|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Министерство образования и науки Челябинской области  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»  (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **ПМ.08 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «СВАРЩИК-ОПЕРАТОР РОБОТИЗИРОВАННОГО КОМПЛЕКСА»**  Профессиональный цикл  Профессиональный модуль  образовательной программы среднего профессионального образования  по профессии среднего профессионального образования  **15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)**    2025 г  .  Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:   * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; * Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 г. N 863, зарегистрированным в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 764332; * Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» 2024 г.; * Примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).   Организация-разработчик:  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).  Рассмотрено и утверждено  Протоколом педагогического совета  ГБПОУ «ВАТТ-ККК»  Протокол № 5 от 16.05.2025г.  Разработчики: Головина С.В., преподаватель высшей категории.  Змеевский А.А., мастер производственного обучения.  **СОДЕРЖАНИЕ**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | 1. **ПАСПОРТ рабочей программы профессионального модуля .…………………............................................................................** | **стр. 4** | | 1. **СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля .….………………………………………………………………...** | **стр. 8** | | 1. **условия РЕАЛИЗАЦИИ профессионального модуля…………………………………………………………………….** | **стр. 16** | | 1. **Контроль и оценка результатов Освоения профессионального модуля ………………………………….** | **стр. 18** | |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.08 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «СВАРЩИК-ОПЕРАТОР РОБОТИЗИРОВАННОГО КОМПЛЕКСА»**

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «освоение работ по профессии рабочего сварщик - оператор роботизированного комплекса» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| **ОК 02.** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| **ОК 03.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| **ОК 04.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| **ОК 08.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| **ОК 09.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 8** | Освоение работ по профессии рабочего сварщик - оператор роботизированного комплекса |
| **ПК 8.1.** | Выполнять роботизированную сварку |
| **ПК 8.2.** | Программировать и настраивать оборудование для выполнения роботизированной сварки |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Владеть навыками | ПК 8.2. | Изучение производственного задания, конструкторской и производственно-технологической документации |
|  | Подготовка рабочего места и средств индивидуальной защиты |
|  | Подготовка сварочных и свариваемых материалов к сварке |
|  | Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования |
|  | Сборка конструкции под сварку с применением сборочных приспособлений и технологической оснастки |
|  | Контроль с применением измерительного инструмента подготовленной под сварку конструкции на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации |
|  | Выбор программы сварочных операций в соответствии с производственным заданием, конструкторской и производственно-технологической документацией |
|  | Выполнение роботизированной сварки |
|  | Извлечение сварной конструкции из сборочных приспособлений и технологической оснастки |
|  | Контроль с применением измерительного инструмента сварной конструкции на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации |
| Уметь |  | Определять работоспособность, исправность роботизированного сварочного оборудования и осуществлять его подготовку |
|  | Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку |
|  | Проверять систему безопасности сварочного оборудования (при ее наличии) перед началом сварки |
|  | Применять программное обеспечение (выбирать программы сварки) для роботизированного сварочного оборудования под конкретные условия сварки |
|  | Запускать и проверять траекторию манипулятора (робота) по заданной траектории без выполнения сварки |
|  | Пользоваться техникой роботизированной сварки по соответствующему процессу сварки |
|  | Контролировать процесс роботизированной сварки и работу сварочного оборудования для своевременной корректировки режимов в случае отклонений параметров процесса сварки, отклонений в работе оборудования или при неудовлетворительном качестве сварного соединения |
|  | Выполнять мероприятия, направленные на устранение аварийной ситуации при использовании оборудования для роботизированной сварки |
|  | Прогнозировать возникновение нештатных ситуаций в зависимости от положения робота |
|  | Применять измерительный инструмент для контроля собранных и сваренных конструкций (изделий, узлов, деталей) на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации |
| Знать |  | Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых роботизированной сваркой, и обозначение их на чертежах |
|  | Устройство сварочного робота и вспомогательного оборудования для роботизированной сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения |
|  | Сварочные материалы для роботизированной сварки |
|  | Основные группы и марки свариваемых материалов |
|  | Требования к сборке конструкции под сварку, расположение и размеры прихваток при сборке конструкции |
|  | Виды и назначение сборочно-сварочной оснастки, технологических приспособлений и манипуляторов, используемых для сборки деталей (узлов) под роботизированную сварку |
|  | Требования к качеству сварных соединений; виды и методы контроля |
|  | Виды дефектов сварных соединений, причины их образования, методы предупреждения и способы устранения |
|  | Назначение и условия применения роботизированной сварки |
|  | Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях |
|  | Технология роботизированной сварки |
|  | Основы программирования робота |
| Владеть навыками | ПК 8.2. | Разработка и настройка технологических программ по сварке для единичного манипулятора |
|  | Проверка работоспособности и исправности оборудования для роботизированной сварки |
|  | Устранение неисправности в работе единичного манипулятора |
| Уметь |  | Составлять блок-схемы для формирования программы |
|  | Конфигурировать цифровые и аналоговые входы/выходы робота, работать с системными переменными |
|  | Учитывать нагрузку на робота от дополнительного оборудования для повышения точности робота |
|  | Осуществлять взаимодействие робота с дополнительным оборудованием (сварочные источники питания, манипуляторы, поворотные столы, транспортеры, системы измерения и слежения, станции очистки горелки) |
|  | Вносить изменения в технологические программы: траектории движения робота; типа движения робота (по прямой, по окружности, от точки к точке); последовательности выполнения операций; мест и количества точек измерений; частоты, амплитуды колебаний и задержки на кромках; последовательности смены инструмента |
|  | Выполнять настройку параметров сварки сварочного оборудования |
|  | Выполнять юстировку робота и калибровку инструмента |
|  | Настраивать конфигурацию цифровых и аналоговых входов/выходов робота |
|  | Определять неисправности в работе оборудования для роботизированной сварки по внешнему виду сварного шва |
|  | Устранять неисправности в работе оборудования для роботизированной сварки |
|  | Оптимизировать программу для более эффективной работы робота по сварке элементов конструкции |
| Знать |  | Программирование робота |
|  | Обслуживание робота |
|  | Влияние сварочных параметров на характеристику сварочной дуги и сварной шов |
|  | Электрические схемы и конструкции различных типов сварочного оборудования, применяемого в составе роботизированного комплекса для сварки |
|  | Механические и технологические свойства свариваемых металлов |
|  | Механические свойства наплавленного металла |
|  | Методы контроля и испытаний ответственных сварных конструкций |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 217

