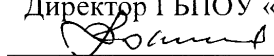


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум –
казачий кадетский корпус»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»
 А.Я.Докшин
«08» августа 2024г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
профессиональное обучение

образовательная программа
по профессии рабочего

Профессия: 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»

Квалификация: Рабочий зелёного хозяйства

Программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2024 год

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) профессионального обучения по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России 21.11.2023г N 881 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрированного в Минюсте от 21 декабря 2023 г. N 76540.).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (далее по тексту - ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

Рассмотрено и утверждено

Протоколом педагогического совета ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

Протокол № 7 от 28.06.2024 г.

АКТ
согласования с работодателями

образовательной программы по программе профессионального обучения, реализуемой
Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением
«Верхнеуральский агротехнологический техникум –
казачий кадетский корпус»
по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»

На основании результатов анализа ОП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ОП обеспечивает формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведённый на освоение программ и ее составляющие достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной практики) достаточен для получения заявленных в ОП результатов.
4. Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций.
5. Предусмотрено материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских; Учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы).
6. Программа итоговой аттестации и формы, содержание контроля качества, освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» позволяет давать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Заключение: Представленная на согласование образовательная программа по программе профессионального обучения по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации: Рабочий зелёного хозяйства.

Директор (руководитель)
МП

Подпись

ФИО

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>12</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>20</i>
5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>21</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>21</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	22
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>22</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>23</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>24</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>25</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>25</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>26</i>
Раздел 7. Порядок аттестации обучающихся	26
Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения итоговой аттестации
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Модель компетенций выпускника	
Приложение 4. Программы профессиональных модулей	
Приложение 5. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания	
Приложение 7. Оценочные материалы для ИА	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел 1. Общие положения

Настоящая ОП по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России 21.11.2023г N 881 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрированного в Минюсте от 21 декабря 2023 г. N 76540.) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание профессионального обучения по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников школ VIII вида без получения среднего общего образования и разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Реализация основной образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе рабочей программы воспитания по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» и календарного плана воспитательной работы ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России 21.11.2023г N 881 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрированного в Минюсте от 21 декабря 2023 г. N 76540.)

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2024, Выпуск №69 ЕТКС, Выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 18.09.1984 N 272/17-70 (в редакции Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 09.09.1986 N 330/20-89, от 22.07.1988 N 417/21-31, Постановления Госкомтруда СССР от 29.01.1991 N 19, Постановления Минтруда РФ от 29.06.1995 N 35, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.11.2008 N 643);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 24 апреля 2024 года);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 22 февраля 2023 года);
- приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 29 февраля 2024 года);
- Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года N 06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания».
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ИА – итоговая аттестация;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации

ГБПОУ «ВАТТ-ККК» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: рабочий зелёного хозяйства. Вид(ы) деятельности: озеленение и благоустройство территорий.

Получение профессионального обучения по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников школ VIII вида без получения среднего общего образования по квалификации: садовник – 2460 академических часов.

Срок профессионального обучения по образовательной программе, реализуемой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников школ VIII вида без получения среднего общего образования по квалификации: садовник – 1 год 10 месяцев.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 30 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена – 10 минут. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Система контроля освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по учебной дисциплине и МДК, являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Освоение образовательной программы профессионального обучения предусматривает проведение практики обучающихся. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских, предприятий соответствующего профиля. Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме выставления итоговых оценок.

Продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 11 недель в учебном году, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

В тех случаях, если учебным планом по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение экзамена, то для обучающихся проводятся консультации. Консультации проводятся в групповой и индивидуальной форме, могут быть устными и письменными.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по основной образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОП.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника: заказы потребителя на выполнение работ, территории озеленения (сады, парки, помещения).

Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении ОП (Приложение 3).

Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

2.2. Формирование и развитие компетенций

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02		Умения:

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p>

		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды

		жизнедеятельности граждан российского государства;
		основы нравственности и морали демократического общества;
		основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;
		основы культурных, национальных традиций народов российского государства;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
		оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
		использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	физической подготовленности	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Подготавливать почву к посадке и	<p>Навыки:</p> <p>- подготовка садового инвентаря, необходимого для обработки почвы под посадку и посев растений;</p>

<p>посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории; - планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории; - подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом; - приготовление плодородного грунта для посадки и посева растительности; - внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; - обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур и производства посадочного материала; - обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать садовый инвентарь для выполнения технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке); - осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря - пользоваться ручным инвентарем при выполнении в соответствии с правилами его использования; - выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы; - укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки; - выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; - производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов; - заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии; - смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии; - выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды садового ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; - порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений;

	<ul style="list-style-type: none"> - технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; - виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления; - технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур; - виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения; - агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения и в питомниках под посев и посадку декоративной растительности и газонных трав и при производстве посадочного материала
<p>ПК 1.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и производстве посадочного материала; - выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; - выполнение работ по установке опор, подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; - полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать инвентарь для выполнения операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, пользоваться инвентарем в соответствии с правилами его использования; - прикапывать посадочный материал с соблюдением агротехнических требований; - высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; - высаживать рассаду цветочно-декоративных растений в грунт с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; - определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников; - формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников; - определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке декоративной растительности и газонных трав; - правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев и технология прикопки посадочного материала; - технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки растений; - технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; <p>технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий и при производстве посадочного материала в открытом и защищенном грунте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - техника полива растений при посадке и посеве; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов
<p>ПК 1.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка садового инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за декоративной растительностью и газонами; - полив разными способами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - обработка почвы в процессе ухода за декоративной растительностью; - прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; - подкормка (обработка) декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; - проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней; - лечение ран и дупел деревьев; - защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий; - очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться в соответствии с правилами использования садовым инвентарем, инструментами и оборудованием для выполнения операций по уходу за декоративной растительностью и газонами; - осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря; - пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при осуществлении уходных работ; - производить ежесменное техническое обслуживание оборудования; - производить окучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода растительностью; - идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами; - осуществлять различные виды обрезки растений; - готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание; - равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения; - идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей; - производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований; - выполнять лечение ран и дупел деревьев; - обеспечивать защиту растений от неблагоприятных метеорологических условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка); - валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов; - выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ручного инвентаря, его назначение, правила подготовки и использования; - специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами,

	<p>его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника полива декоративной растительности и газонных трав; - виды обработок почвы и правила их выполнения при уходовых работах; - внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений; - правила проведения прополок техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений; - правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста; - технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав; - основные вредители и болезни декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; - техника механической очистки (удаления) от вредителей; - правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок и технология обработки насаждений; - технология лечения ран и дупел деревьев; - способы и технологии проведения мероприятий по защите растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников; - агротехнические требования к выполнению операций по уходу за декоративной растительностью, сеянцами и саженцами в питомниках и газонными травами
<p>ПК 1.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перенос проектов благоустройства территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования; - выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с проектом благоустройства территории; - выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с проектом благоустройства территории; - устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории; - устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории; - выполнение работ по устройству спортивных газонов и уходу за ними, проведение сплошной одерновки спортивных площадок <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальными приборами при перенесении проектов в натуру; - закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения; - выполнять посадку растений с учетом их особенностей в конструкции для вертикального озеленения; - выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур; - выполнять ежесменное техническое обслуживание, оборудования и инструментов; - выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений; - переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки); - готовить лунки под посадку рассады цветов, выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку в соответствии с агротехническими требованиями; - выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцев рассады в соответствии с агротехническими требованиями; - выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок, оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории; - выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре; - осуществлять стрижку, восстанавливать поверхность спортивного газона; - осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок; - заготавливать штучный и ленточный дерн; - выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов, укатку одернованной поверхности легким катком
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуре; - специальные приборы и оборудование для перенесения проектов в натуре; - виды и технологии вертикального озеленения; - правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения; - технология посадки растений при вертикальном озеленении; - техника стрижки деревьев и кустарников; - правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов; - техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений; - порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов; - технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки; - технология создания альпинариев и рокариев;

	<ul style="list-style-type: none"> - технология создания декоративных водоемов; - материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними; - способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов; - технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона; - агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы и технология посева трав при устройстве спортивного газона; - специальные требования к стрижке газона спортивных полей; - газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки газонов, и правила их эксплуатации; - технология восстановления поврежденных участков газона; - технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков
<p>ПК 1.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заготовка семян древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам; - заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам; - выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву; - регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала в защищенном грунте; - проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур; - проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур; - обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике; - обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях; - заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала; - выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала; - подготовка посадочного материала к реализации; - размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев с целью создания условий для сохранения их жизнеспособности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур, производить отделение семян от плодов и ягод различными способами; - выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян; - пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян; - нарезать черенки для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком; - выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты; - производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян; - пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным и его программным обеспечением, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала; - выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке; - выполнять зимнюю прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов и машин; - выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями; - выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур; - выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев; - выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы, выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом; - выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации); - определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям; размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах; - осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение; - контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод; - технологии сушки, очистки и сортировки семян; - требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур; - технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев; - виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву и посадке; - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для работ по производству посадочного материала; - требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания; - правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при выращивании посадочного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке; - способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней; - технологии обрезки и формирования кроны саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений; - требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур - правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала; - правила хранения семенного и посадочного материала в хранилищах и на прикопочных участках; - требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур
<p>ПК 1.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заготовка семян цветочных культур, соответствующих стандартам; - заготовка черенков цветочных культур, соответствующих стандартам; - выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке); - размножение цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища; - размножение цветочных культур луковичками, клубнелуковичками и клубнями; - размножение цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками; - проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев цветочных культур; - опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте; - подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур; - нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования; - производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян цветочных культур - пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян к посеву; - выкапывать цветочные культуры с целью их размножения; - отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения; - осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними; - отделять дочерние луковички от маточного растения; - выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих лукович; - производить деление клубнелуковиц и клубней на части; - применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков; - выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений; - высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения; - выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур;

	<ul style="list-style-type: none"> - закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных культур, отделять укоренившиеся отводки от маточного цветочного растения, высаживать укоренившиеся отводки для доращивания; - осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур; - выполнять прививку и окулировку цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин; - определять готовность цветков к опылению; - выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур; - порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур; - требования, предъявляемые к семенам цветочных культур; - технологии заготовки черенков цветочных культур; - виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке); - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур; - технология размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища; - технология размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями; - технология размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками; - способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, цветочных культур; - правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте; - требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур; - правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур

Раздел 5. Структура образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин в учебном плане по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства», отображена логическая последовательность освоения профильных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий объем образовательной программы СПО, составляет 2460 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план содержит дисциплины с учетом профиля: охрана труда и производственная санитария; ботаника; основы агрономии; основы почвоведения; безопасность жизнедеятельности. План предусматривает адаптационный цикл: основы компьютерной грамотности, культура профессионала, способы поиска работы, трудоустройство, физическая культура, социально-бытовое ориентирование и коррекционные занятия.

Профессиональный цикл состоит из профессионального модуля в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит три междисциплинарных курса.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

5.1. Учебный план (Приложение 1)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Охрана труда и производственная санитария
ОП.02	Ботаника
ОП.03	Основы агрономии
ОП.04	Основы почвоведения
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
АЦ.00	Адаптационный цикл
АЦ.01	Основы компьютерной грамотности
АЦ.02	Культура профессионала
АЦ.03	Способы поиска работы, трудоустройства
АЦ.04	Физическая культура
АЦ.05	Социально-бытовое ориентирование
АЦ.06	Коррекционные занятия
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Озеленение и благоустройство территорий
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
МДК.01.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
МДК.01.03	Технология озеленения и благоустройство территорий
УП.01	Учебная практика

ПП. 01	Производственная практика
ПА.00	Промежуточная аттестация
ИА.00	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» представлены в Приложениях 4, 5.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен в соответствии с ФГОС СПО и образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» (Приложение 2)

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	ИА	Каникулы	Всего
I курс	18	18	4	1	0	11	52
II курс	12	19	7	1	2	2	43
Всего	30	37	11	2	2	13	95

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Агрономии,

Ботаники

Лаборатории:

Технологии производства продукции растениеводства и животноводства

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал;

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ГБПОУ «ВАТТ-ККК», реализующее ОП по профессии рабочего 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практик соответствует требованиям ФГОС СПО и соответствующей ОП.

Реализация ОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «ВАТТ-ККК», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся либо на базе техникума.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности

и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ «ВАТТ-ККК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к Национальной электронной библиотеке и к Электронной библиотечной системе Znanium.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся и индивидуальному подходу к обучающимся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение б).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОП

6.5.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «ВАТТ-ККК», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников ГБПОУ «ВАТТ-ККК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют практический опыт работы на предприятиях, соответствующих профилю получаемой профессии.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП - не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации ОП

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ профессионального обучения, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Качество освоения учебной программой оценивается в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – ЭК (квалификационный экзамен). Экзамен по модулю учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

7.1. Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы профессионального обучения, сдают ИА в форме квалификационного экзамена. Формы и порядок проведения ИА определяются Требованиями к организации и проведению ИА, утвержденными ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: садовник.

7.3. Для итоговой аттестации ГБПОУ «ВАТТ-ККК» разрабатывает программу итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения квалификационного экзамена.

7.5 Особенности проведения ИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении

ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с

помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ИА подают в Техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.