Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

Общепрофессиональный цикл образовательной

программы среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016г N 1581 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г N 44800) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Калёнова Г.Г., преподаватель первой категории.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………..стр.** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….стр.** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..………………………….стр.** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………..стр.** |  |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии (далее - ППССЗ) с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 03  ОК 07 | ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях. | закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; |
| законодательные основы регулирования финансовых отношений; |
| общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение. |

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| Объем образовательной нагрузки | 139 |
| Самостоятельная учебная работа | 2 |
| Во взаимодействии с преподавателем: | 139 |
| всего учебных занятий | 139 |
| Теоретическое обучение | 50 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 30 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | 89 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 68 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| Объем образовательной нагрузки | **139** | |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **2** | |
| **Всего во взаимодействии с преподавателем** | **139** | |
| Теоретическое обучение | **50** | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **30** | |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | **89** | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **68** | |
| *Промежуточная аттестация в виде* ***зачета с оценкой*** | **1 семестр** | **2**  **семестр** |
| 51 | 88 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем  часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | **2** | 1 |
| Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | | 2 | 2 |
| Раздел 1. Особенности финансового поведения потребителя | | | 2 |  |
| Тема 1.1. Поведение человека как объект экономики | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Раздел 2. Расходы человека и доходы домохозяйства | | |  |  |
| Тема 2.1. Понятие расходов и доходов | Содержание учебного материала | | **2+2** |  |
| 1 | Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | №1. «Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам. Оптимизация налоговой нагрузки». ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Раздел 3. Семейная экономика. | | | **16+24** |  |
| Тема 3.1. Личное финансовое планирование. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Основные экономические и финансовые категории. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Финансовое планирование как основа рациональных финансовых отношений на различных уровнях. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 2 | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 1 |
| 3 | Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 4 | №1. «Изучение способов ведения учета личных доходов и расходов». ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 1 |
| 5 | №2. «Источники денежных средств семьи». ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 1 |
| 6 | № 3. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета и оценка его баланса. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Контроль семейных расходов. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | №1. «Контроль семейных расходов». ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Семейный бюджет. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | №1. «Построение семейного бюджета». Таблица доходов и расходов семейного бюджета». ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | Лабораторное занятие №1. «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи» ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 3 | Лабораторное занятие № 2. «Определение признаков подлинности денег» | 2 | 3 |
| 4 | Лабораторное занятие № 3. «Расчет прибыли и рентабельности продукции». ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 5 | Лабораторное занятие № 4. «Проведение самооценки своих слабых и сильных сторон» ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| 6 | Практическая работы №4 «Финансовые механизмы работы фирмы» | 2 | 3 |
| Тема 3.5 Депозит | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Сущность депозитов и их виды. Депозитная политика банка. Система страхования вкладов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.  Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | № 1. Депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 3.6. Технические проблемы и финансовое мошенничество при расчетах | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | №1. Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства. ***(УДД.06 Бережливое производство труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Раздел 4. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. | | |  |  |
| Тема 4.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | Содержание учебного материала | | **28+63** |  |
| 1 | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. ***(УДД.06 Бережливое производство труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | №1. «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Валюта в современном мире. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. | 2 | 3 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | №1. «Валюта в современном мире». ***(УДД.06 Бережливое производство труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 3 | № 2. «Определение признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков». | 2 | 3 |
| 4 | № 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения». ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Тема 4.3.  Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. | 2 | 2 |
| 2 | Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. | 2 | 3 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 3 | №1. «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».  Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». ***(УДД.06 Бережливое производство труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 4.4.  Банковская система РФ. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 2 | Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 3 | №1. «Банки и их роль в жизни семьи». | 2 | 2 |
| 4 | № 2. «Изучение современных банковских продуктов». ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| 5 | № 3. «Порядок получения кредита, расчет его стоимости». ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| 6 | № 4. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| 7 | № 5. «Арифметика кредитов» ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| 8 | № 6. «Сравнительный анализ условий ипотечного кредитования, предоставляемых различными банками» | 2 | 4 |
| 9 | № 7. «Расчет суммы вклада». ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 4 |
| Тема 4.5. Инвестиции | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Сущность инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | № 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции | 2 | 2 |
| 3 | № 2. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. | 2 | 2 |
| 4 | № 3. «Финансовые пирамиды» | 2 | 3 |
| 5 | № 4. Расчет курса акций. ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Тема 4.6. Налоговая система РФ | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные). ИНН. Налоговая декларация. Налоговые льготы (налоговые вычеты). | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | №1. «Порядок расчета НДФЛ». ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| 3 | № 2. «Порядок расчета налога на имущество физических лиц». ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| 4 | № 3. «Порядок расчета земельного налога, порядок расчета транспортного налога». | 2 | 3 |
| 5 | № 4. «Составление налоговой декларации 3 НДФЛ» ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Тема 4.7 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | № 1. «Мошенничество с банковскими картами» ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 3 | № 2. «Правила личной финансовой безопасности», «Виды финансового мошенничества». | 2 | 2 |
| 4 | № 3. «Составление договора социального найма жилья». ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 5 | № 4. «Составление трудового договора». ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 4.8. Финансовые риски и способы защиты от них. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. | 2 | 2 |
| 2 | Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 3 | № 1. «Риски в мире денег». ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 4 | № 2. «Определение подлинности банковских купюр». ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 4.9.  Бизнес, тенденции его развития и риски. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Создание собственного бизнеса ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 2 | № 1. «Собственный бизнес». ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 4.9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц | 2 | 2 |
| 2 | Страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 3 | №1. «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 4 | № 2. «Алгоритм действий при наступлении страхового случая». ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| 5 | № 3. Решение задач по расчету страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. ***(ОП.07 Информационные технологии/адаптационные информационные технологии профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| 6 | № 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду ***(УДД.02 Эффективное поведение на рынке труда профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
|  | Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Случаи страхования в РФ». | | 2 |  |
| Дифференцированный зачет | | | 1 |  |
| Всего аудиторных занятий: | | | 139 |  |

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места для обучающихся;
* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* видеодемонстрации.

**Технические средства обучения:**

* компьютеры;
* мультимедиа;
* локальная сеть кабинета, интернет;
* периферийное оборудование и оргтехника.

**Комплект учебно-методической документации:**

* - стандарт
* - рабочая программа;
* - календарно-тематический план;
* - методическая литература;
* **Раздаточные дидактические материалы:**
* - карточки-задания для выполнения практических работ

# **\*3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Каджаева М.Р.Финансовая грамотность: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

**3.2.2. Дополнительная литература**

1.Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2018. 250 с. 2.Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017

3.Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2018.

4.Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2019. 5.Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2020 6.Финансы и кредит (СПО): учебное пособие / под ред.О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2020.

* + 1. **Интернет-ресурсы:**

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.

www.banki.ru – финансовый информационный портал ≪Banki.ru≫.

www.nalog.ru – сайт ФНС России.

www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| * закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; * законодательные основы регулирования финансовых отношений; * общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение | * знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях * понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов * знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. * анализ регулирования финансовых отношений в РФ * знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов * понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов | * анализ и оценка решения тестовых заданий * анализ и оценка решения ситуационных задач |
| * ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях | * поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях | * экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |