Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Социально-гуманитарный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

(базовый уровень)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022г N 355 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 N 68984) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»**;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **«35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Такабаева А.Б., преподаватель высшей категории.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………… …………………………………………………………………………………………стр. 4** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………стр.5** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..………………………………………………………….стр. 10** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………стр. 11** |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05,   
ОК 06.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 04  ОК 05  ОК 06 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 32 |
| Самостоятельная учебная работа | 2 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 32 |
| лаб.и практ. занятий | 0 |
| практическая подготовка | 0 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** | |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **0** | |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий** | **32** | |
| теоритическое обучение | **32** | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **32** | |
| лабораторно-практические занятия | **0** | |
| практическая подготовка | **0** | |
| курсовые работы | **0** | |
| консультации | **0** | |
| промежуточная аттестация | **0** | |
| *Промежуточная аттестация в виде* ***дифференцированного зачета*** | **2 курс** | |
| **3 семестр** | **4**  **семестр** |
| 0 | 32 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  | **10** |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| **1-2. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.** Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **3-4. Политика перестройки и гласности.** Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Проекты новых экономических программ  (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 1 |
| **Тема 1.3** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **5-6. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.** Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).***  **7-8. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. *(ОУД.09 История профессионально-ориентированного содержания).***  **9-10. Российская Федерация как правопреемница СССР.** Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. ***(ОУД.09 История профессионально-ориентированного содержания).*** | 2  2  2 | 1,2 |
|  |  |  |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** |  | 12 |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **11-12. Курс экономических реформ 90-х. годов.** Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. ***(ОУД.09 История профессионально-ориентированного содержания).***  **13-14. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Появление свободного предпринимательства.** Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. ***(ОУД.09 История профессионально-ориентированного содержания).*** | 2  2 | 1,2 |
|  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **15-16. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г.** Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).***  **17-18. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993** Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | 2  2 | 1 |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **19-20. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. ***(ОУД.09 История профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 1 |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **21-22. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований.** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации. ***(ОУД.09 История профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 1,2 |
| **Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века** |  | 10 |  |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **23-24. Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г.** Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 1 |
| **Тема3.2** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **25. Парламентские выборы 2007 г.** Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).***  **26.** **Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. *(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | 1  1 | 1 |
| **Тема 3.3** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **27-28. Концепция развития в диалектической философии.** Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 1 |
| **Тема 1.4** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **29-30. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей**. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм.  Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 1 |
| **31-32. Промежуточная аттестация** | | **2** | **3** |
| **Всего:** | | **32** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История России» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места для обучающихся;
* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (карточки, раздаточный материал);
* видео демонстрации.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* телевизор;
* интернет;

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

3. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях (часть 1 и 2). – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 448 с.

4. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247391 (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания:  о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;  основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций, и основных направлений их деятельности;  роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения. | Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков.  Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в.  Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.  Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.  Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. |
| Умения:  самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  отстаивать активную гражданскую позицию. | Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.  Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Оценка результатов выполнения практической работы. |