клочков
- 3) М.В. Кантария
- 4) С.А. Ковпак

A7. На Ялтинской конференции союзников, в отличие от Потсдамской, было принято решение о (об):

- 1) создании ООН
- 2) продолжении войны
- 3) послевоенных границах
- 4) открытии Второго фронта

A8. Комплекс мероприятий, направленных на перевод вооруженных сил и государственной инфраструктуры на военное положение называется:

- 1) эвакуацией
- 2) депортацией
- 3) оккупацией
- 4) мобилизацией

A9. Причиной издания знаменитого приказа № 227 «Ни шагу назад!» было:

- 1) окружение немцами Ленинграда
- 2) наступление группы армий «Центр» на Москву
- 3) поражение советской армии на южном направлении
- 4) вступление советских войск на территорию Германии

Часть В

B1. Установите соответствие между военной операцией и ее значением. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Событие

- A) Смоленское сражение
- Б) Сталинградское сражение
- В) Курское сражение

Значение

- 1) завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
- 2) восстановление государственной границы СССР на всем ее протяжении
- 3) окружение 6-й армии генерала Ф. Паулюса
- 4) выигрыш времени для подготовки обороны Москвы и последующего разгрома врага в битве под Москвой

Ответы на тест по истории Великая Отечественная война для 11 класса

1 вариант

A1-3

A2-3

A3-4

A4-3

A5-1

A6-2

A7-4

A8-1

A9-3

B1. A1 B2 B4

2 вариант

A1-2
A2-2
A3-2
A4-2
A5-3
A6-1
A7-1
A8-4
A9-3
B1. A4 B3 B1

Тест по Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

1 вариант

- 1.** Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в
 - 1) 1962 г.
 - 2) 1963 г.
 - 3) 1973 г.
 - 4) 1975 г.
- 2.** Движение неприсоединения создано в Белграде в
 - 1) 1962 г.
 - 2) 1961 г.
 - 3) 1975 г.
 - 4) 1978 г.
- 3.** Переговоры о сокращении и уничтожении части накопленного ракетно-ядерного оружия были начаты в Рейкьявике в 1986 г. на встрече
 - 1) Н.С. Хрущева и Р. Никсона
 - 2) Л.И. Брежнева и Дж. Кеннеди
 - 3) М.С. Горбачева и Р. Рейгана
 - 4) Б.Н. Ельцина и Дж. Буша
- 4.** Началом восстановления мирных отношений Израиля с арабскими странами считается
 - 1) Кэмп-Дэвидское соглашение 1978 г.
 - 2) Бандунгская конференция 1955 г.
 - 3) Маастрихтское соглашение 1991 г.
 - 4) Лиссабонский договор 2009 г.
- 5.** Укажите три региона, в которых во второй половине XX в. происходили революции. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Турция
 - 2) Индокитай
 - 3) Афганистан
 - 4) Иран
 - 5) Северная Африка
- 6.** Установите соответствие между событиями и датами послевоенной истории.
События
 - А) создание НАТО
 - Б) Карибский кризис
 - В) Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах
 - Г) подписание договора о ПРО
 - Д) завершение вывода войск Израиля с Синайского полуостроваДаты
 - 1) 1988 г.
 - 2) 1949 г.
 - 3) 1963 г.
 - 4) 1972 г.
 - 5) 1962 г.

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- 1) Вьетнамская война
- 2) революция в Афганистане
- 3) Индо-пакистанская война
- 4) провозглашение независимости Косово
- 5) создание Палестинской автономии

8. Страны — участницы Движения неприсоединения

- 1) отказывались присоединяться к блокам НАТО и ОВД
- 2) отказывались вступать в Европейское экономическое сообщество
- 3) отказывались присоединяться к гонке ядерных вооружений
- 4) не признавали результаты Второй мировой войны

2 вариант

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе проходило в

- 1) 1963 г.
- 2) 1973 г.
- 3) 1975 г.
- 4) 1978 г.

2. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений и Договор о противоракетной обороне были подписаны в 1972 г. во время визита в Москву президента США

- 1) Р. Рейгана
- 2) Д. Эйзенхауэра
- 3) Дж. Кеннеди
- 4) Р. Никсона

3. Палестинский вопрос подразумевает

- 1) споры о создании арабского государства на территориях бывшей Палестины
- 2) агрессивную политику Израиля в отношении Турции
- 3) восстановление мирных взаимоотношений многонационального населения Иордании
- 4) нарастание экстремистских настроений в Иране

4. Западноевропейская интеграция началась с

- 1) Европейского объединения угля и стали в 1951 г.
- 2) Кэмп-Дэвидского соглашения 1978 г.
- 3) Маастрихтского договора 1991 г.
- 4) Лиссабонского договора 2009 г.

5. Укажите три региона, в которых во второй половине XX в. происходили революции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индонезия
- 2) Индокитай
- 3) Ближний Восток
- 4) Корея
- 5) Центральная Африка

6. Установите соответствие между событиями и датами после военной истории.

События

- А) создание ОВД
- Б) учреждение Европейского экономического сообщества
- В) создание Конституции ЕС
- Г) соглашение о свободной торговле между США и Канадой
- Д) подписание договора между США и РФ о сокращении наступательных потенциалов

Даты

- 1) 1957 г.
- 2) 1988 г.
- 3) 1955 г.
- 4) 2004 г.
- 5) 2002 г.

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- 1) Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах
- 2) завершение вывода войск Израиля с Синайского полуострова
- 3) Карибский кризис
- 4) Корейская война
- 5) подписание договора по ПРО
8. Цель агрессии Ирака против Кувейта в 1990 г.
 - 1) стремление к контролю за производством ядерного оружия в Кувейте
 - 2) межнациональные столкновения
 - 3) религиозные конфликты
 - 4) захват нефтяных месторождений

Ответы на тест по истории Новейшего времени Международные отношения

1 вариант

1-1

2-2

3-3

4-1

5-234

6-25341

7-13524

8-1

2 вариант

1-3

2-4

3-3

4-1

5-234

6-31425

7-43125

8-4

Тест по Раздел 10. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

1 вариант

1. Развитие науки и техники в 1970-х гг. связано с появлением

- 1) микроскопа
- 2) калькулятора
- 3) компьютера
- 4) ртутного барометра

2. Наука о передаче наследственных признаков

- 1) генетика
- 2) философия
- 3) психология
- 4) кибернетика

3. Научно-техническое открытие, сделанное во второй половине XX в., — это

- 1) радио
- 2) мини-процессор
- 3) двигатель внутреннего сгорания
- 4) телефон

4. Стиль в архитектуре, который использует высокие технологии в проектировании, технические конструкции, прямые четкие линии, современные материалы, серебристый металлический цвет, получил название

- 1) поп-арт
- 2) реализм

3) абстракционизм

4) хайтек

5. Американский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе

1) Л. Висконти

2) Т. Манн

3) Э. Хемингуэй

4) Э. Уорхол

6. Американский ученый Н. Виннер создал науку

1) генетику

2) генную инженерию

3) кибернетику

4) радиоэлектронику

7. Каковы особенности культуры на современном этапе развития? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разрыв с культурой прошлых эпох

2) доступность культурных ценностей

3) распространение массовой культуры

4) господство одного художественного направления

5) сокращение культурного сотрудничества между государствами

8. Установите соответствие между деятелем культуры или науки и сферой его деятельности.

Деятели

А) П. Пикассо

Б) Э. Хемингуэй

В) В. де Сика

Г) Й. Уотсон

Сферы деятельности

1) архитектура

2) живопись

3) драматургия

4) литература

5) кинорежиссура

2 вариант

1. Основным направлением развития науки во второй половине XX в. было исследование

1) природы электричества

2) Антарктиды

3) строения Земли

4) космоса

2. Наука об обратной связи, получении, обработке и передаче информации

1) генетика

2) философия

3) психоанализ

4) кибернетика

3. Научное открытие, сделанное во второй половине XX в., — это

1) ядерное излучение

2) структура молекулы ДНК

3) электромагнитные волны

4) теория вероятности

4. Направление в изобразительном искусстве 1950-1960-х гг., использующее образы продуктов потребления (глянцевых журналов, рекламы, упаковок товара), — это

1) поп-арт

2) реализм

3) абстракционизм

4) хайтек

5. Представитель итальянского неореализма в кинематографе

- 1) Л. Висконти
- 2) Ф. Коппола
- 3) Э. Хемингуэй
- 4) Э. Уорхол

6. К писателям-постмодернистам относится

- 1) А. Камю
- 2) Э. Хемингуэй
- 3) К. Воннегут
- 4) Т. Манн

7. Каковы особенности культуры на современном этапе развития? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отказ от традиционной культуры
- 2) быстрая смена направлений и стилей
- 3) недоступность культурных ценностей для масс
- 4) изолированность научных и художественных школ
- 5) взаимодействие научных и культурных достижений с жизнью

8. Установите соответствие между деятелем культуры или науки и сферой его деятельности.

Деятели

- А) Э. Уорхол
- Б) Р. Вентури
- В) Дж. де Сантис
- Г) С. Беккет

Сферы деятельности

- 1) архитектура
- 2) живопись
- 3) литература
- 4) кинорежиссура

Ответы на тест по истории Культура второй половины XX — начала XXI века

1 вариант

- 1-2
- 2-1
- 3-2
- 4-4
- 5-3
- 6-3
- 7-23
- 8-2431

2 вариант

- 1-4
- 2-4
- 3-1
- 4-1
- 5-1
- 6-3
- 7-25
- 8-2143

Раздел 11. СССР в 1945–1991 гг.

1. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать

- 1) с тяжелой промышленности
- 2) с сельского хозяйства
- 3) с легкой промышленности

4) с оборонной промышленности

2. Какие три события из перечисленных относятся к 1945-1953 гг.?

1) введение в оборот «золотого червонца»

2) отмена карточек

3) создание военного блока из государств Центральной и Юго-Восточной Европы

4) денежная реформа с целью уменьшения денежной массы

5) испытание водородной бомбы

6) создание совнархозов

3. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в 1953-1964 гг.?

1) освоение целины

2) вывоз из Германии промышленного оборудования

3) использование труда политзаключенных на строительстве промышленных объектов

4) репрессии в наркомате сельского хозяйства

4. Установите соответствие между произведениями, научными открытиями и деятелями науки и искусства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Произведения, научные открытия

А) создание атомной бомбы Б)

рассказ «Судьба человека»

В) художественный фильм «Война и мир»

Г) повесть «Оттепель»

Деятели науки и искусства

1) С. Бондарчук

2) И. Курчатов

3) И. Эренбург

4) М. Шолохов

5) А. Фадеев

5. Прочтите отрывок из доклада на партийном съезде и укажите год, когда он был сделан.

«...Выяснилось, что многие партийные, советские, хозяйственные работники, которых объявили в 1937-1938 годах «врагами», в действительности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не являлись..., но были оклеветаны, а иногда, не выдержав зверских истязаний, сами на себя наговаривали (под диктовку следователей-фальсификаторов) всевозможные тяжкие и невероятные обвинения...

Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина, который начал применять массовый террор против кадров партии. ...Сталин к этому времени настолько возвысился над партией и над народом, что он уже совершенно не считался ни с Центральным Комитетом, ни с партией. Если до XVII съезда он еще признавал мнение коллектива, то после полного политического разгрома троцкистов, зиновьевцев, бухаринцев, когда в результате этой борьбы и побед социализма было достигнуто сплочение партии, сплочение народа, Сталин все больше и больше переставал считаться членами ЦК партии и даже с членами Политбюро».

6. Что из названного стало одним из результатов экономической политики И.С. Хрущева?

1) массовое бегство крестьян из деревни в город

2) увеличение поставок зерновых за границу

3) увеличение посевных площадей под кукурузу

4) введение платы за школьное образование

7. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины, названия

А)

демобилизация Б)

конверсия

В)

репатриацияГ)

андеграунд

Определения

- 1) перевод военной промышленности на выпуск мирной продукции — товаров народного потребления
- 2) возвращение на родину военнопленных
- 3) ряд художественных направлений в современном искусстве, противопоставляющих себя массовой культуре
- 4) сокращение численности личного состава армии
- 5) подпольные политические организации

8. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Даты

А) 1949 г.

Б) 1956 г.

В) 1959 г.

Г) 1963 г.

События

- 1) первая поездка советского лидера (И.С. Хрущева) в США
 - 2) первый полет женщины в космос
 - 3) создание НАТО
 - 4) первый кругосветный поход советской подводной лодки
 - 5) развенчание культа личности И.В. Сталина
- 9.** Что из названного является одним из последствий процесса десталинизации?
- 1) ухудшение взаимоотношений между СССР и Китаем
 - 2) повышение авторитета СССР на международной арене
 - 3) прекращение «холодной войны»
 - 4) увеличение количества стран в Европе, вставших на путь социалистического строительства

10. Назовите основные задачи, которые решались во внутренней политике СССР во второй половине 40-х — начале 50-х гг. XX в. (укажите не менее двух задач). Приведите примеры действий руководства страны, предпринимавшихся для решения этих задач (не менее трех примеров).

Ответы на тест по истории России Советский Союз в первые послевоенные десятилетия, 1945-1964 года

1-1

2-245

3-1

4-2413

5-1956

6-3

7-4123

8-3512

9-1

10.

