Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ОХРАНА ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ

Общеобразовательного цикла, общепрофессиональной учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования

 **17531. Рабочий зеленого хозяйства**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом  [Минпросвещения России 21.11.2023г N 881 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70687288/0) (зарегистрированного в Минюсте от 21 декабря 2023 г. N 76540.).

-Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по специальности **«17531. Рабочий зеленого хозяйства»** 2024 г.;

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

 **ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Федорова Е.М., преподаватель высшей категории.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………..стр.**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….стр.**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..………………………….стр.**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………..стр.**

 |  |

**паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда и производственная санитария является частью общеобразовательного цикла, программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по профессии **17531. Рабочий зеленого хозяйства.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Охрана труда и производственная санитария» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение учебного предмета «Охрана труда и производственная санитария» на уровне среднего общего образования (базовый уровень) должно обеспечить достижение следующих результатов.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения учебного предмета «Охрана труда и производственная санитария» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**1)  гражданского воспитания:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

**2) патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;

ценностное отношение к государственным символам, достижениям российских учёных в области физики и техники;

**3) духовно-нравственного воспитания:**

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

**4) эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;

**5) трудового воспитания:**

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни;

**6) экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике;

**7) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;

осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

 **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

**1.4 Формирование общих компетенций согласно ФГОС СПО.**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 02** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК 04** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности |
| Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность врабочем коллективе |
| Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей профессии;применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  |
| Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| *ПК 1.1- ПК 1.5,**ПК 2.1- ПК 2.5,**ПК 3.1- ПК 3.5,* | -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | -воздействие негативных факторов на чело- века;-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;-меры безопасности при работе с электро- оборудованием и электрифицированными инструментами;-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. |

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная нагрузка обучающегося** | **Количество часов** |
| Максимальное | 36 |
| Самостоятельная учебная работа | 0 |
| теория | 24 |
| практика | 12 |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 24 |
| сам. работа | 0 |
| практика | 12 |
| Итоговая аттестация в виде **дифференцированного зачета** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы** |  |
| **Тема 1.1. Основы охраны труда** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Основы охраны труда.  | 2 | ПК 1.1-1.5ОК 01- 11 |
| 2. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. (ОП.05Безопасность жизнедеятельности) |
| **Практическая работа:** | **2** |
| 1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний на рабочем месте садовника(ОП.05Безопасность жизнедеятельности) |
| **Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.5ПК 3.1-3.5ОК 01- 11 |
| 1. Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты. | 2 |
| **Практическая работа:** Применение средств коллективной защиты(ОП.05Безопасность жизнедеятельности) | **2** |
| **Практическая работа:** Применение средств индивидуальной защиты | **2** |
| **Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности** |
| **Тема 2.1. Безопасные условия труда** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.5ПК 3.1-3.5ОК 01- 11 |
| 1.Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям.  | 2 |
| 2.Вентиляция. Освещение производственных помещений.Отопление помещений |
| 3. Электробезопасность предприятий. Действие электрического тока на организм человека. (ОП.05Безопасность жизнедеятельности) |
| 4.Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на предприятиях. (ОП.05Безопасность жизнедеятельности) |
| 5.Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. | 2 |
| 6.Безопасность работы с химическими веществами. (ОП.05Безопасность жизнедеятельности) |
| 7.Определение запылённости воздуха  |
| 8.Оказание первой доврачебной помощи  |
| **Практическая работа:** Применение средств пожаротушения (ОП.05Безопасность жизнедеятельности) | **2** |
| **Тема 2.2.****Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний**  | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.5ПК 3.1-3.5ОК 01- 11 |
| 1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах садовника.  | 2 |
| 2. Обучение работников предприятий безопасности труда. | 2 |
| 3. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах |
| **Раздел 3. Управление безопасностью труда** |  |  |
| **Тема 3.1.****Правовые и нормативные основы охраны труда**  | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.5ПК 3.1-3.5ОК 01- 11 |
| 1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда. (АЦ.03Способы поиска работы, трудоустройства) | 2 |
| 2.Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда. |
| 3. Трудовые отношения с работодателем. (АЦ.03Способы поиска работы, трудоустройства) | 2 |
| **Практическая работа:** |  |
| Виды трудовых договоров (АЦ.03Способы поиска работы, трудоустройства) | **2** |
| **Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятиях садоводства** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.5ПК 3.1-3.5ОК 01- 11 |
| 1.Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. (ОП.02Ботаника) | 2 |
| 2.Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда.  | 2 |
| 3.Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа | 2 |
| **Практическая работа:** |  |
| Составление инструкции по охране труда для садовника(ОП.02Ботаника) | **2** |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего:** | **36** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«*ОП.01 Охрана труда и производственная санитария*»*, *оснащенный оборудованием:*

* рабочее место для преподавателя,
* рабочие места по количеству обучающихся,
* макеты (средства индивидуальной защиты),
* комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
* компьютер с лицензионным программным обеспечением.
	1. **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Туревский И.С. Охрана труда: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2019.

2. Графкина М.В. Охрана труда.: учебник. – Москва: Академия, 2019.

**3.2.3. Дополнительная литература**

1. Секирников В.Е. Охрана труда: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018

2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента от 27 февраля 1996 года № 16.— СПб: Деан, 2020.

**3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. Графкина М.В. Охрана труда.: ЭУМК. – Москва: Академия, 2020. – Текст: электронный. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module\_id=808351#808351

2. Родионова, О. М.  Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.  (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470856 (дата обращения: 27.09.2021).

 3. <https://ibooks.ru/>

 4. <https://rusneb.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов****(на уровне учебных действий)** |
| - Основные законодательства об охране. Основные направления государственной политики в области охраны труда. | использование знания при объяснении понятий |
| - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности | демонстрация способности аргументировать, приводить примеры, обосновывать практическое применение вредных факторов |
| - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | демонстрация способности применения знания закона;* соблюдение алгоритма решения задачи
 |
| - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; |  -Демонстрация навыков применения полученных знаний |

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения практических и контрольных работ, а также внеаудиторных самостоятельных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы****оценки** |
| **знать:**-воздействие негативных факторов на чело- века;-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. | КО1КО2КО3КО4 | Тестирование |
| **уметь:**-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | КО1КО2КО3КО4 | Оценка результатов выполнения практической работыЭкспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

 КО1 (критерии оценивания тестовых работ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка |  Критерии оценки |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов |
| 5  | 10 правильных ответов |
| 4  | 7-9 |
| 3 | 5-6 |
| 2  | менее 5 правильных ответов |

Время выполнения работы: 10-15 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка |  Критерии оценки |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов |
| 5  | 18-20 правильных ответов  |
| 4  | 14-17 |
| 3 | 10-13 |
| 2  | менее 10 правильных ответов. |

Время выполнения работы: 30-40 мин.

КО2 (критерии оценивания практической работы)

Отметка "5"

* Практическая или работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.
* Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
* Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

* Практическая работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
* Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
* Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение уме­ниями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
* Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

* Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материала­ми, географическими инструментами.

Отметка "2"

* Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Оценка "1"

* Выставляется в том случае, если ученик не приступал к выполнению работы. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за полной неподготовленности учащегося.