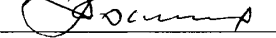


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум –
казачий кадетский корпус»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

 А.Я.Докшин

«08» августа 2024г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ**

Квалификация: Мастер отделочных строительных работ

Профиль получаемого профессионального образования:
Технологический

На базе основного общего образования
Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2024 год

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по профессии среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022г N 340 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022г N 68841) в редакции Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (далее по тексту - ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

Рассмотрено и утверждено

Протоколом педагогического совета ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

Протокол № 7 от 28.06.2024 г.

АКТ
согласования с работодателями

образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На основании результатов анализа ОП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ОП обеспечивает формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

2. Объем времени, отведённый на освоение программ и ее составляющие достаточен для получения заявленных в ней результатов.

3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной практики) достаточен для получения заявленных в ОП результатов.

4. Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций. Общепрофессиональный цикл увеличен за счет часов вариативной части образовательной программы с целью более углубленного изучения дисциплин цикла. Дополнительно введена дисциплина: Черчение с целью обеспечения формирования ОК и вариативный профессиональный модуль «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» с целью подготовить выпускника к трудоустройству или к организации самозанятости.

5. Предусмотрено материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы).

6. Программа государственной итоговой аттестации и формы, содержание контроля качества, освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ позволяет давать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Заключение: Представленная на согласование образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации: Мастер отделочных строительных работ

Директор (руководитель)
МП

Подпись

ФИО

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции</i>	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. <i>Учебный план</i>	20
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	21
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	21
5.4. <i>Программа коррекционной работы</i>	
5.5. <i>Программа универсальных учебных действий</i>	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	22
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	22
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i> ...	23
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	24
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	25
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	25
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	26
Раздел 7. Порядок аттестации обучающихся	26
Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Модель компетенций выпускника	
Приложение 4. Программы профессиональных модулей	
Приложение 5. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 6. Программа коррекционной работы	
Приложение 7. Программа универсальных учебных действий	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания	
Приложение 9. Оценочные материалы для ГИА	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) в редакции Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088).

Настоящая ОП по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. ОП разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и календарного плана воспитательной работы ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями на 9 августа 2022 года);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в редакции Приказа Минпросвещения России,

утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088).;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 24 апреля 2024 года);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 339н «Об утверждении профессионального стандарта "Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 22 февраля 2023 года);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887) (с изменениями на 27 апреля 2024 года)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413»

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД- комплект оценочной документации;
 ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 УУД – универсальные учебные действия
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена
 ГБПОУ «ВАТТ-ККК» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус».

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОП	Строительная отрасль Атомная отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Отрасль Строительная отрасль 16.055 Штукатур 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций 16.046 Маляр строительный 16.104 Плиточник Отрасль Атомная отрасль
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в редакции Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088)
Квалификация выпускника	Мастер отделочных строительных работ
Направленности (при наличии):	Направленность 1-Штукатурные и декоративные работы в строительстве; Направленность 2-Монтаж каркасно-обшивных конструкций; Направленность 3-Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве; Направленность 4-Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве;
Нормативный срок реализации	

на базе ООО:	1 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	2952	
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	648/288	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1460	883
социально-гуманитарный цикл	192	122
общепрофессиональный цикл	166	35
профессиональный цикл	1102	726
в т.ч. практика:	648	648
- учебная	- 360	- 360
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	234	
в т.ч. дополнительный профессиональный блок	156	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
-16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 года N 336н	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
				ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
				ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
				ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
				ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
			ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
				ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола
				ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
				ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
				ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов
				ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
			2	16.054 Монтажник каркасно- обшивных конструкций
ТФ А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК				
ТФ А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК				
ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием	ТФ В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит			
	ТФ В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов			
	ТФ В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)			

			строительных листовых и плитных материалов	ТФ В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола
			ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
				ТФ С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы
				ТФ С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
3	16.046 Маляр строительный	Приказ Минтруда России от 22 июля 2020 года N 443н	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
				ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
				ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
			ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную
				ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
				ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
			ОТФ D	ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
				ТФ D/02.4 Художественная отделка поверхностей
				ТФ D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности

			Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
4	16.104 Плиточник	Приказ Минтруда России от 10 января 2017 года N 12н	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность- Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Направленность- Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ. 03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02		Умения:

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p>

		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		Подготовки поверхностей под оштукатуривание.
		Приготовления штукатурных растворов и смесей.
		Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией;

		<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>Определять основные свойства материалов.</p> <p>Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>Правила чтения чертежей.</p> <p>Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Определения основных экологических понятий.</p>
--	--	--

		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Навыки:
		Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
		Приготовления растворов наливных стяжек пола.
		Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.
		Пользоваться проектной технической документацией.
		Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.
		Правила чтения рабочих чертежей.
		Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
		Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.
	ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	Навыки:
		Выполнения декоративных штукатурок.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять колеровку красок.
		Изготавливать трафареты.
		Выполнять трафаретную роспись.
		Знания:

		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;	
		Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;	
		Правила чтения чертежей.	
		Правила колеровки.	
		Способы нанесения декоративных узоров.	
		Последовательность изготовления трафарета.	
		Правила работы по трафарету.	
	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Навыки:	Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:	Выполнять ремонт штукатурных покрытий.
			Выполнять ремонт декоративных покрытий.
			Выполнять ремонт наливных стяжек полов.
			Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		Знания:	Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.
			Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.
	Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.		
	Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.		
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Навыки:	
		Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.	

	<p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций).</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</p>
ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	<p>Навыки:</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);</p> <p>Знания:</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;</p>

		Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	<p>Навыки: Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей). Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений. Шлифовки поверхностей после шпаклевания.</p> <p>Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей).</p> <p>Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями).</p>
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	<p>Навыки: Ремонта каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Умения: Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.</p>
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<p>Навыки: Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: Читать архитектурно-строительные чертежи. Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Определять основные свойства материалов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения. Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. Определять уровень загрязнения природной среды.</p>

		<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Определения основных экологических понятий</p> <p>Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p>Умения:</p> <p>Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.</p> <p>Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>

		<p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.</p> <p>Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
	<p>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности</p>	<p>Навыки:</p> <p>Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> <p>Умения:</p> <p>Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Выполнять колеровку красок.</p> <p>Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Правила колеровки.</p> <p>Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>

	ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Навыки:
		Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
		Умения:
		Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность 1. Штукатурные и декоративные работы в строительстве

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	16.055 Штукатур	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству

			способом	наливных полов и оснований под полы ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
	ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	16.055 Штукатур	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК ТФ С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
	ПК 2.3. Выполнять	16.054 Монтажник	ОТФ А Устройство КОК из	ТФ А/03.4 Заделка стыков между листовыми

	отделку каркасно-обшивных конструкций	каркасно-обшивных конструкций	листовых и плитных материалов ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	и плитными материалами КОК ТФ В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола) ТФ С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит ТФ В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов ТФ В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола ТФ С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами

Направленность 2. Монтаж каркасно-обшивных конструкций

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и

Раздел 5. Структура образовательной программы

Учебный план основной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных учебных плане по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, указан профиль получаемого профессионального образования (технологический), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 2952 часа и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемой профессии: технологический. Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС.

Учебный план содержит 13 общеобразовательных учебных дисциплин: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика/адаптационная информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, и с учетом профиля включена дисциплина: черчение. План предусматривает изучение 3-х учебных дисциплин на углубленном уровне: математика, информатика/адаптационная информатика, физика. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: русский язык, математика, информатика/адаптационная информатика, физика.

В учебном плане предусмотрена организация и выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного (или нескольких изучаемых предметов, курсов) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Промежуточная аттестация в рамках индивидуального проекта в форме зачета с выставлением оценки и за счет часов, отведенных на индивидуальный проект. Оценка за защиту индивидуального учебного проекта является общей за проект и по дисциплине.

С целью обеспечения требований ФГОС объем дисциплины Физическая культура/адаптационная физическая культура социально-гуманитарного цикла составляет 48 часов. Время, отводимое на реализацию дисциплины Физическая культура/адаптационная физическая культура определено в переделах объема часов, обозначенного ФГОС СПО на учебный цикл. Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на общих условиях инклюзивно в учебных группах, предусмотрена реализация учебной дисциплины «Адаптационная физическая культура», при освоении которой студенты с ОВЗ получают индивидуальные задания в соответствии с разработанной для них программой. Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объем часов на дисциплину составляет 36 часов. При реализации дисциплины Безопасность жизнедеятельности 70% от общего объема времени, отведенного на

указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношей, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема ОП в количестве часов, необходимых для выполнения самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности по профессии и присеваемой квалификации: мастер отделочных строительных работ.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практическая подготовка в форме учебной практики и/или производственной практики (по профилю).

5.1. Учебный план (Приложение 1)

Индекс	Наименование
1	2
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД. 00	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	Информатика/адаптационная информатика
ОУД.06	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	История
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура/ адаптационная физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины
ИП.01	Индивидуальный проект
ОУД.14	Черчение
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура/ адаптационная физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы строительного материаловедения
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации

ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ. 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
МДК 01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ
УП. 01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
ПМ. 02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
МДК 02.01	Технологии работ по возведению и отделки каркасно – обшивных конструкций
УП. 02	Учебная практика
ПП. 02	Производственная практика
ПМ 04	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
МДК 04.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ
УП. 04	Учебная практика
ПП. 04	Производственная практика
ПМ.05	Основы предпринимательства и трудоустройства
МДК.05.01	Способы поиска работы, трудоустройства
МДК.05.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела
УП.05	Учебная практика
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представлены в Приложениях 4, 5.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен в соответствии с ФГОС СПО и образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. (Приложение 2)

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
I курс	40	0	0	2	0	11	53
II курс	19	10	8	2	1	2	42
Всего	59	10	8	4	1	13	95

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

5.5 Программа развития универсальных учебных действий

Программа развития универсальных учебных действий (далее - УУД) при получении среднего общего образования (далее - Программа) направлена на:

-повышение эффективности освоения обучающимися ОП, а также усвоение знаний и учебных действий;

-формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования;

Формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Цель программы развития УУД — обеспечить организационно-методические условия для реализации системно-деятельностного подхода таким образом, чтобы приобретенные компетенции могли самостоятельно использоваться обучающимися в разных видах деятельности за пределами техникума, в том числе в профессиональных и социальных пробах.

В соответствии с указанной целью программа развития УУД СОО определяет следующие задачи:

-организацию взаимодействия педагогов, обучающихся и, в случае необходимости, их родителей по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, таким образом, чтобы стало возможным максимально широкое и разнообразное применение УУД в новых для обучающихся ситуациях;

-обеспечение взаимосвязи способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения УУД, в том числе на материале содержания учебных предметов;

-включение развивающих задач, способствующих совершенствованию УУД, как в урочную, так и во внеурочную деятельность обучающихся;

-обеспечение преемственности программы развития УУД при переходе от основного общего к среднему общему образованию (Приложение 8).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и

воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально – гуманитарных и экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики и информационных технологий
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Информационных технологий

Мастерские строительных работ

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актный зал;

Дополнительно:

ЦПД – центр проведения ДЭ или мастерская по стандарту «Профессионалы»

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ГБПОУ «ВАТТ-ККК», реализующее ОП по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практик соответствует требованиям ФГОС СПО и соответствующей ОП.

Реализация ОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «ВАТТ-ККК», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительная отрасль либо на базе техникума.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ «ВАТТ-ККК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к Национальной электронной библиотеке и к Электронной библиотечной системе Znanium.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. ГБПОУ «ВАТТ-ККК» самостоятельно проектирует реализацию основной образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ГБПОУ «ВАТТ-ККК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ «ВАТТ-ККК» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения основной образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся и индивидуальному подходу к обучающимся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 9).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.4.3 Индивидуальная работа с обучающимися ведется на основании Программы коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для профессий, специальностей технического профиля и Программы развития универсальных учебных действий.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОП

6.5.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «ВАТТ-ККК», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительные отрасли. Квалификация педагогических работников ГБПОУ «ВАТТ-ККК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют практический опыт работы на предприятиях, соответствующих профилю получаемой профессии.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП - не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации ОП

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; допускается использование рейтинговой или накопительной систем оценивания.

На промежуточную аттестацию учебным заведением отводится 4 недели на весь срок обучения: по 2 недели на 1 и 2 курсе. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. По итогам зачета с обозначением (Зо) обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По итогам зачета с обозначением (З) обучающемуся выставляется – зачет/незачет.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрены экзамены, проводимых в рамках экзаменационной сессии. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю), который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией. Формы и порядок проведения ГИА определяются Требованиями к организации и проведению ГИА, утвержденными ГБПОУ «ВАТТ-ККК». Общий объем времени, отведенного на ГИА составляет 36 часов на государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена.

8.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ «ВАТТ-ККК» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

8.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена.

8.5 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками,

не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.