задачи внутренней политики России во второй половине 40-х — начале 50-х гг. XX в.

— укрепление власти И.В. Сталина

— восстановление экономики, разрушенной войной 1941-1945 гг. увеличение производительности труда в сельском хозяйстве и промышленности

— увеличение темпов жилищного строительства

— повышение уровня жизни населения

примеры действий руководства страны

- подготовка и проведение новых политических процессов («Ленинградское дело», кампания по борьбе с космополитами, «дело врачей»)
- утверждение четвертого пятилетнего плана развития экономики проведение денежной реформы (1947 г.)
- отмена карточного снабжения (1947 г.)

Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

1 вариант

1. В сентябре 1993 г. Б.Н. Ельцин подписал указ о роспуске

- 1) Государственной Думы
- 2) Совета Федерации
- 3) Государственного совета
- 4) Верховного Совета

2. Генерал А.В. Руцкой в период конфликта законодательной и исполнительной властей в 1993 г. занимал пост

- 1) вице-президента
- 2) председателя правительства
- 3) министра обороны
- 4) министра внутренних дел

3. Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?

- 1) отставка правительства В.С. Черномырдина
- 2) создание ГКЧП
- 3) штурм Белого дома в Москве
- 4) пере выборы Президента и Верховного Совета

4. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и определите год его принятия.

«Постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации...

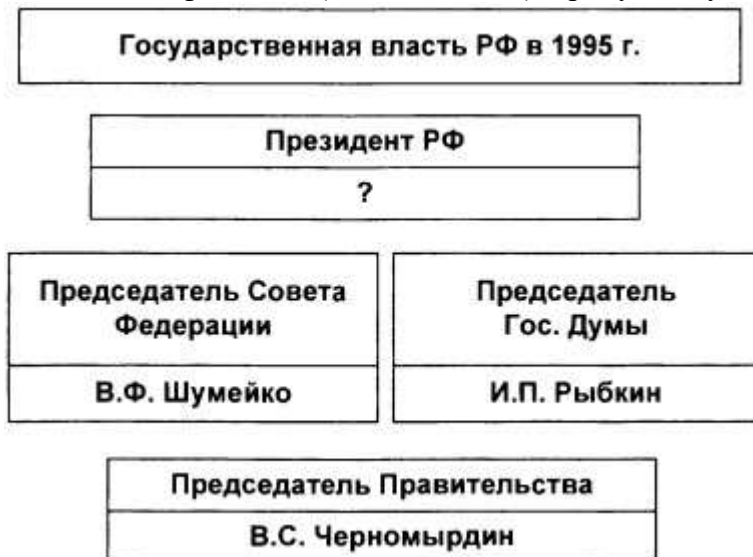
2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 1998 г.

5. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — всенародное голосование для решения важного государственного вопроса».

6. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.



7. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и спорта и сферами их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Фамилии

А) В. Распутин

Б) П. Буре

В) Н. Михалков

Сферы деятельности

1) кинорежиссура

2) литература

3) живопись

4) спорт (хоккей)

2 вариант

1. Какое из перечисленных событий относится к октябрю 1993 г.?

1) финансовый кризис в России — «дефолт»

2) подписание Беловежских соглашений, зафиксировавших распад СССР

3) первые выборы Президента РФ

4) вооруженные столкновения сторонников Президента и Верховного Совета

2. Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?

1) Съезда народных депутатов

2) Федерального Собрания

3) Всероссийского центрального исполнительного комитета

4) Верховного Совета

3. Какое из перечисленных событий относится к 1993 г.?

1) создание партии «Единая Россия»

2) первые выборы в Государственную Думу РФ

3) первые выборы Президента России

4) созыв I Съезда народных депутатов

4. Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, к какому году он относится.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С.А. Филатову — главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции».

1) 1991 г.

2) 1993 г.

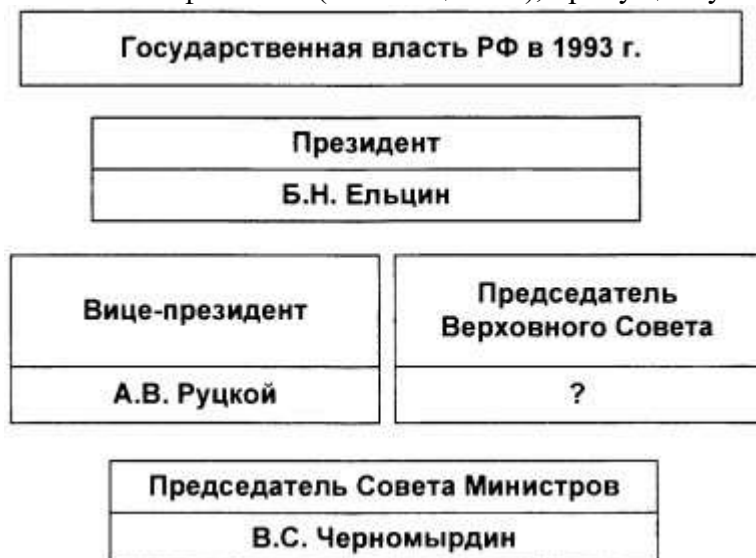
3) 1995 г.

