Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Ботаника.

Общепрофессиональный цикл, программы профессионального обучения по профессии рабочего: 17531 «Работник зелёного хозяйства» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Ботаника разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом  [Минпросвещения России 21.11.2023г N 881 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70687288/0) (зарегистрированного в Минюсте от 21 декабря 2023 г. N 76540.).

-Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по специальности **«17531. Рабочий зеленого хозяйства»** 2024 г.;

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г**

Разработчик: Филиппова Т.А., преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины………….……1
2. Структура и содержание программы ………………………………………………6
3. Условия реализации программы …………………………………………………...13
4. Контроль и оценка результатов освоения программы ……………………………14

# **Общая характеристика ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.02 Ботаника**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования **17531 Рабочий зеленого хозяйства.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:** дисциплина ОП.02 Ботаника входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения общепрофессионального цикла обучающийся должен уметь:**

- классифицировать растения;

- определять структуру растений.

**В результате усвоения общепрофессионального циклаобучающийся должен знать:**

- основные законы исторического развития живой природы;

- классификации растений, их функции;

- внешнее и внутреннее строение растений;

- типы размножения растений, их сущность.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность "\*", в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общепрофессионального цикла:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 53 часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия – 30 часов.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**2.1. Объем общепрофессионального цикла и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **53** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **53** | |
| ***в т.ч. профессионально-ориентированного содержания*** | **42** | |
| в том числе: |  | |
| лабораторные работы и практические занятия | 30 | |
| самостоятельная работа | 2 | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 26 | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **1 семестр** | **2 семестр** |
| **34** | **19** |

**2.2. Тематический план и содержание общепрофессионального цикла ОП.03Ботаника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **1 курс** | | | | | |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:** | | |  | |
| 1 | | Ботаника - наука о растениях. Роль и значение растений в биосфере и жизни человека. Жизненные формы растений, классификация растений по продолжительности жизни. | 2 | 1 |
| **Лабораторная работа:** | | |  |  |
| 1 | | Определение жизненных форм растений ***(ПМ.01 Озеленение и благоустройство территорий профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 |  |
| **Раздел 1. Внутреннее строение растений** | | | | |  |
| **Тема 1.1 Растительная клетка** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 | 1 |
| 1 | Строение растительной клетки: основные органоиды клетки; их строение и функции. | |
| **Лабораторная работа:** | | | 2 | **1** |
| 1 | Строение кожицы лука | |
| **Тема 1.2 Ткани растений** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1 | Виды растительных тканей | |
| **Лабораторная работа:** | | |  |
| 1 | Изучение тканей листа на готовых микропрепаратах | | 2 |
| **Раздел 2. Морфология растений** | | | | |
| **Тема 2. 1 Общее строение растений. Органы растений.** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 |
| 1 | Вегетативные и генеративные органы растений. ***(ПМ.01 Озеленение и благоустройство территорий профессионально-ориентированного содержания).*** | | 2 |
| **Тема 2.2 Строение корня** | 2 | Строение корня. Типы корневых систем, видоизменения корня. ***(ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур профессионально-ориентированного содержания).*** | | 2 | 2 |
| **Лабораторная работа:** | | | 2 |  |
| 1 | Изучение строения корней. Определение типа корневой системы и видоизменения корней. ***(ОП.03 Основы агрономии профессионально-ориентированного содержания).*** | |
| **Тема 2.3 Строение побега** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 |
| 1 | Строение побега, видоизменения побегов ***(ОП.03 Основы агрономии профессионально-ориентированного содержания).*** | |
| **Лабораторная работа:** | | | 2 |
| 1 | Описание побега, определение видоизменения побега ***(ОП.03 Основы агрономии профессионально-ориентированного содержания).*** | |
| **Тема 2.4 Строение листа** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 |
| 1 | Внешнее и внутреннее строение листа. Видоизменение листьев | |  |
| **Тема 2.5 Строение почки** | **Лабораторная работа:** | | | 2 |
| 1 | Изучение строения почек, виды почек. ***(ОП.03 Основы агрономии профессионально-ориентированного содержания).*** | |
| **Тема 2.6 Цветок и соцветия** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 |
| 1 | Строение цветка. Типы соцветий. ***(ОП.03 Основы агрономии профессионально-ориентированного содержания).*** | |
| **Лабораторная работа** | | | 2 |
| 1 | Изучение строения цветков различных растений. Определение типа соцветий ***(ОП.03 Основы агрономии профессионально-ориентированного содержания).*** | |
| **Тема 2.7 Плод и семя** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 |  |
| 1 | Строение плода. Типы плодов. Строение семени. ***(ОП.03 Основы агрономии профессионально-ориентированного содержания).*** | |  |
| **Лабораторная работа:** | | | 2 |
| 1 | Определение типа плода | |
| 2 | Изучение строения однодольного и двудольного семени ***(ОП.03 Основы агрономии профессионально-ориентированного содержания).*** | | 2 |  |
| **Раздел 3. Размножение растений** | | | | |  |
| **Тема 3.1 Размножение растений** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |  |
| 1 | Бесполое (вегетативное) и половое размножение растений. ***(ПМ.01 Озеленение и благоустройство территорий профессионально-ориентированного содержания).*** | | 2 |
| **Практическая работа:** | | | 2 |  |
| 1 | Размножение комнатных растений ***(ПМ.01 Озеленение и благоустройство территорий профессионально-ориентированного содержания).*** | |
| **Раздел 4. Классификация растений.** | | | | |
| **Тема 4.1 Классификация цветковых растений** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1 | Основы классификации растений: признаки классов, их биологические особенности (строение семени, корневая система, жилкование листьев, строение цветка, жизненная форма). ***(ОП.03 Основы агрономии профессионально-ориентированного содержания).*** | | 2 |
| **Практическая работа:** | | |  |
| 1 | Изучение семейств крестоцветных, розоцветных: представители, их особенности, размножение и опыление ***(ПМ.01 Озеленение и благоустройство территорий профессионально-ориентированного содержания).*** | | 2 |
| 2 | Изучение семейств паслёновых и бобовых: представители, их особенности, размножение и опыление ***(ОП.03 Основы агрономии профессионально-ориентированного содержания).*** | | 2 |
| 3 | Изучение семейств сложноцветных, лилейных и злаковых: представители, их особенности, размножение и опыление ***(ПМ.01 Озеленение и благоустройство территорий профессионально-ориентированного содержания).*** | | 2 |
| 4 | Определение признаков семейства по внешнему строению растения. ***(ПМ.01 Озеленение и благоустройство территорий профессионально-ориентированного содержания).*** | | 2 |
| **Самостоятельная работа** о**бучающихся**: сбор и оформление гербария. | | | **2** |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | 1 |
| **Количество часов за семестр** | | | | **53** |
| **Всего часов** | | | | **53** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **условия реализацииОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− комплект наглядных пособий:

