Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14 ЭКОНОМИКА**

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная учебная дисциплина

образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**46.01.03 Делопроизводитель**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **46.01.03 Делопроизводитель,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.11.2023г N 857 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023г N 64132) ;
* Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«46.01.03 Делопроизводитель»**;
* Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228) (изменения [приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62](https://docs.cntd.ru/document/1305076808),   [приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171](https://docs.cntd.ru/document/1305576452)) ;
* Распоряжения министерства Просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года N Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия") с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения».

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Разработчик:** Бурантаева Д.Е., преподаватель

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5 стр.** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8 стр.** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16 стр.** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18 стр.** |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ОУД.14 ЭКОНОМИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Экономика является частью общеобразовательного цикла, программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **46.01.03 «Делопроизводитель».**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина **«Экономика**» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

-освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

-овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию

-развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;

-формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности

-воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

-формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;

-овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области

«Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально- гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Экономики» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

**1.4 Формирование общих компетенций согласно ФГОС СПО.**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

**1.2 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соотв****етс****тв****ии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;  -применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей | -сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  -понимать сущность экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного  отношения к чужой собственности |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной  деятельности | - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной  деятельности | -владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни |
| **ОК** **03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую  деятельность в | - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического  поведения; | -сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире | -сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в  целом |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  -реализовывать требования профессиональной этики и этики  трудовых отношений | - сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров |
| **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста | - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию | - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире |
| **ОК 06** Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, | - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные  национальные и общечеловеческие | - понимать место и роль России в современной мировой экономике; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| применять стандарты  антикоррупционного поведения | гуманистические и демократические  ценности |  |
| **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных  ситуациях | -принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,  -прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя,  своего окружения и общества в целом | - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) |
| **ОК 09.**  Пользоваться | - готовность и  способность | - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. |
| профессиональной | самостоятельной информационно- |  |
| документацией на | познавательной деятельности, владение |  |
| государственном и иностранном | навыками получения необходимой |  |
| языках | информации из словарей разных типов, |  |
|  | умение ориентироваться в различных |  |
|  | источниках информации, критически |  |
|  | оценивать и интерпретировать |  |
|  | информацию, получаемую из различных |  |
|  | источников |  |