4) 1998 г.

5. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — группа членов какой-либо партии или движения в парламенте, например, _____ ЛДПР в Государственной Думе».

6. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.



7. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и спорта и сферами их творчества, деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Фамилии

- А) П. Лунгин
- Б) Д. Пригов
- В) З. Церетели

Сферы творчества, деятельности

- 1) литература
- 2) спорт (гимнастика)
- 3) кинорежиссура
- 4) скульптура

Ответы на тест по истории Политическая жизнь в 1992-1999 годах, Духовная жизнь России

1 вариант

1-4

2-1

3-3

4-2

5. референдум

6. Ельцин

7-241

2 вариант

1-4

2-2

3-2

4-2

5. Хасбулатов

6. фракция

7-314

Критерии оценки тестового задания

100% правильных ответов – оценка 5 (отлично)

80% правильных ответов – оценка 4 (хорошо)

60% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно)

Менее 50% правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно)

4. Промежуточный контроль

4.1. ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по Истории предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине История является, дифференцированный зачет с оценкой

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к дифференцированному зачету с оценкой

дифференцированный зачет – проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля.

4.2. Оценивание обучающегося на дифференцированном зачете с оценкой

Критерия оценивания

Оценка экзамена, зачета с оценкой	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированному зачету)

1. Периодизация «Новейшей истории». Этапы.
2. Причины, ход и начальный период Первой мировой войны
3. Итоги Первой мировой войны
4. В каком году образовался СССР и первая Советская Конституция?
5. Назовите автора «Апрельских тезисов» и основные принципы.
6. Кто возглавил Временное правительство в марте 1917?
7. Первые декреты, которые были приняты большевиками после прихода к власти.
8. Политика «военного коммунизма»: причины, сущность, итоги
9. Гражданская война: причины, годы и предводители
10. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг: причины и пути выхода
11. Когда и между кем был подписан Брест-Литовский мир?
12. В чём заключался «Новый курс» Ф. Рузвельта?
13. Что такое идеология «фашизм» и кого из идеологов вы можете перечислить
14. Когда была провозглашена политика НЭП и какие меры включала в себя?
15. Мюнхенское соглашение (сговор): год подписания, участники и итоги
16. Пакт Молотова-Риббентропа (год и страны)
17. Как назывался план Германии по захвату СССР?
18. Начало второй мировой войны, операция «Вайс»
19. Кто возглавил немецкую армию в Сталинградской битве?
20. В какой местности и когда произошло самое крупное танковое сражение за период ВОВ?
21. В честь освобождения каких советских городов был впервые за период ВОВ дан салют в Москве?
22. Сколько воинов стали героями Советского Союза после Сталинградской битвы?
23. Как называлась немецкая наступательная операция по захвату Курска?
24. Назовите летчиков истребителей, трижды Героев Советского Союза ВОВ
25. Вяземский котёл, что за событие?
26. Период прохождения Нюрнбергского процесса и его значение.
27. Первый Берлинский кризис: дата и причина
28. Организация ООН: сущность и основные функции
29. Когда и с чего началась «холодная война»?
30. Когда вступил в действие план Маршала и сколько стран участвовали в нем?
31. Карибский кризис: участники, причина и дата
32. Почему в Европе День Победы отмечается 8 мая, а в России - 9 мая?
33. Хиросима и Нагасаки: кто и когда сбросил атомные бомбы?
34. Когда закончилась Вторая Мировая война?
35. Когда была принята пятая, действующая Конституция РФ?
36. Первая Чеченская война: причины и дата
37. Период проведения коллективизации и итоги.
38. Кто из дагестанцев участников афганской войны стал Героем Советского Союза?
39. Экстенсивное и интенсивное развитие хозяйства
40. Второй Берлинский кризис: когда и чем закончился?
41. Перечислите командующих Советскими войсками в период ВОВ
42. Организация БРИКС: участники, цели, дата образования.
43. Международные отношения на современном этапе