Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общепрофессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016г N 1581 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г N 44800) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№ 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Медведицина Е.С., преподаватель высшей категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты |
| Умения | Знания |
| ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09  | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); |
| применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; | общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; | правила чтения текстов профессиональной направленности; |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; | правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |
| переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); |   |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |   |

* 1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| **Образовательная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (нагрузка на дисциплины) всего учебных занятий | ***40*** |
| *в том числе* по учебным дисциплинам: |  |
| теоретическое обучение | *10* |
| лабораторные и практические занятия | *30* |
| из них практическая подготовка | *30* |
| Из них консультация | *-* |
| Промежуточная аттестация  | *-* |
| *в т.ч. профессионально-ориентированное содержание* | *40* |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Образовательная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (нагрузка на дисциплины) всего учебных занятий | ***40*** |
| *в том числе* по учебным дисциплинам: |  |
| теоретическое обучение | *10* |
| лабораторные и практические занятия | *30* |
| из них практическая подготовка | *30* |
| Из них консультация | *-* |
| Промежуточная аттестация  | *-* |
| *в т.ч. профессионально-ориентированное содержание* | *40* |
| Промежуточная аттестация по учебной дисциплине (6 семестр) – *нет аттестации* | *3 сем* | *4 сем* |
| *18* | *22* |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности****обучающихся** | **Объем****часов** | **Осваиваемые****элементы компетенций** |
|  | **40** |  |
| **Тема 1. Профессия мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** | **Содержание учебного материала** | **Уровень****освоения** | **6** |  |
| **2, 3** |  | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Лексический материал по теме. Описание профессии. Чтение текстов по теме. | 2 |
| Простые нераспространенные предложения и порядок слов в них  | 2 |
| Понятие глагола-связки; конструкция There is/are. Предлоги места, направления и времени. | 2 |
| *(профессионально-ориентированное содержание по теме МДК.01.01 Устройство автомобилей, МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей, МДК.01.03 Техническое обслуживание автотранспорта, МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей, МДК.03.02 Ремонт автомобилей)* |  |  |
| **Тема 2. Мастерская** | **Содержание учебного материала**  | **Уровень****освоения** | **10** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 |
| **2, 3** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Лексический материал по теме «Мастерская». Инструменты. Работа с инструментами. | 2 |
| Имя существительное, множественное число имен существительных. | 2 |
| Основные случаи употребления артикля. | 2 |
| Образование и употребление глаголов в Present Simple, Past Simple, Future Simple | 2 |
| Образование степеней сравнения прилагательных и наречий | 2 |
| *(профессионально-ориентированное содержание по теме МДК.01.01 Устройство автомобилей, МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей, МДК.01.03 Техническое обслуживание автотранспорта, МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей, МДК.03.02 Ремонт автомобилей)* |  |  |
| **Тема 3. Работа в мастерской** | **Содержание учебного материала**  | **Уровень****освоения** | **18** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 |
| **2, 3** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **14** |
| Лексический материал по теме «Виды ремонтных работ»  | 2 |
| Датчики.  | 2 |
| Двигатель внутреннего сгорания. Четырехтактный двигатель.  | 2 |
| Система зажигания. Виды топлива. Топливная система.  | 2 |
| Выхлопная система | 2 |
| Система охлаждения.  | 2 |
| Система рулевого управления. Подвеска автомобиля. Техника безопасности. | 2 |
| Времена группы Perfect. Неправильные глаголы | 2 |
| Числительные. Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little | 2 |
| *(профессионально-ориентированное содержание по теме ОП.02. Охрана труда, МДК.01.01 Устройство автомобилей, МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей, МДК.01.03 Техническое обслуживание автотранспорта, МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей, МДК.03.02 Ремонт автомобилей)* |  |  |
| **Тема 4. Экологическая безопасность** |  **Содержание учебного материала** | **Уровень** **освоения** | **4** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 |
| **2, 3** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Лексический материал по теме «Экология». Экологическая ситуация в мире. Загрязнение окружающей среды | 2 |
| Модальные глаголы | 2 |
| **Контрольная работа** | **2** |  |
| *(профессионально-ориентированное содержание по теме ОУД.14 Экология профессиональной деятельности, ОП.02 Охрана труда)* |  |  |
| **Промежуточная аттестация – не предусмотрена** |  |  |
| **Всего** | **40/10/30** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* проектор;
* экран
* интернет;
* периферийное оборудование и оргтехника.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

***Дополнительные источники:***

1. Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш Перегудова и др.] – 6-е изд. – М.; Просвещение, 2004. – 336 с.
2. Кисель, Л. Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. Car Service / Кисель Л.Н. - Минск :РИПО, 2016. - 294 с.: ISBN 978-985-503-626-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948624>
3. Электронный ресурс <http://www.britishcouncil.org>. <https://www.britishcouncil.ru>
4. Электронный ресурс Википедия. Энциклопедия на английском языке.

<https://en.wikipedia.org/wiki>

<https://en.islcollective.com>

<http://englishtips.org>

<http://www.busyteacher.org/>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 | **Раздел 1, 3, 4** | ТестыПроект.Ролевые игрыКруглый стол-дебаты "Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?Выполнение контрольных заданий  |

**Критерии оценивания** *(по 100-балльной системе оценивания)*:

|  |  |
| --- | --- |
| *«отлично»* | 85-100% правильных ответов |
| *«хорошо»* | 70-84% правильных ответов |
| *«удовлетворительно»* | 50-69% правильных ответов |
| *«неудовлетворительно»* | 0-49% правильных ответов |