Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

Профессиональный цикл

Профессиональный модуль

образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (должности служащего)

**19727«ШТУКАТУР»**

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего образования.

2024г**.**

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии **19727 Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев разработана с учётом требований:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022г N 340 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022г N 68841) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация-разработчик**:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г**

Разработчик: Клысов В.В., преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ………………… | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО   МОДУЛЯ …………………………………………………… | 8 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ   ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ………… | 36 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ   ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ …………… | 38 |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»**

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. **Перечень общих компетенций[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска |
| структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| презентовать бизнес-идею |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать  в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива  и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста; |
| правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| описывать значимость своей профессии |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности попрофессии |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности; |
| определять направления ресурсосбережения  в рамках профессиональной деятельности  по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 1.2 | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. |
| ПК 1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.4 | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |
| ПК 1.5 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | Выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;  Выполнения декоративной отделки поверхностей.  Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей. |
| Уметь | Организовывать рабочее место;  Просчитывать объемы работ и потребности в материалах;  Определять пригодность применяемых материалов;  Создавать безопасные условия труда;  Изготавливать вручную драночные щиты;  Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;  Натягивать металлические сетки по готовому каркасу;  Набивать гвозди и оплетать их проволокой;  Выполнять насечку поверхностей вручную;  Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;  Промаячивать поверхности с защитой их полимерами;  Приготавливать вручную сухие смеси обычных растворов по заданному составу;  Приготавливать растворы из сухих растворных смесей;  Приготавливать декоративные и специальные растворы;  Выполнять простую штукатурку;  Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;  Обмазывать раствором проволочные сетки;  Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;  Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;  Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;  Железнить поверхности штукатурки;  Выполнять оштукатуривание поверхностей;  Разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;  Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;  Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;  Отделывать фасады декоративной штукатуркой;  Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;  Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;  Вытягивать тяги с разделкой углов;  Вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;  Облицовывать ГКЛ на клей;  Облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;  Отделывать швы между ГКЛ;  Контролировать качество штукатурок;  Выполнять беспесчаную накрывку;  Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;  Наносить гипсовые шпатлевки;  Наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;  Выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;  Ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки. |
| Знать | Основы трудового законодательства;  Правила чтения чертежей;  Методы организации труда на рабочем месте;  Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  Технологию подготовки различных поверхностей;  Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;  Свойства материалов, используемых при штукатурных работах;  наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;  Способы устройств вентиляционных коробов;  Способы промачивания поверхностей;  Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;  Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;  Устройство и принцип действия машин и механизмов;  Устройство шаблонов для вытягивания тяг;  Свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;  Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;  Составы мастик для крепления сухой штукатурки;  Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;  Технологию и устройства марок и маяков;  Технологию отделки оконных и дверных проемов;  Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;  Технологию выполнения декоративных штукатурок;  Технологию выполнения специальных штукатурок;  Технологию вытягивания тяг и падуг;  Технологию облицовки стен гипсокартонными листами;  Технологию отделки швов различными материалами;  Технику безопасности при выполнении штукатурных работ;  Основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;  Технологию выполнения гипсовой штукатурки;  Технику безопасности при отделке штукатурки;  Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;  требования строительных норм и правил к качеству штукатурок. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Максимальной аудиторной учебной нагрузки – **1899 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 1761 часа;

из них:

практические занятия – 140 часов;

практическая подготовка–1550 часов;

учебная практика – 1080 часов;

производственная практика – 330 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 138 часов.

Итоговой формой контроля освоения профессионального модуля является квалификационный экзамен в 4 семестре.

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | |
|  | Лабораторных и практических занятий | Самостоя-тельная работа*[[2]](#footnote-2)* | Промежуточная аттестация | Учебная | Производствен-ная |
| *1* | *2* | *3* |  | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| **ПК 1.1, ПК 1.5**  **ОК 01-ОК10** | МДК.01.01 Технология штукатурных работ | 489 | 149 | 351 | 140 | 138 | Эк |  |  |
| УП.01 Учебная практика | 1080 | 1080 |  |  |  | дз | 1080 |  |
| ПП.01 Производственная практика | 330 | 330 |  |  |  | дз |  | 330 |
| **Всего:** | **1899** | 1899 |  |  |  |  | 1080 | 330 |

* 1. **2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | | | | | | | **3** |
| **1 курс 184 часа** | | | | | | | | | |
| **МДК 01.01 Технология штукатурных работ** | | | | | | | | |  |
| **Раздел 1.** | **Выполнение подготовительных работ при производстве**  **штукатурных работ** | | | | | | | | **24/14/19** |
| **Тема 1.1.**  **Введение в профессиональную деятельность.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 1-2 | **Введение в профессиональную деятельность.**  Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией. Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. Общие сведения об отделочных работах в строительстве. Ознакомление студентов с профессионально-квалифицированной характеристикой и программой. | | | | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | - |
| **Домашнее задание:** Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» стр. 4-5 | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа.** | | | | | | | | - |
| **Тема 1.2.**  **Основы гигиены труда и производственной санитарии** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 3-4 | **Основы гигиены труда и производственной санитарии.** Основные понятия о личной и производственной гигиене труда. Понятие об утомляемости. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня студентов. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения. Понятия об профессиональных заболеваниях, пути их распространения и предупреждения. Производственная санитария. Производственный травматизм. | | | | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 5-6 | **Практическая подготовка № 1.**Средства индивидуальной защиты штукатура. | | | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» стр. 6-7 | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа.** | | | | | | | | - |
| **Тема 1.3.**  **Общие сведения о штукатурных работах.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2  2 |
| 7-8  9-10 | **Общие сведения о штукатурных работах.** Штукатурные работы: назначение, классификация в зависимости от применяемых материалов и способов исполнения, виды. Типы штукатурок. Штукатурный процесс: подготовительный и основной. Назначение штукатурных растворов. Виды растворов. Приготовление растворов: виды, составы, способы приготовления, требования. Виды и составы растворов и растворных смесей для обычных штукатурок. Способы приготовления растворов вручную и с применением растворосмесителей. Дозирование составляющих раствора.  **Виды штукатурки и штукатурные слои.** Виды штукатурки – простая, улучшенная, высококачественная. Штукатурные слои: разновидности, назначение, характеристики, особенности нанесения. Требования безопасности труда. | | | | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 11-12 | **Практическая подготовка № 2.** Составление таблицы по штукатурным слоям. | | | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» стр. 30-31, 31-32 | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа:**  Составление кроссворда на тему:«Общие сведения о штукатурных работах». | | | | | | | | 4 |
| **Тема 1.4.**  **Общие сведения о средствах подмащивания, инструментах и приспособлениях для штукатурных работ.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |  |
| 13-14  15-16 | **Средства подмащивания.**  Средства подмащивания: понятие, разновидности, назначение, устройство, требования. Леса и подмости, их виды и применение.  **Лестницы и стремянки, люльки.** Требования к ним, применение. Безопасность труда при использовании средств подмащивания. Организация рабочего места и требования безопасности труда. | | | | | | | 2  2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 17-18 | **Практическая подготовка № 3.** Леса, подмости, люльки для штукатурных работ | | | | | | | 2 |
| 19-20 | **Ручной и механизированный инструмент, приспособления и инвентарь.**  Основные сведения о ручных и механизированных инструментах, приспособлениях и инвентаре. Инструменты для подготовки поверхностей: виды, назначение, конструктивные особенности, достоинства и недостатки. Пневматические и электрические инструменты. Инструменты для нанесения и разравнивания раствора: виды, применёние, конструктивные особенности. Инструменты для отделки штукатурки: виды, применение, конструктивные особенности Правила ухода за ручным инструментом. | | | | | | | 2 |
| 21-22 | **Контрольно- измерительные инструменты.**  Контрольно измерительные инструменты и приборы:  Назначение, устройство, правила эксплуатации (отвесы, уровни, нивелиры и рейки). Организация рабочего места и требования безопасности труда. | | | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 23-24  25-26 | **Практическая подготовка № 4.** Перечисление видов штукатурных работ с применением контрольно –измерительного, ручного и механизированного инструмента.  **Практическая подготовка № 5.** Ручной и механизированный инструмент (заполнить таблицу с краткой характеристикой). | | | | | | | 2  2 |
| **Домашнее задание:** Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» стр. 48-50, 50-57, 42-47, 47-48. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа.**  Составление кроссворда на тему: Штукатурные инструменты.  Составить таблицу «Группы материалов и их виды», «Соотнесите виды материалов с их группами». | | | | | | | | 6 |
| **Тема 1.5.**  **Типовые**  **технологические**  **карты на**  **выполнение**  **штукатурных работ** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 27-28 | **Виды и структура технологических карт.**  Типовые технологические карты. Рабочие технологические карты.  Разделы карты. Конструктивные элементы строительных процессов. Последовательность составления ИТК. | | | | | | |
| **Домашнее задание:** А.Е. Заболотный Разработка и применение ИТК при подготовке квалифицированных рабочих в профессиональных учебных заведениях строительного профиля стр. 4-9 | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовка конспекта:  1. Что представляет собой письменное инструктирование.  2. Цели письменного инструктирования.  3. Требования к инструкционно- технологической документации. | | | | | | | | 6 |
| **Тема 1.6.**  **Подготовка поверхностей под оштукатуривание** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 29-30 | **Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.**  Назначение, требования к подготовке, виды поверхностей, способы, правила и приемы подготовки. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание вручную и с применением ручного и механизированного инструмента.  **Заделка стыков разнородных поверхностей.**  Подготовка к оштукатуриванию мест примыкания деревянных и оконных коробок к стенам в проемах, перегородок, стеновых панелей, плит перекрытий и других строительных конструкций.  Организация рабочего места и безопасность труда. | | | | | | |
| 31-32  33-34 | **Подготовка деревянных и других поверхностей под оштукатуривание.**  Крепление изоляционных материалов. Подготовка металлических балок, мест сопряжения оштукатуриваемых поверхностей, выполненных из разных материалов. Крепление полос сеток на бороздах и каналах. Оплетение проволокой по гвоздям. Организация рабочего места и требования безопасности труда.  **Подготовка металлических балок, мест сопряжения под оштукатуривание.**Крепление полос сеток на бороздах и каналах. Оплетение проволокой по гвоздям. Организация рабочего места и требования безопасности труда. | | | | | | | 2  2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 35-36  37-38 | **Практическая подготовка № 6.** 1 часть**–**Составление перечня операций входящих в подготовку различных поверхностей под оштукатуривание.  2 часть – Составление перечня инструментов и механизмов, применяемых при подготовкеповерхностей под оштукатуривание. | | | | | | | 2  2 |
| **Домашнее задание:** Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» стр. 59-62, 60-61, 62-64. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа**:  Подготовка конспекта:  Требования строительных норм и правил (СП) к подготовке поверхностей. | | | | | | | | 3 |
| **Раздел 2.** | **Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.** | | | | | | | | **34/22/20** |
| **Тема 2.1.**  **Основные операции, выполняемые при оштукатуривании поверхностей вручную** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2  2 |
| 39-40  41-42 | **Провешивание поверхностей.**  Провешивание поверхностей: назначение, правила и приемы выполнения. Определение провешивания поверхностей. Правила и приемы провешивания гвоздимых и негвоздимых вертикальных и горизонтальных поверхностей. Характеристика применяемых инструментов  **Устройство (установка) маяков**: назначение, виды и способы устройства (установки). Устройство маяков из раствора, древесины и металла. Особенности устройства маяков на бетонных поверхностях. Применяемые инструменты и их характеристика. | | | | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 43-44 | **Практическая подготовка № 7.** Составление ИТК по провешиванию поверхностей. | | | | | | | 2 |
| 45-46  47-48 | **Нанесение раствора на поверхность способом набрасывания.**  **Нанесение раствора на поверхность способом намазывания.**  Нанесение раствора на поверхности: приемы, порядок выполнения и требования. Приемы нанесения раствора на вертикальные и горизонтальные поверхности – набрасыванием и намазыванием. Способы набрасывания и намазывания раствора на поверхности различными инструментами. Характеристика применяемых инструментов. Требования, предъявляемые к нанесению раствора обрызга, грунта. Особенности нанесения накрывочного слоя. Организация рабочего места и безопасность труда. | | | | | | | 2  2 |
| 49-50 | **Разравнивание раствора.**  Разравнивание раствора: назначение, правила, порядок выполнения и требования. Правила разравнивания раствора на вертикальных и горизонтальных поверхностях различными инструментами. Характеристика применяемых инструментов. Разравнивание раствора по маякам. Требования к разравниванию раствора. Контроль качества разравнивания раствора. Безопасность труда при разравнивании раствора. | | | | | | | 2 |
| 51-52  53-54 | **Разделка углов.**  Разделка углов: понятие, назначение, способы разделки углов, дефекты. Понятие о лузгах, усенках и фасках. Способы разделки лузгов, усенков и фасок различными инструментами. Исправление дефектов. Натирка фасок. Организация рабочего места и безопасность труда.  **Затирка, заглаживание штукатурки.**  Затирка, заглаживание штукатурки: назначение, приемы, способы выполнения, требования. Назначение и приемы затирки, способы заглаживания штукатурки на вертикальных и горизонтальных поверхностях. Требования к качеству. Организация рабочего места и безопасность труда. | | | | | | | 2  2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 55-56  57-58 | **Практическая подготовка № 8**  часть 1- Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и ручного электрифицированного инструмента при оштукатуривании поверхностей вручную;  часть 2 – Составление перечня операций входящих в оштукатуривание поверхностей вручную;  - Описать технику безопасности при выполнении этих работ. | | | | | | | 2  2 |
| 59-60 | **Практическая подготовка № 9.** Организация рабочего места штукатура при нанесении раствора на поверхность вручную. | | | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» стр. 64-68, 68-71, 74-77, 77-79, 79-82, 85-88, 82-85. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа**:  Решение задач:  Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения  оштукатуривания 50 м2, если на 1м2 расходуется 8,5 кг.  - Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения  оштукатуривания 45 м2, если на 1м2 расходуется 8,5 кг.  - Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения  оштукатуривания 65 м2, если на 1м2 расходуется 8,5 кг. | | | | | | | | 4 |
| **Тема 2.2.**  **Технология оштукатуривания поверхностей простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2  2 |
| 61-62  63-64 | **Технология выполнения простой, улучшенной штукатурки.**  Технология выполнения простой штукатурки: последовательность операций, требования к поверхностям. Последовательность выполнения технологических операций. Средняя толщина штукатурки. Технология выполнения улучшенной штукатурки: последовательность операций, требования к поверхности. Последовательность выполнения технологических операций. Требования к выравниванию раствора грунта. Средняя толщина штукатурки.  **Технология выполнения высококачественной штукатурки.**  Технология выполнения высококачественной штукатурки: последовательность операций, требования к поверхности. Последовательность выполнения технологических операций. Требования к выравниванию раствора грунта. Средняя толщина штукатурки. Организация рабочего места и безопасность труда. | | | | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 65-66  67-68 | **Практическая подготовка № 10.** Просмотр фильма «Общие сведения о растворах и сухих строительных смесях».  **Практическая подготовка № 11.** Разработка последовательности операций при оштукатуривании поверхностей улучшенной штукатуркой. | | | | | | | 2  2 |
| **Домашнее задание:** Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» стр. 92-93, 94-96. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка конспекта:  1. Технические требования и предельные отклонения согласно СП.  2. Контроль качества оштукатуренной поверхности.  3. Правила обмера оштукатуренных поверхностей. | | | | | | | | 6 |
| **Тема 2.3.**  **Отдельные виды штукатурных работ** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 69-70 | **Отделка рустов.** Отделка рустов: понятие, область применения, последовательность выполнения. Определение рустов. Порядок выполнения рустов (канавок, валиков) между плитами перекрытий. Штукатурная обработка внутренних швов между сборными элементами стен. Применяемые инструменты и приспособления. | | | | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 71-72 | **Практическая подготовка № 12.** Составление учебного элемента на тему: «Отделка рустов». | | | | | | | 2 |
| 73-74 | **Однослойная штукатурка.** Однослойная штукатурка: область применения, последовательность выполнения. Штукатурная обработка бетонных поверхностей (при сплошном выравнивании, при обработке отдельных мест). Применяемые растворы. Правила обмера оштукатуренных поверхностей. Организация рабочего места и требования безопасности труда. | | | | | | | 2 |
| 75-76 | **Беспесчанная накрывка.** Беспесчанная накрывка: назначение, состав, технология выполнения. Железнение цементной штукатурки: назначение, способы выполнения. Организация рабочего места и требования безопасности труда. | | | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 77-78 | **Практическая подготовка № 13.** Составление учебного элемента на тему: «Беспесчанная накрывка». | | | | | | | 2 |
| 79-80 | **Железнение штукатурки.** Железнение цементной штукатурки: назначение, способы выполнения. Организация рабочего места и требования безопасности труда. | | | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 81-82 | **Практическая подготовка № 14.** Разработка последовательности операций при железнение штукатурки. | | | | | | | 2 |
| 83-84 | **Оштукатуривание лестничных клеток, ниш, балок и печей.**  Оштукатуривание лестничных клеток, ниш, балок и печей: технология выполнения, составы растворов, требования. Правила обмера оштукатуренных поверхностей. | | | | | | | 2 |
| 85-86 | **Оштукатуривание по сетке**: область применения, последовательность выполнения с учетом антикоррозийной обработки сетки.  Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении отдельных видов штукатурных работ. | | | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» стр. 90-92  А.М. Шепелев «Штукатурные работы» стр. 81-84, 84-85, 85-86, 91-93, 93-95. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с учебником:  Подготовка к практическим работам по вопросам: отделка рустов, беспесчанная накрывка, железнение штукатурки. | | | | | | | | 6 |
| **Тема 2.4. Оштукатуривание оконных и дверных откосов.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 87-88 | **Оштукатуривание оконных и дверных проёмов.**  Оштукатуривание внутренних откосов: понятия, разновидности, технические требования, последовательность операций. Проемы и их заполнение. Характеристика элементов заполнения проемов. Требования к расположению верхних и боковых откосов. Понятие об углах рассвета откосов. Величина угла рассвета (в градусах). Оконопачивание зазоров. Установка реек с учетом требуемого угла рассвета. Способы крепления реек. Последовательность выполнения технологических операций при оштукатуривании внутренних откосов, их характеристика; применяемые растворы, инструменты, приспособления и инвентарь. Правила обмера выполненных работ по оштукатуриванию откосов. Требования безопасности труда. | | | | | | |
| 89-90 | **Оштукатуривание заглушин, наружных откосов и отливов.**  Оштукатуривание заглушин: понятие, разновидности, требования, последовательность выполнения. Применяемые растворы, инструменты, инструменты, приспособления и инвентарь. Обмер выполненной работы по оштукатуриванию заглушин.  Оштукатуривание наружных откосов и отливов: понятие, разновидности, последовательность выполнения. Особенности устройства ремешков. Применяемые растворы, инструменты, приспособления и инвентарь. Требования безопасности труда. | | | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 91-92  93-94 | **Практическая подготовка № 15.** Составление инструкционно-технологической карты на оштукатуривание внутренних и наружных оконных откосов (указать отдельные операции, выполняемые при оштукатуривании откосов).  **Практическая подготовка № 16.** Установление соответствия между видом инструмента и его назначением. | | | | | | | 2  2 |
| **Домашнее задание:** Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» стр. 88-90.  А.М Шепелев «Штукатурные работы» стр. 91-95. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка конспекта:  - Растворы, применяемые для оштукатуривания откосов и заглушин.  - Изобразить схематично виды малок. | | | | | | | | 4 |
| **Раздел 3.** | **Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей** | | | | | | | | **60/48/36** |
| **Тема 3.1.**  **Технология вытягивания тяг и выполнения падуг.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 95-96 | | | | | **Виды тяг и их профили.**  Обозначение профиля тяги на чертеже. Архитектурные детали фасадов.  Общие сведения о тягах и падугах. Организация рабочего места и требования безопасности труда. | | |
| 97-98 | | | | | **Конструкции шаблонов и их изготовление.**  Детали шаблона и их соединение. Понятие об угловом шаблоне. Шаблоны выполняемые по чертежам. | | | 2 |
| 99-100 | | | | | **Вытягивание тяг.**  Вытягивание тяг: понятие, назначение, виды, последовательность выполнения. Разметка и установка направляющих реек (правил). Вытягивание прямолинейных тяг. Разделка углов и раскреповок. Общие сведения о вытягивании криволинейных тяг: виды, способы вытягивания. Организация рабочего места и требования безопасности труда. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 101-102 | | | | | **Практическая подготовка № 17.** Составление технологической карты на вытягивание тяг. | | | 2 |
| 103-104 | | | | | **Вытягивание венчающих карнизов, маршей, балок, наличников и кессонов.** | | | 2 |
| 105-106 | | | | | **Выполнение падуг.**  Выполнение падуг: понятие, назначение, последовательность выполнения. Применяемые инструменты. Приемы выделки падуг. Разделка углов пересечения падуг. Правила обмера выполненной работы. Правила обмера выполненной работы. Требования безопасности труда. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 107-108 | | | | | **Практическая подготовка № 18.** Составление технологической карты на выполнения падуг. | | | 2 |
| 109-110 | | | | | **Лепнина в интерьере помещений.** Лепнина в интерьере помещений: понятие, назначение, последовательность выполнения. Применяемые инструменты. Лепнина в современном интерьере жилых помещений. | | | 2 |
| **Домашнее задание:** А.М . Шепелев «Штукатурные декоративно-художественные работы» стр. 53-57, 57-60, 61-62, 66-69, 60-61.  Е.А. Ольхина «Справочник по отделочным строительным работам» стр. 117-121. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка доклада на тему:  - Вытягивание арок. | | | | | | | | 4 |
| **Тема 3.2. Оштукатуривание колонн и пилястр.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 111-112 | | | | | **Общие сведения о колоннах и пилястрах.**  Отделка колонн и пилястр. Виды и формы колонн. Общие правила провешивания колонн. СП на производству колонн. | | |
| 113-114 | | | | | **Оштукатуривание четырехгранных колонн и пилястр.**  Оштукатуривание четырехгранных колонн и пилястр: понятие, способы, последовательность оштукатуривания. Провешивание колонн и пилястр. Последовательность выполнения технологических операций в зависимости от принятого способа оштукатуривания. Применяемые инструменты, приспособления и инвентарь.  Правила обмера работы по оштукатуриванию колонн. Требования безопасности труда. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 115-116 | | | | | **Практическая подготовка № 19.** Разработка инструкционно- технологической карты по оштукатуриванию четырехгранных колонн. | | | 2 |
| 117-118 | | | | | **Оштукатуривание многогранных колонн и колонн и каннелюрами.**  Оштукатуривание многогранных колонн и колонн с каннелюрами: понятия, виды колонн, последовательность выполнения операций. Устройство шаблонов. Провешивание колонн. Разметка и установка направляющих реек. Вытягивание граней колонн и каннелюр. Применяемые инструменты, приспособления и инвентарь. Способы и приемы оштукатуривания круглых и гладких колонн постоянного сечения. Устройство кольцевых маяков; разравнивание раствора передвижением правил по кольцевым маякам. | | | 2 |
| 119-120 | | | | | **Понятие о каннелюрах их способах их вытягивание** и отделки в колоннах и пилястрах постоянного и переменного сечения.  Способы контроля качества при оштукатуривании колонн.  Применяемые инструменты, приспособления и инвентарь.  Правила обмера работы. Требования безопасности труда. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 121-122 | | | | | **Практическая подготовка № 20.**Составление инструкционно – технологической карты «Вытягивание каннелюр на четырехгранных колоннах». | | | 2 |
| **Домашнее задание:** А.М. Шепелев «Штукатурные декоративно-художественные работы» стр. 91-96, 96-99, 99-109. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составление конспекта:  Организация работ по отделке колонн. | | | | | | | | 4 |
| **Тема 3.3. Оштукатуривание фасадов зданий.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |  |
| 123-124 | | | | | **Общие сведения об оштукатуривании фасадов зданий.**  Общие сведения об оштукатуривании фасадов зданий: назначение, виды фасадных штукатурок.  Оштукатуривание фасадов обычной штукатуркой: назначение, виды, составы растворов, последовательность выполнения работ. Сведения об устройстве инвентарных лесов. Правила эксплуатации лесов, размещения емкостей с раствором, инструментов и приспособлений. Правила обмера выполненной работы по оштукатуриванию фасадов. Требования безопасности труда. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 125-126 | | | | | **Практическая подготовка № 21.** Составление ИТК по теме «Оштукатуривание фасадов зданий» | | | 2 |
| 127-128 | | | | | **Сухие готовые декоративные смеси для приготовления декоративных штукатурок, применяемые в современном строительстве для оштукатуривания фасадов.**  Декоративная штукатурка с накрывкой из крошки твёрдых пород камня. Декоративная фактурная штукатурка на основе искусственных смол для внутренних работ. Декоративные штукатурки на основе природного камня для наружных и внутренних работ. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 129-130 | | | | **Практическая подготовка № 22.** Расчёт компонентов для приготовления штукатурного раствора при оштукатуривании фасадов (подбор состава раствора). | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** А.М. Шепелев «Штукатурные работы» стр. 157-160.  Е.А. Ольхина «Справочник по отделочным строительным работам» стр. 135-141. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составление конспекта:   1. Параметры лесов, применяемые для оштукатуривания фасадов. 2. Раствор, применяемый при оштукатуривании фасадов. 3. Работа в звеньях. 4. Оштукатуривание верхних частей карнизов, тяг, полочек, выступов. 5. Оштукатуривание фасада вертикально расположенными захватками (рисунок и описание).   6. Оштукатуривание фасада горизонтально расположенными захватками (рисунок и описание). | | | | | | | | 6 |
| **Тема 3.4. Выполнение специальных и декоративных штукатурок.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |  |
| 131-132 | | | | | **Выполнение специальных штукатурок.**  Выполнение специальных штукатурок: назначение, область применения, составы растворов, технология оштукатуривания.  Оштукатуривание поверхностей специальными штукатурками: гидроизоляционными, теплоизоляционными, акустическими, рентгенозащитными, химически стойкими. Особенности нанесения растворов. Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении отдельных видов штукатурных работ. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 133-134 | | | | | **Практическая подготовка № 23.** Разработка последовательности операций при оштукатуривании поверхностей специальными штукатурками. | | | 2 |
| 135-136 | | | | | **Торкретирование поверхностей.** | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 137-138 | | | | | **Практическая подготовка №24**. Выполнение схемы торкретирования поверхностей | | |  |
| 139-140 | | | | | **Общие сведения о декоративных штукатурках.**  Выполнение декоративных штукатурок.  Применение штукатурок. Требования к приёмам выполнения  декоративных штукатурок. Подготовка поверхностей. Понятие  подготовительного, накрывочного – декоративного слоя. Основные  материалы для подготовительных работ и выполнения  декоративного слоя. Инструменты, приспособления. Известково- песчаные штукатурки, терразитовые штукатурки. Рустованные штукатурки.  Организация работ и безопасность труда. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 141-142 | | | | | **Практическая подготовка № 25.** Декоративные штукатурки (фильм). | | | 2 |
| 143-144 | | | | | **Терразитовые штукатурки. Известково- песчаные и известково- мраморные цветные штукатурки.**  Терразитовые штукатурки:  Характеристика штукатурки. Нанесение подготовительного и декоративного слоёв. Обработка штукатурки под разные фактуры.  Известково- песчаная штукатурка и нанесение её на поверхность. Обработка нанесённой штукатурки. Штукатурка на известково- мраморном растворе. | | | 2 |
| 145-146 | | | | | **Каменные штукатурки. Штукатурка сграффито.**  Каменные штукатурки:  Характеристика штукатурки. Нанесение декоративного раствора. Обработка штукатурки. Штукатурки, обработанные кислотой.  Штукатурка сграффито:  Нанесение накрывочных растворов. Способы выполнения сграффито. Рисунчатые отделки. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 147-148 | | | | | **Практическая подготовка № 26.** Установить соответствие между составляющими декоративных растворов и их видами. | | | 2 |
| 149-150 | | | | | **Практическая подготовка №27**. Составы растворов для обычных и декоративных штукатурок. | | | 2 |
| 151-152 | | | | | **Особенности производства штукатурных работ в зимнее время.**  Производство внутренних работ. Производство наружных работ. Приготовление, хранение и транспортирование штукатурных растворов. Раствор с добавкой нитрита натрия. Раствор на хлорированной воде. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 153-154 | | | | | **Практическая подготовка №28.** Особенности штукатурных работ в различных климатических условиях | | | 2 |
| **Домашнее задание:** Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» стр. 136-138.  А.М. Шепелев «Штукатурные работы» стр. 147-151.  Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» стр. 107-112, 112-118, 118-135, 190-192. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка доклада:  - Требования к качеству декоративной штукатурки.  - Декоративные смеси и растворы.  - Штукатурки, обработанные кислотой. | | | | | | | | 5 |
| **Тема 3.5. Техника безопасности и противопожарные мероприятия на строительстве.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 155-156 | | | | | **Требования безопасности при производстве штукатурных работ.** | | |
| 157-158 | | | | | **Безопасная работа с ручным инструментом и оборудованием для его заточки.** | | | 2 |
| 159-160 | | | | | **Электробезопасность на строительной площадке.** | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 161-162 | | | | | **Практическая подготовка № 29.** Безопасные приемы выполнения работ с инструментом и оборудованием. | | | 2 |
| **Домашнее задание:** О.Н. Куликов, Е.И Ролин «Охрана труда в строительстве» стр.144-145; 206-210; 210-248. | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с учебником:  Техника безопасности и противопожарные мероприятия в строительстве | | | | | | | | 4 |
| **Тема 3.6.**  **Организация внутренних штукатурных работ.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2** |
| 163-164 | | | | | **Организация внутренних штукатурных работ.**  Работы в звеньях. Комплексные и специализированные бригады. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | - |
| **Домашнее задание:** Справочник молодого штукатура стр.137-144. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составление кроссворда:  Численно- квалификационный состав бригады штукатуров. | | | | | | | | 4 |
| **Тема 3.7. Механизация штукатурных работ.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 165-166 | | | | | Назначение, устройство и принцип действия растворомешалок, растворонасосов, растворонагнетателей. | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 167-168 | | | | | **Практическая подготовка № 30.**Растворосмесители, растворонасосы для штукатурных работ. | | | 2 |
| 169-170 | | | | | Назначение, устройство и принцип действия штукатурных станций, штукатурных агрегатов. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 171-172 | | | | | **Практическая подготовка №31**. Штукатурные станции и агрегаты. | | | 2 |
| 173-174 | | | | | Назначение, устройство и принцип действия форсунок. Нанесение растворов с помощью форсунок. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 175-176 | | | | | **Практическая подготовка №32**. Форсунки для штукатурных работ. | | | 2 |
| 177-178 | | | | | Назначение, устройство и принцип действия затирочных машин. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 179-180 | | | | | **Практическая подготовка №33**. Затирочные машинки. | | | 2 |
| 181-182  183-184 | | | | | **Практическая подготовка № 34.** Решение задач по штукатурным работам. | | | 2  2 |
| **Домашнее задание:** А.М. Шепелев «Штукатурные декоративно-художественные работы» стр. 43-45, 45-52, 52-53, 53-57. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с учебником:  Норкомплект для производства штукатурных работ. | | | | | | | | 4 |
| **2 курс 167 часов** | | | | | | | | |  |
| **Тема 3.8.**  **Общие сведения об отделке помещений с использованием комплектных систем «сухого» строительства.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 185-186 | | | | | **Требования, предъявляемые к помещениям и поверхностям, отделываемые гипсокартонными и гипсоволокнистыми листами**  Требования строительных норм и правил (СНиП) к зданиям, температурно-влажностному режиму и поверхностям для отделки поверхностей и помещений гкл и гвл: понятия, технические требования. Приемка помещений. Допускаемые отклонения для поверхностей конструктивных элементов. | | |
| 187-188 | | | | | **Инструменты и приспособления для комплектных систем «сухой» отделки.**  Виды инструмента для резки и установки металлических профилей. Виды инструмента и приспособлений для обшивки каркасов гкл и гвл. Крепёжный инструмент. Виды инструмента и приспособлений для обработки швов и поверхностей. Комплекты специальных шпателей, затирок, тёрок. Кисти, валики, смеситель. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 189-190 | | | | | **Практическая подготовка № 35.** Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для комплексных систем «сухой» отделки с его назначением. | | | 2 |
| 191-192 | | | | | **Материалы, применяемые для комплектных систем «сухой» отделки.**  Общие сведения о материалах, применяемых комплектных системах «сухой» отделки. Основные сведения о их свойствах. Материалы для обшивки и монтажа каркаса, устройства перегородок и подвесных потолков, устройства сборных оснований пола. Сведения о гкл и гвл. Металлические профиля, уголки, маяки. Крепёжные элементы, шурупы и дюбеля. Тепло и звукоизоляционные материалы, используемые в комплектных системах.  Материалы для устройства сборных оснований пола. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 193-194 | | | | | **Практическая подготовка № 36.** Составление перечня требуемых материалов для комплексных систем «сухой» отделки с его применение и составом. | | | 2 |
| 195-196 | | | | | **Технология применения комплектных систем «сухой» отделки.**  Общие сведения о технологиях применения комплектных систем «сухой» отделки. Подготовка гипсокартонных и гипсоволокнистых листов для обшивки каркаса. Типы конструкций подвесных потолков и их основные элементы. Типы конструкций межкомнатных перегородок и облицовок стен и их основные элементы. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 197-198 | | | | | **Практическая подготовка № 37.** Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ (фильм) | | | 2 |
| 199-200  201-202 | | | | **Практическая подготовка № 38.** Расчет расхода материалов, стоимости материалов и выполненных штукатурных работ при оштукатуривании поверхности обычными растворами и сухими смесями. | | | | 2  2 |
| **Домашнее задание:** Справочник молодого штукатура стр. 164-166.  Е.А. Ольхина «Справочник по отделочным строительным работам» стр.160-162,162-170.  «Штукатур» учебное пособие стр. 279-292.  Е.А. Ольхина «Справочник по отделочным строительным работам» стр. 173-198. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с учебником:  - Сухие смеси на гипсовой и цементной основе. | | | | | | | | 5 |
| **Раздел 4.** | **Выполнение работ по ремонту оштукатуренных поверхностей** | | | | | | | | **10/2/5** |
| **Тема 4.1.**  **Ремонт оштукатуренных поверхностей.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 203-204 | | | **Ремонт оштукатуренных поверхностей.**  Ремонт оштукатуренных поверхностей: виды, способы, последовательность выполнения работ. Обнаружение дефектов и определение объемов ремонтных работ. Перечень средств подмащивания. Подготовка поверхностей к ремонтным работам. Ремонт внутренней штукатурки отдельными местами. Перетирка поверхностей штукатурки, стен и потолков. Организация рабочего места и требования безопасности труда. | | | | |
| 205-206 | | | **Дефекты штукатурки и оценка качества выполненных работ.**  Дефекты штукатурки и оценка качества выполненных работ: виды, причины дефектов, меры предупреждения и исправления, способы контроля качества. | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 207-208 | | | **Практическая подготовка № 39.** Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности | | | | | 2 |
| 209-210 | | | **Ремонт обыкновенной штукатурки фасадов отдельными местами**. Ремонт декоративной штукатурки фасадов отдельными местами. Ремонт архитектурно-конструктивных элементов и деталей на фасадах. Инструменты, приспособления и инвентарь, применяемые при ремонте оштукатуренных поверхностей. Обмер выполненных работ. Организация рабочего места и требования безопасности труда. | | | | | 2 |
| 211-212  213-214 | | | **Ремонт поверхностей, отделанных гипсокартонными листами.** | | | | | 2  2 |
| **Домашнее задание:** «Штукатур» учебное пособие стр. 308-312.  Е.А. Ольхина «Справочник по отделочным строительным работам» стр. 151-160.  .Н. Зубрилина «Справочник штукатура»стр. 117-119, 168-169. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка конспекта:  1.Описание требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.  2. Описание видов дефектов, причин их появления и способы устранения. | | | | | | | | 5 |
| **Раздел 5.** | **Технология производства штукатурных работ.** | | | | | | | | **83/54/58** |
| **Тема 5.1. Выполнение основ штукатурных работ.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 215-216 | | | **Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.** | | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 217-218 | | | **Практическая подготовка № 40.** Основные и вспомогательные материалы применяемые при производстве штукатурных работ (составление таблицы). | | | | | 2 |
| 219-220 | | | **Свойства материалов, используемых при штукатурных работах.** | | | | | 2 |
| 221-222 | | | **Механизмы, машины, инструменты, приспособления инвентарь.** | | | | | 2 |
| 223-224 | | | **Требования к качеству штукатурок.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 225-226 | | | **Практическая подготовка № 41.**Составление таблицы «Контроль качества выполненных работ» | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** Е.А. Ольхина «Справочник по отделочным строительным работам» стр. 21-63.  С.Н. Зубрилина «Справочник штукатура» стр. 7-15.  Справочник молодого штукатура стр. 67-106, 107-108. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с учебником:  Подмости, леса, люльки и вышки. | | | | | | | | 3 |
| **Тема 5.2. Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей монолитной штукатуркой.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 227-228 | | | **Штукатурные растворы и их назначение.** | | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 229-230 | | | **Практическая подготовка №42**. Виды и назначение строительных растворов для обычных штукатурок | | | | | 2 |
| 231-232 | | | **Штукатурные работы.** Типы штукатурок. Штукатурный процесс. Последовательность оштукатуривания зданий. Штукатурные слои. | | | | | 2 |
| 233-234 | | | **Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание.** | | | | | 2 |
| 235-236 | | | **Провешивание поверхностей с устройством марок и маяков.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 237-238 | | | **Практическая подготовка № 43.** Составление технологической карты по подготовки поверхностей к оштукатуриванию. | | | | | 2 |
| 239-240 | | | **Оштукатуривание внутренних поверхностей монолитной штукатуркой.**  Последовательность оштукатуривания зданий и выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурок. Техника нанесения раствора. Техника нанесения накрывки. Лузги, усёнки, фаски. | | | | | 2 |
| 241-242 | | | **Выполнение штукатурки с использованием сухих смесей и комбинированных накрывочных растворов.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 243-244  245-246 | | | **Практическая подготовка № 44.**Основные и вспомогательные материалы комплектных систем «КНАУФ» (составление таблицы) | | | | | 2  2 |
| **Домашнее задание:** А. М. Шепелев «Штукатурные работы» стр. 59-64.  С.Н. Зубрилина «Справочник штукатура» стр. 40-44.  А. М. Шепелев «Штукатурные работы» стр. 31-33, 68-70, 70-73.  М. М. Лебедев, Л. М. Лебедева «Справочник молодого штукатура» стр. 135-137. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с учебником:  Организация труда. Условия производства штукатурных работ. | | | | | | | | 6 |
| **Тема 5.3. Оштукатуривание оконных и дверных проёмов.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 247-248 | | | **Оштукатуривание оконных и дверных проёмов.** | | | | |
| 249-250 | | | **Формование и установка откосов, установка подоконников.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 251-252 | | | **Практическая подготовка № 45.** Составление технологической карты по установке откосов и подоконников. | | | | | 2 |
| 253-254 | | | **Оштукатуривание лестничных клеток.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 255-256 | | | **Практическая подготовка № 46.** Составление технологической карты по оштукатуриванию лестничной клетки. | | | | | 2 |
| 257-258 | | | **Оштукатуривание кирпичных печей, ниш.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 259-260 | | | **Практическая подготовка № 47.** Составление технологической карты по оштукатуриванию печей. | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** А. М. Шепелев «Штукатурные работы» стр.85-91, 91-95, 95-97, 97-99. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составление кроссворда на тему: Оштукатуривание оконных и дверных проёмов. | | | | | | | | 3 |
| **Тема 5.4. Выполнение декоративных и специальных штукатурок.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 261-262 | | | **Декоративные штукатурки.** | | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 263-264 | | | **Практическая подготовка № 48.**Составление технологической карты по оштукатуриванию фасадов декоративной штукатуркой. | | | | | 2 |
| 265-266 | | | **Специальные штукатурки.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 267-268 | | | **Практическая подготовка № 49.** Составление технологической карты по оштукатуриванию помещений рентгенозащитной штукатуркой. | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** С.Н. Зубрилина «Справочник штукатура» стр. 136-147, 147-177. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составление конспекта по теме: «Специальные штукатурки».  Рецепты специальных штукатурок. | | | | | | | | 3 |
| **Тема 5.5. Вытягивание тяг.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 269-270 | | | **Вытягивание криволинейных тяг.** | | | | |
| 271-272 | | | **Разделка углов.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 273-274 | | | **Практическая подготовка № 50.** Составление технологической карты по вытягиванию криволинейных тяг. | | | | | 2 |