- комплект натуральных образцов;

− гербарий лекарственных растений;

−фотоальбом цветочно-декоративных культур, произрастающих в Челябинской области;

− коллекция вегетативных частей культурных растений и сорняков;

- микроскоп.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

1. Корягина Н.В. Ботаника : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. - Москва : Инфра-М, 2020. - 351 с

2. Жуйкова Т.В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.В. Жуйкова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 181 с.

**Дополнительные источники:**

1.Энциклопедия. Биология - М., Аванта, 2000.

2. Биологический энциклопедический словарь, М., 2001.

**Интернет источники:**

<https://www.plantarium.ru/> (определитель растений)

<https://www.greeninfo.ru/> (электронный журнал по садоводству и цветоводству)

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-biologiya/> (Методическая помощь)

1. **Контроль и оценка результатов освоенияОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

# Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального цикла осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| Классифицирование растений | КО1  КО2 | Оценка выполнения лабораторных работ и практических работ. |
| Определение структуры растений |
| **Знания:** |  |  |
| Основные законы исторического развития живой природы | КО3 | Устный фронтальный опрос |
| Классификация растений, их функции | КО4 | Оформление гербария  Оценка выполнения лабораторных и практических работ |
| Внешнее и внутреннее строение растений | КО2 |
| Типы размножения растений, их сущность | КО3 | Устный фронтальный опрос  Оценка выполнения лабораторных и практических работ |

**КО1(критерии оценивания тестовых работ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценки** |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов | |
| **5** | 10 правильных ответов |
| **4** | 7-9 |
| **3** | 5-6 |
| **2** | менее 5 правильных ответов |

Время выполнения работы: 25-30 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценки** |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов | |
| **5** | 18-20 правильных ответов |
| **4** | 14-17 |
| **3** | 10-13 |
| **2** | менее 10 правильных ответов. |

Время выполнения работы: 40-60 мин.

**КО2(критерии оценивания практической работы)**

**Отметка "5"**

* Практическая или работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.
* Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
* Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

**Отметка "4"**

* Практическая работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
* Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
* Использованы указанные учителем источники знаний, использование литературы. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение уме­ниями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
* Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка "3"**

* Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени. Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе.

**Отметка "2"**

* Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. **Оценка "1"**
* Выставляется в том случае, если ученик не приступал к выполнению работы. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за полной неподготовленности учащегося.