Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

Социально-гуманитарного цикла, образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии

среднего профессионального образования

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 г. N 863, зарегистрированным в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 764332;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);

- Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» 2024 г.;

На основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) Приказ Минпросвещения от 18.05.20.2023 № 371 по учебной дисциплине «История России»;

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 5 от 26.04.2024 г.**

Разработчик: Такабаева А.Б., преподаватель высшей категории.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………… …………………………………………………** | **стр. 4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..………………………………………………………….** | **стр.5 стр. 10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………** | **стр. 11** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| *ОК 01-09* | самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.  применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  отстаивать активную гражданскую позицию | истории России, её значение в общем историческом процессе;  современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации;  основных направлений развития России в разные исторические эпохи;  содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 32 |
| Самостоятельная учебная работа | 0 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 32 |
| теоретической обучение | 26 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 0 |
| лаб.и практ. занятий | 6 |
| практическая подготовка | 6 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 0 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** | | |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **0** | | |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий** | **32** | | |
| **теоретическое обучение** | **26** | | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **0** | | |
| лабораторно-практические занятия | **6** | | |
| практическая подготовка | **6** | | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **0** | | |
| курсовые работы | **0** | | |
| консультации | **0** | | |
| промежуточная аттестация | **0** | | |
| *Промежуточная аттестация в виде* ***зачета*** | **1 семестр** | **2**  **семестр** | **3**  **семестр** |
| 0 | 0 | 32 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. История России** | | *32/6* |  |
| **Тема 1. Древняя Русь. Русские земли в XIII-XIV веках** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | 1, 2 |
| **1-2 Возникновение и расцвет древнерусского государства.** Феодальная раздробленность на Руси (XII-XIV века). Развитие аграрных отношений в Древней Руси. Князь Владимир. |
| **3-4. Монгольское нашествие на Русь.** Борьба Руси с экспансией Запада. Александр Невский. Образование и укрепление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сельское хозяйство Руси в XII-XIV веках | *2* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Тема 1.2. Завершение формирования российского централизованного государства в XV-XVI веках** | **Содержание учебного материала** | *2* | 1, 2 |
| **5-6 Русь и её соседи. Иван III. Василий III**. От Руси к России. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **7-8 Практическая подготовка № 1.** Правление Ивана IV Грозного | *2* |
| **Тема 1.3. Россия в конце XVI-началеXVIII веков** | **Содержание учебного материала** | *4* | 1, 2 |
| **9-10 Смутное время.** Россия при первых Романовых. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие страны в XVII. Развитие крепостнических отношений в России. Правление царя Федора и Софьи Алексеевны. Развитие сельского хозяйства и крестьянство |
| **11-12 Реформы Петра I.** | *2* |
| В том числе практических и лабораторных занятий |  |
| **13-14 Практическая подготовка № 2.** Преобразования Петра Великого | *2* |
| **Тема 1.4. Российская империя в XVIII веке** | **Содержание учебного материала** |  | 1, 2 |
| **15-16 Эпоха дворцовых переворотов.** Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Сельское хозяйство России и крестьянский вопрос в 1725-1801 годах |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Тема 1.5. Россия в XIX веке** | **Содержание учебного материала** | *1* | 1, 2 |
| **17 Внутренняя и внешняя политика Александра I.** Отечественная война 1812 года. Движение декабристов и восстание 14 декабря 1825 года. Николай I и развитие российской бюрократии. Общественное движение в 30-50 годы XIX века. Крестьянский вопрос и развитие сельского хозяйства России. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870 годов. Александр III – политика контрреформ. Рабочее движение в 1880 годы и распространение марксизма. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Русская деревня во второй половине XIX века. Голод 1891-1892 годов |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Тема 1.6. Россия в начале XX века** | **Содержание учебного материала** | *1* | 1, 2 |
| **18 Социально-экономическое развитие России в начале XX века.** Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов. Политические партии и развитие парламентаризма. Аграрная реформа. Первая мировая война. 1917 год – февральская и октябрьская революции |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Тема 1.7. Советское государство в 1918-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах** | **Содержание учебного материала** | *2* | 1, 2 |
| **19-20 Гражданская война**. |
| **21-22 Великая отечественная война** |  |
| В том числе практических и лабораторных занятий | *2* |
| **23-24 Практическая подготовка № 3.** **Индустриализация. Коллективизация** | *2* |
| **Тема 1.8. Советский Союз в 1945-1991 годах** | **Содержание учебного материала** | *3* | 1, 2 |
| **25-26 Восстановление народного хозяйства в 1945-1953 годах.** Экономическая и социальная политика в 1964-1985 годах. Перестройка, её причины и цели. Курс на ускорение социально-экономических процессов. Демократизация политической жизни. Нарастание центробежных процессов и распад Советского Союза |
| **27-28 Советский Союз в годы перестройки. Распад СССР и образование СНГ** | *2* |
| **Тема 1.9. Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков** | **Содержание учебного материала** | *2* | 1, 2 |
| **29-30 Формирование российской государственности.** Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. |
| **31 Обобщение за курс**  **32 Промежуточная аттестация - Зачёт** | | ***1***  ***1*** | ***1, 2***  ***3*** |
| **Всего:** | | ***32*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История России» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места для обучающихся;
* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (карточки, раздаточный материал);
* видео демонстрации.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* телевизор;
* интернет;

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1.** Кириллов, В. В.  История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст :непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**1.** Карпачев, С. П.  История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468583

**3.2.3. Интернет – ресурсы**

<https://ibooks.ru/>

<https://rusneb.ru/>

<https://new.znanium.com/>

<http://www.uchportal.ru/>

<http://pedsovet.org/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  истории России и человечества в целом, её значение в общем  историческом процессе;  современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации;  основных направлений развития России в разные исторические эпохи;  содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения. | Уверенно описывает основные этапы развития России с древних времен до наших дней.  Чётко обосновывает значение исторической науки в решении задач прогрессивного развития России. | *Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы* |
| **Уметь:**  самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.  применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  отстаивать активную гражданскую позицию. | Правильно ориентируется и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.  Ведёт диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии на исторические темы  Убедительно отстаивает свои взгляды на значение основных исторических событий для развития России | *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |