Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Общепрофессиональный цикл, образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер.**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **43.01.09 Повар, кондитер,** утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016г N 1569 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016г N 44898) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«43.01.09 Повар, кондитер»**;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы по профессии **«43.01.09 Повар, кондитер»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: преподаватель первой категории Калёнова Г.Г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………..стр.** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….стр.** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..………………………….стр.** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………..стр.** |  |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности является частью общепрофессионального цикла, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение основ финансовой грамотности направлено на достижение **следующих целей**:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;

- развитие финансово-экономического образа мышления;

- способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;

- уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения;

- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

 - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4 Формирование общих компетенций согласно ФГОС СПО.**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и код компетенции** | **Планируемые результаты** | |
| **Общие1** | **Дисциплинарные2** |
| ОК -1 | - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;  - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;  - составлять план действий;  - определять необходимые ресурсы;  - реализовывать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | - - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - этапы планирования для решения задач;  - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| ОК -2 | - определять задачи для сбора информации;  - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |
| ОК -3 | - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  - производить расчеты по валютнообменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;  - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса;  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; |
| ОК -4 | - работать в коллективе и команде;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  - принципы организации проектной деятельности |
| ОК -5 | - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, | - принципы взаимодействия в коллективе;  - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ |
| ОК -7 | - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства |

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| Объем образовательной нагрузки | 101 |
| Самостоятельная учебная работа | 2 |
| Во взаимодействии с преподавателем: |  |
| всего учебных занятий | 101 |
| Теоретическое обучение | 73 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 22 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | 28 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 10 |
| промежуточная аттестация форме зачета с оценкой |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов | |
| Объем образовательной программы | 101 | |
| Самостоятельная работа | 0 | |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 101 | |
| в том числе: | | |
| Теоретическое обучение | 73 | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 22 | |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | 28 | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 10 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой |  | |
|  | 1 семестр | 2 семестр |
|  | 51 | 50 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем  часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| I семестр | | |  |  |
| Введение | Содержание учебного материала | | **2** | 1 |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи курса. | 2 |
| 2 | Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 |
| Раздел 1. Особенности финансового поведения потребителя | | | **2** |  |
| Тема 1.1. Поведение человека как объект экономики | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Раздел 2. Расходы человека и доходы домохозяйства | | | **2+2** |  |
| Тема 2.1. Понятие расходов и доходов | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. (***ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| 2 | Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. ***(ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | №1. «Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам. Оптимизация налоговой нагрузки». ***(ОП.05 Основы калькуляции и учета профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Раздел 3. Семейная экономика. | | | **22+22** |  |
| Тема 3.1. Личное финансовое планирование. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Основные экономические и финансовые категории. Финансовая система и характеристика ее звеньев. | 2 | 2 |
| 2 | Финансовое планирование как основа рациональных финансовых отношений на различных уровнях. ***(ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 3 | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 1 |
| 3 | Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. | 2 | 2 |
| 4 | Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 5 | Безработица, виды безработицы. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | №1. «Изучение способов ведения учета личных доходов и расходов». Источники денежных средств семьи».Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета и оценка его баланса. ***(ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Контроль семейных расходов. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. ***(ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| Тема 3.3. Семейный бюджет. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. ***(ОП.05 Основы калькуляции и учета профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | №1. «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи» «Расчет прибыли и рентабельности продукции». (***МДК.06.01 Способы поиска работы, трудоустройства профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 3.5 Депозит | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Сущность депозитов и их виды. Депозитная политика банка. Система страхования вкладов. ***(ОП.05 Основы калькуляции и учета профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| 2 | Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.  Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. | 2 | 3 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | № 1. Депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. ***(ОП.05 Основы калькуляции и учета профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 3.6. Технические проблемы и финансовое мошенничество при расчетах | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | №1. Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства. ***(ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Раздел 4. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. | | |  |  |
| Тема 4.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | Содержание учебного материала | | **38+36** |  |
| 1 | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 2 | Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. | 2 | 2 |
| 3 | Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. | 1 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | №1. «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. ***(ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| II cсеместр | | |  |  |
| Тема 4.2. Валюта в современном мире. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. | 2 | 2 |
| 2 | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. ***(ОП.05 Основы калькуляции и учета профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | №1. «Определение признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков». ***(ОП.05 Основы калькуь ляции и учета профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 4.3.  Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. | 2 | 2 |
| 2 | Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. ***(ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | №1. «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».  Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 4.4.  Банковская система РФ. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 2 | Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. | 2 | 2 |
| 3 | Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. ***(ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 4 | № 1. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Тема 4.5. Инвестиции | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Сущность инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | № 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. ***(ОП.05 Основы калькуляции и учета профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 4.6. Налоговая система РФ | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные). ИНН. Налоговая декларация. Налоговые льготы (налоговые вычеты). ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | №1. «Порядок расчета НДФЛ».***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Тема 4.7 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | № 1. «Мошенничество с банковскими картами» «Правила личной финансовой безопасности», «Виды финансового мошенничества». ***(ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 4.8. Финансовые риски и способы защиты от них. | Содержание учебного материала | |  | 2 |
| 1 | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. | 2 |  |
| 2 | Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. (***МДК.06.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 4.9.  Бизнес, тенденции его развития и риски. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 2 | Создание собственного бизнеса (***МДК.06.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| 1 | № 1. «Собственный бизнес». Презентация компании. ***(*ОУД.14 Экономика профессионально*-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 4.10. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос. ***(ОУД.14 Экономика профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 2 | Страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | 2 | 2 |
| 3 | Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц (***МДК.06.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | |  |  |
| Самостоятельная работа:  Реферат на тему: «Случаи страхования в РФ». | | 2 |  |
| Зачет с оценкой | | | 2 |  |
| Всего аудиторных занятий: | | | 126 |  |

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места для обучающихся;
* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* видеодемонстрации.

**Технические средства обучения:**

* компьютеры;
* мультимедиа;
* локальная сеть кабинета, интернет;
* периферийное оборудование и оргтехника.

**Комплект учебно-методической документации:**

* - стандарт
* - рабочая программа;
* - календарно-тематический план;
* - методическая литература;
* **Раздаточные дидактические материалы:**
* - карточки-задания для выполнения практических работ

# **\*3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Каджаева М.Р.Финансовая грамотность: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

**3.2.2. Дополнительная литература**

1.Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2018. 250 с. 2.Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017

3.Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2018.

4.Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2019. 5.Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2020 6.Финансы и кредит (СПО): учебное пособие / под ред.О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2020.

* + 1. **Интернет-ресурсы:**

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.

www.banki.ru – финансовый информационный портал ≪Banki.ru≫.

www.nalog.ru – сайт ФНС России.

www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

# **4.** **Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| Введение | Познакомиться с предметом изучения. Определить роль финансовой грамотности в жизни современного человека и в практической деятельности людей и государства. Познакомиться с понятием - Центральный банк (Банке России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг. |
| Раздел 1. Особенности финансового поведения потребителя | |
| Тема 1.1. Поведение человека как объект экономики | Познакомиться с понятиями: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. |
| Раздел 2. Расходы человека и доходы домохозяйства | |
| Тема 1.1. Понятие расходов и доходов | Изучение доходов и расходов семьи, и поиск путей формирования эффективного семейного бюджета. |
| Раздел 3. Семейная экономика | |
| Тема№ 3.1 Личное финансовое планирование | Изучение персонального плана доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год. |
| Тема 3.2. Контроль семейных расходов | Познакомиться с механизмом принятия решений человека. |
| Тема 3.3. Семейный бюджет | Научиться составлению личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. |
| Тема 3.4. Финансовое планирование как способ повышения благополучия семьи | Изучить финансовую стратегию принятия решений, проанализировать план распределения доходов и расходов. Плюсы и минусы анализа расходов семьи |
| Тема 3.5 Депозит | Познакомиться с основными понятиями: вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.  Определить основные доходные позиции депозитного вклада. |
| Тема 3.6. Технические проблемы и финансовое мошенничество при расчетах | Определить перечень основных действий, личной финансовой безопасности. |
| **Раздел 4. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции** | |
| Тема 4.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | Познакомиться с понятиями: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. |
| Тема 4.2. Валюта в современном мире. | Рассмотреть основные, общепринятые международные виды платежных средств: дорожные чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. |
| Тема 4.3.  Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | Познакомиться с понятиями: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия.  Государственное регулирование пенсионной системы. |
| Тема 4.4. Банковская система РФ. | Познакомиться с понятиями: банковский кредит, заемщик, банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.  Рассмотреть основные виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). |
| Тема 4.5. Инвестиции | Рассмотреть основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги, акции, облигации. |
| Тема 4.6. Налоговая система РФ | Познакомиться с инструментами правового регулирования налоговой системы РФ: Налоговый кодекс РФ, налоги. Рассмотреть виды налогов для физических лиц в РФ.  Определить субъект, предмет и объект налогообложения.  Познакомиться с такими понятиями, как: ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). |
| Тема 4.7 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Познакомиться с основными признаками финансовых пирамид.  Рассмотреть основные виды финансовых пирамид. |
| Тема 4.8. Финансовые риски и способы защиты от них. | Познакомиться с видами финансовых махинаций.  Рассмотреть виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. |
| Тема 4.9. Бизнес, тенденции его развития и риски | Познакомиться с понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. |
| Тема 4.10. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | Познакомиться со страховой системой Российской Федерации. Рассмотреть формы правового регулирования страхования РФ.  Определить преимущества страхования для физических лиц. |

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения практических и контрольных работ, а также внеаудиторных самостоятельных работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля оценки** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики;  экспертная оценка портфолио, работ и документов обучающегося |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по специальности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов. |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Организация работы коллектива и команды. Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов. |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Грамотное изложение устно и письменно своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося, личные беседы. |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Демонстрация умений выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | Открытые занятия (уроки, лекции, мастер-классы, деловые игры с участием специалистов финансового сектора, имеющих опыт преподавательской деятельности и (или) выступлений перед аудиторией в образовательной организации.  Образовательные экскурсии в финансовые организации и к частным предпринимателям. Онлайн-встречи с экспертами финансового рынка |