Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

 Социально-гуманитарного цикла, образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии

среднего профессионального образования

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 г. N 863, зарегистрированным в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 764332;

 - Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);

- Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» 2024 г.;

 На основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) Приказ Минпросвещения от 18.05.20.2023 № 371 по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности»;

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

 **ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 5 от 16.04.2025 г.**

Разработчик: Тыныштыкова Б.Б., преподаватель первой категории.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| 1. **Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….........................**
 |  **стр. 4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….….**
 | **стр. 5** |
| 1. **условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины……………………………………………………………**
 |  **стр. 8** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………………………………………………**
 |  **стр. 9** |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

 Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК 01-05** | решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата | единая терминология в области экономики и финансовой грамотности |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 32 |
| Самостоятельная учебная работа | 0 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 32 |
| теоретической обучение | 22 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания*  | 22 |
| лаб.и практ. занятий | 10 |
| практическая подготовка | 10 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 10 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **0** |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий**  | **32** |
| **теоретическое обучение** | **22** |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **0** |
| лабораторно-практические занятия | **10** |
| практическая подготовка | **10** |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **0** |
| курсовые работы | **0** |
| консультации | **0** |
| промежуточная аттестация | **0** |
| *Промежуточная аттестация в виде* ***зачета*** | **3семестр** | **4 семестр** |
| 32 | 0 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Количество часов**  | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** |  |  |
| **Тема 1.1. Личный финансовый план** | **Содержание учебного материала** | *2* | *1, 2* |
| **1-2.** Личный финансовый план *Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений. Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения* |
| **Тема 1.2. Банковская система РФ** | **Содержание учебного материала** | *2**2* | *1, 2* |
| **3-4.** Банковская система России. *Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.* **5-6**. Кредиты. Виды кредитов |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **7-8. Практическая подготовка 1.** Кредиты. Условия и способы получения кредитов. Прочие условия банков. | *2* |
| **Тема 1.3. Фондовый и валютные рынки** | **Содержание учебного материала** | *2* | *1, 2* |
| **9-10.** Фондовый и валютные рынки*Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа. Рынок Форекс* |
| **Раздел 2. Налоги и налогообложение. Система страхования** |  |  |
| **Тема 2.1. Страхование** | **Содержание учебного материала** | *2* | *1, 2* |
| **11-12**. Страхование.*Понятие и виды страхования. Договор страхования. Страховой случай, страховой полис, страховая выплата, страховая премия, страховой риск* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **13-14. Практическая подготовка 2.** Страхование имущества, здоровья и жизни | *2* |
|  |  |
| **Тема 2.2. Налоги и налогообложение** | **Содержание учебного материала** | *2* | *1, 2* |
| **15-16.** Налоги и налогообложение.*История возникновения налогов. Налоговый кодекс РФ. Налоговая нагрузка. Виды налогов. Идентификационный номер налогоплательщика* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **17-18. Практическая подготовка 3.** Подача налоговой декларации | *2* |
| **Тема 2.3. Пенсионное обеспечение** | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| **19-20.** Пенсионное обеспечение*Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации.* *Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.* *Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **21-22. Практическая подготовка 4.** Формирование индивидуального пенсионного капитала | *2* |
| **Раздел 3. Финансовые механизмы работы фирмы** |  |  |
| **Тема 3.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников** | **Содержание учебного материала** | *2**2* | *1, 2* |
| **23-24.** Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Испытательный срок. **25-26**. Фиксированная заработная плата и заработная плата с переменной частью. Соблюдение конфиденциальности. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **27-28. Практическая подготовка 5.** Составление резюме | *2* |
| **Тема 3.2. Эффективность компании** | **Содержание учебного материала** |  | *1, 2* |
| **29.** Эффективность компании*Критерии надежности компании. Финансовый менеджмент. Банкротство фирмы.*  | *1* |
| **Тема 3.3. Риски в мире денег** | **Содержание учебного материала** | *1* | *1, 2* |
| **30.** Риски в мире денег*Виды финансовых рисков и их классификация. Предпринимательская деятельность. Оценка и контроль рисков своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Методы и пути минимизации рисков* |
| **31. Обобщение за курс** | *1* |
| **32. Промежуточная аттестация - зачёт** | *1* | *3* |
| **Всего:** | *32* |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места для обучающихся;
* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (карточки, раздаточный материал);
* видео демонстрации.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* телевизор;
* интернет;

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Фрицлер, А. В.  Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Фрицлер, А. В.  Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4.
2. Екимова, К. В.  Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.

**3.2.4. Интернет – ресурсы**

https://ibooks.ru/

https://rusneb.ru/

https://new.znanium.com/

http://www.uchportal.ru/

http://pedsovet.org/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**Единая терминология в области экономики и финансовой грамотности | оценка способности демонстрировать знания единой терминологии в области экономики и финансовой грамотности;демонстрировать знания в области финансовых и банковских операцийспособность использовать основные экономические и финансовые знания в различных сферах жизнедеятельности и при оформлении, составлении и заполнении финансовых документов | *Тестовый и устный контроль по заданной тематике**Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике* |
| ***Уметь:***решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата | демонстрация способности анализировать и решать финансовые задачи, связанные с определением финансовых рисков предприятия, налогообложению, страхованию производственные процессы и системы;демонстрация способностей позитивного взаимоотношения в рамках: работодатель–сотрудникдемонстрация способностей ставить определённые финансовые цели: личностные и производственные;проявление способностей планировать деятельность личностною и производственную, рассматривая различные альтернативные варианты достижения финансовых целей;демонстрировать способность оформлять и заполнять основныефинансовые документы личного и производственного характерадемонстрировать способность решения практических финансовых задач;выполнять самоанализ производственной деятельности и оценивать полученные результаты | *Оценка результатов выполнения практической работы**Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ* |