Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Социально-гуманитарный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022г N 340 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022г N 68841) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№ 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: перподаватель 1 категории Клысова Т.С.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………...**  |  **стр. 4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..** | **стр. 7** |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины……………………………………………………………** |  **стр. 12** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………………………………………………** |  **стр. 14** |
| **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……………………** |  **стр. 25** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**.**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** (нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07ОК 09 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определятьэтапы решения задачи;выявлять и эффективно искатьинформацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия;определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;реализовать составленный план;оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);организовывать работу коллектива и команды;взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельностиоформлять документы ипостроить устные сообщения;понимать общий смысл четкопроизнесенных высказываний наизвестные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомыеобщие и профессиональные темы;строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиепрофессиональные темы. | Актуальный профессиональный исоциальный контекст, в которомприходится работать и жить;основные источники информации иресурсы для решения задач ипроблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ впрофессиональной и смежныхобластях;методы работы в профессиональнойи смежных сферах;структуру плана для решения задач;порядок оценки результатов решения задач профессиональнойдеятельности;психологические основыдеятельности коллектива,психологические особенностиличности;правила построения простых исложных предложений напрофессиональные темы;основные общеупотребительныеглаголы (бытовая ипрофессиональная лексика);лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств ипроцессов профессиональнойдеятельности;особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 | В области аудирования:понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях,касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).В области чтения:читать и переводить текстыпрофессиональной направленности(со словарем).В области общения:общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видовдеятельности;поддерживать краткий разговор напроизводственные темы, используяпростые фразы и предложения,рассказать о своей работе, учебе, планах.В области письма:писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиепрофессиональные темы | Правила построения простых исложных предложений напрофессиональные темы;основные общеупотребительныеглаголы (бытовая ипрофессиональная лексика);лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств ипроцессов профессиональнойдеятельности;особенности произношения;правила чтения текстовпрофессиональной направленности |

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | **44** |
| Самостоятельная учебная работа | **-** |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | **44** |
| практических занятий | **44** |

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **44** |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **0** |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий**  | **44** |
| теоретическое обучение | **0** |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **0** |
| лабораторно-практические занятия | **44** |
| практическая подготовка | **44** |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **40** |
| курсовые работы | **0** |
| консультации | **0** |
| промежуточная аттестация | **0** |
| *Промежуточная аттестация в виде*  | **3 семестр** | **4****семестр** |
| 44 | 0 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Количество часов**  | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** |  |  |
| **Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке**  |  |  |
| **Тема 1.1.****Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **1-2. Практическая подготовка №1.** Проблемы выбора будущей профессии.Грамматический материал: –простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). | 2 | 2 |
|  |
| **Тема 1.2.****Английский язык-язык международного общения в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **3. Практическая подготовка №2.** Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении.Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения | 1 | 2 |
| **4. Практическая подготовка №3.** Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.)Грамматический материал: – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 1 |
|  |  |  |
| **Тема 1.3. WorldSkills** **International** (WSI) | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **5-6. Практическая подготовка №4**. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)***Грамматический материал: –предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. | 2 | 2 |
| **7. Практическая подготовка №5.** Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ, МДК.04.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)***Грамматический материал: безличные предложения. | 1 | 2 |
| **8. Практическая работа №6.** Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)***Грамматический материал: понятие глагола-связки | 1 |
|  |  |  |
| **Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ**  |  |  |
| **Тема 2.1.** **Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **9-10. Практическая подготовка №7.** Освоение лексического материала по темеПодготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future). ***(МДК.02.01 Технологии работ по возведении и отделки каркасно – обшивных конструкций профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **11-12. Практическая подготовка №8.** Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ.Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения. ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **13-14. Практическая подготовка №9.** Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ.Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every. ***(МДК.04.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **15-16. Практическая подготовка №10.** Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ.Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every. ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Тема 2.2.** **Штукатурные и декоративные** **работы**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **17-18. Практическое занятие №11.** Освоение лексического материала по теме:Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous. ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **19. Практическая подготовка №12.** Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы.Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 1 | 2 |
| **20. Практическая подготовка №13.** Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. ***(МДК.04.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 1 | 2 |
| **21. Практическая подготовка №14.** Ведение диалога на тему: Штукатурные работы. ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 1 | 2 |
|  |  |  |
| **Тема 2.3.****Монтаж каркасно-обшивных конструкций**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **22. Практическая подготовка №15.** Освоение лексического материала по теме:Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous. ***(МДК.02.01 Технологии работ по возведении и отделки каркасно – обшивных конструкций профессионально-ориентированного содержания)*** | 1 | 2 |
| **23. Практическая подготовка №16.** Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций.Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. ***(МДК.02.01 Технологии работ по возведении и отделки каркасно – обшивных конструкций профессионально-ориентированного содержания)*** | 1 | 2 |
| **24. Практическое занятие №17.** Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. ***(МДК.02.01 Технологии работ по возведении и отделки каркасно – обшивных конструкций профессионально-ориентированного содержания)*** | 1 | 2 |
| **25-26. Практическая подготовка №18.** Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций. ***(МДК.02.01 Технологии работ по возведении и отделки каркасно – обшивных конструкций профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Тема 2.4.** **Малярные и декоративно-художественные работы** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **27-28. Практическая подготовка №19.** Освоение лексического материала по теме:Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous. ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **29-30. Практическая подготовка №20.** Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **31-32. Практическая подготовка №21.** Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **33-34.** **Практическая подготовка №22.** Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы ***(МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Тема 2.5.** **Облицовочные мозаичные и декоративные работы** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **35-36.** **Практическая подготовка №23.** Освоение лексического материала по теме:Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей. Грамматический материал: времена группы Continuous. ***(МДК.04.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **37-38. Практическая подготовка №24.** Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. ***(МДК.04.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **39-40. Практическая подготовка №25.** Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. ***(МДК.04.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **41-42. Практическая подготовка №26.** Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы. ***(МДК.04.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Тема 2.6.** **Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **43-44. Практическая подготовка №27.** Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future). ***(МДК.04.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| **Всего: 44** |  |  |

 **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет.

 Оборудование учебного кабинета:

 рабочие места по количеству обучающихся;

 рабочее место преподавателя;

 наглядные и электронные пособия;

 методические разработки уроков и мероприятий.

 Технические средства обучения:

 **мультимедийное оборудование;**

 **локальная сеть кабинета, интернет.**

**Комплект учебно-методической документации:**

**- стандарт**

**- рабочая программа;**

**- календарно-тематический план;**

**Раздаточные дидактические материалы:**

 **- карточки-задания для выполнения практических работ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные издания:**

1**.** Безкоровайная Г.Т. Plаnet of English. Учебник английского языка для учреждений CПO (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2020. – 256 с.

8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

9. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «WorldSkils».

2. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

3. British Council – URL: [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

4. Handouts Online – URL: www.handoutsonline.com

5. Authentic video clips on a variety of topics – URL: www.bbc.co.uk/videonation

6. Teacher’s Portfolio – URL: [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

7. Macmillan education – URL: www.macmillan.ru.

8. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: www.iatefl.org

11. Oxford University Press English File Student's Site – URL: [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

12. Oxford Word Skills – URL: [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

**Интернет-ресурсы**

Онлайн-энциклопедия Кругосвет. Гуманитарные науки: Лингвистика <http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/>

Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru/> <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php>

Сайт <http://www.historyofenglish.net/>

[www.classes.ru](http://www.classes.ru)

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знания:основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;профессиональные термины и определения для чтения чертежей;профессиональные термины и определения для чтения инструкцийправила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | Представление в устной и письменной речи сведений о себе;перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудованияформулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ. | Текущий контрольпри проведении:-письменного/устного опроса;-тестирования;- диктантов;-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций).-оценка результатов выполнения практической работыПромежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов). |
| Умения:В области аудирования:понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях,касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).В области чтения:читать и переводить текстыпрофессиональной направленности(со словарем).В области общения:общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видовдеятельности;поддерживать краткий разговор напроизводственные темы, используяпростые фразы и предложения,рассказать о своей работе, учебе, планах.В области письма:писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиепрофессиональные темы | Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;- сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;- чтение чертежи согласно ISO;- чтение техническое описания, задания WSR;- применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ. | Текущий контрольпри проведении:-письменного/устного опроса;-тестирования;- диктантов;-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций).-оценка результатов выполнения практической работыПромежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов). |