Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Социально-гуманитарного цикла, образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии

среднего профессионального образования

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 г. N 863, зарегистрированным в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 764332;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);

- Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» 2024 г.;

На основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) Приказ Минпросвещения от 18.05.20.2023 № 371 по учебной дисциплине «Иностранный язык»;

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 5 от 26.04.2024 г.**

Разработчик: Харитонова Ю.Н., преподаватель иностранного языка.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………..** | **стр. 4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………**  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..………………………………………………………………………….** | **стр. 6**  **стр. 10** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………………..** | **стр. 11** |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| *ОК 01-07*  *ОК 09*  *ПК 01, ПК02, ПК04, ПК08* | понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;  понимать содержание текста, на бытовые и профессиональные темы;  осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;  строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;  производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;  выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы | особенности произношения интернациональных слов и правила чтения лексики профессиональной направленности;  основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;  лексический минимум, относящийся к описанию профессиональной деятельности;  основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 32 |
| Самостоятельная учебная работа | 0 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 32 |
| теоретической обучение | 2 |
| *вт.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 2 |
| лаб. и практ. занятий | 30 |
| практическая подготовка | 30 |
| *вт.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 20 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** | |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **0** | |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий** | **32** | |
| **теоретическое обучение** | **2** | |
| *вт.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **2** | |
| лабораторно-практические занятия | **30** | |
| практическая подготовка | **30** | |
| *вт.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **20** | |
| курсовые работы | **0** | |
| консультации | **0** | |
| промежуточная аттестация | **0** | |
| *Промежуточная аттестация в виде* ***дифференцированного зачета*** | **1 семестр** | **2**  **семестр** |
| 0 | 32 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | |  |  |
| **Тема 1.1. Этикет профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** |  | 1  2 |
| **1-2.** Повторение пройденного материала. Ознакомление с целью изучения иностранного языка в профессиональной деятельности по специальности. Правила пользования словарем терминов. Знакомство с условными обозначениями и чертежами. Коммуникации на курсе изучения. **(МДК01.01.Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания)** | *2* |
| **3-4. Практическая подготовка №1.** Профессиональная этика сварщика. Лексический материал по теме разговора. Лексические упражнения  Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, alotof, little, alittle, few, afewс существительными. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Формирование словаря терминов и определений профессиональной направленности. Общение с друзьями. **(МДК01.01.Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания)** | *2* |
| **Тема 1.2. Наука** | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| **5-6. Практическая подготовка №2.** Сварка как часть производственного процесса. Особенности и специфика сварки в промышленной сфере. Составление «портрета» компетенций сварщика. **(ОП.04 Допуски и технические измерения профессионально-ориентированного содержания)** | *2* |
| **Тема 1.3. Виды сварки и сварочного оборудования** | **Содержание учебного материала** |  | 1,2  1,2 |
| **7-8. Практическая подготовка №3.** Характеристика видов сварки и их применение. Изучающее чтение технического текста. **(МДК01.01.Основы технологии сварки и сварочное оборудование профессионально-ориентированного содержания)** | *2* |
| **9-10.** **Практическая подготовка №4.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Предлоги времени, места, направления и др.  Описание местоположения объекта (адрес, как найти). **(МДК01.02.** **Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания)** | *2* |
| **Тема 1.4. Виды систем измерений** | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| **11-12. Практическая подготовка №5.** Системы измерений и их виды. Измерения скорости сварки. Измеряемые параметры сварки и особенности измерения. Просмотровое и изучающее чтение технического текста. Виды сварки. **(МДК01.02.** **Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания)** | *2* |
| **13-14. Практическая подготовка №6.**  Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. | *2* |
| **Тема 1.5. Металлы, сварочное оборудование и инструмент** | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| **15-16. Практическая подготовка №7.** Материалы и их свойства. Описание свойств материалов и веществ. Названия емкостей. Описание предметов (форма, размер, положение, материал). Формирование словаря лексики технической направленности:  Активные и пассивные конструкции глагола. Грамматические упражнения. Сварочное оборудование. Диалогические и монологические высказывания по теме разговора **(МДК04.01.** **Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе профессионально-ориентированного содержания)** | *2* |
| **Тема 1.6. Технология выполнения сварочных работ** | **Содержание учебного материала** |  | 1,2  1,2 |
| **17-18. Практическая подготовка №8.** Организация сварочных работ. Факторы риска при проведении сварочных работ. Формирование словаря лексики технической направленности: Составление алгоритма сварочного процесса с соблюдением техники безопасности. **(МДК01.02.** **Технология производства сварных конструкций профессионально-ориентированного содержания)** | *2* |
| **19-20. Практическая подготовка №9.** Специальные вопросы. Вопросительные пред­ложения — формулы вежливости (Couldyou, please. . . ?, Wouldyoulike . . . ?, ShallI . . . ?и др.).  Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (Itwouldbehighlyappreciatedifyoucould/can . . . и др.) | *2* |
| **Тема 1.7. История развития машиностроения. Новые технологии в сварке** | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| **21-22. Практическая подготовка №10.** История возникновения сварки и ее основоположники. **(МДК.08.02.** **Цифровая культура по отрасли "Машиностроение" профессионально-ориентированного содержания)** | *2* |
| **23-24. Практическая подготовка №11.** Работа с текстами. Формирование словаря лексики технической направленности: Чтение технологических карт и процессов. **(МДК.08.02.** **Цифровая культура по отрасли "Машиностроение" профессионально-ориентированного содержания)** | *2* |
| **Тема 1.8. Современные технологии сварочного производства** | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| **25-26. Практическая подготовка №12.** Особенности и специфика сварки в промышленной сфере. **(МДК04.01.** **Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе профессионально-ориентированного содержания)** | *2* |
| **27-28. Практическая подготовка №13.** Работа с текстами. Чтение технической литературы профессиональной направленности | *2* |
| **Тема 1.9. Моя будущая профессия, карьера** | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| **29-30. Практическая подготовка №14.** Работа с текстами. Чтение технической литературы, инструкций, чертежей и технологических процессов. | *2* |
| **Промежуточная аттестация. Практическая подготовка №15. 31-32 Зачёт** | | ***2*** | 3 |
| **Всего:** | | ***32*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места для обучающихся;
* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (карточки, раздаточный материал);
* видео демонстрации.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* телевизор;
* интернет;

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**1.** Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

3.Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  особенности произношения интернациональных слов и правила чтения лексики профессиональной направленности;  основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;  лексический минимум, относящийся к описанию профессиональной деятельности;  основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Правильно произносит и употребляет интернациональные слова, перечисляет правила чтения профессиональных и бытовых текстов;  правильно использует общеупотребительные глаголы;  грамотно применяет и переводит профессиональную лексику;  перечисляет без ошибок изученные грамматические правила | *Устные и письменные опросы, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы* |
| **Уметь:**  понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;  понимать содержание текста, на бытовые и профессиональные темы;  осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;  строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;  производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;  выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы | Грамотно отвечает на вопросы, поддерживает беседу, участвует в диалогах, пересказывает текст на русском языке;  логично составляет пересказы текстов, тезисы к пересказу, пишет резюме, делает выводы по заданию;  составляет точный литературный перевод, выполняет грамматические задания с ним, выбирает ответы из текста  правильно использует лексику, речевые обороты, строит предложения;  точно строит высказывания, отвечает на вопросы;  уверенно составляет и записывает выступления по заданной профессиональной тематике | *Устные и письменные опросы, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы* |