Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИП.01 Индивидуальный проект**

образовательной программы среднего профессионального образования

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

2024 г.

**Рабочая программа** разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее- СПО), получаемой специальности «44. 02. 01 Дошкольное образование» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022г. № 743, зарегистрированным в Минюсте РФ 22.09.2022 № 70195.

* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по специальности «44. 02. 01 Дошкольное образование».
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

**Разработчики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| 1. **Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….........................** | **стр. 4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….….** | **стр. 14** |
| 1. **условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины……………………………………………………………** | **стр. 22** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………………………………………………** | **стр. 23** |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Индивидуальный проект**

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.01.01 Дошкольное образование и в части освоения соответствующих общим (ОК)):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.
  2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

***должны знать:***

основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

***должны уметь:***

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

***должны владеть***

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза

исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Всего** | ***50*** |
| **Во взаимодействии с преподавателем** | 50 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п заня­тия*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Объем часов*** | ***Тип и методы контроля*** |
|  | **1** | ***2*** | ***3*** | **4** |
| 1 | Введение.  Практическое занятие Классификация проектов. | Классификация проектов. Требования к выбору проектов  Индивидуальный проект как форма организации деятельности  обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики  индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов. | *2* |  |
| 2 | Практическое занятие Структура индивидуального проекта | Практическое занятие  Структурные элементы индивидуального проекта  Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения | *2* |  |
| 3 | Практическое занятие Этапы работы над проектом. | Этапы работы над проектом.  Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Отчет о работе в ходе выполнения проекта. Паспорт проекта | *2* | заполнение паспорта проекта |
| 4 | Практическое занятие Продукты исследовательской деятельности | Продукты исследовательской деятельности  Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение,  интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчетные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности | *2* | составление плана работы над индивидуальн ым проектом |
| 5 | Практическое занятие | Паспорт проекта. Обоснование актуальности темы | *2* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Паспорт проекта.  Обоснование актуальности  темы |  |  |  |
| 6 | Практическое занятие Требования к составлению презентаций | Требования к составлению презентаций | 4 |  |
| 7 | Практическое занятие Этапы работы над проектом | Этапы работы над проектом | 4 |  |
| 8 | Практическое занятие Методика работы с  источниками информации | Методика работы с источниками информации | 4 |  |
| 9 | Практическое занятие Подбор, изучение литературы по теме | Практическое занятие  Подбор, изучение литературы по теме. Обработка и систематизация информации | 4 | Устный опрос |
| 10 | Практическое занятие Составление плана  информационного текста | Составление плана информационного текста. Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат | 4 |  |
| 11 | Практическое занятие Работа над введением | Практическое занятие  Работа над введением. Обоснование актуальности исследования | 4 | Устный отчёт, проверка материалов проекта |
| 12, | Практическое занятие Работа над основной частью исследования | Практическое занятие  Работа над основной частью исследования | 4 |  |
| 13 | Практическое занятие  Работа над оформлением  результатов исследования | Практическое занятие  Работа над оформлением результатов исследования | 4 | Устный опрос |
| 14 | Практическое занятие  Работа над списком  литературы | Практическое занятие  Работа над основной частью исследования, списком литературы | 4 |  |
| 15 | Практическое занятие  Правила и требования к созданию презентаций проекта. | Правила и требования к созданию презентаций проекта. Подготовка защитного слова. | 4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Практическое занятие  Правила публичного  выступления | Практическое занятие  Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений | 2 | Подготовка защитного слова |
|  | **Итого:** | | **50** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
* комплект учебно-наглядных пособий по предмету
* сканер;
* принтер.

Технические средства обучения:

* мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
* фото или/и видео камера;
  1. **Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп.

- М. : Издательство Юрайт, 2018. - 235 с.

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособиеьдля студ. учреждений высш. Образования/ Н.В. Матяш. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - ФОРУМ, 2014.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования.

Методические рекомендации. - СПб., 2000. - 28 с.

1. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. - СПб., 2000. - 20 с.

Интернет - ресурсы

<http://www/school/edu.ru>Российский образовательный портал

[http: //www/mosedu.ru](http://www/mosedu.ru) Московское образование: информационный портал

Департамента образования города Москвы

[http: //www.school .epo .ru Р](http://www.school.epo.ru/)оссийский образовательный форум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируем ых общих компетенци й** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| По окончании изучения курса обучающиеся  ***должны знать:***  основы методологии исследовательской и проектной деятельности;  структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.  ***должны уметь:***  формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;  составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;  выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;  определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;  работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;  выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам  исследования;  оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;  рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;  наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;  описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;  проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;  проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. | ОК 1  ОК.2  ОК 3  ОК.4  ОК.5  ОК.6  ОК.7  ОК.8  ОК.9 | Практическая работа устный отчет с демонстрацие й материалов,  Самостоятель ная работа составление плана работы над индивидуальн ым проектом  письменный отчет;  Самостоятель ная работа создание и  оформление индивидуальн ого проекта в соответствие с требованиям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По окончании изучения курса обучающиеся ***должны владеть***  понятиями: абстракция, анализ, апробация,  библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт. |  | защита проектов. |

14