в том числе в форме практической подготовки 34

Из них на освоение МДК - 64

в том числе самостоятельная работа - 0

практики, в том числе

учебная - 72

производственная -72

Промежуточная аттестация в форме экзамена- 8 (консультаций – 1)

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Учебная нагрузка обучающихся при заочной форме обучения (час) | | | | | | | | | | | |
| Максимальная | Самостоятельная работа | всего занятий во взаимодействии | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | |
| В том числе | | | | | | | | |
| теоретические занятия | Лабораторных и практических занятий | Практическая подготовка | Курсовых работ (проектов) | Учебная и производственная практика | Формы промежуточной аттестации | Консультации | Промежуточной аттестации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ПК 8.1 - ПК 8.2, ОК 01 - ОК 09 | МДК.01.01. Техника и  технология роботизированной  сварки | 64 | 0 | 64 | 30 | 34 | 34 | 0 | 0 | З | 0 | 0 |
| в т.ч. профессионально-ориентированного содержания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 8.1 - ПК 8.2, ОК 01 - ОК 09 | УП.01 Учебная практика, часов | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 |  | 0 | 0 |
| в т.ч. профессионально-ориентированного содержания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 8.1 - ПК 8.2, ОК 01 - ОК 09 | ПП.01 Производственная практика, часов | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | З | 0 | 0 |
|  | Промежуточная аттестация по ПМ.08 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | Э (К) | 1 | 8 |
|  | Всего: | 217 | 0 | 208 | 30 | 34 | 34 | 0 | 144 | 2 З/1 Э | 1 | 8 |

