Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»

**Комплект оценочных материалов**

## СГ.3 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)**

2025 г.Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, входящей в состав образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Разработчик-организация: ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

Авторы-составители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.В. Клысов./

|  |
| --- |
|  |
|  |

**1. Паспорт комплекта оценочных материалов**

**1.1. Область применения комплекта оценочных материалов**

##  Комплект оценочных материалов предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

## Оценочные материалы представляют собой комплект для текущего контроля и промежуточной аттестации усвоенных знаний и освоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

**Комплект оценочных материалов позволяет оценивать:**

1.Формирование элементов общих компетенций (ОК):

**Общие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |

# 2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.*

# Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование элементов общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы и методы оценки и контроля**  | ФОС | Критерии оценивания  |
| 3.1.1 | **Стартовая диагностика (входной контроль)** | 1 | Диагностическая работа (нулевой срез) | Таблица 4 |
| 3.2 | **Текущий контроль:**  |  |  |  |
| 3.2.1 | - письменный опрос | 2 | Критерии оценивания письменной работы | Таблица 2 |
| 3.2.2 | - устный опрос | 3 | Критерии оценивания устного опроса | Таблица 1 |
| 3.2.3 | - тестирование | 4 | Критерии оценивания тестирования | Таблица 4 |
| 3.2.4 | - сообщения, доклада | 5 | Критерии оценивания сообщения, доклада | Таблица 3 |
| 3.3 | **Промежуточная аттестация** |  | Не предусмотрено  | - |

**3. Типы оценочных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тип оценочных мероприятий  | № задания |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита от них** | ТестированиеПрактическая подготовка | 1, 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | Практическая подготовкаТестирование | 3, 4 |
| **Раздел 3. Основы первой помощи** | Устный опросПрактическая работаДоклад (сообщение)Тестирование | 5, 6, 7, 8 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 9 |

**4. Промежуточная аттестация по УД**

Спецификация зачета по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Назначение зачета – оценить уровень подготовки студентов по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1. Содержание зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), рабочей программой дисциплины ООД.11 География.

2. Принципы отбора содержания зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения ООД.11 География, представленным в соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и рабочей программой ООД.11 География.

**Структура зачета.**

1 зачет состоит из заданий разбитых на 3 части:

Часть А – тестовая.

Часть В, С практическая, задания требующие подробного ответа.

2 Задания зачета дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания (вопросы), составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы ООД.

3 Задания зачета предлагаются в тестовой форме.

**Время проведения:**

- зачет проводится в рамках времени, отведенного на ООД.

Время для организации учебного процесса – 5 минут. Время выполнения задания 40 минут.

**5.Критерии оценивания результатов освоения СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

5.1 Критерии оценивания устного ответа

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка**  | **Требования к знаниям** |
| 5,отлично | а) полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает изученные правила и условности изображений;б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя. |
| 4, хорошо | а) полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого ещё пространственного представления; правила изображения и условия обозначения знает;б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью учителя. |
| 3,удовлетворительно | а) основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных условных изображений и обозначений усвоил;б) ответ даёт неполный, нетвёрдо, но большинство изученных условных изображений и обозначений усвоил;в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности. |
| 2,неудовлетворительно | а) обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;б) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя. |

5.2 Критерии оценивания письменной работы

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка**  | **Требования к знаниям** |
| 5,отлично | выставляется, если обучающийся:– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно. |
| 4, хорошо | выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. |
| 3,удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 2,неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

5.3 Критерии оценки сообщения, доклада

1. Соответствие содержания работы теме.

2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы

3. Исследовательский характер.

4. Логичность и последовательность изложения.

5. Обоснованность и доказательность выводов.

6. Грамотность изложения и качество оформления работы.

7. Использование наглядного материала.

 Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка**  | **Требования к знаниям** |
| 5,отлично | учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация). |
| 4, хорошо | по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. |
| 3,удовлетворительно | студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. |
| 2,неудовлетворительно | - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме. |

5.5 Критерии оценивания тестирования

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Перевод в оценку** |
| 86-100 |  оценка «отлично» |
| 76-85 | оценка «хорошо»;  |
| 60-75 |  оценка «удовлетворительно» |
| 0-59 | оценка «неудовлетворительно». |

**6. Комплект оценочных материалов**

**6.1. Задания для стартовой диагностики (входной контроль)**

**Задание 1**

**I вариант**

**1. Что запрещается делать при разведении костра:**
1) не использовать для костра сухостой;
2) разводить костер возле источников воды;
3) разводить костер на торфяных болотах;
4) использовать для костра дрова;

**2. Опасными местами в любое время суток могут быть:**1) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие строительные площадки;
2) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
3) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

4) школа, магазин, почта.

**3. Что такое землетрясение**:
1) область возникновения подземного удара;
2) подземные удары и колебания поверхности Земли;
3) нарушение и повреждение технических систем,

4) извержение лавы.

**4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:**1) лесной пожар;
2) стихийный пожар;
3) пожар на бензоколонке;

4) пожар в доме.

**5. Режим жизнедеятельности человека — это:**1) повседневная деятельности человека и отдых, способ существования человека;
2) установленный режим дня;
3) индивидуальная форма существования человека.

4) безопасное проживание.

**6. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:**1) обеспечение безопасности;
2) выполнение задач похода;
3) полное прохождение маршрута.

4) хорошо отдохнуть.

**7. Какие болезни могут возникнуть у курильщиков?**

(не менее 4-5)

**8. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:**1) разводить на большом расстоянии от жилых построек;
2) необходимо очистить его от травы, листьев, всего, что может загореться;
3) выкопать яму и обложить ее камнями или кирпичом;

4) все ответы правильные.

**9. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:**
1) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к местам, где есть люди;
2) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки, плохо освещенные места;
3) воспользоваться попутным транспортом.

4) брать с собой оружие

**10. Причиной землетрясений могут стать:**1) волновые колебания в скальных породах;
2) внезапное смещение и разрыв земной коры или верхней мантии;

3) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов

4) Взрывные работы по строительству метро4

**11. Лучшая защита от смерча:**1) будки на автобусных остановках;
2) мосты, большие деревья;
3) подвальные помещения, подземные сооружения.

4) легковой автомобиль.

**12. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**1) оставаться на месте до приезда пожарных;
2) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
3) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
4) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

**13. Как оказать первую медицинскую помощь при ушибах:**
1) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
2) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
3) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

4) дать обезболивающее средство.

**14. По каким местным приметам можно определить стороны света:**1) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
2) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
3) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

4) по поведению животных.

**15. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:**1) большие деревья;
2) овраг;
3) крупные камни.

4) жилой дом

**II вариант**

**1.**  ***Катастрофа — это...***

**а.** аварийная ситуация на транспорте и производстве;

**б.** техногенное  происшествие,   создающее  на объекте,  определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не при водящее к  разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;

**в**. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте,  определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса,  а также к нанесению ущерба окружающей среде;

**2.** ***К характерным особенностям взрыва относятся:***

**а.** малая скорость химического превращения с образованием минимального количества газообразных продуктов;

**б.** большая скорость химического превращения с образованием большого количества газообразных продуктов;

**в.** сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум);

**г**. мощное дробящее действие.

**3.** ***Какие условия необходимы для протекания процесса горения?***

**а.** отсутствие окислителя;

**б.** наличие горючего вещества;

**в**. наличие окислителя;

**г**. наличие источника воспламенения;

**д**. наличие воздушного потока.

**4.** ***По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?***

 **а.** в связи с жаркой и сухой погодой;

 **б**. неисправность электросети и электроприборов, а также утечка газа;

**в**. неосторожное обращение и шалости детей с огнем;

 **г.** использование неисправных или самодельных отопительных приборов, а также беспечность и

     небрежность в обращении с огнем.

**5. *Что  необходимо  предпринять человеку, если он оказался в завале и у него нет возможности выбраться?***

**а.** снять   верхнюю   одежду,   чтобы   занимать меньше места;

**б.** посмотреть,  нет ли где  просветов,  лазов, проемов;

**в.** укрепить завал (установив подпорки);

**г.** постараться найти и надеть теплые вещи.

**6. *Какие вам  известны основные факторы пожара?***

**а.** высокая концентрация кислорода;

**б.** воздействие огня (горение), а также высокая температура и теплоизлучение;

**в.** газовая среда;

**г.** задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.

**7. *Какие  условия  создают  потенциальную опасность  возникновения чрезвычайных  ситуаций техногенного характера?***

**а.** наличие  неподалеку от места жительства или работы крупных пресных водоемов;

**б**. наличие в воздухе, реках и водоемах района, прилегающего к месту проживания, работы, учебы, вредных веществ в количествах, превышающих предельно допустимые концентрации;

**в.** наличие неподалеку от  места жительства или работы, пожаро- и взрывоопасных объектов, грузовых железнодорожных станций, грузовых портов, аэродромов, газо-, нефте- и продуктопроводов, гидротехнических сооружений, захоронений химических и радиоактивных отходов и свалок;

**8.** ***Дать определение ЧС – это….***

**а.** неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей;

**б.** техногенное  происшествие,   создающее  на объекте,  определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не при водящее к  разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;

**в.** опасное техногенное происшествие, создающее   на  объекте   определенной   территории   или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования  и транспортных средств,  нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

**9.** ***Пожар – это ….***

**а.** реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

**б.** неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;

**в**. это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

**10. *Виды аварий и катастроф***

**а**. транспортные аварии и катастрофы;                                       **б.** землетрясение

**в**. аварии с выбросом химически опасных веществ;                  **г.** внезапное обрушение зданий, сооружений;

**д**. аварии на очистных сооружениях;                                          **е.** пожары, взрывы, угроза взрывов;

**ж**. ураган.

**11. *Окислители – это….***

**а**. кислород

**б**. химические элементы (фтор, бром, хлор)

**в**. химические элементы (азот, железо, углерод)

**12. *Отдельный пожар – это…..***

**а.** пожары в отдельном здании или сооружении;

**б.** особая форма распространения устойчивого пожара, охватившего более 90 % зданий.

**в.** совокупность отдельных пожаров, охвативших менее 25% зданий на данном участке застройки;

**13. *Назовите способы прекращения горения***

**а.**герметизация

**б**. охлаждение

**в**. разбавление

**г**. изоляция

**д**. химическим торможением реакции

**14. *Разбейте перечисленные строительные материалы по группам их возгорания*:**

**1** горючие,

**2**  трудногорючие,

**3**  негорючие)

**а-** древесно-волокнистые плиты;   **б**-битум**;   в-**мрамор;   **г**-пластмасса;   **д**-металл;  **е**-древесина;

 **з**-кирпич;   **ж**-древесно-стружечные плиты;  **к**-бетон;  **л**-целлюлоза;   **м**-рубероид;   **н**-гипс.

**15. *При загорании и пожаре не следует:***

**а**. поддаваться панике;

**б**.  накрывать горящий телевизор плотной тканью;

**в.** рисковать своей жизнью, спасая имущество;

**г.** пытаться выйти через сильно задымленную лестничную клетку;

**д**. спускаться по веревкам, простыням, водосточным трубам с этажей выше третьего;

**е**. открывать окна и двери;

**6.2. Задания для текущего контроля**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита от них**

**Задание 2**

**Практическая подготовка № 2**

**«Использование первичных средств пожаротушения».**

**Цели:**

Ознакомится со способами,средствами и правилами тушенияпожаров, устройством и принципом первичных средств пожаротушения.

1. Прочитать учебник.

2. Составить план действий при пожаре.

3. Составить таблицу по пожаротушению.

4. Посмотреть видео, для закрепления.

5. Ответить на вопросы в конце параграфа.

**Литература:**

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности, изд-во Кнорус, 2020гН.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для студентов СПО, изд-во Академия, 2021г.

И.С. Масленникова, О.Н. Еронько Безопасность жизнедеятельности: учебник, ИнфраМ, 2020г.

 **Дополнительные источники**

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Интернет - ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. http://dic.academic.ru/

Большая советская энциклопедия. http://bse.sci-lib.com

ВоокsGid. Электронная библиотека. http://www.booksgid.com

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. http://globalteka.ru/index.html

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

Сетевое издание «Profspo.ru» office@profspo.ru

**Задание №3**

**Раздел 2. Основы военной службы.**

**Практическая подготовка**

**«Отработка последовательности разборки и сборки АК».**

**Цели:**

Закрепление теоретических знаний при разборке и сборке АК.

**Задачи:**

1. Прочитать учебник.

2. Изучить строение АК.

3. Изучить последовательность сборки и разборки автомата.

4. Знать время и ошибки при разборки АК.

**Литература:**

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности, изд-во Кнорус, 2020гН.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для студентов СПО, изд-во Академия, 2021г.

И.С. Масленникова, О.Н. Еронько Безопасность жизнедеятельности: учебник, ИнфраМ, 2020г.

 **Дополнительные источники**

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Интернет - ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. http://dic.academic.ru/

Большая советская энциклопедия. http://bse.sci-lib.com

ВоокsGid. Электронная библиотека. http://www.booksgid.com

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. http://globalteka.ru/index.html

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

Сетевое издание «Profspo.ru» office@profspo.ru

**Задание №4**

**Раздел 3. Основы первой помощи**

**Задание №5.**

**Устный опрос.**

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

**Задание №6.**

**Практическая работа**

 **Оказание первой помощи пострадавшим**

Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

1.Решить ситуационные задачи.

2. Изучить материал учебника ОБЖ стр.

3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

**Ситуационная задача №1.**

Во время игры в футбол молодой человек упал и вскрикнул от боли.

При осмотре обнаружено: на задней поверхности правого локтевого сустава рана размером 2 х 1 см, слегка кровоточащая, поверхностная. В области наружной поверхности правой кисти наблюдается небольшой кровоподтек и отечность, а при ощупывании – болезненность.

1. Поставьте предположительный диагноз.

2. Окажите первую помощь.

**Ответ.**

***Предположительный диагноз***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Первая помощь.***

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Ситуационная задача №2.**

Молодой человек при подтягивании на турнике вдруг резко опустил руки, упал и ударился о землю носом.

При осмотре обнаружилось: в области лучезапястного сустава правой руки наблюдается выраженная отечность, болезненность, которая усиливается при движении кисти. Из носа течет кровь. Сознание у пострадавшего сохранено.

1. Поставьте предположительный диагноз.

2. Окажите первую помощь.

**Ответ.**

***Предположительный диагноз***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Первая помощь.***

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Схемы – рисунки**

***1. Виды косыночных повязок на верхнюю конечность.***



Косыночная повязка на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Косыночная повязка для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Косыночная повязка на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Виды бинтовых повязок на верхнюю конечность.***

******

Сходящаяся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Ответы.**

**Ситуационная задача №1.**

Во время игры в футбол молодой человек упал и вскрикнул от боли.

При осмотре обнаружено: на задней поверхности правого локтевого сустава рана размером 2 х 1 см, слегка кровоточащая, поверхностная. В области наружной поверхности правой кисти наблюдается небольшой кровоподтек и отечность, а при ощупывании – болезненность.

1. Поставьте предположительный диагноз.

2. Окажите первую помощь.

3. Оцените свои действия и действия других учащихся, оказывавших помощь (по 10 – бальной системе).

**Ответ.**

***Предположительный диагноз***: Поверхностная рана правого локтевого сустава. Ушиб правой кисти снаружи.

***Первая помощь.***

• Рану локтевого сустава обработать йодом или 3% перекисью водорода и наложить сухую повязку (бинтом или чистой тканью).

• На кисть наложить тугую повязку и поверх неё – холод (на 15 – 20 мин.).

 **Ситуационная задача №2.**

Молодой человек при подтягивании на турнике вдруг резко опустил руки, упал и ударился о землю носом.

При осмотре обнаружилось: в области лучезапястного сустава правой руки наблюдается выраженная отечность, болезненность, которая усиливается при движении кисти. Из носа течет кровь. Сознание у пострадавшего сохранено.

1. Поставьте предположительный диагноз.

2. Окажите первую помощь.

3. Оцените свои действия и действия других учащихся, оказывающих помощь (по 10 – бал. системе).

**Ответ.**

***Предположительный диагноз***: Растяжение связок правого лучезапястного сустава. Носовое кровотечение после травмы.

***Первая помощь.***

1. Остановить носовое кровотечение: прижать крылья носа, опустить голову, положить холод на переносицу на 8-10 мин. Затем приподнять голову, но если кровотечение возобновится, все действия вновь повторить.

2. Наложить тугую повязку на правый лучезапястный сустав, поверх неё – холод на 15-20 мин. Порекомендовать пострадавшему соблюдать покой поврежденному суставу.

**Схемы – рисунки**

***1. Виды косыночных повязок на верхнюю конечность.***



Косыночная повязка на область локтевого сустава



Косыночная повязка для подвешивания верхней конечности



Косыночная повязка на область плечевого сустава

***2. Виды бинтовых повязок на верхнюю конечность.***



Сходящаяся черепашья повязка на локтевой сустав



Спиральная восходящая повязка с перегибами на предплечье

 (техника выполнения перегибов бинта)



Крестообразная (восьмиобразная) повязка на кисть

**Задание №7**

**Доклад (сообщение)**

1. Понятие первой помощи

2. Последовательность оказания первой помощи.

3. Состояния, при которых оказывается первая помощь.

4. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

5. Наложение повязок на раны и ожоговые поверхности.

6. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

**7.** Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

8. Правила оказания помощи утопающему.

9. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

10. Первая помощь при укусах животных, змей, насекомых

Задание №8.

Тест для проверки знаний по теме «Оказание первой помощи»

1. Назовите основной признак остановки кровообращения:

а) отсутствие сознания;

б) отсутствие пульса на сонной артерии (+);

в) отсутствие дыхания.

2. Какие меры предосторожности следует применять при освобождении пострадавшего от действия на него электрического тока напряжением до 1000 В?

а) следует передвигаться с использованием средств защиты для изоляции от земли или гусиным шагом, или прыгая на одной ноге;

б) следует оттянуть пострадавшего за прикрытые одеждой ноги или руки;

в) следует воспользоваться доской или оттянуть пострадавшего, взявшись за его одежду (полы пиджака, воротник), если она сухая, только одной рукой, избегая при этом прикосновения к металлическим предметам (+).

3. При оказании первой помощи при ушибе необходимо:

а) смазать ушибленное место настойкой йода, наложить согревающий компресс;

б) массировать ушибленное место;

в) к месту ушиба приложить холод, наложить тугую повязку (+).

4. В каком положении должен ожидать прибытия врачей пострадавший, находящийся в состоянии комы (нет сознания, но есть пульс на сонной артерии), и какую первую помощь нужно ему оказать:

а) в положении «лежа на спине», рекомендуется подложить под голову подушку (сумку или свернутую одежду и т.п.);

б) в положении «сидя», по возможности перенести пострадавшего на свежий воздух;

в) в положении «лежа на животе» (можно повернуть голову в сторону). Следует следить за положением языка, который не должен перекрывать дыхательные пути. При необходимости следует удалять из ротовой полости слизь и содержимое желудка с помощью салфетки или резинового баллончика. Приложить холод к голове (+).

5. Как следует проводить искусственную вентиляцию легких при оказании первой помощи пострадавшему?

а) подложить под голову пострадавшему удобную «подушку» из подручных средств, плотно прижаться губами к его губам (желательно через марлю, салфетку и т.п.) и выдохнуть в пострадавшего с максимальным усилием;

б) запрокинуть голову пострадавшего и сделать свой «выдох» ему в рот, частота раздуваний легких пострадавшего примерно 1 раз в 5 секунд; в) положить пострадавшего на жесткую поверхность, подложить под лопатки небольшой сверток из подручных средств, зажать нос пострадавшему, захватив подбородок, запрокинуть голову пострадавшего и сделать максимальный «выдох» ему в рот через марлю, салфетку и т.п. Частота «выдохов»: 10-12 раз в минуту (+).

6. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

а) проверить пульс на запястье;

б) приступить к реанимации (+);

в) проверить наличие дыхания;

г) вызвать врача (+).

7. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

а) очистить ротовую полость и запрокинуть голову (+);

б) проверить наличие дыхания;

в) освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень (+);

г) вызвать врача (+).

8. Куда наносится прекардиальный удар, чтобы сердце заработало?

а) по грудине (+);

б) по мечевидному отростку;

в) по ребрам в области сердца;

г) ниже ключицы.

9. При проведении непрямого массажа сердца, как должна на груди пострадавшего располагаться ладонь спасателя?

а) не имеет значения (+);

б) так, чтобы большой палец ладони спасателя был направлен на самого спасателя;

в) так, чтобы большой палец ладони спасателя не был направлен на самого спасателя.

10. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

а) 1–2 см; б) 2–3 см; в) 3–4 см; г) 4–5 см (+).

11. Сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца):

а) 2 надавливания; б) 5 надавливаний; в) 10 надавливаний; г) не менее 15 надавливаний (+).

12. Сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?

а) 2; б) 5–7 (+); в) 10.

13. Что необходимо сделать для удаления воздуха из желудка пострадавшего?

а) уложить на спину и надавить на живот;

б) повернуть на живот и надавить кулаками ниже пупка (+);

в) поправить голову;

г) уложить на бок.

14. В какой позе пострадавшему можно наносить удар по грудине? (реанимационные мероприятия)

а) только когда пострадавший лежит на спине;

б) пострадавший в положении «лежа» на боку;

в) пострадавший в положении «сидя» или «лежа»;

г) в любом положении пострадавшего (+).

15. В каком положении пострадавшему можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

а) в положении «сидя» и «лежа»;

б) в любом положении пострадавшего;

в) в положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности (+);

г) в положении пострадавшего на животе.

16. В каком положении пострадавший, находящийся в состоянии комы, должен ожидать прибытия врачей?

а) «лежа на боку»;

б) «лежа на животе» (+);

в) «лежа на спине»;

г) в положении «сидя».

17. На какой срок накладывают жгут?

а) не более 1 часа;

б) не более 1,5 часа (+);

в) не более 2 часов (+);

г) не более 3 часов.

18. В какой позе транспортировать пострадавшего с ранением живота?

а) только «сидя»;

б) только «лежа» на боку;

в) в удобной для пострадавшего позе;

г) только «лежа» на спине с согнутыми в коленях ногами (+).

19. Можно ли давать пить пострадавшему при проникающих ранениях живота?

а) можно, в ограниченном количестве;

б) можно в неограниченном количестве;

в) можно, если внутренние органы не затронуты ранением;

г) нельзя (+).

20. Как на месте происшествия обработать ожог без нарушения целостности ожоговых пузырей?

а) накрыть сухой чистой тканью;

б) смазать обожженную поверхность маслами или жирами;

в) подставить под струю холодной воды или приложить холод (+);

г) забинтовать обожженную поверхность.

21. Как на месте происшествия обработать ожог с нарушением целостности кожи (наличии ожоговых пузырей)?

б) промыть водой и забинтовать;

в) смазать маслом или жиром;

г) смазать борной мазью и накрыть чистой тканью;

д) накрыть чистой тканью и поверх сухой ткани приложить холод (+).

22. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?

а) как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты (+); вызвать врача;

б) не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте (нанести прекардиальный удар при отсутствии пульса) (+);

в) выяснить причину несчастного случая.

23. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

а) прыжками на одной ноге;

б) бегом от токоведущих частей;

в) «гусиным шагом» (+);

г) широкими шагами.

24. Когда вызывать «скорую», если произошел несчастный случай и у пострадавшего нет сознания и пульса?

а) немедленно (+);

б) после проведения реанимационных мероприятий;

в) после того, как Вы убедились, что зрачок у пострадавшего не реагирует на свет;

г) если пострадавший не пришел в сознание после удара кулаком по грудине.

25. Когда пострадавшего переносят только на животе?

а) состоянии комы (+);

б) если на конечности наложены шины;

в) при повреждении головы;

г) при ранениях позвоночника, когда пострадавший находится без сознания.

26. Укажите признаки комы:

а) отсутствует пульс и дыхание;

б) есть пульс, нет дыхания;

в) есть пульс, потеря сознания более 4 минут (+);

г) отсутствие сознания, нет реакции зрачков.

27. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока может быть осуществлено:

а) закапыванием пострадавшего в землю;

б) отключением тока (+);

в) отделением пострадавшего от токоведущих частей (+);

г) отделением пострадавшего от земли;

д) заземлением пострадавшего.

28. Что необходимо выполнить в случае перелома конечностей?

а) забинтовать конечность;

б) согреть поврежденную конечность;

в) зафиксировать конечность с помощью складных шин или подручных средств (+);

г) не принимая никаких мер, направить пострадавшего в больницу;

ж) устранить искривление конечности и наложить тугую повязку.

29. Какие правила установлены при попадании едких химических веществ в глаза:

а) промыть глаза раствором питьевой соды;

б) раздвинуть веки и промыть глаза под струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи (+);

в) накрыть глаза чистой салфеткой

г) промыть глаза спиртовым раствором.

Правильные ответы: 1б, 2в, 3в, 4в, 5в, 6б,г, 7а,в,г, 8а, 9а, 10г, 11г, 12б, 13б, 14г, 15в, 16б, 17б,в, 18г, 19г, 20в, 21д, 22 а,б, 23в, 24а, 25а, 26в, 27б,в, 28в, 29б.

**6.3. Задания для промежуточной аттестации**

**Задание №9.**

* + 1. **Вопросы к зачету для промежуточной аттестации.**

**Тест**

**Вариант 1**

Уровень «А»

1. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Что вы предпримете в первую очередь?

А) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка

Б) укроетесь за надежной скалой или ее выступом

В) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину

Д) ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками;

2. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1 000 метров, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, это:

А) ураган

Б) буря

В) циклон

Д) смерч

3 Что такое землетрясение?

А) подземные удары и колебания поверхности Земли

Б) область возникновения подземного удара

В) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность

Г) колебания земной коры

4. Как вы будете покидать многоэтажное здание после того, как стихнут толчки землетрясения?

А) на лифте

Б) по водосточной трубе

В) по веревочной лестнице

Г) по лестнице подъезда

5. Как действовать, если толчки землетрясения неожиданно застали вас в многоэтажном жиломздании?

А) необходимо спрятаться в ванной

Б) нужно быстрее выйти на улицу, так как возможны повторные подземные толчки

В) спрятаться в бельевом шкафу или под столом

Г) следует переждать в квартире, стоя в дверном или балконном проеме, распахнув двери

6. Правила безопасного поведения при начавшемся извержении вулкана:

А) защитить чувствительные приборы

Б) лечь на землю и закрыть голову руками

В) закрыть резервуар с водой

Г) следовать в укрытие

7. Как известно, последствиями ураганов являются как первичные, так и вторичные последствия. Но одно из этих последствий всегда вторично. Какое?

А) эпидемии

Б) разрушение жилищ, линий электропередач

В) пожары

Г) аварии на производстве

8. Скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести называется:

А) сель;

Б) затор;

В) зажор;

Г) оползень.

9. Выберите средство защиты органов дыхания при пожаре:

А)  Б) В) Г) 

10. Укажите вариант не относящийся к защитным сооружением гражданской обороны:

А) убежища;

Б) бомбоубежища;

В) противорадиационные укрытия (ПРУ);

Г) простейшие укрытия.

11. Основным звеном системы гражданской обороны является:

А) объект экономики (предприятие, вуз, техникум и т. д.);

Б) региональные центры ГОиЧС;

В) войска гражданской обороны;

Г) МЧС.

12. Что является основным поражающим фактором ядерного оружия?

А) проникающая радиация;

Б) электро-магнитный импульс (ЭМИ);

В) световое излучение;

Г) ударная волна.

13. Укажите, какие войска относятся к виду Вооруженных Сил РФ?

А) Сухопутные войска;

Б) Пограничные войска;

В) Внутренние войска;

Г) Войска ГО.

14. Какой из наплечных знаков различия (погон) соответствует воинскому звания « старший лейтенант»?

А)  Б)  В)  Г) 

15. Какой из орденов является высшей воинской наградой РФ?

А)  Б)  В)  Г) 

Орден Мужества Орден Орден Суворова Орден Святого

 «За военные заслуги» Георгия

16. Сроки весеннего призыва в ВС РФ:

А) с 1 апреля по 30 мая;

Б) с 1 апреля по 15 июня;

В) с 1 апреля по 30 июня;

Г) с 1 апреля по 15 июля.

17. Днем начала военной службы по призыву считается:

А) день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения военной службы;

Б) день прибытия к месту прохождения военной службы;

В) день принятия Присяги;

Г) день зачисления в списки части.

18. Что является основание для прохождения альтернативной гражданской службы?

 А) состояние здоровья призывника;

 Б) семейные обстоятельства призывника;

 В) отказ от прохождения военной службы призывником;

Г)убеждениям или вероисповедание призывника.

19. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте: от 18 до 27 лет.

А) от 18 до 25 лет;

Б) от 18 до 26 лет;

В) от 18 до 27 лет;

Г) от 18 до 28 лет.

20. Укажите предельные сроки пребывания в запасе (третий разряд) для солдат, старшин, прапорщиков и мичманов:

А) до 35 лет;

Б) до 40 лет;

В) до 50 лет;

Г) до 55 лет.

21. Приведение к Военной присяге (принесение обязательства) проводится:

А) по прибытии военнослужащего к первому месту прохождения военной службы после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать две недели;

Б) по прибытии военнослужащего к первому месту прохождения военной службы после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать одного месяца;

В) по прибытии военнослужащего к первому месту прохождения военной службы после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать два месяца;

Г) по прибытии военнослужащего к первому месту прохождения военной службы после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать три месяца.

22. Какое из перечисленных мероприятий, не относится к ритуалам Вооруженных Сил РФ?

 А) проведение к военной присяге;

 Б) вручения боевого знамени воинской части;

 В) вручения личному составу вооружения и военной техники;

 Г) посвящение личного состава в старослужащие.

23. Верховным Главнокомандующим ВА РФ является:

А) Президент РФ;

Б) Премьер-министр РФ;

В) Министр обороны РФ;

Г) Начальник Генерального штаба ВС РФ.

24. Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется два раза в год с 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря на основании:

А) Указов Президента Российской Федерации;

Б) Постановлений Правительства РФ;

В) Распоряжения премьер-министра РФ;

Г) Приказа Министра обороны РФ.

25. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 г.) отмечается:

А) 27 января;

Б) 2 февраля;

В) 23 февраля;

Г) 18 апреля.

Уровень «Б»

1. *Впишите пропущенный режим функционирования РСЧС:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим повседневной готовности | ? | Режим чрезвычайной ситуации |

1. *Впишите пропущенные сигналы гражданской обороны:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внимание всем! | Воздушная тревога | ? | Радиационная опасность  | ? |

1. *Впишите пропущенные поражающие факторы ядерного взрыва:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ударная волна | ? | Радиоактивное заражение местности | ? | ЭМИ |

*4. Впишите самостоятельный род войск Вооруженных Сил РФ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ракетные войска стратегического назначения | Войска воздушно-космической | ? |

*5. Впишите пропущенное очередное воинское звание:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| майор | ? | полковник |

Уровень «В»

1. *Заполните таблицу «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ? | ? | ? | ? |

1. *Заполните таблицу «Другие войска РФ»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ? | ? | ? |

1. *Заполните таблицу «Службы городской экстренной помощи»*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование службы | Номер телефона |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Вариант 2**

Уровень «А»

**1.** Участок земли, в пределах которого на поверхности сила подземных толчков достигает наибольшей величины,называется:

А) очагземлетрясения

Б) эпицентрземлетрясения

В) язык землетрясения

Г) средние слои земной поверхности

2. Какие вы предпримите действия, если в результате землетрясения вы оказались погребены подобломками?

А) надо кричать, звать на помощь, постараться привлечь к себевнимание

Б) надо побороть в себе страх, отбросить грустные мысли, верьте, что помощь обязательнопридет

В) по возможности определить состояние здоровья и с помощью подручного предмета стуками подать сигнал

Г) надо смириться с судьбой и читать молитву

3. Что необходимо делать при извержении вулкана, находясь в непосредственной близости отнего?

А) убегать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовыхпотоков

Б) укрыться под большимкамнем

В) плотно закрыть окна идвери

Г) укрыться в подвальном помещении жилогодома

4. Основным поражающим факторомизвержения вулканаявляется:

А) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства

Б) волновые колебания в скальныхпородах

В) раскаленные лавовыепотоки

Г) взрывнаяволна

5. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает выше 20 м/с,это:

А) вьюга

Б) буря

В) шторм

Г) торнадо

6. Укажите самое безопасное место во время урагана, если вы находитесь внутриздания:

А) чердак

Б) подвал

В) верхние этажизданий

Г) нижние этажизданий

7. Какое действие считается неправильным при угрозеурагана?

А) отключить газ, воду,электричество

Б) закрыть и укрепить двери,окна

В) открыть окна с наветреннойстороны

Г) запастись питьевой водой, средствами для освещения квартиры

8. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов,это:

А) шторм

Б) моретрясение

В) цунами

Г) мореволнение

9. Временный поток смеси воды и большого количества обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах называется:

А) камнепад;

Б) лавина;

В) сель;

Г) оползень.

10. Пожаром называется:

А)горение, способное причинит вред жизни и здоровью граждан и нанести материальный ущерб;

Б)процесс горения, которое может причинить материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

В)неконтролируемый процесс, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

Г)неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

 11. Способом передачи сигнала гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» является:

А) подключение систем оповещения к средствам массовой информации;

Б) громкоговорящая связь мобильных пунктов оповещения;

В) массовая рассылка информации на мобильные средства населения;

Г)включение сирен гражданской обороны, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств.

 12. Укажите правильный вариант расшифровки аббревиатуры РСЧС:

А)Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Б)Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

В) Российская система чрезвычайных ситуаций;

Г) Российская система по чрезвычайным ситуациям;

13. Электромагнитный импульс выводит из строя:

А) личный состав противника;

Б) здания и защитные сооружения;

В) электрическую и электронную аппаратуру, нарушает радиосвязь;

Г) стрелковое оружие.

14. Выберите, на каком из рисунков изображен легкий защитный костюм Л-1?

А)  Б) В)  Г) 

15. Какая служба не относится к Государственным службам по охране здоровья и безопасности граждан

А) Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС);

Б) Полиция (МВД);

В) Скорая медицинская помощь;

Г) Федеральная служба безопасности (ФСБ).

1. Какие войска относятся к самостоятельному роду войск ВС РФ?

А) Войска ПВО;

Б) Войска воздушно-космической обороны;

В) Сухопутные войска;

Г) Железнодорожные войска.

1. Какие из перечисленных войск (служб) полностью перешли на контрактную систему комплектования?

А) Внутренние войска МВД;

Б) Воздушно-десантные войска;

В) Пограничная службы ФСБ

Г) Инженерные войска.

1. Какой из наплечных знаков различия (погон) соответствует воинскому звания « старший сержант»?

А)  Б)  В)  Г) 

1. Сроки осеннего призыва в ВС РФ:

А) с 1 октября по 15 ноября;

Б) с 1 октября по 30 ноября;

В) с 1 октября по 15 декабря;

Г) с 1 октября по 30 декабря.

1. Укажите предельные сроки пребывания в запасе (третий разряд) для младших офицеров:

А) до 35 лет;

Б) до 40 лет;

В) до 50 лет;

Г) до 55 лет.

1. Военная служба оканчивается

А) в день достижения предельного возраста;

Б) в прибытия к постоянному месту жительства;

В) в день исключения военнослужащего из списков части;

Г) в день убытия из воинской части.

1. Какое из перечисленных мероприятий, не относится к ритуалам Вооруженных Сил РФ?

 А) проведение к военной присяге;

 Б) вручения боевого знамени воинской части;

 В) вручения личному составу вооружения и военной техники;

 Г) посвящение личного состава в старослужащие.

1. Верховным Главнокомандующим ВА РФ является:

А) Президент РФ;

Б) Премьер-министр РФ;

В) Министр обороны РФ;

Г) Начальник Генерального штаба ВС РФ.

1. **Какой из Общевоинских уставов ВС РФ введен в действие приказом Министра Обороны ВС РФ:**

**А) Устав внутренней службы ВС РФ;**

**Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;**

**В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;**

**Г) Строевой устав ВС РФ.**

1. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) отмечается:

А) 8 сентября;

Б) 11 сентября;

В) 21 сентября;

Г) 4 ноября.

Уровень «Б»

1. *Впишите пропущенные сигналы гражданской обороны:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внимание всем! | Воздушная тревога | ? | Радиационная опасность  | ? |

1. *Впишите пропущенное сооружение гражданской обороны:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Убежища | ? | Простейшие укрытия |

1. *Впишите пропущенный вид Вооруженных Сил РФ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сухопутные войска | ? | ВМФ |

1. *Впишите пропущенное очередное корабельное воинское звание:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Старший лейтенант | ? | Капитан третьего ранга |

1. *Впишите пропущенные уставы, относящиеся к Общевоинским уставам:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Устав внутренней службы | ? | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб | ? |

Уровень «В»

1. *Заполните таблицу «Индивидуальные средства защиты кожи»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ? | ? | ? |

1. *Заполните таблицу «Уровни РСЧС»:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ? | ? | ? | ? | ? |

1. *Заполните таблицу «Медицинскиесредства индивидуальной защиты»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ? | ? | ? |

**Критерии ответов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Кол-во баллов за ответ | Вариант \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_ |
| Уровень А |
| 1 | 1 | А |
| 2 | 1 | Д |
| 3 | 1 | А |
| 4 | 1 | Г |
| 5 | 1 | Г |
| 6 | 1 | Г |
| 7 | 1 | В |
| 8 | 1 | Г |
| 9 | 1 | Б |
| 10 | 1 | Б |
| 11 | 1 | Г |
| 12 | 1 | Г |
| 13 | 1 | А |
| 14 | 1 | В |
| 15 | 1 | Г |
| 16 | 1 | Г |
| 17 | 1 | А |
| 18 | 1 | Г |
| 19 | 1 | В |
| 20 | 1 | В |
| 21 | 1 | В |
| 22 | 1 | Г |
| 23 | 1 | А |
| 24 | 1 | Г |
| 25 | 1 | Г |
| Уровень Б |
| 1 | 2 | Режим повышенной готовности |
| 2 | 2 | Отбой воздушной тревоги. Химическая опасность |
| 3 | 2 | Световое излучение, проникающая радиация |
| 4 | 2 | ВДВ |
| 5 | 2 | Полковник |
| Уровень В |
| 1 | 3 | Противогаз, респиратор, марлевая повязка, противопыльные тканевые маски |
| 2 | 3 | Пограничные, внутренние войска МВД, войска ГО |
| 3 | 3 | Пожарная служба– 01, полиция – 02, скорая помощь – 03, служба газа - 04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Кол-во баллов за ответ | Вариант \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_ |
| Уровень А |
| 1 | 1 | Б |
| 2 | 1 | В |
| 3 | 1 | А |
| 4 | 1 | В |
| 5 | 1 | Б |
| 6 | 1 | Б |
| 7 | 1 | В |
| 8 | 1 | В |
| 9 | 1 | В |
| 10 | 1 | Г |
| 11 | 1 | Г |
| 12 | 1 | А |
| 13 | 1 | В |
| 14 | 1 | В |
| 15 | 1 | Г |
| 16 | 1 | Б |
| 17 | 1 | А |
| 18 | 1 | В |
| 19 | 1 | Г |
| 20 | 1 | Г |
| 21 | 1 | В |
| 22 | 1 | Г |
| 23 | 1 | А |
| 24 | 1 | Г |
| 25 | 1 | А |
| Уровень Б |
| 1 | 2 | Отбой воздушной тревоги. Химическая опасность |
| 2 | 2 | ПРУ |
| 3 | 2 | ВВС |
| 4 | 2 | Капитан-лейтенант |
| 5 | 2 | Дисциплинарный, строевой устав, корабельный устав ВМФ |
| Уровень В |
| 1 | 3 | ОЗК, Л-1, КИХ-5 |
| 2 | 3 | Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый |
| 3 | 3 | ППИ, АИ-2, ИПП |