| 275-276 | | | **Рустованные штукатурки.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 277-278 | | | **Практическая подготовка № 51.**Составление технологической карты по выполнению рустованной штукатурки. | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** С.Н. Зубрилина «Справочник штукатура» стр. 181-194, 194-200, 209-214. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с учебником:  1. Пробивка рустов.  2. Пропиливание рустов.  3. Вытягивание рустов.  4. Вытягимвание камней.  5. Устройство рустов с помощью реек. | | | | | | | | 5 |
| **Тема 5.6.**  **Отделка колонн и пилястр.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 279-280 | | | **Архитектурный полный ордер.** | | | | |
| 281-282 | | | **Последовательность отделки ордера и организация работ.** | | | | | 2 |
| 283-284 | | | **Отделка колонн и пилястр без шаблона от руки.** | | | | | 2 |
| 285-286 | | | **Отделка колонн и пилястр при помощи вытягивания.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 287-288 | | | **Практическая подготовка № 52.** Составление технологической карты по отделки колонн или пилястр от руки. | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** С.Н. Зубрилина «Справочник штукатура» стр.255-265, 265-269, 269-275, 275-296. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составление конспекта:  Отделка колонн и пилястр при помощи вытягивания шаблоном. | | | | | | | | 4 |
| **Тема 5. 7. Выполнение штукатурных работ в зимнее время.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |  |
| 289-290 | | | **Общие сведения. Подготовка и сушка помещений и поверхностей.** | | | | | 2 |
| 291-292 | | | **Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.** | | | | | 2 |
| 293-294 | | | **Ремонт фасадов.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 295-296 | | | **Практическая подготовка № 53.** Изучение состава штукатурных растворов для зимних работ и их приготовление с соблюдением техники безопасности | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** А.М. Шепелев «Штукатурные работы» стр. 201-203, 203-207, 207-208. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составление кроссворда на тему: «Выполнение штукатурных работ в зимнее время». | | | | | | | | 3 |
| **Тема 5.8. Механизация штукатурных работ.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 297-298 | | | | | | | **Приготовление растворов и подача их на рабочие места.** |
| 299-300 | | | | | | | **Машины для нанесения и транспортирование растворов.** | 2 |
| 301-302 | | | | | | | **Растворомёты, крошкомёты, затирочные машины.** | 2 |
| 303-304 | | | | | | | **Механизированное выполнение штукатурных работ.** | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 305-306  307-308 | | | | | | | **Практическая подготовка № 54.** Изучение методов нанесения штукатурных растворов на различные поверхности с помощью механических и пневматических форсунок. | 4 |
| **Домашнее задание:** А.М. Шепелев «Штукатурные работы» стр. 43-45, 45-52, 52-53, 53-57. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составление кроссворда на тему: «Механизация штукатурных работ». | | | | | | | | 3 |
| **Тема 5.9. Элементы комплектных систем КНАУФ.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 309-310 | | **Основные и вспомогательные материалы для монтажа каркасно-обшивочных конструкций.** Назначение, свойства. | | | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 311-312 | | **Практическая подготовка № 55.** Составить таблицу характеристик материалов для монтажа каркасно-обшивочных конструкций. | | | | | | 2 |
| 313-314 | | **Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря.** | | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 315-316 | | **Практическая подготовка № 56.** Составить таблицу характеристик инструментов и приспособлений для монтажа каркасно-обшивочных конструкций. | | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** В.А. Елизарова «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» стр. 5-26, 26-33, 33-35, 35-39. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с учебником:  Материалы для конструкций из ГКЛ. | | | | | | | | 4 |
| **Тема 5.10. Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 317-318 | | **Подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-**  **обшивочных конструкций.** | | | | | |
| 319-320 | | **Типы и технология монтажа перегородок.**  Устройство перегородки на металлическом каркасе (С111, С 112, С 113).Устройство перегородки С115, С116. | | | | | | 2  2 |
| 321-322 | | **Устройство перегородки на деревянном каркасе (С121, С122).** | | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 323-324 | | **Практическая подготовка № 57.** Разработать ИТК: перегородка С111 с дверным проемом. | | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** С.Н. Зубрилина «Справочник штукатура» стр. 296-301.  В.А. Елизарова «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» стр. 41-55, 56-60. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка доклада на тему:  Общие сведения о способе отделке и применяемых материалах. | | | | | | | | 5 |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **6** |
| 325-326 | | | **Каркасный способ облицовки.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 327-328 | | | **Практическая подготовка № 58.** Составление ИТК по выполнению монтажа каркасным способом. | | | | | 2 |
| 329-330 | | | **Бескаркасный способ облицовки.** | | | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 331-332 | | | **Практическая подготовка № 59.** Составление ИТК по выполнению монтажа бескаркасным способом. | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** В.А. Елизарова «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» стр. 68-71, 64-68. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка доклада на тему:  Общие сведения о способе отделке и применяемых материалах. | | | | | | | | 5 |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **6** |
| 333-334 | | | | | **Типы подвесных потолков.** Технология монтажа подвесного потолкаП 111, П 112, П 113. | | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 335-336 | | | | | **Практическая подготовка № 60.** Составление ИТК по монтажу подвесного потолка. | | | 2 |
| **Домашнее задание:** В.А. Елизарова «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» стр. 73-79, 80-81. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка доклада на тему:  Общие сведения о способе отделке и применяемых материалах. | | | | | | | | 5 |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | |  |
| 337-338 | | | | | | **Сборные основания пола из гипсоволокнистых листов.** Основные материалы, используемые для устройства полов. Варианты конструкций полов. Технология монтажа пола. Техника безопасности при производстве работ по монтажу сборного пола. | | 2 |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 339-340 | | | | | | **Практическая подготовка № 61.** Составление ИТК по монтажу пола из гипсоволокнистых листов. | | 2 |
| **Домашнее задание:** В.А. Елизарова «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» стр. 152, 152-154, 154-162, 162-165. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка доклада на тему:  Общие сведения о способе отделке и применяемых материалах. | | | | | | | | 5 |
| **Тема 5.11. Ремонтные работы.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 341-342 | | | **Ремонт архитектурных элементов.** | | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 343-344 | | | **Практическая подготовка № 62.** Составление технологической карты по ремонту архитектурных лепных деталей**.** | | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** А.М. Шепелев «Штукатурные работы» стр. 209-212, 212-213, 213-215. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Устная работа с источником:  Дефекты штукатурки: причины появления и способы устранения. | | | | | | | | 4 |
| **Тема 5.12. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в строительстве.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 |
| 345-346 | | | | **Техника безопасности. Пожарная безопасность.** | | | |
| **В том числе лабораторные и практические занятия** | | | | | | | | |
| 347-348, 349-350 | | | | **Практическая подготовка № 63.** Разработка противопожарных мероприятий. | | | | 2 |
| 351 | | | | **Дифференцированный зачёт** | | | | 1 |
| **Домашнее задание:** М. М. Лебедев, Л. М. Лебедева «Справочник молодого штукатура» стр. 184-188, 188-189. | | | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа.** | | | | | | | | - |
| **Промежуточная аттестация в форме Квалификационного экзамена** | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК.01.01 Технология штукатурных работ** | | | | | | | | **1080** |
| **Учебная практика 1 курс (1 семестр 198 часов):** | | | | | | | | |
| **Наименование разделов ПМ, МДК и тем** | **Виды работ** | | **Проверяемые ПК, ОК,** | | **Уровень освоения** | | **Объем часов** | |
| Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ | 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. | | ОК 1-10  ПК 1.1 | | **3** | | 6 | |
| 2. Экскурсия на строительный объект и производственную базу. | | 6 | |
| 3. Подготовка к работе инструментов и приспособлений для выполнения штукатурных работ. | | 6 | |
| 4. Освоение приёмов подготовки камневидных поверхностей под оштукатуривание. | | 6 | |
| 5. Освоение приёмов подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание. Изготовление драночных щитов, крепление изоляционных материалов и металлической сетки. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу, набивание гвоздей и оплетение их проволокой. | | 6 | |
| 6. Освоение приёмов подготовки металлических поверхностей, покрытия сеткой конструкций, стыков стен, борозд. | | 6 | |
| 7. Оконпачивание коробок и мест примыкания крупнопанельныхперегородок | | 6 | |
| Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. | 1. Провешивание поверхностей с устройством марок и маяков. | | ОК 1-10  ПК 1.1-1.2 | | **3** | | 12 | |
| 2. Приготовление растворов, растворных смесей. | | 6 | |
| 3. Освоение приёмов нанесения раствора на поверхностей набрасыванием. | | 12 | |
| 4. Освоение приёмов разравнивания раствора. | | 6 | |
| 5. Освоение приёмов нанесения раствора на поверхностей намазыванием. | | 12 | |
| 6. Разделка углов. | | 12 | |
| 7. Нанесение накрывочного слоя на лузг и усёнок и окончательная затирка его. | | 12 | |
| 8. Простое оштукатуривание поверхностей. | | 12 | |
| 9. Выполнение обрызга, грунта и накрывки. | | 12 | |
| 10. Оштукатуривание прямолинейных поверхностей вручную. | | 12 | |
| 11. Оштукатуривание откосов оконных и дверных проёмов. | | 12 | |
| 12. Оштукатуривание заглушин и наружных отливов. | | 12 | |
| 13. Штукатурная обработка внутренних швов между сборными элементами перекрытия и стен. | | 6 | |