* 1. **2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Освоение работ по профессии рабочего «Сварщик-оператор роботизированного комплекса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **МДК 08.01 Техника и технология роботизированной сварки** | | | 64 |
| **2 курс 3 семестр 64 часа** | | |  |
| **Раздел 1.** | Техника и технология роботизированной сварки. | | **64** |
| **Тема 1.1.**  **Сварочное и**  **технологическое**  **оборудование робототехнических ячеек** | **Содержание учебного материала** | | **14** |
| 1-2 | **Предметная область, условия становления и развития робототехники.****Решаемые технико-экономические проблемы***.* | 2 |
| 3-4 | **Социальные последствия роботизации.** **Основные функции робота.** | 2 |
| 5-6 | **Техника и режимы сварки. Положение сварочного шва.** *(ООД. 06 Физика, ООД.07 Химия профессионально-ориентированного содержания).* | 2 |
| 7-8 | **Механизм подачи проволоки. Горелки.** *(ООД. 06 Физика, ООД.07 Химия профессионально-ориентированного содержания).* | 2 |
| 9-10 | **Источник питания. Устройство очистки горелки.** *(ООД. 06 Физика, ООД.07 Химия профессионально-ориентированного содержания).* | 2 |
| 11-12 | **Функциональная схема робота. Разложение задачи на отдельные операции.** *(ООД. 05 Информатика, ООД. 06 Физика, ООД.07 Химия профессионально-ориентированного содержания).* | 2 |
| 13-14 | **Структурная схема робота и функции его подсистем.** *(ООД. 05 Информатика профессионально-ориентированного содержания).* | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **14** |
| 15-16 | **Практическая подготовка № 1**. Строение сварочной дуги и её технологические свойства. *(ООД. 06 Физика профессионально-ориентированного содержания).* | 2 |
| 17-18 | **Практическая подготовка № 2**. Изучение статистической вольт-амперной  *характеристики сварочной дуги. (*ООД. 06 Физика профессионально-ориентированного содержания). | 2 |
| 19-20 | **Практическая подготовка № 3**. Изучение характеристик сварочных материалов. | 2 |
| 21-22 | **Практическая подготовка № 4**. Кристаллизация металла шва и строение  сварного соединения. *(ООД. 07 Химия профессионально-ориентированного содержания).* | 2 |
| 23-24 | **Практическая подготовка № 5**. Изображение схемы «Последовательность  наложения сварных швов для уменьшения сварочных деформаций». | 2 |
| 25-26 | **Практическая подготовка № 6.** Составление мероприятия, направленного на устранение аварийной ситуации при использовании оборудования для роботизированной сварки. | 2 |
| 27-28 | **Практическая подготовка № 7.** Прогнозирование возникновения нештатных ситуаций в зависимости от положения робота. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Технология**  **разработки управляющих программ для роботизированного сварочного**  **оборудования** | **Содержание учебного материала** | | **14** |
| 29-30 | **Роботизированные комплексы: определение, функции, применение, компоновка,**  **управление, автоматизация.** | 2 |
| 31-32 | **Основы программирования робота.** **Технологии роботизированной сварки.** | 2 |
| 33-34 | **Общая кинематическая схема манипулятора.** | 2 |
| 35-36 | **Рабочие органы, технологические инструменты для сварочных процессов.** | 2 |
| 37-38 | **Чувствительные устройства внутренней и внешней информации.** | 2 |
| 39-40 | **Современные устройства: гибридные, матричные, силомоментные, локационные, технического**  **Зрения.** | 2 |
| 41-42 | **Контроллер и пульт: разъемы, подключенные и подключаемые устройства, переключатели, экран взаимодействия, меню.** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **20** |
| 43-44 | **Практическая подготовка № 8.** Разработка плана проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования. | 2 |
| 45-46 | **Практическая подготовка № 9.** Выбор программы сварки для роботизированного сварочного оборудования под конкретные условия сварки. | 2 |
| 47-48 | **Практическая подготовка № 10.** Запуск и проверка траектории манипулятора (робота) по заданной траектории без выполнения сварки. | 2 |
| 49-50 | **Практическая подготовка № 11.** Программирование процесса роботизированной сварки (по вариантам). | 2 |
| 51-52 | **Практическая подготовка № 12.** Расчёт учитываемой нагрузки на робота от дополнительного оборудования для повышения точности робота | 2 |
| 53-54 | **Практическая подготовка № 13.** Составление блок-схемы для формирования программы**.** | 2 |
| 55-56 | **Практическая подготовка № 14.** Определение неисправности в работе оборудования для роботизированной сварки по внешнему виду сварного шва. | 2 |
| 57-58 | **Практическая подготовка № 15.** Составление плана настройки параметров сварки сварочного оборудования. | 2 |
| 59-60 | **Практическая подготовка № 16.** Составление плана настройки конфигурации цифровых и аналоговых входов/выходов робота. | 2 |
| 61-62 | **Практическая подготовка № 17.** Определение неисправности в работе оборудования для роботизированной сварки по внешнему виду сварного шва. | 2 |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 63 | **Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых роботизированной сваркой, и обозначение их на чертежах.** | 1 |
| 64 | **Зачёт** | 1 |
| **Учебная практика 2 курс, 4 семестр** | | | **72** |
| Виды работ   1. Инструктаж по охране труда и техника безопасности при работе с электрооборудованием. 2. Подготовка рабочего места и средств индивидуальной защиты. 3. Изучение производственного задания, конструкторской и производственно-технологической документации. 4. Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования. 5. Подготовка сварочных и свариваемых материалов к сварке. Возбуждение сварочной дуги. 6. Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях. 7. Выбор программы сварочных операций в соответствии с производственным заданием, конструкторской и производственно-технологической документацией. 8. Извлечение сварной конструкции из сборочных приспособлений и технологической оснастки. 9. Контроль с применением измерительного инструмента сварной конструкции на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации. 10. Выполнение роботизированной сварки. 11. Проверочная работа. | | | 6  6  6  6  6  6  6  12  6  6  6 |
| **Производственная практика 2 курс, 4 семестр** | | | **72** |
| 1. Программирование робота Kawasaki в среде KIDE: обход траектории в цикле, выход из цикла по условию.  2. Программирование робота Kawasaki в среде KIDE: программные инструкции для сварки.  3. Работа в виртуальной среде K-ROSET: запуск виртуального пространства, подключение и настройка плагинов, подготовка и загрузка объектов из стороннего САПР, размещение на сцене.  4. Работа в виртуальной среде K-ROSET: настройка и программирование захвата.  5. Работа в виртуальной среде K-ROSET: взаимодействие с контроллером промышленного робота, получение и выдача сигналов.  6. Программирование робота с пульта управления: изучение пульта управления, основных управляющих органов, дисплея в режимах TEACH и REPEAT.  7. Программирование робота с пульта управления: создание программы для перемещения робота по заданным координатам в системе координат JOINT.  8. Программирование робота с пульта управления: создание программы для перемещения робота по заданным координатам в системе координат BASE.  9. Программирование робота с пульта управления: создание программы для перемещения робота по заданным координатам в системе координат TOOL.  10. Программирование робота с пульта управления: создание программы процесса сварки шва (вертикального, горизонтального) без реального запуска сварки с обходом траектории с заданными параметрами: координаты, скорость, угол наклона горелки, колебания.  11. Проверочная работа. Зачёт. | | | 6  6  6  6  6  6  6  6  6  12  6 |
| Промежуточная аттестация –экзамен | | | **8э/1к** |
| **Всего** | | | **217** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

