Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Социально-гуманитарный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022г N 340 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022г N 68841) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№ 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Такабаева А.Б., преподаватель высшей категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….........................**
 |  **стр. 4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ….….**
 | **стр. 11** |
| 1. **условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины……………………………………………………………**
 |  **стр. 11** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………………………………………………**
 |  **стр. 12** |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью социально-гуманитарного цикла, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего звена (далее – ППКРС) по специальности **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

**1.4 Формирование общих компетенций согласно ФГОС СПО.**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| **ОК 03** | получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов;самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; | комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; |
| **ОК 04** | вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; |
| **ОК 05** | осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; | особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; |
| **ОК 06** | толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; | сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;процессов, происходящих в послевоенный период;направлений восстановления и развития СССР;важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;современных направлений социально-экономического и культурного развития России; |
| **ОК 07** | самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; | содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. |
| **ОК 09** | применять информационно-коммуникационные технологии;преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). | основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. |

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 32 |
| Самостоятельная учебная работа | 2 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 32 |
| лаб.и практ. занятий | 6 |
| практическая подготовка | 6 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **2** |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий**  | **32** |
| теоретическое обучение | **26** |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **26** |
| лабораторно-практические занятия | **6** |
| практическая подготовка | **6** |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **6** |
| курсовые работы | **0** |
| консультации | **0** |
| промежуточная аттестация | **0** |
| *Промежуточная аттестация*  | **1 семестр** | **2****семестр** |
| 32 | 0 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.**  | **14** |  |
|  **Введение****Россия и мир в** **новейшее время** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **1-2.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории.** Источники. .Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1 |
| **Тема 1.1.** **Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.** | **3-4. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.**  Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.Рост оппозиционных настроений населения. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1 |
| **Тема 1.2.** **Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура**. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **5-6. Пути развития отечественной науки и культуры.** Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1,2 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **7-8. Практическая подготовка №1 «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. ХХ в.» *(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)***- Составление исторического кроссворда на тему: -, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг  | 2 | 3 |
| **Тема 1.3.** **Внешняя политика СССР.**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **9-10. Отношения СССР со странами Запада.** Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.Падение авторитета СССР на международной арене. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1,2 |
| **Тема 1.4.** **Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **11-12. Причины и предпосылки перестройки в СССР.**Курс на обновление общества Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверените­тов ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **13-14. Практическая подготовка №2 Политический портрет М.С. Горбачева.**Поиск информации об изменениях в сфере эконо­мики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (***СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 3 |
| **Раздел 2. Россия как правопреемница СССР**  | **6** |  |
| **Тема 2.1** **Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **15-16. СССР и страны Восточной Европы.**Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1 |
| **Тема 2.2.** **Распад СССР и образование СНГ.**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **17-18.** **Распад СССР: причины и последствия.** Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. Национальные конфликты. Новоогаревский процесс. Августовский путч 1991 г. и его провал. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **19-20. Практическая подготовка №3 Работа с историческими картами СССР и РФ** за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1 |
| **Раздел 3. Суверенная Россия**  | **8** |  |
| **Тема 3.1.** **Развитие суверенной России.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **21-22. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.)**Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1,2 |
| **Тема 3.2**. **Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **23-24. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.».**2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1 |
| **Тема 3.3.** **Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **25-26. Международные организации, их роль в создании системы безопасности в мире.** Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. Система учреждений и органов ООН по правам человека. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. Региональные организации в обеспечении международной безопасности. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1 |
| **Тема 3.4.** **Россия на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **27-28. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России.**2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 1 |
| **Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире (4)** |  |  |
| **Тема 4.1.** **Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Самостоятельная работа**  | 2 | 31 |
| **29-30. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности.** Обеспечение гражданского согласия.Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. .Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** |
| **Тема 4.2.** **Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| **31-32.Территориальная Российской Федерации и на постсоветском пространстве.** Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. ***(СГ.01. История России профессионально-ориентированного содержания)*** |
| **Промежуточная аттестация**  | 0 |  |
| **Всего:**  | 32 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История России» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места для обучающихся;
* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (карточки, раздаточный материал);
* видео демонстрации.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* телевизор;
* интернет;

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

3. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях (часть 1 и 2). – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 448 с.

4. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247391 (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>.

2. Интернет-журнал «Уроки истории» [– URL: http://www.urokiistorii.ru](http://www.urokiistorii.ru/)

3. Интернет-журнал «Былые годы» [– URL: http://www.bg.stur.ru](http://www.bg.stur.ru/)

4. Интернет-журнал «История» [– URL: http://mes.igh.ru](http://mes.igh.ru/)

5. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: http://history.spbu

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знания:комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;процессов, происходящих в послевоенный период;направлений восстановления и развития СССР;важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;современных направлений социально-экономического и культурного развития России;содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. | знает и понимает основные направления развития клю­чевых регионов мира на ру­беже веков (XX - XXI вв.);знает и понимает сущность и причины локальных, регио­нальных, межгосударствен­ных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграци­онные и иные) политическо­го и экономического разви­тия ведущих государств и регионов мира;знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государ­ственных традицийзнает и понимает содержа­ние и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и региональ­ного значения. | Текущий контрольпри проведении:письменного/устного опроса;-тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета |
| Умения:получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов;самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;применять информационно-коммуникационные технологии;преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). | умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото- материалов;осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;применяет информационно-коммуникационные технологии;преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). | Текущий контрольпри проведении:письменного/устного опроса;-тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета |