

Принято
на Совете техникума
протокол №33 от 19.11.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
№ 468-05 от 01.12.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества в ГБПОУ «Верхнеуральский
агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»**

Верхнеуральск, 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (далее – ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области, утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016г. № 01/3525;
- Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область), утверждена письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974.

1.3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ «ВАТТ-ККК», утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Под внутренней системой оценки качества образования в ГБПОУ «ВАТТ-ККК» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГБПОУ «ВАТТ-ККК» являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет ГБПОУ «ВАТТ-ККК», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.7. ГБПОУ «ВАТТ-ККК» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБПОУ «ВАТТ-ККК», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- Демонстрационным экзаменом;
- оценкой эффективности педагогической деятельности преподавателями; - результатами социологических исследований и др.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутритехникумовского контроля.

1.11. В настоящем Положении используются следующие термины: Качество образования – это интегральная характеристика системы профессионального образования в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», отражающая степень соответствия достигаемых результатов образовательной деятельности ГБПОУ «ВАТТ-ККК» нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности ГБПОУ «ВАТТ-ККК», в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование – процесс собственного исследования ГБПОУ «ВАТТ-ККК», в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

Показатели – данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.12. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа комплексной деятельности ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

1.13. «Положение о внутренней системе оценки качества образования» утверждается приказом директора ГБПОУ «ВАТТ-ККК» по согласованию с педагогическим советом техникума.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности ГБПОУ «ВАТТ-ККК» (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования).
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования ГБПОУ «ВАТТ-ККК».
- Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования.
- Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.
- Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты.

- Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС.
- Определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам.
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- Стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
- Учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей.
- Повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника.
- Совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- Сопоставление системы показателей с региональными аналогами.
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- Качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение).
- Качество деятельности (образовательной, воспитательной, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.).
- Качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования).

- Качество и эффективность управления образовательной деятельностью.

2.5. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;
- совет техникума,
- педагогический совет;
- научно-методический совет,
- кафедры;
- совет профилактики;
- временные структуры (комиссии, экспертный совет и др.).

3.2. Администрация ГБПОУ «ВАТТ-ККК»:

1) формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует их исполнение;

2) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ГБПОУ «ВАТТ-ККК», участвует в этих мероприятиях;

3) принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;

- 4) осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;
- 5) организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- 6) обеспечивает условия для подготовки работников ГБПОУ «ВАТТ-ККК» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 7) принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

3.3. Совет техникума участвует в обсуждении и заслушивает администрацию ГБПОУ «ВАТТ-ККК» по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

3.4. Педагогический совет ГБПОУ «ВАТТ-ККК»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, результатах трудоустройства и другие вопросы образовательной деятельности ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

3.3. Научно-методический совет ГБПОУ «ВАТТ-ККК»:

- Участвуют в разработке диагностик качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;
- Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки

результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;

- Инициируют и организуют конкурсы методической продукции, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- Организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Содействуют проведению подготовки работников ГБПОУ «ВАТТ-ККК» к осуществлению контрольно - оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

3.4. Совет профилактики:

- Содействует профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся;
- Проводит экспертизу качества воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение внутри студенческих групп;
- Рассматривает персональные дела учащихся - нарушителей учебновоспитательного процесса;
- Инициирует деятельность обучающихся, склонных к правонарушениям, в работу центров студенческого самоуправления, в спортивные секции, в культмассовый центр и т.п.;

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется план проведения внутритехникумовского контроля и самообследования, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

4.2. Ежемесячно издается приказ о проведении внутритехникумовского контроля, согласно годовому плану.

4.3. Итоги контроля оформляются в отчетах, аналитических справках, содержащих выводы и конкретные рекомендации.

4.4. Результаты внутритехникумовского контроля и самообследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Совета техникума, совещаниях при директоре, зам. директора, руководителя структурного подразделения и т. д.

4.5. По результатам внутритехникумовского контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. Работа, по внутренней оценке, качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

5.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

5.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники ГБПОУ «ВАТТ-ККК»: директор, заместители, руководители структурных подразделений, преподаватели, методисты, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Формирование показателей деятельности

6.1. Показатели деятельности (мониторингов) по различным направлениям, проводимых в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», формируются в соответствии с показателями деятельности ГБПОУ «ВАТТ-ККК», в том числе подлежащие самообследованию.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора.

7. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

7.1. Самообследование проводится ежегодно.

7.2. ГБПОУ «ВАТТ-ККК» обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

7.3. Показатели деятельности ГБПОУ «ВАТТ-ККК», подлежащие самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «ВАТТ-ККК», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

7.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование аналитических справок;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

7.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ГБПОУ «ВАТТ-ККК» самостоятельно.

7.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ «ВАТТ-ККК», подлежащей самообследованию.

7.9. Отчет подписывается директором ГБПОУ «ВАТТ-ККК» и заверяется печатью.

7.11 Размещение отчета ГБПОУ «ВАТТ-ККК» на официальном сайте ГБПОУ «ВАТТ-ККК» в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

8. Ответственность образовательной организации

ГБПОУ «ВАТТ-ККК» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции.

9. Заключительные положения

9.1. Дополнения и предложения к настоящему Положению согласовываются Педагогическим советом, рассматриваются Советом обучающихся и утверждаются приказом директора ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

9.2. С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под подпись на Педагогическом совете (административные и педагогические работники), часах общения (обучающиеся), родительском

собрании (родители/ законные представители), Совете обучающихся или путем размещения на официальном сайте ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества

Раздел контроля	Объект контроля	Кто контролирует (должность)	Запись о контроле	Обсуждение итогов контроля и принятие решения	Кто следит за выполнением решения
1	2	3	4	5	6
Организация деятельности	1. Регламент и режим работы	директор	справка по контролю	совещание при директоре, совещание с зав. филиалов	директор зам. директора по УПР
	2. График учебного процесса				
	3. Расписание занятий				
	4. Выполнение требований ФГОС				
Учебная работа	1. Документация				
	*отчеты	зав. учебной частью, зам. директора по УПР, УВП, ТО методист, зав. филиалов	справки по контролю	совещание при директоре, заседания научно методического совета, совещание с зав. филиалами	зам. директора по УПР зам. директора по УВП зам. директора по ТО
	*планы работы				
	*программы по дисциплинам, ПМ				
	*КТП				
	*учебные журналы				
	2. Качество образовательного процесса				
	*обзорный				
	посещение уроков у всех преподавателей цель: "Качество подготовки и проведения учебных занятий"	директор, зам. директора, методист, зав. филиалами, преподаватели	Карты посещения учебных занятий	Административное совещание, совещание зав. филиалами	зам. директора по ТО
	*тематический				
	посещение учебных занятий по циклам цель: "Состояние преподавания"	директор, зам. директора по УПР, ТО, УВР, методист, зав. филиалами	справка по контролю (карта анализа уроков)	административное совещание	зам. директора по ТО, методист
	*персональный				
	аттестация	аттестационная комиссия	протоколы аттестационной комиссии	заседание аттестационной комиссии	зам. директора по ТО
	молодых специалистов (начинающих преподавателей)	методист	журнал посещения занятий	Методическая служба	методист
отдельных преподавателей	зав. филиалами	заседания			

	Классных руководителей групп	Зам. директора по УВР		МО классных руководителей	зам. директора по УВР	
	* итоговый (в том числе отчеты за семестр, за год)	зам. директора	сдаются в учебную часть	административное совещание, педагогический совет	Зам. директора	
	* проведение лабораторных работ	Зам. директора по УПР	справка по контролю	административное совещание	зам. директора по УПР зам. директора по ТО	
	* курсовое и дипломное проектирование					
	* производственная практика					
	* использование и оснащение лабораторий, учебных кабинетов					
Методическая работа	1. Проведение и оформление документации педагогического совета, научно-методического совета, зав. филиалов, семинаров	директор, секретарь педсовета, зам. директора по УПР, зам. директора по ТО, зав. зав. филиалами, методист	справка	педагогический совет	директор зам. директора по ТО	
	2. Проведение открытых занятий	методист	справка	Научно-метод. совет	зам. директора по ТО	
	3. Сопровождение реализации программ по ФГОС СПО	Методист Зав. зав. филиалами	Справки; годовой отчет	Совещание зав. филиалами;	зам. директора по ТО	
	4. Выполнение государственного задания	Бухгалтерия	Годовой отчет	Совещание при директоре	зам. директора по ТО	
Воспитательная работа	Работа органов студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР, классные руководители	справка		зам. директора по УВР	
	Проведение родительских собраний	Классные руководители	справка		зам. директора по УВР	
	Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся	Классные руководители, соц. педагог	справка	Совещание при директоре	зам. директора по УВР	

Работа с обучающимися группы риска	Классные руководители, соц. Педагог.	справка	Совещание при директоре, совещание зав. филиалами	зам. директора по УВР
Деятельность ФДО				

Качество образовательной услуги

Качество знаний абитуриентов	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	- проходной балл аттестата - положительный балл по тестированию или ГИА (или ЕГЭ)
Качество умений, навыков, знаний	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам. Форма «Отчёт по успеваемости и посещаемости студентов по итогам промежуточной аттестации (зачёта)»	- абсолютная успеваемость, (%) - качественная успеваемость, (%) - посещаемость занятий студентами (%)
Качество УМК	Внутренний аудит методической работы за уч. год	Протоколы. Акт о несоответствиях по результатам внутреннего аудита учебнометодического обеспечения	- соответствие УМО требованиям Положению об УМО
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа Приложение Б, В, Г)
Качество материальнотехнического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	Бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов и лабораторий»	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование студентов	Анкеты	- средний балл - % удовлетворенности - основные замечания и пожелания

Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	Государственная итоговая аттестация	отчёты председателей ГАК	<ul style="list-style-type: none"> - абсолютная успеваемость - качественная успеваемость - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество дипломов «с отличием»
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании Документы о повышении квалификации, стажировке	<ul style="list-style-type: none"> - квалификационная категория (в %) - возраста, имеющиеся ученые степени, - звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) - периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки
Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Анализ документов	Данные о трудоустройстве: Письма из Центра занятости населения, отзыв работодателей о выпускниках техникума, Анкета о качестве образовательной услуги от выпускника	<ul style="list-style-type: none"> - % трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных - % нетрудоустроенных - % удовлетворенности замечания и пожелания.

**Анализ контрольных срезов
внутренней оценки качества
образования ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

по _____ за _____ семестр 20__/20__ уч. год

группа _____

дата проведения _____

ФИО преподавателя _____

В ходе проверки установлено:

Группа	курс	Число студентов										% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	
		По списку	Писали работу	Получили оценку											
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				

Задание включало в себя:

Хорошо усвоены темы:

Допущены ошибки:

Выводы и перспективы деятельности

Подпись _____