- учебный кабинет общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;

- мастерская по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

Оборудование учебного кабинета технологии роботизированной сварки:

−          комплект учебно-методической документации;

−          комплект учебных материалов на печатной основе и на электронном носителе;

−          наглядные пособия;

−          нормокомплект сварщика.

Технические средства обучения: ноутбук, программное обеспечение, телевизор, учебно-наглядные пособия, видеофильмы.

Оборудование мастерской штукатурных работ:

−          учебная и справочная литература;

−          комплекты инструкционных и технологических (инструкционно-технологических) карт;

−          наглядные пособия;

−    комплекты основного инструмента, вспомогательного инструмента и приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;

−          вспомогательные материалы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Тимченко В.Л., Сухомлин А.А. Роботизация сварочного оборудования

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Черепахин А.А., Виноградов М.В. Технология сварочных работ

2. Климов А.С. Роботизированные технологические комплексы и автоматические линии в сварке

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 8.1. Выполнять роботизированную сварку | Выполнять роботизированную сварку | Наблюдение выполнения  практических работ, оценка результатов практического обучения.  Оценка выполнения отчета по  производственной практике. |
| ПК 8.2. Программировать и настраивать оборудование для выполнения роботизированной сварки | Программировать и настраивать оборудование для выполнения роботизированной сварки | Наблюдение выполнения  практических работ, оценка результатов практического обучения.  Оценка выполнения отчета по  производственной практике. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной  деятельности применительно к различным контекстам | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью  наставника) | Опрос, лист наблюдений |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации. и информационные технологии для  Выполнения задач профессиональной  деятельности | Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию | Опрос, лист наблюдений |
| ОК 03. Планировать и реализовывать  собственное  профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной  сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных  ситуациях | Определяет актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования | Опрос, лист наблюдений |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и  команде; | Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе  профессиональной деятельности | Опрос, лист наблюдений |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе | Опрос, лист наблюдений |
| ОК 06. Проявлять гражданско-  патриотическую позицию,  демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных  отношений, применять стандарты антикоррупционного  поведения | Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения. | Опрос, лист наблюдений |
| ОК 07. Содействовать сохранению  окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных  ситуациях | Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | Опрос, лист наблюдений |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для  сохранения и укрепления здоровья в процессе  профессиональной  деятельности и поддержания  необходимого уровня физической  подготовленности | Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Опрос, лист наблюдений |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной  документацией на  государственном и иностранном языках | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;  участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Опрос, лист наблюдений |

1. [↑](#footnote-ref-1)