Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

Социально-гуманитарный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**46.01.03 Делопроизводитель**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **46.01.03 Делопроизводитель,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.11.2023г N 857 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023г N 64132) ;
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«46.01.03 Делопроизводитель»**;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«46.01.03 Делопроизводитель»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик:

Разработчик: Посадских А.С, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………….стр.4-5** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…...стр.6-9** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………стр.10** |  |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………….стр.11-12** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях; |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; |  |  |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |
|  | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
|  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИМЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **32** |
| **Самостоятельная учебная работа** | **0** |
| Во взаимодействии с преподавателем | |
| **Всего учебных занятий** | **32** |
| **-** Теоретическое обучение | **28** |
| * Практическая подготовка | **4** |
| * Лабораторные и практические занятия | **4** |

Промежуточная аттестация  **в форме диф.зачета.**

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **раздела и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем акад.ч/**  **в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.**  **Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия** | |  |
| **Тема 1.1.**  **Понятие и сущность бережливого производства** | **Содержание** | **3** |
| Понятие «бережливое производство». *(ОП.06 Основы менеджмента)*  История возникновения бережливого производства.*(ОУД.14 экономика)* | 2  1 |
| **Тема 1.2.**  **Философия бережливого производства** | **Содержание** | **7** |
| Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. *(ОП.06 Основы менеджмента)*  Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь.*(ОП.06 Основы менеджмента)*  Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.  Организационные ценности, их сущность. *(ОП.06 Основы менеджмента)*  Составляющие проектирования потока создания ценности. *(ОУД.14 экономика)*  Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.*(ОП.06 Основы менеджмента)* | 1  2  1  1  1  1 |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)** | 1 |
| Анализ и поиск потерь в производственном процессе.*(ОП.06 Основы менеджмента)*  Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»*(ОУД.14 экономика)* | 1 |
| **Тема 1.3.**  **Инструменты бережливого производства** | **Содержание** | **3** |
| Совершенствование производственных процессов и снижение потерь.*(ОП.06 Основы менеджмента)*  Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED*(ОУД.14 экономика)* | 2  1 |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)** | 1 |
| Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы. *(ОП.06 Основы менеджмента)* | 1 |
|  |
| **Тема 1.4.**  **Управление персоналом в системе бережливого производства** | **Содержание** | **3** |
| Технологии вовлечения персонала. *(ОУД.14 экономика)*  Корпоративная культура. *(ОП.06 Основы менеджмента)*  Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. | 1  1  1 |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)** | 1 |
| Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей*(ОУД.14 экономика)* | 1 |
| **Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения.** | |  |
| **Тема 2.1.**  **Охрана окружающей среды** | **Содержание** | **5** |
| Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.*(ОП.06 Основы менеджмента)*  Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. *(ОУД.14 экономика)*  Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. *(ОП.06 Основы менеджмента)*Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.*(ОУД.14 экономика)*  Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.*(ОУД.14 экономика)* | 2  1  1  1 |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)** | 1 |
| Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона».*(ОУД.14 экономика)* | 1 |
| **Тема 2.2.**  **Контроль и надзор в области охраны окружающей среды** | **Содержание** | **7** |
| Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения.*(ОУД.14 экономика)* Утилизация и захоронение отходов. *(ОУД.14 экономика)*  Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. *(ОУД.14 экономика)*Ответственность за экологические правонарушения. *(ОУД.14 экономика)*  Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.*(ОУД.14 экономика)* | 1  2  1  1  1  1 |
|  |
| **Тема 2.3.**  **Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов** | **Содержание** | **2** |
| Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. (ОУД.08 Биология) | 1  1 |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |
| **Всего:** | | **36 часов** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Бережливого производство», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1.** Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. – Москва : КноРус, 2021. – 169 с. – ISBN 978-5-406-07898-3. – URL:https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). – Текст : электронный.
2. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система: <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система: https://rusneb.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **знать:**  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности;  принципы бережливого производства;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  основные направления изменения климатических условий региона | владеет профессиональной терминологией;  демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;  демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;  оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона;  демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве;  об основных направлениях изменения климатических условий региона | Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| **уметь:**  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;  демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;  владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности;  демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;  демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий:  способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды;  способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов дифференцированного зачета. |