Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016г N 1581(ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г N 44800);
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№ 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Болдарева А.В., преподаватель I категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности»**

##  1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

 Учебная дисциплина ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

##  1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 04, ОК 06,  | организовывать и проводить мероприятия по защите работающихи населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуацийпредпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в бытуиспользовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового пораженияприменять первичные средства пожаротушенияориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессииприменять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессиейвладеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службыоказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Россииосновные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализацииосновы военной службы и обороны государствазадачи и основные мероприятия гражданской обороныспособы защиты населения от оружия массового поражениямеры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарахорганизацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядкеосновные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПОобласть применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службыпорядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

##  1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 36 |
| Самостоятельная учебная работа | - |
| Обязательная аудиторная: |  |
| Всего занятий | 36 |
| Лабораторные и практические занятия | 22 |
| Теоретические занятия | 14 |
| Из них практическая подготовка | 22 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированное содержание* | 18 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем учебной нагрузки обучающихся: | *36* |
| Максимальная  | ***36*** |
| Самостоятельная работа обучающегося  | *-* |
| Обязательная аудиторная: всего занятий | *36* |
| лабораторные и практические занятия | *22* |
| теоретическое обучение | *14* |
| из них практическая подготовка | *22* |
| *в т.ч. профессионально-ориентированное содержание* | *18* |
| Промежуточная аттестация форме ***зачета с оценкой*** | III семестр14 | IV семестр22 |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **I семестр** |  |  |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций** | **4/4** |  |
| **Тема 1.1.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды**(ОУД.05 Информатика/адаптационная информатика профессионально-ориентированного содержания)** | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Тема 1.2.** Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | **2** |  |
| Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Тема 1.3.** Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | **2** |  |
| Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны**(ОУД.12 Физическая культура/адаптационная физическая культура профессионально-ориентированного содержания)** | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** |  |  |
| **Тема 2.1.**Исторический генезис военной службы в России | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.)**(ОУД.09 История профессионально-ориентированного содержания)** | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | **2** |  |
| Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность**(ОУД.09 История профессионально-ориентированного содержания)** | 2 | ОК 04, ОК 06 |
|  | **II семестр** |  |  |
| **Тема 2.2.** Праксиология воинской службы | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Тема 2.3. Строевая, огневая и физическая подготовка**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки**(ОУД.12 Физическая культура/адаптационная физическая культура профессионально-ориентированного содержания)** | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | **2** |  |
| Практическое занятие № 5. Тренинг умений строевой и физической подготовки | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Тема 2.4.** Медико-санитарная подготовка военнослужащих | **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | **4** |  |
| 1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятияПрактическое занятие № 6. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим | 2 |
| **Модуль «Основы медицинских знаний»**  |  |  |
| **Тема 2.1**. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию | **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | **2** |  |
| Практическое занятие № 7. Иммунитет и методы иммунопрофилактики**.** Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации**(ОУД.08 Биология профессионально-ориентированного содержания)** | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Тема 2.2.** Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме | **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | **2** |  |
| Практическое занятие №8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях, при травматизме | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Тема 2.3.** Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие**(ОУД.08 Биология профессионально-ориентированного содержания)** | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | **2** |  |
| Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика**(ОУД.08 Биология профессионально-ориентированного содержания)** |  | ОК 04, ОК 06 |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | **2** |  |
| Практическое занятие № 9. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания **(ОУД.12 Физическая культура/адаптационная физическая культура профессионально-ориентированного содержания)** | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой | **2** | ОК 04, ОК 06 |
| **Всего:**  | **36** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##  3.1. Техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

***Технические средства обучения:***

- компьютер;

- мультимедиа проектор;

- локальная сеть кабинета, интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

- средства индивидуальной защиты:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

- носилки санитарные;

**3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:**

## 3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659
2. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e. lanbook. com/book/279821
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536668
4. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1194/280427
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533016

## 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006
N 35-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - [http://www.school-obz.org](http://www.school-obz.org/)
10. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
11. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - [http://www.0-1.ru](http://www.0-1.ru/)
12. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - [http://www.meduhod.ru](http://www.meduhod.ru/)
13. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - [http://www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru/)
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - [http://www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru/)
15. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - [http://www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru/)
16. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru./>
17. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| * о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;
* о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
* предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
* о первой помощи при травмах и несчастных случаях;
* о здоровье и здоровом образе жизни;
* истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;
* организационной структуры Вооруженных Сил РФ;
* понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);
* боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.
 | * в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);
* правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);
* поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;
* правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
* правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;
* дают точные определения понятиям;
* правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;
* дают описание организационной структуры ВС РФ;
* показывают знания основных понятий воинской обязанности;
* при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.
 | * анализ и оценка решения тестовых заданий;
* анализ и оценка решения устного опроса;
* анализ и оценка решения письменного опроса.
 |
| * составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;
* составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;
* использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);
* применять использование СИЗ;
* использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);
* оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;
* выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ
 | * при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;
* при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);
* при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);
* при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;
* при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;
* при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;
* при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;
* при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).
 | * оценка выполнения практических заданий (работ).
 |

**Критерии оценивания** *(по 100-балльной системе оценивания)*:

|  |  |
| --- | --- |
| *«отлично»* | 85-100% правильных ответов |
| *«хорошо»* | 70-84% правильных ответов |
| *«удовлетворительно»* | 50-69% правильных ответов |
| *«неудовлетворительно»* | 0-49% правильных ответов |