Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**19727«ШТУКАТУР»**

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего образования.

2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии **19727 Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев разработана с учётом требований:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022г N 340 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022г N 68841) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№ 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Бурцева М.А., преподаватель первой категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………....................... |  **стр. 4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. | **стр.5** |
| условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины…………………………………………………………… | **стр. 11** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины…………………………………………………………… | **стр. 12** |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19727 Штукатур

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ» входит в состав общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания:

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты |
| Умения | Знания |
| ОК1-ОК5, ОК09ПК1.1-ПК1.5 | - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | - классификацию зданий и сооружений;- элементы зданий;- строительные работы и процессы;- классификацию строительных рабочих;- основные сведения по организации труда рабочих;- классификацию оборудования для отделочных работ;- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;- нормирующую документацию на отделочные работы. |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 75 |
| Самостоятельная учебная работа | 24 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 51 |
| теоретическое обучение | 31 |
| лаб.ипракт. занятий и практическая подготовка | 20 |
| практическая подготовка | 20 |
| курсовые работы | - |
| консультации | - |
| промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Самостоятельная учебная работа (всего) | 24 |
| Обязательная аудиторная: всего занятий  | 51 |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторно-практические занятия и практическая подготовка | 20 |
| практическая подготовка | 20 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |
| *Промежуточная аттестация в виде - экзамена* | **1 семестр** | **2 семестр** |
| 51 | - |
| **3 семестр** | **4 семестр** |
| - | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Основы производства строительных работ.**  | **16/10/12** |
| **Тема 1.1. Введение.Задачи, цель и содержание предмета.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1-2 | **Введение.Задачи, цель и содержание предмета.**Место дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» среди других общепрофессиональных дисциплин. Значение развития строительной отрасли в национальной экономике. Роль и значение дисциплины для подготовки специалистов в области строительства. Основные сведения о содержании учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ». |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | - |
| **Домашнее задание:** И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» стр. 3-6. |  |
| **Самостоятельная работа**Подготовка конспекта.1. Описание особенностей строительного производства. 2. Определение роли основ строительного производства в подготовке строителей-отделочников. | 4 |
| **Тема 1.2. Требования к готовности зданий и поверхностей для выполнения штукатурных работ.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 3-4 | **Требования к готовности зданий и поверхностей для выполнения штукатурных работ.** Требования строительных правил (СП) к зданиям, температурно-влажностному режиму и поверхностям для выполнения штукатурных работ: понятия, технические требования. Приемка помещений. Допускаемые отклонения для поверхностей конструктивных элементов. |
| **Тема 1.3. Общие** **сведения о зданиях и сооружениях.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 5-6 | **Общие сведения о зданиях и сооружениях.**Здания и сооружения: понятия, виды, назначение, требования. Классификация зданий по функциональному назначению, этажности, капитальности, срокам службы, объемно-планировочному и конструктивному решению. Технико-экономические показатели зданий и сооружений. |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** |
| 7-8 | **Практическая подготовка № 1.**Определение конструктивных решений частей здания. | 2 |
| 9-10,11-12 | **Основные конструктивные элементы зданий:** понятия, виды назначение, классификация, требования. **Основные функции зданий и сооружений.** | 22 |
| 13-14 | **Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен.**Виды стен и требования к ним. Архитектурно- конструктивные элементы стен: цоколь, вертикальные элементы архитектурного оформления стен (ниши, пилястры, колонны, полуколонны), перемычки, простенки, карниз, парапет, фронтон. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** |
| 15-1617-18 | **Практическая подготовка № 2.**Определение элементов зданий по схемам. Построение структурно-логической схемы по теме: "Здания и сооружения".**Практическая подготовка № 3.**Построение структурно-логической схемы по теме: "Основные конструктивные элементы зданий" | 22 |
| **Домашнее задание:**А.А. Ивлиев «Отделочные строительные материалы» стр. 3-4, 5-7; 7-10;11-13, 13-15.  | - |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка конспекта.1.Определение признаков классификации зданий. 2.Перечисление основных конструктивных элементов здания. 3. Перечисление основных технико-экономических показателей для зданий различного назначения.  | 4 |
| **Тема 1.4. Строительные работы и процессы.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 19-20 | **Строительные работы и процессы.**Общие понятия о технологическом процессе. Основные технологические процессы при проведении отделочных работ. Последовательность технологических операций. |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** |
| 21-22 | **Практическая подготовка № 4**. Ознакомление с видами строительных процессов и их последовательностью. | 2 |
| **Домашнее задание:**И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» стр.10-12. | - |
| **Самостоятельная работа.** | - |
| **Тема 1.5. Классификация строительных рабочих.** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| 23 | **Профессии, специальности, классификация строительных рабочих.**Сложность работ. Разряды. Тарификация. Оплата труда. |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | - |
| **Домашнее задание:** А.А. Ивлиев «Отделочные строительные материалы» стр. 44-50. |  |
| **Самостоятельная работа.** |  |
| **Тема 1.6. Организация труда отделочников.** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| 24 | **Организация труда отделочников.**Основные сведения по организации труда штукатура. |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** |
| 25-26 | **Практическая подготовка № 5.** Изучение организации труда отделочников. | 2 |
| **Домашнее задание:**И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» стр. 15-18, 95-96. |  |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка доклада.1. Организация труда на строительстве.2. Охрана труда и техника безопасности на строительном объекте.3. Организация рабочего места при отделочных работах. 4. Требования к качеству выполняемых работ. 5. Правила безопасности труда при работе. | 4 |
| **Раздел 2. Классификация и виды отделочных работ.** | **8/8/12** |
| **Тема 2.1. Классификация оборудования для отделочных работ**. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 27-28 | **Классификация оборудования для отделочных работ**.Потребность в строительных машинах и механизмов.Назначение строительных машин и механизмов.Классификация строительных машин и механизмов.Устройство строительных машин и механизмов.Технические характеристики строительных машин и механизмов. |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** |
| 29-30 | **Практическая подготовка № 6.**Изучениеклассификации оборудованиядля отделочных работ. | 2 |
| **Домашнее задание:** И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» стр. 27-61. |  |
| **Самостоятельная работа:**Составление таблицы.Новое оборудование для отделочных работ | 4 |
| **Тема 2.2.Видыотделочных работ и последовательность их выполнения.** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| 31 | **Виды строительных работ и последовательность их выполнения.**Виды строительных работ, их назначение. Последовательность выполнения строительных работ. Группировка работ по циклам (подземный цикл, надземный цикл, отделочный цикл). |
| 32 | **Виды отделочных работ и последовательность их производства.** Отделочные работы:штукатурные мокрый и сухой способ,облицовочные, малярные и обойные работы. | 1 |
| 33-34 | **Индустриальные методы строительных работ.** Методы строительных и отделочных работ. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** |
| 35-36 | **Практическая подготовка № 7**. Составление технологической последовательности выполнения отделочных работ. | 2 |
| **Домашнее задание:**А.А.Ивлиев «Отделочные строительные материалы» стр. 95-101, 102-115.  |  |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка презентации.1. Виды отделочных работ.2. Последовательность выполнения отделочных работ. | 4 |
| **Тема 2.3. Нормирующая документация на отделочные работы.** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| 37 | **Нормативная и проектная документация строительного производства*.*** Строительные нормы и правила. Единые нормы и расценки. Федеральные единичные расценки. Свод правил по проектированию и строительству. |
| 38 | **Организация и планирование труда рабочих-строителей.**Организация строительных процессов, труда рабочих, квалификация рабочих, состав бригад и звеньев, их рациональное распределение при выполнении строительных работ. | 1 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** |
| 39-4041-42 | **Практическая подготовка № 8.** Чтение рабочих чертежей планов этажей, разрезов, фасадов, фрагментов и узлов зданий различного назначения.**Практическая подготовка № 9.**Описание технологической карты по определенному виду отделочных работ. | 22 |
| **Домашнее задание:**И.В. Петрова Основы технологии отделочных строительных работ стр. 97-105 А.А. Ивлиев «Отделочные строительные материалы» стр. 38-42.  |  |
| **Самостоятельная работа:**Составление кроссворда по вопросам.1.Перечисление основных нормативных документов в строительстве. 2.Определение различных видов строительных и специальных работ. 3.Разработка последовательности выполнения строительно-монтажных работ.4. Различия между типовыми и индивидуальными проектами на строительство зданий. 5. Состав проектно-сметной документации на строительство зданий. | 4 |
| **Раздел 3. Охрана труда в строительстве.** | **6/2/-** |
| **Тема 3.1. Охрана труда в строительстве.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 43-44 | **Общие вопросы трудового законодательства.** Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льготы по охране труда в строительства. |
| 45-46 | **Безопасная организация строительной площадки.** Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Цвета сигнальные и знаки безопасности.  | 2 |
| 47-48 | **Первая помощь при несчастных случаях.** Первая помощь при поражении электрическим током.; при ожогах; при обмороках, отравлениях; при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Переноска и перевозка пострадавшего. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** |
| 49-50 | **Практическая подготовка № 10.** Изучение действий, по оказанию первой помощи при различных видах травматизма. | 2 |
| **Домашнее задание:**О.Н. куликов, Е.И Ролин «Охрана труда в строительстве» стр. 7-20; 85-94; 272-278. | - |
| **Самостоятельная работа.** | - |
| Итоговый контроль | **51** | **Дифференцированный зачет** | **1** |
| **Всего:** | 75 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- ноутбук

- телевизор;

- локальная сеть кабинета, интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт

- рабочая программа;

- календарно-тематический план;

- методическая литература;

Раздаточные дидактические материалы:

 - карточки-задания для выполнения практических подготовок

- тестовые задания

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. И.В. Петрова «Основы технологии отделочных строительных работ», учебник, М., ИЦ «Академия» 2020 – 112с.

2. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок «Отделочныестроительныеработы»,Москва,2018г.

3.2.2. **Основные электронные издания**:

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. - Электрон, учеб. пособие. - М., [2016]

**3.2.3. Дополнительные источники:**

3. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

**3.2.4. Интернет-ресурсы:**

<https://ibooks.ru/>

<https://rusneb.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины |
| - классификацию зданий и сооружений; | -обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практической подготовке при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. | -усный/письменный опрос;-выполнение практических подготовок;-дифференцированный зачет. |
| - элементы зданий; |
| - строительные работы и процессы; |
| - классификацию строительных рабочих; |
| - основные сведения по организации труда рабочих; |
| - классификацию оборудования для отделочных работ; |
| - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; |
| - нормирующую документацию на отделочные работы. |
| Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины |
| - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; | -поиск, выбор и применение умения при составлении технологической последовательности выполнения отделочных работ. | -оценка результатов выполнения практических подготовок |
| - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | -поиск, выбор и применение умения при чтении инструкционных карт и карт трудовых процессов. |