| 14. Выполнение беспесчаннойнакрывки. | | 12 | |
| **15. Проверочная работа: «Простое оштукатуривание поверхностей вручную с разделкой углов».** | | 6 | |
| **Учебная практика 1 курс (2 семестр 342 часа):** | | | | | | | | |
| Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. | | 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. | ОК 1-10  ПК 1.1-1.2 | | **3** | | 6 | |
| 2. Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков. | 6 | |
| 3. Оштукатуривание прямолинейных поверхностей вручную. | 18 | |
| 4. Оштукатуривание оконных откосов и дверных проёмов. | 12 | |
| 5. Оштукатуривание заглушин и наружных отливов. | 12 | |
| 6. Штукатурная обработка бетонных поверхностей. | 6 | |
| 7. Штукатурная обработка внутренних швов между сборными элементами перекрытия и стен. | 12 | |
| 8. Выполнение беспесчанной накрывки. | 12 | |
| Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей | | Сборка шаблонов, подготовка поверхностей для выполнения тяг. | ОК 1-10  ПК 1.1, 1.2, 1.3 | | 3  3 | | 6 | |
| Выполнение простейших тяг. | 12 | |
| Разделка углов тяги при помощи линейки и отрезовки. | 6 | |
| Выполнение углов тяги при помощи углового шаблона. | 6 | |
| Выделка падуг от руки с разделыванием углов. | 12 | |
| Оштукатуривание вентиляционных коробов и каналов по стальной сетке. | 12 | |
| Подмазка мест примыканий к стенам наличников и плинтусов. | 12 | |
| Выполнение работ по железнению оштукатиуренных поверхностей. | 12 | |
| Провешивание колонн и устройство марок и маяков. | 6 | |
| Оштукатуривание четырёхгранных колонн с натиркой углов. | 12 | |
| Оштукатуривание круглых колонн постоянного сечения. | 12 | |
| Оштукатуривание круглых сужающихся колонн. | 6 | |
| Оштукатуривание пилястр с натиркой углов. | 12 | |
| Ознакомление с видами и устройством растворосмесителей, растворомешалок, растворонасосов, растворометров, компрессоров, форсунок, затирочных машин, штукатурных станций, растворных узлов и другим оборудованием для механизированного приготовления, переработки, транспортирования растворов и сухих вяжущих. | 6 | |
| Освоение приёмов подготовки агрегатов, машин к работе, эксплуатации и ухода за ними. Проверка исправности шлангов, растворопроводов, их соединений и форсунок. | 6 | |
| Освоение приёмов нанесения раствора на поверхность с помощью растворонасоса при простом оштукатуривании. | 12 | |
| Освоение приёмов нанесения раствора на поверхность с помощью растворонасоса при улучшенном оштукатуривании. | 12 | |
| Освоение приёмов нанесения раствора на поверхность с помощью растворонасоса при высококачественном оштукатуривании. | 12 | |
| Разравнивание раствора нанесённого механизированным способом. | 12 | |
| Освоение приёмов затирки прямолинейных поверхностей затирочными машинами. | 12 | |
| Ознакомление с последовательностью выполнения работ при оштукатуривании фасадов. | 6 | |
| Подготовка поверхности фасада под оштукатуривание. | 6 | |
| Провешивание фасадов. | 6 | |
| Нанесение обрызга, грунта с разравниванием. | 12 | |
| Нанесение, разравнивание и затирка накрывочного слоя. | 12 | |
| Оштукатуривание цоколя. | 12 | |
| **Промежуточная аттестацияна начальный уровень квалификации (2 разряд) «Оштукатуривание прямолинейных поверхностей вручную».** | 6 | |
| **Учебная практика 2 курс (3 семестр 306 часов):** | | | | | | | | |
| Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей | | Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. | ОК 1-7  ПК 1.1, 1.2, 1.3 | | 3  3  3 | | 6 | |
| Оштукатуривание поверхностей вручную. | 12 | |
| Выполнение монолитной штукатурки. | 12 | |
| Оштукатуривание стен по маякам и выравнивание поверхности. | 12 | |
| Оштукатуривание потолков по маякам и выравнивание поверхности. | 12 | |
| Выполнение приёмов нанесения и разравнивания раствора на откосах и заглушинах, передвижение малки по правилу и коробке при разравнивании грунта на откосах. | 12 | |
| Нанесение на откосы накрывочного слоя и его затирка. | 6 | |
| Ознакомление и отработка приёмов нанесения раствора на криволинейные поверхности. | 12 | |
| Выполнение штукатурных работ с использованием сухих строительных смесей. | 18 | |
| Ознакомление с технологией улучшенного оштукатуривания столбов. | 12 | |
| Ознакомление с технологией улучшенного оштукатуривания пилястр. | 12 | |
| Ознакомление с технологией улучшенного оштукатуривания гладких колонн постоянного сечения. | 12 | |
| Ознакомление с технологией улучшенного оштукатуривания колонн с каннелюрами. | 12 | |
| Ознакомление с технологией оштукатуривания потолков с кессонами любого очертания. | 12 | |
| Ознакомление и отработка приёмов нанесения на поверхность подготовительного слоя под декоративную штукатурку и декоративного слоя. | 12 | |
| Отработка приёмов разравнивания и уплотнения декоративного слоя. | 6 | |
| Выполнение работ по обработке поверхности декоративного слоя под мелкозернистую фактуру. | 12 | |
| Выполнение работ по обработке поверхности декоративного слоя под песчаношероховатую фактуру. | 12 | |
| Выполнение работ по обработке поверхности декоративного слоя под бороздчатую фактуру. | 12 | |
| Выполнение работ по обработке поверхности декоративного слоя «под гранит». | 12 | |
| Ознакомление с технологией оштукатуривания «сграффито» по эскизам с нанесением на поверхность фасада здания. | 12 | |
| Приготовление растворов для выполнения специальных штукатурок. | 6 | |
| Ознакомление с технологией оштукатуривания поверхностей растворами специального назначения: гидроизоляционная, акустическая, рентгенозащитная штукатурка. | 18 | |
| Ознакомление с технологией ремонта оштукатуренных поверхностей. | 12 | |
| Ознакомление с особенностями ремонта улучшенной и высококачественной штукатурок. | 12 | |
| Ознакомление с технологией ремонта декоративных штукатурок и штукатурок специального назначения. | 12 | |
| **Промежуточная аттестацияна базовый уровень квалификации (3 разряд)«Выполнение улучшенного оштукатуривания поверхностей вручную».** | 6 | |
| **Учебная практика 2 курс (4 семестр 234 часов):** | | | | | | | | |
| Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей | | Улучшенное оштукатуривание поверхностей. | ОК 1-10  ПК 1.1, 1.2, 1.3 | | 3 | | 6 | |
| Высококачественное оштукатуривание поверхностей. | 6 | |
| Выполнение сложного и особо сложного оштукатуривания поверхностей. | 6 | |
| Изготовление шаблонов для вытягивания различных тяг. | 6 | |
| Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. | 12 | |
| Вытягивание тяг переменного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. | 12 | |
| Разметка и прорезка рустов на оштукатуренных поверхностях. | 12 | |
| Ознакомление с технологией оштукатуривания поверхностей растворами специального назначения. | 12 | |
| Ознакомление с приёмами вытягивания сложных розеток из нескольких центров. | 12 | |
| Раздел 4. Выполнение работ по ремонту оштукатуренных поверхностей | | Ознакомление с технологией ремонта особо сложных штукатурок. | ОК 1-7  ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 | | 3 | | 6 | |
| Выполнение ремонта особо сложных штукатурок. | 12 | |
| Ознакомление с технологией ремонта декоративной штукатурки фасадов зданий. | 6 | |
| Выполнение ремонта декоративной штукатурки фасадов зданий. | 12 | |
| Ознакомление с технологией ремонта штукатурок специального назначения. | 6 | |
| Выполнение ремонта штукатурок специального назначения. | 12 | |
| Выполнение подготовительных работ перед отделкой помещений с использованием комплектных систем «сухой» отделки. | 6 | |
| Монтаж сборных перегородок с обшивками их гипсокартонных и гипсоволокнистых листов. | 18 | |
| Технология монтажа многослойных каркасных перегородок. | 18 | |
| Облицовка поверхностей бескаркасным способом. | 18 | |
| Облицовка поверхностей каркасным способом. | 18 | |
| Монтаж перегородок из пазогребневых плит. | 6 | |
| Устройство сборных оснований пола. | 6 | |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ на базовый уровень квалификации (3 разряд)«Выполнение улучшенного оштукатуривания поверхностей различной сложности вручную».** | 6 | |
| **Итого** | | | | | | | **1080** | |
| **Производственная практика (1 курс 2 семестр 120 часов)**  **ПМ.01. Выполнение штукатурных работ** | | | | | | | | |
| **Наименование разделов ПМ, МДК и тем** | | **Виды работ** | | **Проверяемые ПК, ОК,** | **Уровень освоения** | |  | |
| Раздел 1. Выполнение подготовительные работы при производствештукатурных работ | | 1.Вводное занятие: ознакомление обучающихся со строительной организацией.  Инструктаж по технике безопасности при выполнении штукатурных работ. | | ОК 1-10  ПК 1.1 | **3** | | 6 | |
| 2. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание(кирпичных, бетонных, деревянных) | | 18 | |
| Раздел 2. Производство оштукатуривание поверхностей различной степени сложности оштукатуренных поверхностей | | 3. Выполнение простой штукатурки. | | ОК 1-10  ПК 1.2 | **3** | | 18 | |
| 4.Выполнение улучшенной штукатурки. | | 36 | |
| 5.Оштукатуривание оконных и дверных поёмов. | | 12 | |
| 6.Оштукатуривание четырехгранных колонн. | | 12 | |
| 7.Оштукатуривание падуг. | | 6 | |
| 8.Нанесение, разравнивание и затирка накрывочного слоя. | | 12 | |
| **Производственная практика (2 курс 4 семестр 210 часов)**  **ПМ.01. Выполнение штукатурных работ** | | | | | | | | |
| Раздел 3. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ и производство штукатурных работ различной степени сложности. | | 1. Вводное занятие: Ознакомление обучающихся со строительной организацией.  Инструктаж по технике безопасности при выполнении штукатурных работ. | | ОК 1-7  ПК 1.3 | **3** | | 6 | |
| 2.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. | | 12 | |
| 3.Выполнение улучшенной штукатурки. | | 36 | |
| 4.Высокркачественное оштукатуривание поверхностей. | | 48 | |
| Раздел 4. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей | | 5.Оштукатуривание колонн | | ОК 1-7  ПК 1.3, 1.4 | **3** | | 12 | |
| 6.Оштукатуривание откосов оконных и дверных проемов. | | 24 | |
| 7.Облицовка поверхностей каркасным способом. | | 12 | |
| 8.Облицовка поверхностей без каркасным способом. | | 12 | |
| 6.Выполнение работ по обработке поверхностей декоративного слоя. | | 12 | |
| 7.Вытягивание прямолинейных тяг с помощью шаблонов. | | 12 | |
| 8.Механизация штукатурных работ. | | 12 | |
| Раздел 5. Выполнение работ по ремонту оштукатуренных поверхностей | | 9. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. | | ОК 1-7  ПК 1.5 | **3** | | 12 | |
| **Всего** | | | | | | **330** | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:**

