Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Социально-гуманитарный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**46.01.03 Делопроизводитель**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **46.01.03 Делопроизводитель,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.11.2023г N 857 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023г N 64132) ;
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«46.01.03 Делопроизводитель»**;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«46.01.03 Делопроизводитель»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Разработчик:** Колесников Н.А., преподаватель

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС по профессии СПО 46.01.03 «Делопроизводитель», входящей в состав укрупненной группы специальностей 46.00.00. «История и археология».

**1.2. Место дисциплины**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл как социально-гуманитарная дисциплина.

**1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать/понимать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

**-** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**1.4. Формирование общих компетенций согласно ФГОС СПО**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС).

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Осуществлять приём, первичную обработку и регистрацию поступающей корреспонденции, в том числе с использованием автоматизированных систем |
| ПК 1.2 | Передавать документы на исполнение в подразделения с учётом резолюции руководителей организации |
| ПК 1.3 | Осуществлять контроль исполнения документов в организации, в том числе с  использованием автоматизированных систем |
| ПК 1.4 | Вести базы данных документов организации и справочно-информационную работу по  ним |
| ПК 1.5 | Осуществлять обработку, регистрацию и отправку исходящей документации адресатам, в  том числе с использованием автоматизированных систем |
| ПК 1.6 | Осуществлять составление и оформление служебных документов на основе требований современных нормативных правовых актов |
| ПК 2.1 | Осуществлять разработку и ведение номенклатуры дел структурного подразделения |
| ПК 2.2 | Формировать дела в соответствии с номенклатурой дел и правилами формирования дел |
| ПК 2.3 | Осуществлять текущее хранение, учёт и использование дел (документов) |
| ПК 2.4 | Осуществлять экспертизу ценности документов, вести отбор документов на хранение и уничтожение, документировать работу экспертной комиссии |
| ПК 2.5 | Оформлять дела постоянного и долговременного сроков хранения для передачи в архив организации |
| ПК 2.6 | Составлять описи дел постоянного и долговременного сроков хранения |
| OК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная нагрузка обучающегося** | **Количество часов** |
| Максимальная нагрузка | 36 |
| Самостоятельная учебная работа | 0 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 36 |
| *в том числе профессионально-ориентированного содержания* | *29 (80% от всего занятий)* |
| лабораторных и практических занятий | 24 |
| *в том числе профессионально-ориентированного содержания* | *19 (80% от всего занятий)* |
| практическая подготовка | 24 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **0** |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий** | **36** |
| лабораторно-практические занятия | **24** |
| практическая подготовка | **24** |
| *Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета* | **3 семестр** |
| **36** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся** | **Уровень освоения** | **Кол-во часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | | | **7** |
| **Тема 1.**  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Понятие о чрезвычайных ситуациях. | **Содержание учебного материала** |  | **3** |
| 1.1. Основные понятия о потенциальных опасностях. Понятие о чрезвычайной ситуации *(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины)* | 1 | 1 |
| **Практическая работа № 1 по теме:** «Отработка навыков организации получения и порядке использования СИЗ при чрезвычайных ситуациях» *(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины)* | 2 | 2 |
| **Тема 2.**  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования  развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и  стихийных явлениях. | **Содержание учебного материала** |  | **4** |
| 2.1. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики *(ОУД.04 Математика)* | 1 | 1 |
| **Практическая работа № 2 по теме: «**Средства коллективной и индивидуальной защиты населения при ЧС». *(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины)* | 2 | 3 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | **11** |
| **Тема 1.** Основы военной службы и обороны государства**.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** |
| 1.1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. *(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины)* | 1 | 1 |
| 1.2. Обеспечение информационной безопасности РФ. *(ОУД.05 Информатика/адаптационная информатика)* | 1 | 1 |
| **Тема 2.** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | **Содержание учебного материала** |  | **9** |
| **Практическая работа № 3 по теме:** «Изучение материальной части, сборка, разборка автомата» *(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины)* | 2 | 4 |
| **Практическая работа № 4 по теме:** «Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте» *(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины)* | 2 | 4 |
| 3.1. Правила выполнения стрельб, меры безопасности, порядок прицеливания *(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины)* | 2 | 1 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | **16** |
| **Тема 1.**  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | **Содержание учебного материала** |  | **16** |
| 1.1. Правила проведения реанимационных мероприятий, ИВЛ, НМС. | 1 | 1 |
| 1.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 2 | 1 |
| **Практическая работа № 5 по теме:** «Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях». *(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины)* | 2 | 4 |
| 1.3. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 | 1 |
| **Практическая работа № 6 по теме:** «Отработка навыков оказания ПМП при травмах ОДА». *(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины)* | 1 | 4 |
| 1.4. Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными препаратами, алкоголем и никотином. | 1 | 1 |
| 1.5. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая медицинская помощь при ожогах. | 1 | 1 |
| **Практическая работа № 7 по теме:** «Отработка навыков оказания ПМП при ожогах» *(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины)* | 2 | 3 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | 3 | **2** |
| **Всего:** | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | **36** |
| **Самостоятельная работа** | | **0** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя (стол, компьютер);

- наглядные пособия - по военной подготовке, по оружию массового поражения, по ГО, по огневой и строевой подготовкам, по действиям в условиях ЧС, по медицинской подготовке, по действиям при угрозе террористического акта;

Плакаты:

1. Правила поведения населения в ЧС природного характера.

2. Правила поведения населения в ЧС техногенного характера.

3. Правила поведения при вынужденном автономном существовании в

природной среде.

4. Правила поведения при пожаре.

5. Первая реанимационная и первая медицинская помощь.

6. Правили оказания медицинской помощи при массовых поражениях.

7. Плакаты по НВП (огневая, строевая и тактическая подготовка, организация

и несение караульной службы).

**Технические средства обучения:**

1. Средства защиты органов дыхания - фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы.

2.Ленты сантиметровые (рулетки) - для подбора маски (шлем-маски) противогаза.

3. Средства защиты кожи.

4. Комплекты индивидуальных противохимических пакетов (ИПП).

5. Комплекты аптечек индивидуальных АИ-2.

6. Кровоостанавливающие жгуты.

- электронные учебные пособия;

- макет автомата – 30 ед.;

- пневматическая винтовка – 2 ед.;

- носилки плащевые – 1 шт.;

- тренажер «Максим» для обучения правилам реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и совершенствованию необходимых навыков при искусственной вентиляции легких и при прямом массаже сердца.

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А

2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 25.08.2023).

**3.2.2. Дополнительная литература**

1. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева.  – Москва: Юрайт, 2023. – 212 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>

**3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

**4.****Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | * Различать основные понятия и теоретические положения безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; * - анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; |
| **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | **Должен знать и иметь представление:**  - об основных задачах МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;  - задачи РСЧС, силы и средства;  - структуру и задачи Гражданской обороны;  - о направлениях в деятельности МЧС России на ближайшее время;  - в каких режимах могут работать органы управления и силы РСЧС;  - о работе нештатных аварийно–спасательных формирований в организациях. |
| **Основы военной службы** | * **Должен знать:** * - положения Конституции Российской Федерации, законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, а также документы Министерства обороны Российской Федерации и Министерства Образования Российской Федерации, касающиеся вопросов воинской обязанности, военной службы; * - основы безопасности военной службы, основные типы стрелкового оружия и правила обращения с ним, основы тактической, огневой и строевой подготовки, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; * - формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи. |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | * **Должен знать:** * - признаки неотложных состояний; * - методы оказания первой медицинской помощи; * - основные термины, понятия и концепции формирования здоровья и ЗОЖ; * - принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний; * Должен уметь: * - распознавать признаки нарушения здоровья; * оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях; * - проводить простейшие реанимационные мероприятия. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях |