Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **43.01.09 Повар, кондитер,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016г N 1569 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016г N 44898) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«43.01.09 Повар, кондитер»**;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«43.01.09 Повар, кондитер»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик:

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………..стр.** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….стр.** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..………………………….стр.** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………..стр.** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-07,  ОК 09 | проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;  применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.  Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат  по кредитам | принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы  организаций;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; способы ресурсосбережения в организации;  понятие, виды предпринимательства;  виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  нормативно правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;  основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы;  виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.  Основы предпринимательской деятельности  Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-  планов  Порядок выстраивания презентации  Виды кредитных банковских продуктов |

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| Всего | **36** |
| Самостоятельная работа | **0** |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | **36** |
| Теоретическое обучение | **28** |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | ***28*** |
| Лабораторные, практические занятия и практическая подготовка | **8** |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | ***0*** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| **Всего** | **36** | |
| **Самостоятельная работа** | **0** | |
| **Всего во взаимодействии с преподавателем** | **36** | |
| в том числе: |  | |
| Теоретическое обучение | **28** | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **28** | |
| Лабораторные, практические занятия и практическая подготовка | **8** | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | **0** | |
| *Промежуточная аттестация в виде* ***зачета с оценкой*** | **2 курс** | |
| **1 семестр** | **2**  **семестр** |
| 17 | 19 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и**  **тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | **3** |  | |
| **Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности** | | **14/0** |  | |
| **Тема 1.1**  **Принципы рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | |
| Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. | 1 |  | |
| Основные направления социально-экономического развития России. | 1 |
| Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. | 1 |
| Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов |
| Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). | 1 |
| Монополия, антимонопольное законодательство. | 1 |
| Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| **Тема 1.2.**  **Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | |
| Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. ***(МДК.06.02 Основы предпринимательства, открытие собственного делапрофессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |  | |
| Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. ***(МДК.06.02 Основы предпринимательства, открытие собственного делапрофессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации. |
| Виды экономической деятельности (отрасли общественного питания). ***(МДК.06.02 Основы предпринимательства, открытие собственного делапрофессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны | 1 |  | |
| Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. | 1 |
| Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации. | 1 |
| Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и  особенности, достоинства и недостатки. | 1 |
| Правовое регулирование хозяйственных отношений. ***(ОУД.13 Обществознание профессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| **Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда** | | **14/8** |  | |
| **Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | |
| Понятия трудового законодательства. ***(ОУД.13 Обществознание профессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |  | |
| Правовое регулирование трудовых отношений. ***(ОУД.13 Обществознание профессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. ***(ОУД.13 Обществознание профессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| Дисциплина труда и трудовой распорядок. ***(ОУД.13 Обществознание профессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| Материальная ответственность сторон трудового договора. ***(ОУД.13 Обществознание профессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| Договор о материальной ответственности. | 1 |
| Защита трудовых прав работников***(ОУД.13 Обществознание профессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| ***Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка*** | **4** |  | |
| Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора. | 2 |  | |
| Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач | 2 |  | |
| **Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | |
| Политика государства в области оплаты труда. | 1 |  | |
| Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. |
| Формы и системы заработной платы. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. | 1 |
| Мотивация труда, виды и способы. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| Гарантии и компенсации при оплате труда. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания****).* | 1 |
| Удержания из заработной платы, их виды. | 1 |
| Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся | 1 |  | |
| ***Лабораторные, Практические занятия в том числе практическая подготовка*** | **2** |  | |
| Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда | 2 |  | |
| **Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой** | **2** |  | |
| **Всего занятий:** | | 36 |  | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

* 1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**
     1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.
     2. **Основные печатные издания:**

1. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО / С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. – Москва: Академия, 2023. – 336 с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2021.
3. Соколова С.В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С.В. Соколова. – Москва: Академия, 2022.
   * 1. **Основные электронные издания:**
4. Батраева, Э. А.  Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04578-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471510 (дата обращения: 01.11.2021).
5. Сологубова, Г. С.  Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для среднего профессионального образования / Г. С. Сологубова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09961-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471097 (дата обращения: 01.11.2021).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
4. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ «О защите прав потребителей»
5. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.Введ. 2015-01-01. М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
6. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.III, 16 с.
7. ГОСТ 30389 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питан0ия. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.III, 12 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**[[1]](#footnote-1) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| -принципы рыночной экономики;  -организационно-правовые формы организаций;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  способы ресурсосбережения в организации;  -понятие, виды предпринимательства;  -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  -нормативно правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;  -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  -формы и системы оплаты труда;  -механизм формирования заработной платы;  -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулиро-  вок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль при провдении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных  исследований и т.д.) |
| **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования. |
| -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;  -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  -Точность оценки  -Соответствие требованиям инструкций, регламентов  -Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**   * защита отчетов по практическим/ лабораорным занятиям; * оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы * экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий   **Промежуточная аттестация**:   * экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене |

1. [↑](#footnote-ref-1)