Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИП.01 Индивидуальный проект**

образовательной программы среднего профессионального образования

(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих),

по профессии

**43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР**

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **43.01.09 Повар, кондитер,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016г N 1569 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016г N 44898) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«43.01.09 Повар, кондитер»**;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«43.01.09 Повар, кондитер»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация-разработчик**:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Мастер п/о Арзамасцева Н.П

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| 1. **Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….........................** | **стр. 4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….….** | **стр. 14** |
| 1. **условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины……………………………………………………………** | **стр. 22** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………………………………………………** | **стр. 23** |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Индивидуальный проект**

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и в части освоения соответствующих общим (ОК)):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.
  2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

***должны знать:***

основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

***должны уметь:***

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

***должны владеть***

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза

исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Всего** | ***50*** |
| **Во взаимодействии с преподавателем** | ***50*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п заня­тия*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Объем часов*** | ***Тип и методы контроля*** |
|  | **1** | ***2*** | ***3*** | **4** |
| 1 | Введение.  Практическое занятие Классификация проектов. | Классификация проектов. Требования к выбору проектов  Индивидуальный проект как форма организации деятельности  обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики  индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов. | *2* |  |
| 2 | Практическое занятие Структура индивидуального проекта | Практическое занятие  Структурные элементы индивидуального проекта  Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения | *2* |  |
| 3 | Практическое занятие Этапы работы над проектом. | Этапы работы над проектом.  Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Отчет о работе в ходе выполнения проекта. Паспорт проекта | *2* | заполнение паспорта проекта |
| 4 | Практическое занятие Продукты исследовательской деятельности | Продукты исследовательской деятельности  Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение,  интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчетные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности | *2* | составление плана работы над индивидуальн ым проектом |
| 5 | Практическое занятие | Паспорт проекта. Обоснование актуальности темы | *2* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Паспорт проекта.  Обоснование актуальности  темы |  |  |  |
| 6 | Практическое занятие Требования к составлению презентаций | Требования к составлению презентаций | 4 |  |
| 7 | Практическое занятие Этапы работы над проектом | Этапы работы над проектом | 4 |  |
| 8 | Практическое занятие Методика работы с  источниками информации | Методика работы с источниками информации | 4 |  |
| 9 | Практическое занятие Подбор, изучение литературы по теме | Практическое занятие  Подбор, изучение литературы по теме. Обработка и систематизация информации | 4 | Устный опрос |
| 10 | Практическое занятие Составление плана  информационного текста | Составление плана информационного текста. Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат | 4 |  |
| 11 | Практическое занятие Работа над введением | Практическое занятие  Работа над введением. Обоснование актуальности исследования | 4 | Устный отчёт, проверка материалов проекта |
| 12, | Практическое занятие Работа над основной частью исследования | Практическое занятие  Работа над основной частью исследования | 4 |  |
| 13 | Практическое занятие  Работа над оформлением  результатов исследования | Практическое занятие  Работа над оформлением результатов исследования | 4 | Устный опрос |
| 14 | Практическое занятие  Работа над списком  литературы | Практическое занятие  Работа над основной частью исследования, списком литературы | 4 |  |
| 15 | Практическое занятие  Правила и требования к созданию презентаций проекта. | Правила и требования к созданию презентаций проекта. Подготовка защитного слова. | 4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Практическое занятие  Правила публичного  выступления | Практическое занятие  Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений | 2 | Подготовка защитного слова |
|  | **Итого:** | | **50** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
* комплект учебно-наглядных пособий по предмету
* сканер;
* принтер.

Технические средства обучения:

* мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
* фото или/и видео камера;
  1. **Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп.

- М. : Издательство Юрайт, 2018. - 235 с.

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособиеьдля студ. учреждений высш. Образования/ Н.В. Матяш. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - ФОРУМ, 2014.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования.

Методические рекомендации. - СПб., 2000. - 28 с.

1. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. - СПб., 2000. - 20 с.

Интернет - ресурсы

<http://www/school/edu.ru>Российский образовательный портал

[http: //www/mosedu.ru](http://www/mosedu.ru) Московское образование: информационный портал

Департамента образования города Москвы

[http: //www.school .epo .ru Р](http://www.school.epo.ru/)оссийский образовательный форум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируем ых общих компетенци й** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| По окончании изучения курса обучающиеся  ***должны знать:***  основы методологии исследовательской и проектной деятельности;  структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.  ***должны уметь:***  формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;  составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;  выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;  определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;  работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;  выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам  исследования;  оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;  рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;  наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;  описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;  проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;  проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. | ОК 1  ОК.2  ОК 3  ОК.4  ОК.5  ОК.6  ОК.7  ОК.8  ОК.9 | Практическая работа устный отчет с демонстрацие й материалов,  Самостоятель ная работа составление плана работы над индивидуальн ым проектом  письменный отчет;  Самостоятель ная работа создание и  оформление индивидуальн ого проекта в соответствие с требованиям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По окончании изучения курса обучающиеся ***должны владеть***  понятиями: абстракция, анализ, апробация,  библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт. |  | защита проектов. |

14