Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

Образовательного цикла,

общеобразовательная учебная дисциплина основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **43.01.09 Повар, кондитер,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016г N 1569 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016г N 44898) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«43.01.09 Повар, кондитер»**;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«43.01.09 Повар, кондитер»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Сачкова М. Ю., преподаватель.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………..стр.** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….стр.** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..………………………….стр.** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………..стр.** |  |

**паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью общеобразовательного цикла, программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **43.01.09 Повар, кондитер.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| определять этапы решения задачи; |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| составить план действия; |
| определить необходимые ресурсы; |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| реализовать составленный план; |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач; |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации; |
| определять необходимые источники информации; |
| планировать процесс поиска; |
| структурировать получаемую информацию; |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| оформлять результаты поиска |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| приемы структурирования информации; |
| формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| применять современную научную профессиональную терминологию; |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| современная научная и профессиональная терминология; |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды; |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста; |
| правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| понимать иописывать значимость своей профессии*;* |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| значимость профессиональной деятельности по профессии; |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности; |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| основы здорового образа жизни; |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии*;* |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| особенности произношения; |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| *ПК 1.1- ПК 1.5,*  *ПК 2.1- ПК 2.5,*  *ПК 3.1- ПК 3.5,* | -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | -воздействие негативных факторов на чело- века;  -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  -меры безопасности при работе с электро- оборудованием и электрифицированными инструментами;  -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;  -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. |

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная нагрузка обучающегося** | **Количество часов** |
| Общая образовательная нагрузка | 60 |
| Самостоятельная учебная работа | 0 |
| Всего учебных занятий | 60 |
| теоретическое обучение | 50 |
| В т.ч. профессионально-ориентированного содержания | 40 |
| лаб.и практ. занятий | 10 |
| В т.ч. профессионально-ориентированного содержания | 10 |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** | |
| Общая образовательная нагрузка | 60 | |
| Самостоятельная учебная работа | 0 | |
| Всего учебных занятий | 60 | |
| теоретическое обучение | 50 | |
| В т.ч. профессионально-ориентированного содержания | 40 | |
| лаб.и практ. занятий | 10 | |
| В т.ч. профессионально-ориентированного содержания | 10 | |
| Промежуточная аттестация в виде зачета | 5 семестр  30 | 6 семестр  30 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы** | | |  |
| **Тема 1.1. Воздействие негативных факторов**  **на человека** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Основы охраны труда | 2 | ПК 1.1-1.5  ОК 01- 09 |
| 2.Воздействие опасных и вредных производственных факторов на предприятиях на организм человека. (ОП.08 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 3.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. (ОП.08Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 4.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОП.08 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| **Лабораторные и практические занятия** | 2 |
| 1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОП.08 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) |
| **Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  ОК 01- 09 |
| 1.Механизированные производственные процессы. (ОП.03Техническое оснащение и организация рабочего места профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 2.Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты. (ОП.03Техническое оснащение и организация рабочего места профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| **Лабораторные и практические занятия** |  |
| 1. Применение средств коллективной защиты (ОП.03Техническое оснащение и организация рабочего места профессионально-ориентированного содержания)  2. Применение средств индивидуальной защиты (ОП.03Техническое оснащение и организация рабочего места профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| **Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности** | | |
| **Тема 2.1. Безопасные условия труда** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  ОК 01- 09 |
| 1.Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. (ОП.03Техническое оснащение и организация рабочего места профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 2.Вентиляция. Освещение производственных помещений.  Отопление помещений (ОП.03Техническое оснащение и организация рабочего места профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 3. Электробезопасность предприятий ОП. Действие электрического тока на организм человека. (ОП.03Техническое оснащение и организация рабочего места профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 4.Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на предприятиях. (ОП.08 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 5.Первичные средства пожаротушения (ОП.08 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 6. Определение запылённости воздуха (ОП.08 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| **Лабораторные и практические занятия**  Применение средств пожаротушения (практическое занятие) (ОП.08 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях общественного питания** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  ОК 01- 09 |
| 1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. (ОП.08 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 2.Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах (ОП.08Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 3.Обучение работников предприятий безопасности труда (ОП.08Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 5. Учет и расследование несчастных случаев на производстве. | 2 |
| **Лабораторные и практические занятия** | 2 |
| 1. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах (ОП.08Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) |
| **Раздел 3. Управление безопасностью труда** | |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  ОК 01- 09 |
| 1.Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. (ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 2.Основополагающие документы по охране труда (ОП.04Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 3.Система стандартов безопасности труда. (ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 4.Комплекс мер по охране труда. (ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 5. ТК РФ (ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| **Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  ОК 01- 09 |
| 1.Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. (ОП.08 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 2.Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. (ОП.08Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 2.Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. (ОП.08 Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| 3.Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа (ОП.08Безопасность жизнедеятельности профессионально-ориентированного содержания) | 2 |
| **Зачет:** |  | 2 |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«*Охрана труда*»*, *оснащенный оборудованием:*

* рабочее место для преподавателя,
* рабочие места по количеству обучающихся,
* макеты (средства индивидуальной защиты),
* комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
* компьютер с лицензионным программным обеспечением.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2019.

2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник. – Москва: Академия, 2019.

**3.2.3. Дополнительная литература**

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018

2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16.— СПб: Деан, 2020.

**3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2020. – Текст: электронный. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module\_id=808351#808351

2. Родионова, О. М.  Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.  (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470856 (дата обращения: 27.09.2021).

3. <https://ibooks.ru/>

4. https://rusneb.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |
| - Основные законодательства об охране. Основные направления государственной политики в области охраны труда. | использование знания при объяснении понятий |
| - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности | демонстрация способности аргументировать, приводить примеры, обосновывать практическое применение вредных факторов |
| - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | демонстрация способности применения знания закона;   * соблюдение алгоритма решения задачи |
| - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | -Демонстрация навыков применения полученных знаний |

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения практических и контрольных работ, а также внеаудиторных самостоятельных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы**  **оценки** |
| **знать:**  -воздействие негативных факторов на чело- века;  -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;  -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;  -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. | КО1  КО2  КО3  КО4 | Тестирование |
| **уметь:**  -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | КО1  КО2  КО3  КО4 | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

КО1 (критерии оценивания тестовых работ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Критерии оценки |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов | |
| 5 | 10 правильных ответов |
| 4 | 7-9 |
| 3 | 5-6 |
| 2 | менее 5 правильных ответов |

Время выполнения работы: 10-15 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Критерии оценки |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов | |
| 5 | 18-20 правильных ответов |
| 4 | 14-17 |
| 3 | 10-13 |
| 2 | менее 10 правильных ответов. |

Время выполнения работы: 30-40 мин.

КО2 (критерии оценивания практической работы)

Отметка "5"

* Практическая или работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.
* Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
* Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

* Практическая работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
* Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
* Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение уме­ниями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
* Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

* Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материала­ми, географическими инструментами.

Отметка "2"

* Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Оценка "1"

* Выставляется в том случае, если ученик не приступал к выполнению работы. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за полной неподготовленности учащегося.