- учебный кабинет общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;

- мастерская по профессии «Штукатур».

Оборудование учебного кабинета  технологии штукатурных работ и рабочих мест мастерской штукатурных работ:

−          комплект учебно-методической документации;

−          комплект учебных материалов на печатной основе и на электронном носителе;

−          наглядные пособия;

−          нормокомплект штукатура.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, телевизор, проекционный экран, учебно-наглядные пособия, видеофильмы.

Оборудование мастерской штукатурных работ  и рабочих мест мастерской:

−          учебная и справочная литература;

−          комплекты инструкционных и технологических (инструкционно-технологических) карт;

−          наглядные пособия;

−    комплекты основного инструмента, вспомогательного инструмента и приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;

−          вспомогательные материалы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено (концентрированно).

Мастерская **«**Штукатурных работ**»**, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «ВАТТ–ККК» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Абилимпикс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Абилимпикс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Штукатур.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Г. Г. Черноус. Технология штукатурных работ Москва Изд. Центр Академия
2. А.М. Шепелев Штукатурные работы Москва Изд. «Высшая школа»
3. Ольхина Е. А.; Козина С. А.; Кузнецова Л. Н. Справочник по отделочным строительным работам. Москва.: Академия

Дополнительные источники:

1. Н.Н.Завражин. Отделочные работы. Москва Изд центр Академия

2. И.В. Мельников Лепные и штукатурные работы своими руками. Изд: Феникс

3. СП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Технология штукатурных работ:

<https://ibooks.ru/>

<https://rusneb.ru/>

[www.master-ok.com](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.master-ok.com%2F)

[www.shtykatyrka.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.shtykatyrka.ru%2F)

2. Штукатурные работы и материалы для штукатурных работ

[www.masterstroy.net](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.masterstroy.net%2F)

***\***

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК. 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами | Текущий контроль в форме тестовых заданий; устных и письменных опросов; защиты практических подготовок. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей. | Текущий контроль в форме тестовых заданий; устных и письменных опросов; защиты практических подготовок. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. | Текущий контроль в форме тестовых заданий; устных и письменных опросов; защиты практических подготовок.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и  смесей, выполнения оштука-туривания поверхностей раз-личной степени сложности иих ремонт | Текущий контроль в форме тестовых заданий; устных и письменных опросов; защиты практических подготовок. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и  смесей, выполнения оштука-туривания поверхностей раз-личной степени сложности и их ремонт и способы устранения дефектов штукатурки | Текущий контроль в форме тестовых заданий; устных и письменных опросов; защиты практических подготовок. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;   - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в  процессе освоения образовательной программы.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК02.Осуществлять поиск, анализ  и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | * обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области отделочных строительных и декоративных работ; * демонстрация   эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в  процессе освоения образовательной программы.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | * демонстрация ответственности за принятые решения;   обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  -выстраивание траектории  профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной   деятельности;   * конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; * четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; * соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение   профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы индивидуальных особенностей. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | * грамотность устной и письменной речи, ясность   формулирования и изложения мыслей;   * проявление толерантности в рабочем   коллективе. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в  процессе освоения образовательной программы.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,  демонстрировать осознанное  поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | * проявление гражданско-патриотической позиции; * соблюдение общечеловеческих ценностей; * понимание значимости профессиональной   деятельности. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,  ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - соблюдение нормы экологической безопасности;   * обоснованность выбора направлений   ресурсосбережения в рамках  профессиональной  деятельности по  специальности при  выполнении штукатурных работ;   * применение направлений   ресурсосбережения в рамках  профессиональной  деятельности по  специальности;  - достоверность оценки  чрезвычайной ситуации,  правильность и  аргументированность |
| ОК08. Использовать средства  физической культуры для  сохранения и укрепления здоровья в  процессе профессиональной  деятельности и поддержание  необходимого уровня физической  подготовленности. | * использование   физкультурно-  оздоровительной деятельности  для укрепления здоровья,  достижения жизненных и  профессиональных целей;   * применение рациональных   приемов двигательных  функций в профессиональной  деятельности;   * использование средств   профилактики  перенапряжения, характерных  для данной профессии. |
| ОК09. Использовать  информационные технологии в  профессиональной деятельности. | * оперативность и   результативность  использования общего и  специализированного  программного обеспечения  при решении  профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в  процессе освоения образовательной программы.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося |
| ОК10. Пользоваться  профессиональной документацией  на государственном и иностранном  языке. | * использование в   профессиональной  деятельности необходимой  технической документации, в  том числе на иностранных  языках. |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-2)