Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

 Социально-гуманитарный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

(базовый уровень)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022г N 355 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 N 68984) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»**;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **«35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Тыныштыкова Бахитжамал Баязитовна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….........................**
 |  **стр. 4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ….….**
 | **стр. 8** |
| 1. **условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины……………………………………………………………**
 |  **стр. 11** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………………………………………………**
 |  **стр. 12** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин.

**1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать и уметь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Уметь | Знать |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовыватьсоставленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованияорганизовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельностиграмотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективеописывать значимость своей профессии;применять стандарты антикоррупционного поведения | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиноменклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщенийСущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная нагрузка обучающегося** | **Количество часов** |
| максимальная | 32 |
| Самостоятельная учебная работа | 2 |
| Обязательная аудиторная: |
| всего занятий | 32 |
| лаб.и практ. занятий | 10 |
| практическая подготовка | 10 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **2** |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий**  | **32** |
| Теоретическое обучение | **22** |
|  *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 12 |
| лабораторно-практические занятия | **10** |
| практическая подготовка | **10** |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 10 |
| курсовые работы | **0** |
| консультации | **0** |
| промежуточная аттестация | **0** |
| *Промежуточная аттестация*  | **3 семестр** | **4****семестр** |
| **0** | **32** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** |  |
| **Тема 1.1.****Сущность****финансовой****грамотности населения,****ее цели и задачи** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1.Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 2. **Практическая подготовка № 1**. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** |  |
| **Тема 2.1.****Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 3-4.История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности ***(ОУД.09 История профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 |
| **Тема № 2.2.****Основные виды банковских операций** | **Содержание учебного материала**  |  |
| 5-6.Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность | 2 |
| 7.Кредит и его виды. Принципы кредитования. | 1 |
| 8.Расчетно-кассовые операции и их значение. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности ***(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 |
| **Практические занятия** |  |
| 9.**Практическая подготовка № 2**. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» ***(ОУД.04 Математика профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 |
| 10. **Практическая подготовка № 3**. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) ***(ОУД.04 Математика профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** |  |
| **Тема 3.1.****Система налогообложения физических лиц** | **Содержание учебного материала** |  |
| 11-12.Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 |
| 13-14.Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 2 |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** |  |
| **Тема 4.1.****Формирование стратегии инвестирования** | **Содержание учебного материала** |  |
| 15.Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта ***(ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 |
| **Практические занятия** | 1 |
| 16. **Практическая подготовка № 4**. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» ***(ОУД.04 Математика профессионально-ориентированного содержания).*** |
| **Тема № 4.2.****Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов** | **Содержание учебного материала**  | 4/2 |
| 17-18.Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| 19-20. **Самостоятельная работа обучающихся. Практическая подготовка № 5**. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» ***(ОУД.04 Математика профессионально-ориентированного содержания).*** |
| **Тема № 4.3.****Способы принятия финансовых решений** | **Содержание учебного материала**  | 4/2 |
| 21.Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости. ***(ОУД.04 Математика профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 |
| **Практические занятия** |  |
| **22.Практическая подготовка № 6**. Составление личного бюджета ***(ОУД.04 Математика профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 |
| 23-24. **Практическая подготовка № 7**. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» ***(ОУД.04 Математика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 |
| **Раздел 5. Страхование** |  |
| **Тема № 5.1.****Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг** | **Содержание учебного материала** |  |
| 25-26.Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. | **2** |
| 27. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски ***(ОУД.13Основы безопасности и защиты Родины профессионально-ориентированного содержания).*** | **1** |
| **Практические занятия** |  |
| 28. **Практическая подготовка №** 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» ***(ОУД.04 Математика профессионально-ориентированного содержания).*** | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема № 5.2.****Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения** | **Содержание учебного материала**  | **4** |
| 29-30.Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. ***(ОУД.10 Обществознание профессионально-ориентированного содержания).*** | **2** |
| 31-32.Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений ***(ОУД.04 Математика профессионально-ориентированного содержания).*** | **2** |
| **Промежуточная аттестация** | ***0*** |
| **Всего:** | **32** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места для обучающихся;
* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, правил, рекомендаций по написанию сочинений, портретов выдающихся ученых-филологов и др.);
* видеодемонстрации.

**Технические средства обучения:**

* компьютеры;
* мультимедиа;
* локальная сеть кабинета, интернет;
* периферийное оборудование и оргтехника.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся /Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю. Завьялов-М.Вита-Пресс, 2020-400с

2.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

3. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907 .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва :Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва :Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

8. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

**3.2.4.Интернет-ресурсы:**

<https://ibooks.ru/>

<https://rusneb.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;основные виды планирования;устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;признаки финансового мошенничества;основные виды ценных бумаг и их доходность;формирование инвестиционного портфеля;классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;виды страхования;виды пенсий, способы увеличения пенсий | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;способен планировать личный и семейный бюджеты;владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;умеет определять признаки финансового мошенничества;применяет знания при участии на страховом рынке;демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | Устный опрос.Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| Уметь:применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;взаимодействовать в коллективе и работать в команде;рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика,страхователя, члена семьи и гражданина;использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;составлять обоснование бизнес-идеи;применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;составляет обоснование бизнес-идеи;применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Решение ситуационных задач.Обсуждение практических ситуаций.Решение кейса.Деловая игра. |