Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Социально-гуманитарный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования

## 44. 02. 01 Дошкольное образование

(по программе углубленной подготовки)

2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), получаемой специальности « 44.02.01 Дошкольное образование» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022г.№743, зарегистрированным в Минюсте РФ 22.09.2022 № 70195.

* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по специальности «44. 02. 01 Дошкольное образование».
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Болдарева А.В., преподаватель I категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **стр.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты |
| Умения | Знания |
| ОК 07 | * соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
 | * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
 |
| * организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
 | * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
 |
|  | * пути обеспечения ресурсосбережения;
 |
|  | * принципы бережливого производства;
 |
|  | * основные направления изменения климатических условий региона.
 |

##  1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 72 |
| Самостоятельная учебная работа | 2 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| Всего занятий | 72 |
| Лабораторные и практические занятия | 42 |
| Теоретические занятия | 30 |
| Из них практическая подготовка | 42 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированное содержание* | 40 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем учебной нагрузки обучающихся: | *72* |
| Максимальная  | ***72*** |
| Самостоятельная работа обучающегося  | *2* |
| Обязательная аудиторная: всего занятий | *72* |
| лабораторные и практические занятия | *42* |
| из них практическая подготовка | *42* |
| *в т.ч. профессионально-ориентированное содержание* | *40* |
| Промежуточная аттестация: **на основе текущих оценок обучающихся** | V семестр30 | VI семестр42 |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **V СЕМЕСТР** | **30** |  |
| ***Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения*** |  |  |
| **Тема:****Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф | **2** | ОК 07 |
| Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера |
| Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды |
| Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения |
| Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера |
| **ЛПЗ и ПП:****Мониторинг и прогнозирование развития ЧС** | Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций | **2** | ОК 07 |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС |
| **ЛПЗ и ПП:****Характеристика ЧС** | Составление таблицы: характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения.***(«ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» профессионально-ориентированного содержания).*** | **2** |
| **Тема:****Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций** | Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.***(«ОУД.03 История» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** | ОК 07 |
| МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.***(«ОУД.03 История»; «ОУД.10Основы безопасности жизнедеятельности» профессионально-ориентированного содержания)*** |
| **ЛПЗ и ПП:****Оповещение и информирование населения в условиях ЧС** | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | **2** |
| **ЛПЗ и ПП:****Инженерная и индивидуальная защита** | Инженерная защита от ЧС. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия | **2** | ОК 07 |
| **Тема:****Гражданская оборона****Тема:****Способы защиты населения от оружия массового поражения** | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | **2** |
| Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения |
| **ЛПЗ и ПП:****Правила поведения при пожаре** | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | **2** | ОК 07 |
| **ЛПЗ и ПП:****Эвакуация из здания** | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)Отработка навыков эвакуации из здания***(«ОУД.09 Физическая культура/адаптационная физическая культура» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **ЛПЗ и ПП:****Использование средств индивидуальной защиты** | Изучение правил определение размера противогаза.Изучение порядка надевания противогаза | **2** |
| **Тема:****Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций** | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. | **2** |  |
| Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |  |
| Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. |  |
| **ЛПЗ и ПП:****снижение уровня опасностей в быту** | Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту | **2** |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства** |  |  |
| **Тема:****Основы военной безопасности Российской Федерации** | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.Организация обороны Российской Федерации | **2** | ОК 07 |
| **Тема:****Вооруженные Силы Российской Федерации** | ВС РФ. Комплектование ВС. Назначение и основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.***(«ОУД.03 История» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами |
| Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. |
| **ЛПЗ и ПП:****Виды ВС РФ** | Виды Вооруженных Сил, рода войск, их основные задачи | **2** |
| **VI СЕМЕСТР** | **42** |  |
| **Тема:****Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | **2** |  |
| Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | ОК 07 |
| Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество |
| **Тема:****Воинская обязанность в Российской Федерации** | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | **2** |
| Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу |
| Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе |
| **ЛПЗ и ПП:****подготовка граждан к военной службе** | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | **2** |
| **Тема:****Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.Прохождение военной службы по призыву. | **2** |
| **Тема:****Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба** | Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения | **2** | ОК 07 |
| **ЛПЗ и ПП:****Воинские звания** | Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | **2** |
| **ЛПЗ и ПП:****Ритуал принятия Военной присяги** | Ритуалы ВС РФ. Изучение порядка проведения Ритуала принятия Военной присяги.***(«ОУД.03 История» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **Тема:****Строевая подготовка** | Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. | **2** |
| **Тема:****Огневая подготовка** | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата | **2** |
| **ЛПЗ и ПП:****Строевые приемы без оружия** | Строевые приемы без оружия на месте и в движении.Отработка строевых приемов и движения без оружия***(«ОУД.09 Физическая культура/адаптационная физическая культура» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** | ОК 07 |
| **ЛПЗ и ПП:****Неполная разборка и сборка автомата Калашникова** | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.***(«ОУД.03 История» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **ЛПЗ и ПП:****Варианты изготовок к стрельбе из автомата** | Изучение правил изготовки к стрельбе.Изучение положений для стрельбы (стоя, с колена, лежа)Изучение основных правил по подготовке автомата к стрельбе | **2** |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  |
| **Тема:****Общие правила оказания первой помощи** | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Оценка состояния пострадавшего.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.Мероприятия первой помощи. Определение признаков жизни.***(«ОУД.13Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** | ОК 07 |
| Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма***(«ОУД.13Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** |
| **ЛПЗ и ПП:****Организация транспортировки пострадавших** | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения***(«ОУД.13Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **Тема:****Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях** | Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.Переохлаждение и обморожение.Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация***(«ОУД.13 Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** | ОК 07 |
| **ЛПЗ и ПП:****Первая помощь при отсутствии сознания** | Общие принципы оказания первой медицинской помощи.Правила оказания первой помощи при отсутствии сознания***(«ОУД.13 Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **ЛПЗ и ПП:****Правила наложения повязок** | Правила наложения повязок на голову.Правила наложения повязок на верхние конечности.Правила наложения повязок на нижние конечности***(«ОУД.13 Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **ЛПЗ и ПП:****Наложение кровоостанавливающего жгута** | Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).Правила наложения кровоостанавливающего жгута.Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких***(«ОУД.13Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **ЛПЗ и ПП:****Первая помощь при ожогах, воздействии низких температур** | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур***(«ОУД.13 Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |  |
| **Тема: Профилактика инфекционных заболеваний** | Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний***(«ОУД.13 Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** | ОК 07 |
| Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами***(«ОУД.13 Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** |
| Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний***(«ОУД.13 Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** |
| **ЛПЗ и ПП:****Правила госпитализации инфекционных больных** | Изучение правил госпитализации инфекционных больных***(«ОУД.13 Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Первая медицинская помощь при утоплении. Личная безопасность при помощи утопающему.Первая медицинская помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе.Правила безопасности при общении с домашними животными и встрече с дикими животными.Болезни, передающиеся через кровь, правила личной безопасности.Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.Правила поведения и действия населения при природных ЧС.Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке.Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах.Огнетушащие средства.Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.Правила поведения и действия населения при природных ЧС.Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах. Коллективные средства защиты.Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник.Виды техники и стрелкового вооружения, используемые в ВС РФ.Специальное оборудование, снаряжение, техника, используемое в ВС РФ.Особенности прохождения военной службы в различных родах войск.Особенности несения караульной службы, требования к психологическому портрету солдата.Военная служба и религия. | **2** | ОК 07 |
| ***Всего:*** |  | **72/42** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##  3.1. Техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