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 74 |
| Самостоятельная учебная работа | 0 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 74 |
| лаб.и практ. занятий и практическая подготовка | 51 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **74** | |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **0** | |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий** | **74** | |
| лабораторно-практические занятия и практическая подготовка | **51** | |
| курсовые работы | **0** | |
| консультации | **0** | |
| промежуточная аттестация | **0** | |
| *Промежуточная аттестация в виде* ***дифференцированного зачета*** | **1 семестр** | **2 семестр** |
| 51 | 23 |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и**  **тем** | **Краткое содержание учебного материала. Практические работы, самостоятельные работы обучающихся.** | **Количество**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **I семестр** | **51** |  |
| **Раздел 1** | **Экономика как наука и хозяйство** | **6/4** |  |
| **Тема 1.1.**  Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки. *(СГ.01 История России)* | 1 | 3 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №1**  Основы экономического анализа. Экономическая политика. Экономическая модель. *(ОП.01. Деловая культура)* | 2 | 1 |
| Позитивный и нормативный подходы к экономике. *(СГ.01 История России)* | 1 | 2 |
| Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. *(ОП.01. Деловая культура)* | 1 |
| Факторы производства и факторные доходы*(СГ.01 История России)* | 1 |
| **Тема 1.2.**  Типы экономических систем | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. *(СГ.01 История России)* | 2 |
| Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. *(СГ.01 История России)* | 1 |
| Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты и общественные блага. *(СГ.01 История России)* | 1 |
| **Тема 1.3.**  Проблема выбора. | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №2**  Ограниченность ресурсов. Экономика как наука и хозяйство. | 2 |
| **Раздел 2** | **Функционирование рынка** | **3/12** |  |
| **Тема 2.1.**  Спрос и предложение | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №3**  Спрос и его факторы. Закон спроса. *(СГ.01 История России)* | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №4**  Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. *(ОП.01. Деловая культура)* | 2 | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №5**  Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. *(СГ.01 История России)* | 2 | 2 |
| **Тема 2.2.**  Понятие эластичности | **Содержание учебного материала** |  | 1 |
| Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. *(ОП.01. Деловая культура)* | 1 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №6**  Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Методы расчета коэффициента эластичности спроса*(СГ.01 История России)* | 2 | 3 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №7**  Перекрестная эластичность спроса. Факторы эластичности предложения. | 2 | 2 |
| **Тема 2.3.**  Рыночное равновесие | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №8** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. *(СГ.01 История России)* | 2 | 1 |
| **Раздел 3** | **Экономика семьи** | **1/6** |  |
| **Тема 3.1.**  Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №9**  Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. *(СГ.01 История России)* | 2 |
| Структура расходов семьи. Семейный бюджет*(ОП.01. Деловая культура)* | 1 | 1 |
| **Тема 3.2.** Неравномерность распределения доходов населения | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №10**  Анализ основных вида семейных доходов. *(ОП.01. Деловая культура)* | 2 | 3 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №11**  Расчет семейного бюджета. *(ОП.01. Деловая культура)* | 2 | 2 |
| **Раздел 4** | **Экономика фирмы** | **7/14** |  |
| **Тема 4.1.**  Экономические показатели фирмы | **Содержание учебного материала** |  | 1 |
| Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. *(СГ.01 История России)* | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №12**  Издержки, прибыль, рентабельность.  Издержки постоянные, переменные, средние. *(СГ.01 История России)* | 2 | 2 |
| **Тема 4.2.** Конкуренция | **Содержание учебного материала** |  | 3 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №13**  Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*(СГ.01 История России)* | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5.** | **Предпринимательство** |  |  |
| **Тема 5.1.** Формы организации бизнеса. Источники  финансирования бизнеса | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. | 1 | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №14**  Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг*(ОП.01. Деловая культура)* | 2 | 2 |
| **Тема 5.2.**  Менеджмент и маркетинг. | **Содержание учебного материала** |  | 3 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №15**  Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды  рекламных стратегий. Структура бизнес-плана*(СГ.01 История России)* | 2 |
| **Раздел 6** | **Рынки факторов производства** |  |  |
| **Тема 6.1.** Рынок труда | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| Заработная плата. *(ОП.01. Деловая культура)* | 1 |
| Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. *(ОП.01. Деловая культура)* | 1 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №16**  Типы безработицы. Уровень безработицы. *(СГ.01 История России)* | 2 | 2 |
| Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости*(ОП.01. Деловая культура)* | 1 |
| **Тема 6.2.**  Рынок земли. Рынок капитала | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №17**  Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала.  Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты. *(СГ.01 История России)* | 2 |
| **Раздел 7.** | **Экономика страны** |  |  |
| **Тема 7.1.**  Валовой внутренний продукт | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. *(СГ.01 История России)* | 1 | 1 |
| **II семестр** | **23** |  |
| **Тема 7.2.** | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №18** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экономический цикл Экономический рост | Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. *(СГ.01 История России)* | 2 |  |
| **Раздел 8** | **Роль государства в экономике** | **1/4** |  |
| **Тема 8.1.** Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая  политика государства | **Содержание учебного материала** |  | 3 |
| Экономические функции государства. Общественные блага*(СГ.01 История России)* | 1 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №19**  Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства*(СГ.01 История России)*. | 2 |
| **Тема 8.2.** Налоги | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №20**  Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная  системы налогообложения*(СГ.01 История России)* | 2 |
| **Раздел 9** | **Экономика современной России** | **1/4** |  |
| **Тема 9.1.**  Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития | **Содержание учебного материала** |  | 1 |
| Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. *(СГ.01 История России)* | 1 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №21**  Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. *(СГ.01 История России)* | 2 | 1 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №22**  Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; *(СГ.01 История России)* | 2 |
| **Раздел 10** | **Денежное обращение** | **3/4** |  |
| **Тема 10.1.**  Деньги. Банки и другие финансовые организации | **Содержание учебного материала** |  | 3 |
| Функции денег. Формы и качества современных денег. *(СГ.01 История России)* | 1 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №23**  Ликвидность. Денежные агрегаты. *(ОП.01. Деловая культура)* | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №24**  Банковская система в России.Функции Центробанка. | 2 |
| **Тема 10.2.** Инфляция | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №25**  Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Денежно-кредитная политика Банка России. *(ОП.01. Деловая культура)* |  |  |
| **Раздел 11.** | **Мировая экономика** | **2/2** |  |
| **Тема 11.1.**  Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда.  Обменный курс валюты | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблем*(СГ.01 История России)*ы. | 1 |
| **Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка №26**  Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. *(СГ.01 История России)* | 1 |
| **Тема 11.2.** Государственная политика в области внешней  торговли | **Содержание учебного материала** |  | 1 |
| Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры*(ОП.01. Деловая культура)* | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **Всего:** |  | **74** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1.Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места для обучающихся;
* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых и др.);
* аудиторная доска для письма

**Технические средства обучения:**

* компьютеры;
* мультимедиа;
* локальная сеть кабинета, интернет;
* периферийное оборудование и оргтехника.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Соколова С.В. «Экономика организации»: учеб. для СПО.– М.:2017 г

2.Терещенко О.Н. Основы экономики.: учеб. для СПО. – М.: 2014 г.

3.Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства». учеб.пособие для СПО.-М.:ИЦ “Академия”, 2017 г.

4.Л.Н. «Экономика организации» учеб. для СПО: – Феникс, 2017 г

**3.2.2.Дополнительная литература**:

1.Булатова А. С. Экономика. – М.; 2018 г.

2.Булатова А. С. Мировая экономика. – М.; 2014 г.

3.[Гуреева М.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=3369) Экономика машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

4.Горфинкель В.Я., Швандара В.А. Экономика организаций (предприятий): учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г.

5.Кашанина Т. В. Право и экономика: учебник для 10 – 11 кл. – М.; 2017 г.

6.[Кудина М. В.](http://www.bookean.ru/personality/103574) Основы экономики: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: [ИНФРА-М](http://www.bookean.ru/organization/3491/), 2017 г.

7.Озерова О. П. Экономика для колледжей. Базовый курс. –Ростов н/Д. 2020 г.

**3.2.3.Интернет-источники:**

Экономика. <http://www.economy-bases.ru/>

Экономика. <http://www.moskatov.narod.ru/>

**4.** **Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |
| **Раздел 1.** **Экономика как наука и хозяйство** | Знать: генезис экономической науки, предмет метод, функции и инструменты экономики  Знать: типы экономических систем, формы собственности  Знать: рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования |
| **Раздел 2. Функционирование рынка** | Умение давать определение понятий спрос и предложения, понятие эластичности, рыночное равновесие.  Знать: теорию поведения потребителя, предельную норму замещения, концепцию рационального потребителя, максимизацию общей полезности, равновесие потребителя |
| **Раздел 3. Экономика семьи** | Распределение доходов и расходов семьи. Знание основных определений семейный бюджет, ее видах семейного бюджета. |
| **Раздел 4. Экономика фирмы** | Умение давать характеристику понятий: Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка.  Издержки, прибыль, рентабельность.  Издержки постоянные, переменные, средние.  Амортизационные отчисления основных средств  Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство |
| **Раздел 5. Предпринимательство** | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.  Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды  рекламных стратегий. Структура бизнес-плана |
| **Раздел 6. Рынки факторов производства** | Умение давать характеристику понятий: Заработная плата.  Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны.  Типы безработицы. Уровень безработицы.  Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости  Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала.  Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты. |
| **Раздел 7. Экономика страны** | Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.  Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП.  Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества. Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. |
| **Раздел 8. Роль государства в экономике** | Умение давать характеристику понятий: Экономические функции государства. Общественные блага  Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета.  Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.  Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная  системы налогообложения |
| **Раздел 9. Экономика современной России** | Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику.  Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами.  Приоритетные российские программы, национальные проекты  Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли |
| **Раздел 10. Денежное обращение** | Умение давать характеристику понятий: Функции денег. Формы и качества современных денег.  Ликвидность. Денежные агрегаты.  Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации  Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России. |
| **Раздел 11. Мировая экономика** | Умение давать характеристику понятий: Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы.  Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Знать обменный курс валюты. Факторы, определяющие валютные курсы  Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры |

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения выполнения практических и контрольных работ, а также внеаудиторных самостоятельных работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (предметные)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **П1** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; | КО1  КО2  КО3  КО4 | оценка тестовой работы  № 1,2,3,4,5  оценка контрольной работы № 1,2  оценка практической работы №1,2,3 |
| **П2** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; | КО1  КО2  КО3  КО4 | - оценка тестовой работы  № 1,2,3,4,5  оценка контрольной работы № 1,2  оценка практической работы №1,2,3 |
| **П3** Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | КО1  КО2  КО3  КО4 | оценка тестовой работы  № 1,2,3,4,5 оценка практической работы №1,2,3 |
| **П4** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | КО1  КО2  КО3  КО4 | оценка тестовой работы  № 1,2,3,4,5  оценка практической работы №1,2,3 |
| **П5**  Сформированность умений вести диалог | КО1  КО2  КО3  КО4 | оценка тестовой работы  № 1,2,3,4,5  оценка практической работы №1,2,3 |
| **П6** форсированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; | КО1  КО2  КО3  КО4 | оценка тестовой работы  № 1,2,3,4,5  оценка практической работы №1,2,3 |
| **П7** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе | КО1  КО2  КО3  КО4 | оценка тестовой работы № 4,5  оценка практической работы №3 |
| **П8** Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении | КО1  КО2  КО3  КО4 | оценка тестовой работы № 4,5  оценка практической работы №3 |
| Л 1-8  МП 1-7  ОК 1-10 | КО1  КО2  КО3  КО4 | оценка тестовой работы № 1-5  оценка практической работы №1,2,3 |

**КО1 (критерии оценивания тестовых работ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценки** |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов | |
| **5** | 10 правильных ответов |
| **4** | 7-9 |
| **3** | 5-6 |
| **2** | менее 5 правильных ответов |

Время выполнения работы: 10-15 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценки** |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов | |
| **5** | 18-20 правильных ответов |
| **4** | 14-17 |
| **3** | 10-13 |
| **2** | менее 10 правильных ответов. |

Время выполнения работы: 30-40 мин.

**КО2 (критерии оценивания практической работы)**

**Отметка "5"**

* Практическая или работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.
* Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
* Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

**Отметка "4"**

* Практическая работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
* Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
* Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение уме­ниями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
* Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка "3"**

* Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материала­ми, географическими инструментами.

**Отметка "2"**

* Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

**Оценка "1"**

* Выставляется в том случае, если ученик не приступал к выполнению работы. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за полной неподготовленности учащегося.

**5.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**5.1.1** **Оценка достижения обучающимися личностных результатов** (далее – ЛР)

проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы, обучающихся техникума.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Результат контроля** |
| **Входной контроль** | **Диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).** |
| **Текущий контроль** | **педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогических творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности** |
| **Итоговый контроль** | **анализ деятельности** |

**5.1.2 Критерии оценки личностных результатов обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  ***(дескрипторы)*** | **Коды ОК (из ФГОС**  **СПО)** | **Критерии оценки личностных**  **результатов обучающихся** |
| **ЛР2**  Проявляющий активную  гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ОК 01  ОК 06 | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; |
| **ЛР3**  Соблюдающий нормы правопорядка, следующий  Идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.  Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными диванным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ОК03  ОК04 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону |
| **ЛР7**  Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ОК03  ОК 06 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; |
| **ЛР22** Принимающий ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности | ОК01 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  Участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях |
| **ЛР 23** Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях | ОК02 | Демонстрация интереса к будущей профессии;  проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; |