Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**19727«ШТУКАТУР»**

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего образования.

2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии **19727 Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев разработана с учётом требований:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022г N 340 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022г N 68841) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Клысов В.В., преподаватель.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………….** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..………………………………** | **5**  **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………..** | **12** |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1.**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19727 Штукатур

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК07.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 06,  ОК07; | -действовать в чрезвычайных ситуациях,  - оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях | -понятий «чрезвычайная ситуация», видов чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время,  -оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 99 |
| Самостоятельная учебная работа | 33 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 66 |
| лаб.и практ. занятий | 26 |
| практическая подготовка | 16 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **99** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 26 |
| в том числе: |  |
| Профессиональная подготовка | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего):** | **33** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачёта* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены)*** | | **Объем часов** |
| 1 | 2 | | 3 |
|  |  | |  |
| **Раздел 1**  **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях** |  | | **34** |
| **Тема 1.1**  **Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.** | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| **1-2** | Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. | **2** |
| **3-4** | Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС | **2** |
| **5-6** | Правила поведения и действия населения при природных ЧС. | **2** |
| **7-8** | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание рефератов по теме:  Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. | | 4 |
| **Тема 1.2**  **Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации.** | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| **9-10** | Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей | **2** |
| **11-12** | Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту. | **2** |
| **Практическая работа №1.** | | 2 |
| **13-14.** Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы  Написание реферата на тему:  Безопасность при обращении с оружием на транспорте, со сжиженными газами.  Сделать сообщение по теме:  Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде. | | 4 |
| **Тема 1.3**  **Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| **15-16** | Задачи и основные мероприятия ГО. | **2** |
| **17-18** | Современные обычные средства поражения. | **2** |
| **19-20** | **Практическая подготовка №1.**  Понятия об оружии. | **2** |
| **21-22** | Определение радиоактивного заражения местности. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях. | **2** |
| **Практическая работа №2.**  **23-24**. Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание реферата на тему:  Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.  Написание доклада на тему:  Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах. | | 4 |
| **Тема 1.4**  **Способы защиты населения об оружия массового поражения.**  **Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.** | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| **25-26** | Организация защиты от ОМП на объектах экономики. | **2** |
| **27-28** | Приспособление помещений под коллективные средства защиты. | **2** |
| **29-30** | Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей. | **2** |
| **31-32** | Определение путей и способов спасения людей на пожаре. | **2** |
| **Практическая подготовка №2.**  **33-34.** Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение средств пожаротушения. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание реферата на тему:  Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.  Сделать сообщение на тему:  1.Коллективные средства защиты.  2.Средства индивидуальной защиты. | | 5 |
| **Раздел 2**  **Порядок и правила оказания первой медицинской помощи** |  | | **26** |
| **Тема 2.1**  **Виды ран.**  **Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.** | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| **35-36** | **Практическая подготовка №3.**  Виды ран. Способы обработки ран. | **2** |
| **37-38** | Сердечный приступ и его признаки. | **2** |
| **39-40** | **Практическая подготовка №4.**  Методы остановки кровотечения. | **2** |
| **41-42** | Оказание первой помощи при остановке сердца и инсульте. | **2** |
| **Практическая подготовка №5.**  **43-44.** Способы остановки кровотечения.  Правила наложения давящей повязки и жгута. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы  Написание сообщения на тему:  1.Сердечно-сосудистас система.  2.Заболевание сердечно-сосудистой системы.  Написание сообщения на тему:  Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела.  Написание доклада на тему:  Травматический шок и его профилактика | | 5 |
| **Тема 2.2**  **Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.** | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| **45-46** | Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии.. | **2** |
| **47-48** | **Практическая подготовка №6.**  Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. | **2** |
| **49-50** | Первая медицинская помощь при таких травмах | **2** |
| **51-52. Практическая подготовка №7.**  **5.** Наложение повязок на повреждение головы человека. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание доклада на тему:  Виды черепно-мозговой травмы  Написание сообщения на тему:  Как предположить черепно-мозговую травму. | | 5 |
| **Тема 2.3**  **Оказание первоймедицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.** | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| **53-54** | Виды травмирования. Системы травм. | **2** |
| **55-56** | **Практическая подготовка №8**  Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. | **2** |
| **57-58** | Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника. | **2** |
| **Практическая работа №3.**  **59-60** Оказание первой медицинской помощи при травмах груди и живота. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание доклада на тему:  Профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях. | | 4 |
| **Раздел 3 Организация военной службы** |  | | **6** |
| **Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу** | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| **61-62** | **Практическая работа №4**  Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. | **2** |
| **63** | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений | **1** |
| **Практическая работа №5.**  **64-65**. Составление таблицы классификации военной техники и (или) специального снаряжения | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник. | | 2 |
|  | **66. Диф. зачёт** | | **1** |
|  | **ВСЕГО:** | | **99** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

-средства оказания первой медицинской помощи;

- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;

-экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

-компьютер

-телевизор

-проектор

-DVD

-экран

-слайд-проектор.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «ОБЖ» и «БЖ», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно – наглядные пособия: плакаты ,макет ,противогазы ,хим.защита ,аптечка.

Технические средства обучения:

- ноутбук

- телевизор;

- локальная сеть кабинета, интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт

- рабочая программа;

- календарно-тематический план;

- методическая литература;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

Основные источники:

1.Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы:

Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение ,

2008.

2.Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-5-е изд.-М.: Просвещение, 2021.

3.Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение, 2023.

4.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2019

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

2.интернет-сайты:www.school.edu.ru

www.obzh.ru

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП» ;

4.Комплект учебно-наглядных пособий ,плакатов ,планшетов.

5. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности:учебник.М.:КНОРУС,2020.

6.Сапронов Ю.Г. : учебное пособие для студентов. Издательский центр «Академия», 2019.

**3.2.3. Интернет-ресурсы:**

<https://ibooks.ru/>

<https://rusneb.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины | | |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;  **-**основы военной службы и обороны государства;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; | -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | - устный/ письменный опрос;  - выполнение практических подготовок;  -тестирование  - дифференцированный зачет. |
| Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины | | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -использовать средства индивидуальной  и коллективной защиты от оружия  массового поражения;  -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно  определять среди них родственные  полученной профессии;  -владеть способами бесконфликтного общения  и саморегуляции в повседневной  деятельности и экстремальных условиях  военной службы; | -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей  различного вида и их последствий в  профессиональной деятельности и быту;  -применять первичные средства пожаротушения;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;  - оказывать первую помощь; | -Оценка работы на практическом занятии |