Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Социально-гуманитарного цикла, образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования

**44.02.01 Дошкольное образование**

(по программе углубленной подготовки)

2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее- СПО), получаемой специальности «44. 02. 01 Дошкольное образование» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022г.№743, зарегистрированным в Минюсте РФ 22.09.2022 № 70195.

* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по специальности «44. 02. 01 Дошкольное образование».
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

 **ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Калёнова Г.Г., преподаватель первой категории.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………..стр.**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….стр.**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..………………………….стр.**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………..стр.**

 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

 Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты |
| Умения | Знания |
| ОК 03ОК 07 | ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях. | закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; |
| законодательные основы регулирования финансовых отношений; |
| общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение. |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| Максимальная | 52 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего учебных занятий | 52 |
| Теоритическое обучение | 21 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 8 |
| лаб.и практ. занятий | 31 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 10 |
| практическая подготовка | 20 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная** | **52** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий**  | **52** |
| **Теоретическое обучение** | **21** |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **8** |
| лабораторно-практические занятия | **31** |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **10** |
| практическая подготовка | **20** |
| курсовые работы | **0** |
| консультации | **0** |
| промежуточная аттестация | **0** |
| *Промежуточная аттестация в виде* ***дифференцированного зачета*** | **2 курс** |
| **3 семестр** | **4****семестр** |
| 52 | 0 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объемчасов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. ***(ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** |
| Раздел 1. Семейная экономика. | 16 |  |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1 | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. ***(ОП.03 Основы психологии профессионально-ориентированного содержания).*** |
| 2 | Практическое занятие №1. «Изучение способов ведения учета личных доходов и расходов». ***(МДК 07.01 Способы поиска работы, трудоустройства профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 3 | Практическое занятие №2. «Источники денежных средств семьи». ***(ОП.03 Основы психологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Контроль семейных расходов. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1 | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. ***(МДК 07.01 Способы поиска работы, трудоустройства профессионально-ориентированного содержания).*** |
| 2 | Практическое занятие №3. «Контроль семейных расходов». | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Семейный бюджет. | Содержание учебного материала |  |  |
| 1 | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. ***(ОП.03 Основы психологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие №4. «Построение семейного бюджета». Таблица доходов и расходов семейного бюджета». ***(МДК 07.01 Способы поиска работы, трудоустройства профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | Содержание учебного материала |  |  |
| 1 | Практическое занятие №5. «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». ***(МДК 07.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. | 34 |  |
| Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | Содержание учебного материала |  |  |
| 1 | Практическое занятие №6. «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Валюта в современном мире. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1 | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. ***(МДК 07.01 Способы поиска работы, трудоустройства профессионально-ориентированного содержания).*** |
| 2 | Практическое занятие №7. «Валюта в современном мире». ***(МДК 07.01 Способы поиска работы, трудоустройства профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 2.3.Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | Содержание учебного материала  | 2 | 2 |
| 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. |
| 2 | Практическое занятие №8. «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». ***(МДК 07.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 2.4.Банковская система РФ. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. ***(МДК 07.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела профессионально-ориентированного содержания).*** |
| 2 | Практическое занятие № 9. «Порядок получения кредита, расчет его стоимости».  | 2 | 3 |
| Тема 2.5. Налоговая система РФ | Содержание учебного материала |  |  |
| 1 | Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные). ИНН. Налоговая декларация. Налоговые льготы (налоговые вычеты). ***(МДК 07.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие №10. «Порядок расчета НДФЛ». | 2 | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 11. «Порядок расчета налога на имущество физических лиц, земельного налога, порядок расчета транспортного налога». ***(МДК 07.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Финансовые риски и способы защиты от них. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1 | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. ***(МДК 07.01 Способы поиска работы, трудоустройства профессионально-ориентированного содержания).*** |
| 2 | Практическое занятие №12. «Риски в мире денег». | 2 | 2 |
| 3 | Практическое занятие №13. «Определение подлинности банковских купюр». ***(ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 |  |
| Тема 2.7.Бизнес, тенденции его развития и риски. | Содержание учебного материала |  |  |
| 1 | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие №14. «Собственный бизнес». ***(ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 2.8. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| 1 | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. |
| 2 | Практическое занятие №15. «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». ***(МДК 07.01 Способы поиска работы, трудоустройства профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа:Реферат на тему: «Случаи страхования в РФ».  | 2 |  |
| Дифференцированный зачет | 1 |  |
| Всего аудиторных занятий: | 52 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места для обучающихся;
* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* видеодемонстрации.

**Технические средства обучения:**

* компьютеры;
* мультимедиа;
* локальная сеть кабинета, интернет;
* периферийное оборудование и оргтехника.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Каджаева М.Р.Финансовая грамотность: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

**3.2.2. Дополнительная литература**

1.Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2018. 250 с. 2.Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017

3.Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2018.

4.Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2019. 5.Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2020 6.Финансы и кредит (СПО): учебное пособие / под ред.О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2020.

* + 1. **Интернет-ресурсы:**

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.

www.banki.ru – финансовый информационный портал ≪Banki.ru≫.

www.nalog.ru – сайт ФНС России.

www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| * закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
* законодательные основы регулирования финансовых отношений;
* общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение
 | * знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях
* понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов
* знание законодательных основ регулирования финансовых отношений.
* анализ регулирования финансовых отношений в РФ
* знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов
* понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов
 | * анализ и оценка решения тестовых заданий
* анализ и оценка решения ситуационных задач
 |
| * ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях
 | * поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях
 | * экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
 |