Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016г N 1581 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г N 44800) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Шорохова А.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….стр.4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………стр.5**   1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………….…стр.10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………...стр.11** |

….

**Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У 09.01 | понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | З 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| У 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;Формулировка умения | З 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| У 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | З 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| У 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); | З 09.04 | особенности произношения; |
| У 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | З 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 56 |
| Самостоятельная учебная работа | 0 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 56 |
| лаб.и практ. занятий | 30 |
| практическая подготовка | 0 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **56** | |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** |  | |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий** | **56** | |
| лабораторно-практические занятия | **30** | |
| практическая подготовка |  | |
| курсовые работы | **0** | |
| консультации | **0** | |
| промежуточная аттестация | **0** | |
| *Промежуточная аттестация в виде* ***дифференцированного******зачета*** | **2 курс** | |
| **1 семестр**  **7** | **2**  **Семестр**  **15** |
| **3 семестр**  7 | **4 семестр**  **27** |

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | | | |
| **Тема 1.1**  **Этикетное общение** | **Содержание учебного материала** | 2  2 | **ОК 09** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал: разряды существительных;  Число существительных; притяжательный падеж существительных |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка №1**  Этикетное общение. | 222 |
| **Тема 1.2**  **Описание людей, друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)** | **Содержание учебного материала** | **1**    **2** | **ОК 09** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:- разряды прилагательных |
| **Всего за 1 семестр 7 ч.** |
| **2 семестр** |
| Степени сравнения прилагательных;- сравнительные конструкции с союзами |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка №2** Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве | **2**2 |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка №3** Личностные качества успешного человека | 2**2** |
| **Раздел 2. Развивающий курс** | | | |
| **Тема 2.1 Межличностые** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| **отношения дома, в учебном заведении, на работе** |  |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: |
|  | - разряды числительных; |  |
|  | - употребление числительных; | **ОК 09** |
|  | - обозначение времени, | **ПК 3.1.** |
|  | - обозначение дат | **2**  **1**  **1** |  |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка№ 4** Типичная современная молодежь. Отношения между подростками |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка№ 5** Типы темперамента. Влияние на профессиональную деятельность |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка№ 6** Ответственность на работе. Воспитание себя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 Как достичь понимания в общении с коллегами |  |  |
| **Тема 2.2**  **Повседневная жизнь, условия жизни** | **Содержание учебного материала** | **2**  **1**  **1** | **ОК 09**  **ПК 3.1.** |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения;  указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения;  неопределенные местоимения |
| **Всего за 2 семестр 15ч** |
| **3 семестр** |
|  |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка № 7** Планирование рабочего дня. |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка № 8** Самообразование. | **2** |
| **Тема 2.3**  **Образование в России и за рубежом, профессиональное образование** | **Содержание учебного материала** | **2**  **2**      **1**  **1** | **ОК 09**  **ПК 3.1.** |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола;  оборот thereis/ thereare |
| **Всего за 3 семестр 7ч.** |
| **4 семестр** |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка № 9** Профессиональное образование в России |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка № 10** Профессиональное образование за рубежом |
| **Тема 2.4 Досуг** | **Содержание учебного материала** | **2**  **2** | **ОК 09** |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка№ 11** Занятие спортом как вид отдыха после работы. |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка№ 12** Характер и увлечения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.5 Путешествия. Туризм** | **Содержание учебного материала** | **2**  **2** | **ОК 1-11** |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложное подлежащее; сложное дополнение |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка** № **13** Путешествие. Виды путешествий. |
| **Тема 2.6 Еда и напитки** | **Содержание учебного материала** | **2**  **2**  **2** | **ОК 1-11** |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения;  сложноподчиненные предложения |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка** № **14** Национальная кухня в России. Национальная кухня Европы.Ресторанный этикет |
| **Тема 2.7**  **Г осударственное устройство** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 1-11** |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: типы придаточных предложений;  наречия some, any, no, еуегуи их производные  Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс** | | | |
| **Тема 3.1**  **Профессия мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 1-11 ПК2.1.**  **ПК3.1.** |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка** № **14** Профессия мастер ремонтник сегодня.Возможности трудоустройства |
| **Тема 3.2 Мастерская** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 1-11 ПК2.1.**  **ПК3.1.**  **ПК3.2.** |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка** № **15** Профессиональные действия мастера по ремонту автомобилей. Оснащение мастерской. |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка** № **16** Инструменты.Методы работы.Работа с инструментами | 22  1 |
| **Тема3.4**  **Работа в мастерской** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 1-11 ПК2.1.**  **ПК3.1.**  **ПК3.2.** |
| **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка** № **16**  Манипуляции, проводимые с автомобилями. Виды ремонтных работ |
| 1 **Лабораторные, Практические занятия и Практическая подготовка** № **17**  Экологическая ситуация в мире. Загрязнение окружающей среды |
|  | Дифференцированный зачет | 22 2**2** | 2 |
|  | **Итого за 4 семестр 27ч.** | | |
|  | **Всего** | **56** |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина изучается в кабинете иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

* наглядные материалы;
* учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочая программа,

КТП, комплект контрольно-оценочных средств, методические указания для студентов по проведению практических, самостоятельных работ)**.**

Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор, динамики, экран.

### Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

* + - 1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус»,2018.
      2. Серебренникова, Н. И. Английский язык для автомехаников / Н. И. Серебренникова, И. Е. Круглякова. - Москва : Альянс, 2018.
      3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Elizabeth Norton. Career Paths: Science, Student’s Book (+Cross- platform Application), “Express Publishing”, United Kingdom,2018

### Дополнительные источники:

1. Кутепова, М. М. Английский язык для автомехаников: The World of Chemistry : учебник / М. М. Кутепова. - Москва: КДУ, 2015.
2. Кутепова, М. М. Английский язык для автомехаников: The World of Chemistry: рабочая тетрадь студента: учебно-методический комплекс / М.М. Кутепова. - Москва: КДУ, 2018.
3. Матвеенко, И.А. Введение в оценку экологических рисков: учебно- методическое пособие, 3-е изд. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018.
4. Oxford Advanced Learner’s Dictionary, OUP, Version 1.0,2018

**3.2.2. Электронные ресурсы:**

[www.sheppardsoftware.comwww.senseaboutscience.org](http://www.sheppardsoftware.com/)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Умения:** | | |
| Пополнять словарный запас и самостоятельно  совершенствовать устную и письменную речь | Демонстрировать умения пополнять словарный запас и  самостоятельно совершенствовать устную и письменную  речь | Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы  (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения |
| Определять источники поиска информации на иностранном языке | Демонстрировать умения определять источники поиска  информации на  иностранном языке | Решение ситуационных задач/ кейсов |
| Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов | Демонстрировать умения  выбирать и  использовать профессиональную терминологию для  описания производственных процессов | Решение ситуационных задач/ кейсов |
| Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения | Демонстрировать  умения распознавать  задачу/проблему в контексте иноязычного общения | Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматические упражнения |
| Анализировать задачу, определять механизм  выполнения задачи/проблемы,  используя языковые средства | Демонстрировать  умения анализировать  задачу, определять  механизм выполнения  задачи/проблемы, используя языковые средства | Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматические упражнения |
| Понимать общий смысл произнесенных  высказываний и инструкций | Демонстрировать умения понимать общий смысл  произнесенных высказываний и инструкций | Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование |