Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **43.01.09 Повар, кондитер,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016г N 1569(ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016г N 44898) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«43.01.09 Повар, кондитер»**;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии**«43.01.09 Повар, кондитер»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Болдарева А.В., преподаватель I категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности»**

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-09,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 | -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать  профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в  профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и  коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных  опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их  реализации;   * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные |
|  |  | специальности, родственные специальностям СПО;   * область применения получаемых   профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 36 |
| Самостоятельная учебная работа | - |
| Обязательная аудиторная: |  |
| Всего занятий | 36 |
| Лабораторные и практические занятия | 18 |
| Теоретические занятия | 18 |
| Из них практическая подготовка | 18 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированное содержание* | 18 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
| Объем учебной нагрузки обучающихся: | *36* | |
| Максимальная | ***36*** | |
| Самостоятельная работа обучающегося | *-* | |
| Обязательная аудиторная: всего занятий | *36* | |
| лабораторные и практические занятия | *18* | |
| теоретическое обучение | *18* | |
| из них практическая подготовка | *18* | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированное содержание* | *18* | |
| Промежуточная аттестация в форме ***зачета*** | III семестр  17 | IV семестр  19 |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
|  | | **I семестр** |  |  |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций** | | | **4/4** |  |
| **Тема 1.1.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.  Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.  Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды  **(ОУД.08 Информатика/адаптационная информатика профессионально-ориентированного содержания)** | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Тема 1.2.**  Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.  Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.  Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | | **2** |  |
| Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.  Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Тема 1.3.**  Организационные  и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.  Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | | **2** |  |
| Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны  **(ОУД.06 Физическая культура/адаптивная физическая культура профессионально-ориентированного содержания)** | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | |  |  |
| **Тема 2.1.**  Исторический генезис военной службы в России | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.)  **(ОУД.05 История профессионально-ориентированного содержания)** | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | | **2** |  |
| Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность  **(ОУД.05 История профессионально-ориентированного содержания)** | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Тема 2.2.** Праксиология воинской службы | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества | | 1 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
|  | **II семестр** | |  |  |
| **Тема 2.3. Строевая, огневая и физическая подготовка** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.  Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты  2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки  **(ОУД.06 Физическая культура/адаптивная физическая культура профессионально-ориентированного содержания)** | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | | **2** |  |
| Практическое занятие № 5. Тренинг умений строевой и физической подготовки | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Тема 2.4.**  Медико-санитарная подготовка военнослужащих | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятие | | 2 |
| **Модуль «Основы медицинских знаний»** | | |  |  |
| **Тема 2.1**.  Введение  в микробиологию, иммунологию  и эпидемиологию | **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | | **2** |  |
| Практическое занятие № 6. Иммунитет и методы иммунопрофилактики**.** Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации  **(ОУД.12 Биология профессионально-ориентированного содержания)** | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Тема 2.2.**  Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях  и травматизме | **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | | **2** |  |
| Практическое занятие № 7. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях, при травматизме | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Тема 2.3.**  Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие  **(ОУД.12 Биология профессионально-ориентированного содержания)** | | 2 |  |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | | **2** |  |
| Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика  **(ОУД.12 Биология профессионально-ориентированного содержания)** | |  | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Лабораторно-практические занятия, в т.ч. практическая подготовка** | | **2** |  |
| Практическое занятие № 9. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания  **(ОУД.06 Физическая культура/адаптивная физическая культура профессионально-ориентированного содержания)** | | 2 | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета | | | **1** | ОК.01-09  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| **Всего:** | | | **36** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

***Технические средства обучения:***

- компьютер;

- мультимедиа проектор;

- локальная сеть кабинета, интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

- средства индивидуальной защиты:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

- носилки санитарные;

**3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:**

## 3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 (дата обращения: 17.01.2022).
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 (дата обращения: 17.01.2022).
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 (дата обращения: 17.01.2022).
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492045 (дата обращения: 17.01.2022).

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491016 (дата обращения: 17.01.2022).
2. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-6480-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148021> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671 (дата обращения: 17.01.2022).
4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Академия, 2021. – 368 с.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491731 (дата обращения: 17.01.2022).

## 3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.mchs.gov.ru/.](http://www.mchs.gov.ru/)
2. Университетская информационная система «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. –

URL: https://uisrussia.msu.ru/

1. Федеральная государственная информационная система «Национальная

электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – URL: https://rusneb.ru/

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: http://bzhde.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Освоенные умения:** | |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять первичные средства  пожаротушения;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в  соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:** *-* экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;   * оценка заданий   для самостоятельной работы,  **Промежуточная аттеста ция**:   * экспертная оценка выполнения   практических заданий на зачете |
| **Знания:** | |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последст- | Полнота ответов, точность формули- ровок, не менее 75% | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного |
| вий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;   * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их   реализации;   * основы военной службы и   обороны государства;   * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от   оружия массового поражения;   * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные   специальностям СПО;   * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | опроса;  -тестирования;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных  исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация** в форме  дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования |

**Критерии оценивания** *(по 100-балльной системе оценивания)*:

|  |  |
| --- | --- |
| *«отлично»* | 85-100% правильных ответов |
| *«хорошо»* | 70-84% правильных ответов |
| *«удовлетворительно»* | 50-69% правильных ответов |
| *«неудовлетворительно»* | 0-49% правильных ответов |