***Технические средства обучения:***

- компьютер;

- мультимедиа проектор;

- локальная сеть кабинета, интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

- средства индивидуальной защиты:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

- носилки санитарные;

**3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:**

## 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

## 3.2.2. Основные электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – М.: Издательский центр «Академия» –Текст: электронный– URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/413492/>.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006
N 35-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - [http://www.school-obz.org](http://www.school-obz.org/)
10. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
11. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - [http://www.0-1.ru](http://www.0-1.ru/)
12. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - [http://www.meduhod.ru](http://www.meduhod.ru/)
13. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - [http://www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru/)
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - [http://www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru/)
15. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - [http://www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru/)
16. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru./>
17. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| * о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;
* о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
* предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
* о первой помощи при травмах и несчастных случаях;
* о здоровье и здоровом образе жизни;
* истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;
* организационной структуры Вооруженных Сил РФ;
* понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);
* боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.
 | * в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);
* правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);
* поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;
* правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
* правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;
* дают точные определения понятиям;
* правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;
* дают описание организационной структуры ВС РФ;
* показывают знания основных понятий воинской обязанности;
* при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.
 | * анализ и оценка решения тестовых заданий;
* анализ и оценка решения устного опроса;
* анализ и оценка решения письменного опроса.
 |
| * составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;
* составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;
* использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);
* применять использование СИЗ;
* использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);
* оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;
* выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ
 | * при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;
* при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);
* при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);
* при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;
* при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;
* при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;
* при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;
* при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).
 | * оценка выполнения практических заданий (работ).
 |

**Критерии оценивания** *(по 100-балльной системе оценивания)*:

|  |  |
| --- | --- |
| *«отлично»* | 85-100% правильных ответов |
| *«хорошо»* | 70-84% правильных ответов |
| *«удовлетворительно»* | 50-69% правильных ответов |
| *«неудовлетворительно»* | 0-49% правильных ответов |